

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS/ INFANTIL 5

DATA: 06/04/2021

PROFESSORA: ADRIELY CRISTINE LENLER LUNARDI

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5

A IMPORTÂNCIA DO NOME PRÓPRIO E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

AO IDENTIFICAR SEU NOME E OBSERVÁ-LO ESCRITO EM DIFERENTES LOCAIS E MATERIAIS, O ALUNO, CONSEQUENTEMENTE, O MEMORIZA. A PARTIR DE ENTÃO SE INICIA SEU RELACIONAMENTO COM A ESCRITA COMO REPRESENTAÇÃO DE SUA IDENTIDADE. O NOME PRÓPRIO DE UMA CRIANÇA É SEU MARCO DE IDENTIFICAÇÃO E, POR ISSO, É TÃO VALORIZADO POR ELA. A CRIANÇA IRÁ RECORTAR DE JORNAIS OU REVISTAS A LETRA DO SEU NOME PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:



EM CONVERSA COM A CRIANÇA PEÇA A ELA O QUE ACHA DO SEU NOME, SE CONHECE SEU SIGNIFICADO, SUA HISTÓRIA DE NASCIMENTO; AGORA VOCÊ PAI, MÃE, RESPONSÁVEL IRÁ RELATAR PARA A CRIANÇA UM POUCO DE SUA HISTÓRIA DE VIDA. ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA ELA NESSE MOMENTO DE DESCOBERTA, RECONHECIMENTO E ESCRITA DO SEU NOME.

DADOS PESSOAIS

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO:

DIA _____ MÊS _____

ANO _____.

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

CIDADE ONDE NASCEU _____

ESTADO _____

PAÍS _____

2. PINTE O QUADRADO COM A MESMA COR DE SEUS CABELOS.



3. PINTE O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS:



4. MEUS CABELOS SÃO:

() COMPRIDOS

() LISOS

() CURTOS

() CRESPOS

5. MINHA ALTURA É: _____

6. MEU PESO: _____

7. NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.

8. TENHO _____ IRMÃOS (ÃS).

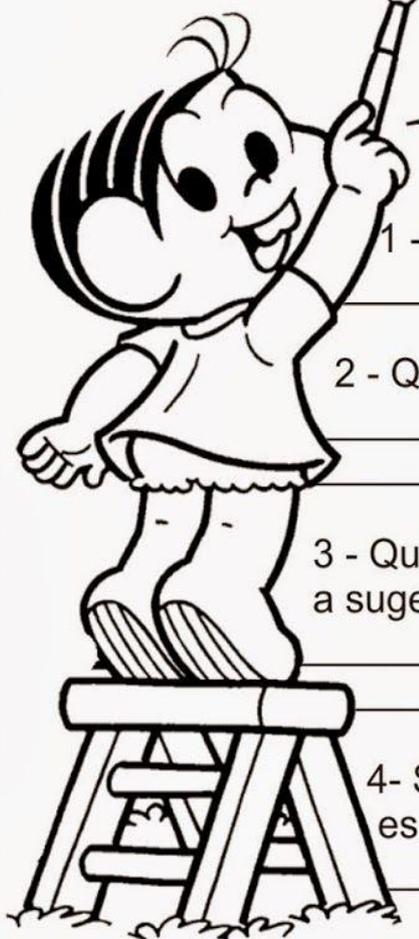
ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____



Pesquise e responda.

MÔNICA

MEU NOME É MÔNICA,
MAURÍCIO QUE ESCOLHEU.
QUEM SERÁ QUE ESCOLHEU O SEU?



1 - Qual seu nome completo?

2 - Quem o escolheu e por qual motivo?

3 - Que outros nomes você poderia ter tido de acordo com a sugestão de outras pessoas da família?

4- Se pudesse escolher um outro nome pra você qual escolheria?

5 - Quantas pessoas você conhece com o nome igual ao seu?

6 - Você tem um apelido? Qual?

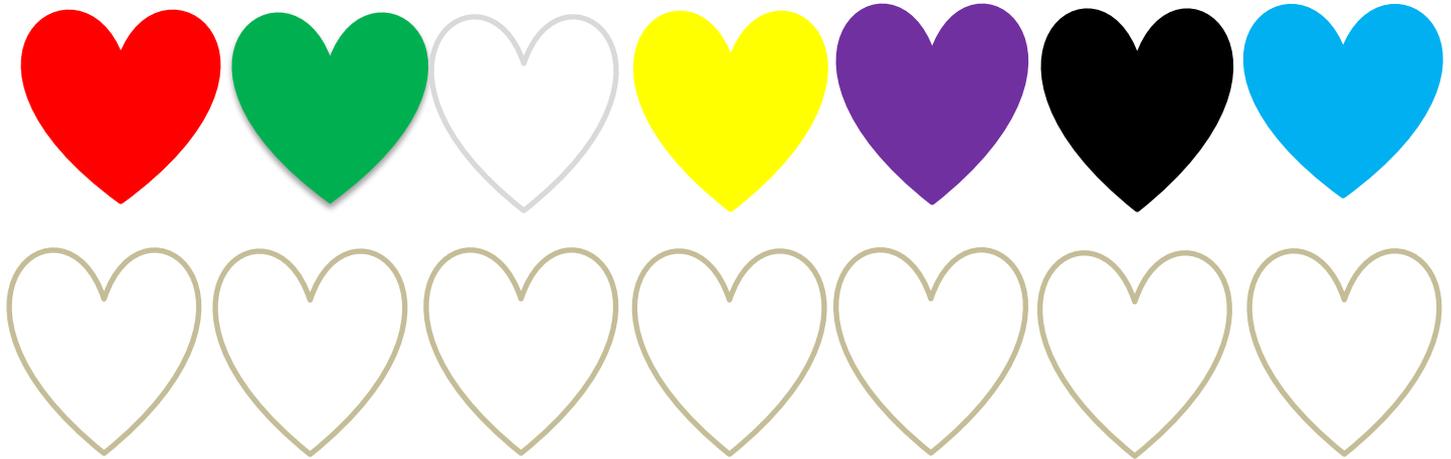
7 - Já que seus pais escolheram seu nome agora você escolhe os deles. Capriche!

AGORA IREMOS REALIZAR ESSA ATIVIDADE COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO; CADA ALUNO IRÁ RECEBER UM ENVELOPE COM SEU RESPECTIVO NOME DO LADO DE FORA, E DENTRO DO MESMO VÁRIOS PALITOS COM AS LETRINHAS DO NOME PRÓPRIO. AÍ A CRIANÇA IRÁ VISUALIZAR A ESCRITA DO SEU NOME E TENTAR COM AS LETRAS ALEATÓRIAS MONTÁ-LO. PODE SE FAZER ESSA ATIVIDADE VÁRIAS VEZES.



SEQUÊNCIA DE CORES.

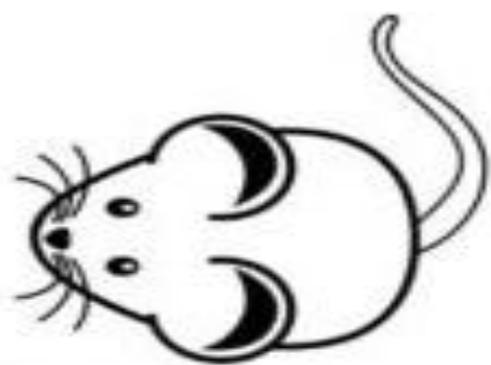
EM PRIMEIRO MOMENTO PEÇA A CRIANÇA QUAIS AS CORES ABAIXO DEPOIS OBSERVE A SEQUÊNCIA DE CIMA E REPRODUZA-A NA LINHA DE BAIXO.



COLAGEM COM SEQUÊNCIA DE CORES.

IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO, PEÇA A CRIANÇA PARA RECORTAR PEDAÇOS DE E.V.A (ASSIM JÁ TREINARÁ O MOVIMENTO DA TESOURA) E FARÁ A COLAGEM SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA.





22 DE MARÇO - DIA MUNDIAL DA ÁGUA.

(UM DIA PARA CONSCIENTIZAR, TODOS OS DIAS PARA PRESERVAR)

UMA DAS PRINCIPAIS AÇÕES PARA GARANTIRMOS O FUTURO DO NOSSO PLANETA E DAS ESPÉCIES QUE O HABITAM É PROTEGER A ÁGUA POTÁVEL. MAS NÃO SÃO APENAS OS ADULTOS QUE DEVEM FAZER PARTE DESSE GRANDE MOVIMENTO, PORQUE AS CRIANÇAS TAMBÉM PRECISAM SER ALERTADAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA. É FUNDAMENTAL EDUCAR AS NOVAS GERAÇÕES, PORQUE A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE E A MANUTENÇÃO DA VIDA NA TERRA DEPENDEM DELAS.COM PEQUENAS ATITUDES NO DIA A DIA É QUE DESPERTAMOS ESSA CONSCIÊNCIA NOS NOSSOS PEQUENOS PARA QUE ELES FAÇAM SUA PARTE. MAS A CONSCIENTIZAÇÃO NÃO DEVE SER FEITA COMO UMA REPRIMENDA, MAS SIM DEVE-SE TORNAR UMA ATITUDE AGRADÁVEL ATRAVÉS DE EXPLICAÇÕES E AÇÕES NO DIA A DIA PARA IDENTIFICAR ERROS QUE PODEM SER CORRIGIDOS;ABAIXO IRÁ ALGUMAS IMAGENS PARA SEREM TRABALHADAS COM A CRIANÇA SOBRE ATITUDES CERTAS E ERRADAS. EXPLIQUE A DIFERENÇA ENTRE AS GRAVURAS E LEVE A CRIANÇA A PERCEBER OS ERROS E O QUE FAZER PARA CORRIGÍ-LOS.

ERRADO



CERTO





AGORA VOCÊ PODERÁ ASSISTIR ESSES 2 VÍDEOZINHOS QUE RETRATAM O ASSUNTO: [ÁGUA](#).



<https://youtu.be/6upE2O4QINY>



<https://youtu.be/SIfpR8IgQeY>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5	
ATIVIDADES REMOTAS	
PROFESSORA: VERINHA FIORESE	06 de ABRIL de 2021

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA CANTAR E DANÇAR, SEGUINDO A COREOGRAFIA DA MÚSICA **ÁGUA**, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SecA6kSXJEw> .
POSTE O SEU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

ÁGUA

<p>A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO, CABRUM LOGO A CHUVA VAI CAIR, VAI CAIR, VAI CAIR.</p> <p>A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO, QUE BARULHÃO! LOGO A CHUVA VAI CAIR</p> <p>A CHUVA SERVE PRA MOLHAR A TERRA A CHUVA SERVE PRA ENCHER OS RIOS A CHUVA NOS DÁ ÁGUA PRA BEBER A CHUVA FAZ A PLANTA FLORESCER</p> <p>A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO LOGO A CHUVA VAI CAIR VAI CAIR, VAI CAIR</p> <p>A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO, CABRUM LOGO A CHUVA VAI CAIR</p>	<p>A CHUVA É ÁGUA PARA TOMAR BANHO A CHUVA É ÁGUA PRA ESCOVAR OS DENTES É ÁGUA PRA MAMÃE COZINHAR É ÁGUA PRO PAPAÍ SE BARBEAR</p> <p>A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO, CABRUM! LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR, CAIR</p> <p>A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR, CAIR</p> <p>LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR, CAIR LOGO A CHUVA VAI CAIR, VAI CAIR, VAI CAIR LOGO A CHUVA VAI CAIR, CABRUM! LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR, CAIR LOGO A CHUVA VAI CAIR, CABRUM! LOGO A CHUVA VAI CAIR</p>
--	---

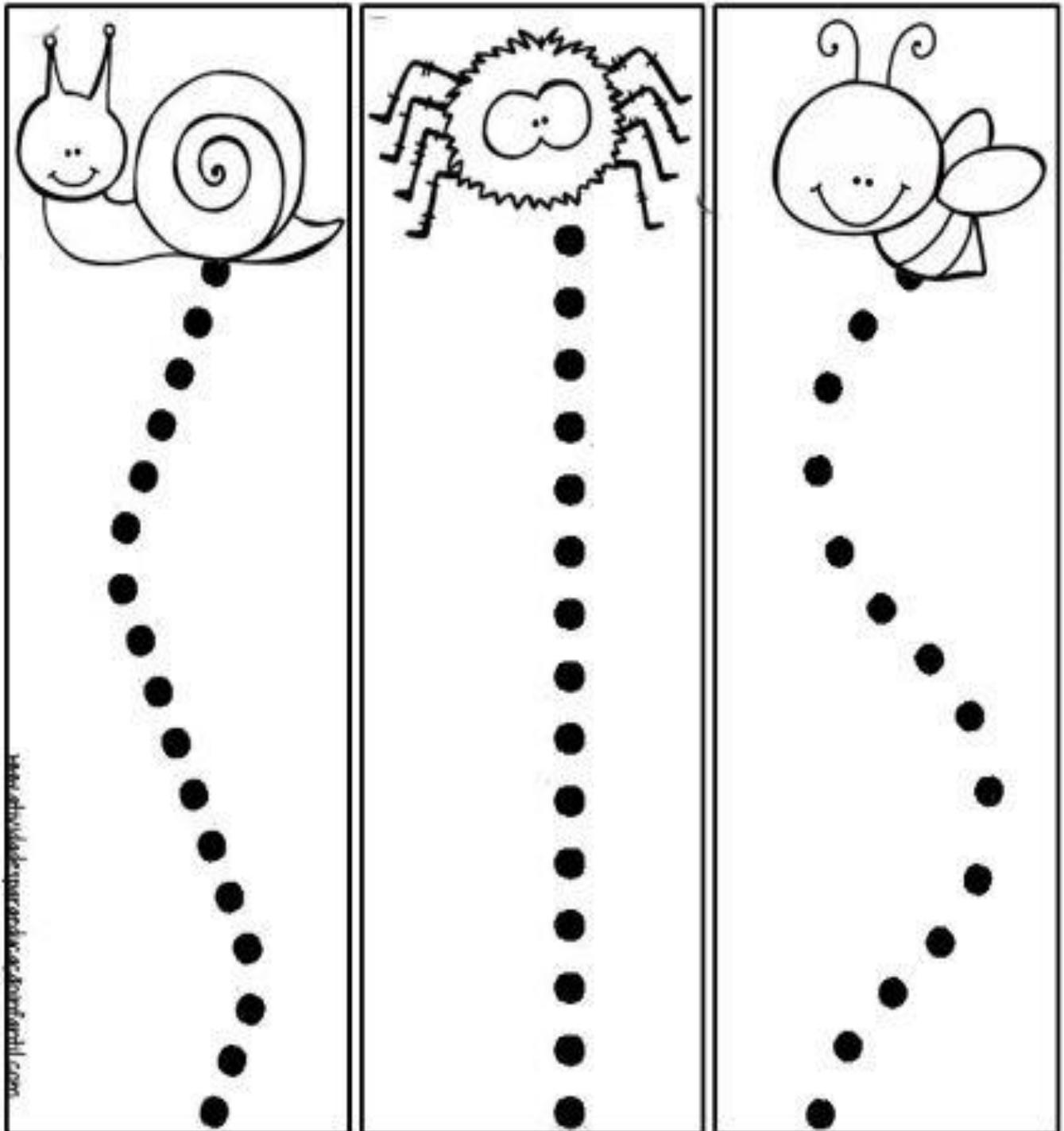
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

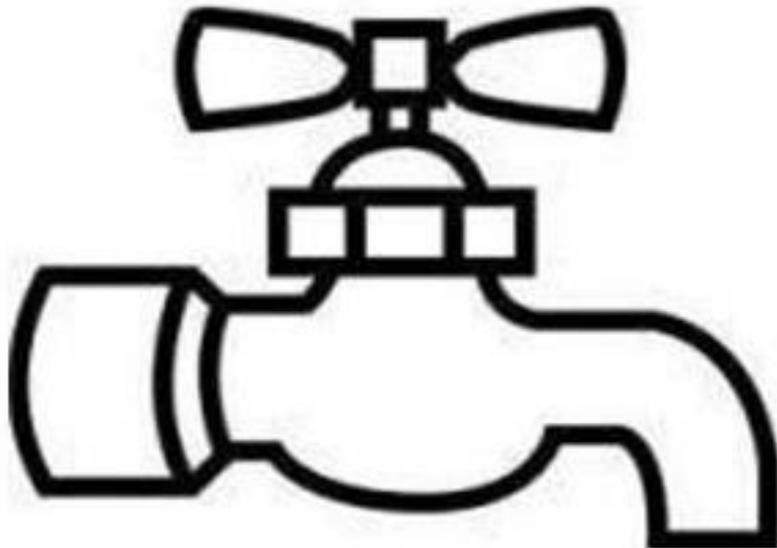
ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

06 de ABRIL de 2021

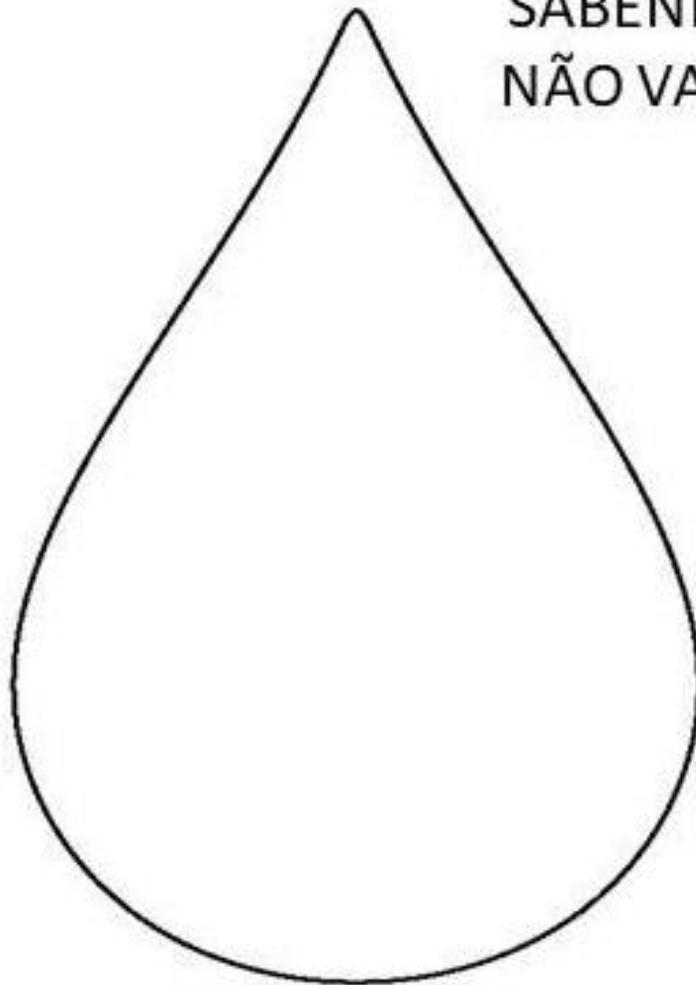
PEDIR PARA A CRIANÇA COLORIR OS DESENHOS E COM O AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER A TENTATIVA DE RECORTE SEGUINDO OS PONTOS. O VÍDEO DA PEGA CORRETA DA TESOURA SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA.





VAMOS COLAR
RETALHOS DE EVA
NA GOTINHA E
FAZER UM LINDO
MOSAICO?

ÁGUA...
SABENDO USAR,
NÃO VAI FALTAR!



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5	
ATIVIDADES REMOTAS	
PROFESSORA: VERINHA FIORESE	06 de ABRIL de 2021

FUTEBOL DE VASSOURA

O JOGO FUTEBOL DE VASSOURA TRATA-SE DE UM JOGO NO QUAL AS REGRAS SÃO SEMELHANTES AO FUTEBOL NORMAL. PODE SER JOGADO COM DUAS PESSOAS OU MAIS, CADA JOGADOR TEM UMA VASSOURA, E SOMENTE COM ESTA VASSOURA SE PODE TOCAR NA BOLA. A TRAVE PODE SER REPRESENTADA POR GARRAFAS PETS OU OUTRO OBJETO DE SUA ESCOLHA, SEM A PRESENÇA DE UM GOLEIRO. PARA INICIAR A DINÂMICA PÕE-SE A BOLA NO CENTRO DO ESPAÇO DEMARCADO PARA O JOGO, COM NÚMEROS DE JOGADORES IGUAIS PARA CADA LADO, AO SINAL DE UM APITO COMEÇA O JOGO EM QUE CADA JOGADOR USA A SUA VASSOURA PARA DEFENDER O GOL NA TRAVE DO SEU CAMPO E FAZER O GOL NO CAMPO DO ADVERSÁRIO. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O MAIOR NÚMERO DE GOLS.