

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS/ INFANTIL 5

DATA: 20/04/2021

PROFESSORA: ADRIELY CRISTINE LENLER LUNARDI
NOME DO ALUNO:
TURMA: INFANTIL 5

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

A UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA PARA AS CRIANÇAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL AJUDA NO DESENVOLVIMENTO, ESTIMULA A CRIATIVIDADE, AMPLIA O CONHECIMENTO DE MUNDO, AUMENTA O VOCABULÁRIO, ACIONA O SENSO CRÍTICO ALÉM DE FACILITAR A ESCRITA. O DESENVOLVIMENTO DE INTERESSES E HÁBITOS PERMANENTES DE LEITURA É UM PROCESSO CONSTANTE, QUE PRINCIPIA NO LAR, APERFEIÇOAR-SE SISTEMATICAMENTE NA ESCOLA E CONTINUA PELA VIDA AFORA.

PAIS OU RESPONSÁVEIS ESTOU MANDANDO UM LIVRO PARA FAZEREM A LEITURA COM OS PEQUENOS, MAS SEGUINDO ESTES PASSOS:

1º APRESENTE A CRIANÇA O LIVRO.

2º DEIXE QUE ELA EXPLORE O LIVRO, FOLHEIE AS PÁGINAS, OLHE AS IMAGENS E VIVA UM MOMENTO DE DESCOBERTA.

3º ENCONTRE UM MOMENTO E UM LUGAR ACONCHEGANTE TANTO PARA VOCÊ QUANTO PARA A CRIANÇA E VAMOS COMEÇAR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA.

4º PRIMEIRAMENTE O QUE DEVERÁ SER EXPLORADA SERÁ A CAPA DO LIVRO, DEIXE QUE A CRIANÇA CONTE O QUE ELA ESTÁ VENDO ATRAVÉS DA IMAGEM, APÓS ISSO VOCÊ IRÁ CONTAR O TÍTULO DO LIVRO.

5º EM CADA PÁGINA ANTES DE VOCÊ ADULTO FAZER A LEITURA DEIXE A CRIANÇA CONTAR DO JEITINHO DELA O QUE VÊ NAS IMAGENS, AI DEPOIS DESSE RELATO VOCÊ CONTARÁ AOS POUCOS CADA PÁGINA.

6º E PARA FINALIZAR PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA UM DESENHO NA FOLHA ABAIXO BEM BONITO DA PARTE DO LIVRO O QUAL ELA MAIS GOSTOU, QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO.

VAMOS CONHECER MAIS UMA LETRINHA E ELA SE CHAMA **P**. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM ESSA CONSOANTE (EX: **P**ATO, **P**ÊÃO, **P**IPA, **P**IPOCA, **P**UDIM, **P**EDRO, **P**OLVO, **P**AULO). VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO:



<https://youtu.be/ttn81dhwtS8>

DEIXE QUE A CRIANÇA ASSISTA QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO E QUE CANTE E BRINQUE JUNTO COM A MÚSICA. ABAIXO SEGUE A LETRA DA MÚSICA.

18

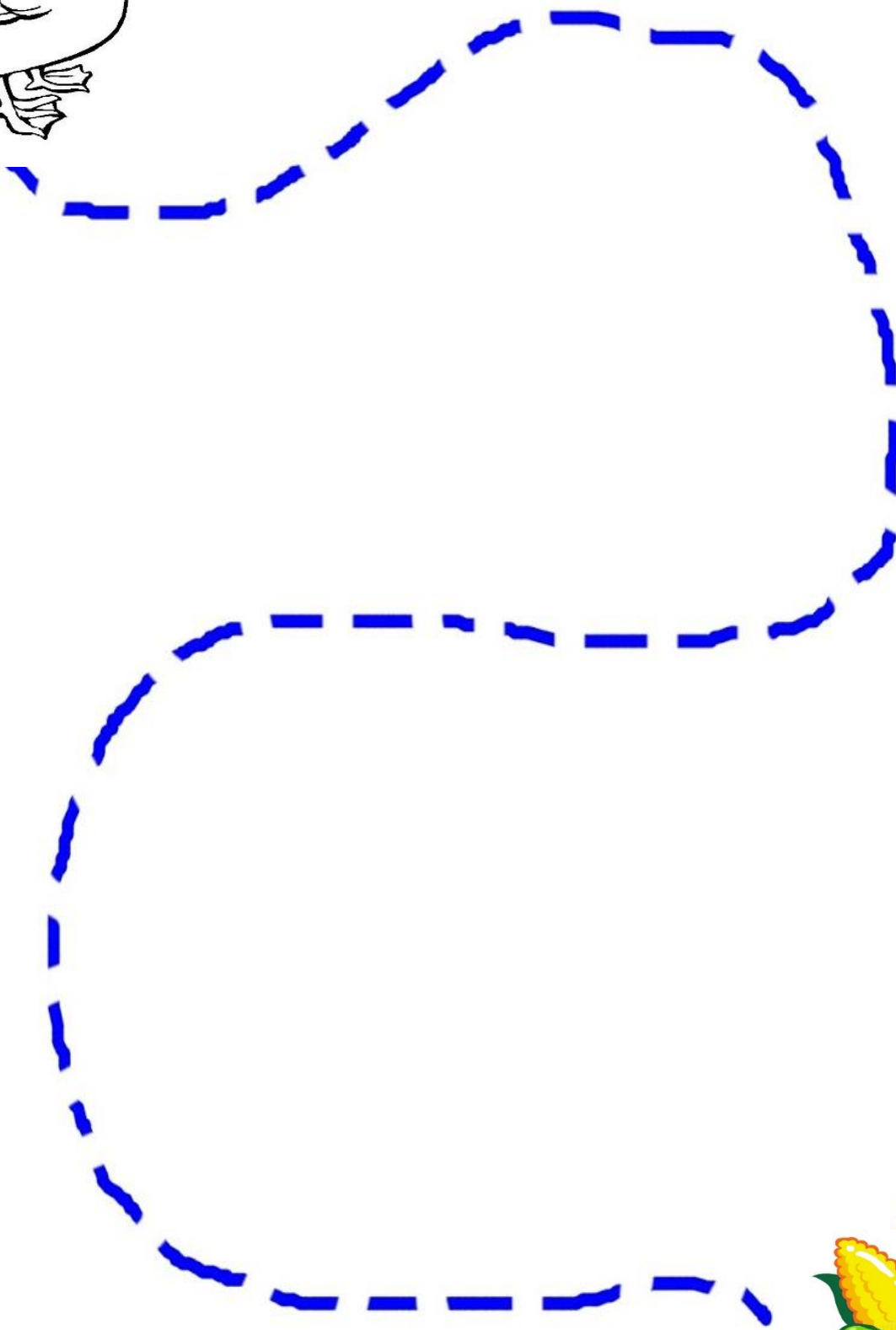
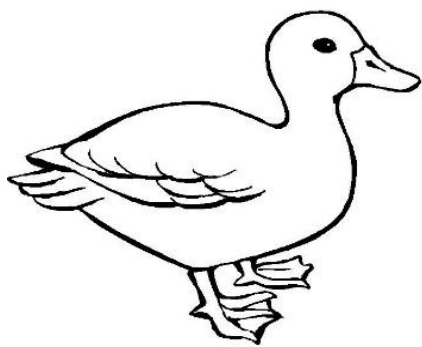
O PATO

Vinicius de Moraes

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO.
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

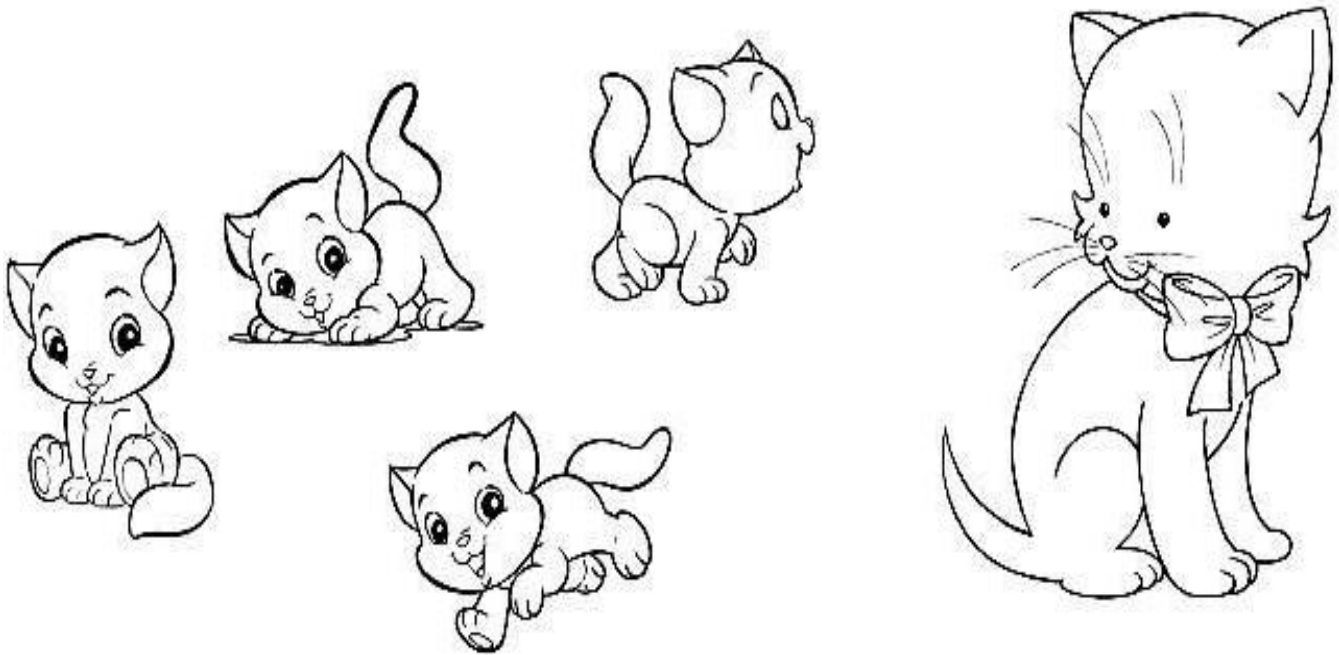
O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÊ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA.

PINTE O PATO PATETA E CUBRA OS PONTILHADOS COLANDO GRÃOS DE MILHO PARA FAZER O PERCURSO.

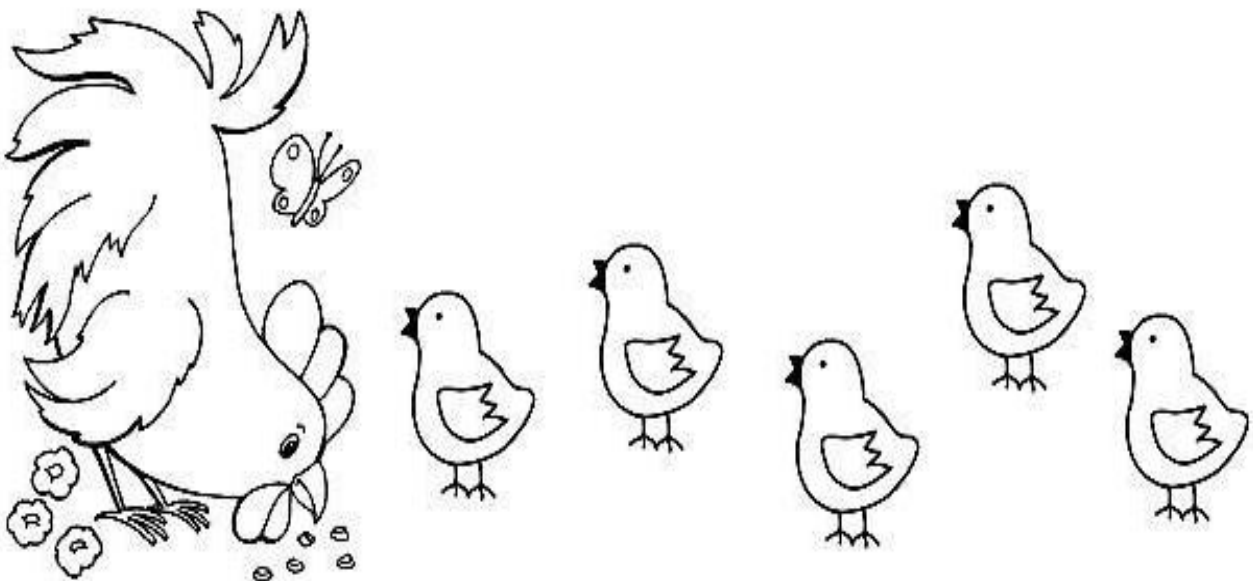


PERCEPÇÃO VISUAL

- PINTA O GATINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA MAMÃE GATA:



- CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA MAMÃE GALINHA:

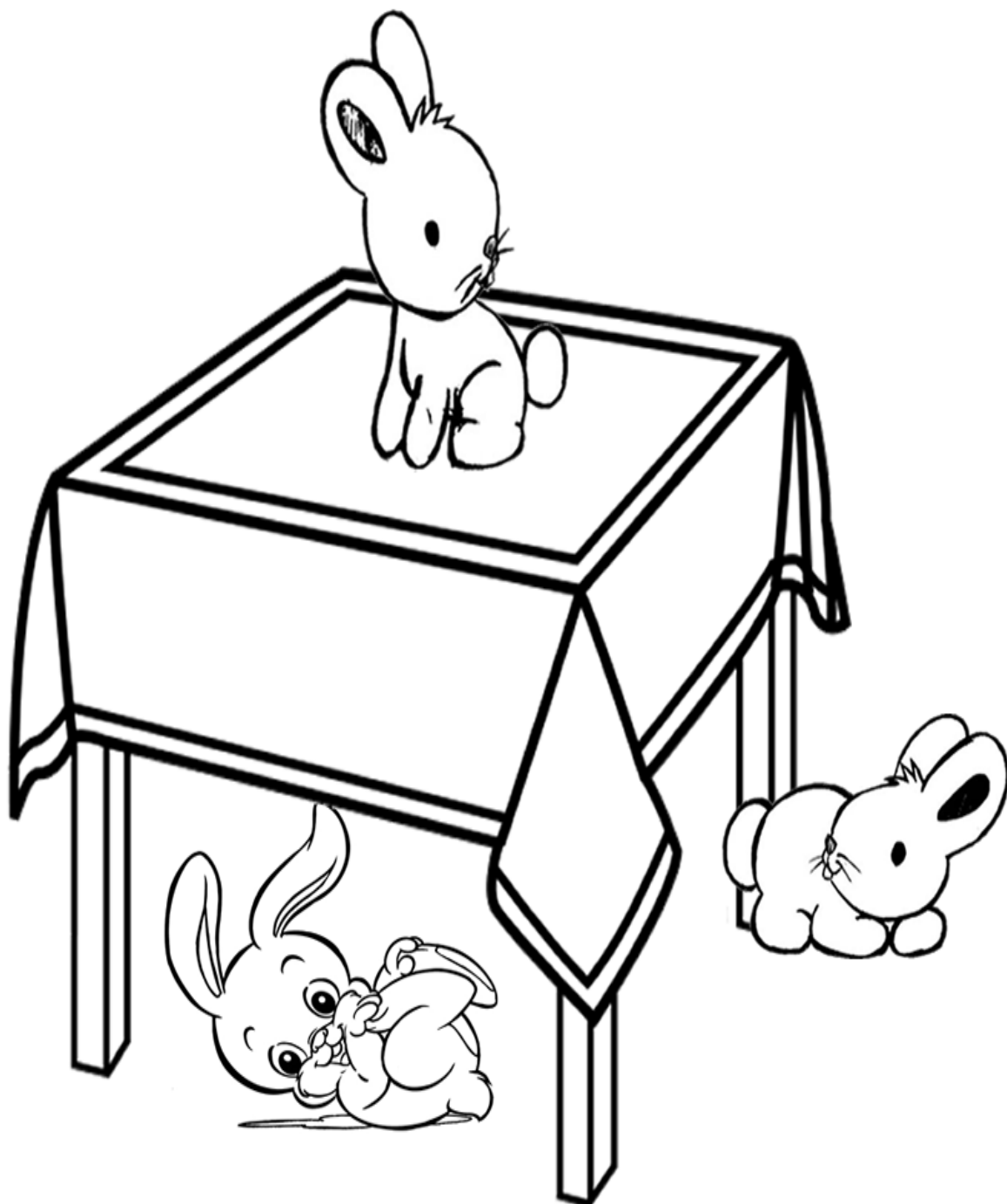


1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

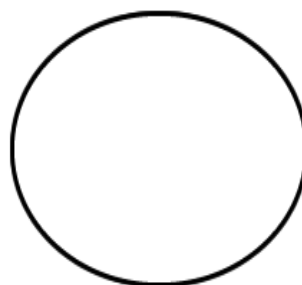
2-PINTE O COELHINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA

3-CIRCULE O COELHINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA

4-MARQUE COM UM X, O COELHINHO QUE ESTÁ AO LADO DA MESA



5- QUANTOS COELHINHOS VOCÊ VÊ AO TODO?



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – infantil 5	
ATIVIDADES REMOTAS	
PROFESSORA: VERINHA FIORESE	20 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSÃO CULTURAL.

PINTE E COMPLETE O DESENHO QUE VOCÊ SE IDENTIFICA, RECORTANDO E COLANDO AS EXPRESSÕES, REPRESENTANDO COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.





OLHOS ALEGRES



BOCA ALEGRE



OLHOS TRISTES



BOCA TRISTE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – infantil 5	
ATIVIDADES REMOTAS	
PROFESSORA: VERINHA FIORESE	20 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO MOVIMENTOS CORPORAIS, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES.

SABERES E CONHECIMENTOS: EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA E CONTROLE DO CORPO.

VOLEI CEGO

PARA REALIZAR A ATIVIDADE É NECESSÁRIO DISPOR NO AMBIENTE DUAS CADEIRAS PRÓXIMAS UMA DA OUTRA, COLOCAR UMA RIPA OU UM CABO DE VASSOURA EM CIMA DAS CADEIRAS APOIADAS, COLOCANDO O LENÇOL, OU UM PANO ESTENDIDO EM CIMA DO CABO DE VASSOURA, ENCHER O BALÃO OU SACOLA PLÁSTICA DE AR PARA FAZER A BOLA DE VOLEI.

REGRAS DO JOGO:

SÓ PODE DAR 3 TOQUES ANTES DE JOGAR A BOLA PARA O ADVERSÁRIO; NÃO PODE BATER A BOLA NO CHÃO; OS PARTICIPANTES DEVERÃO PERMANECER SENTADOS.

COMO JOGAR: SÃO NECESSÁRIO DOIS PARTICIPANTES, SENDO QUE CADA PARTICIPANTE FICARÁ SENTADO NO CHÃO EM LADOS OPOSTOS, UM COMEÇA JOGANDO O BALÃO OU SACOLA PLÁSTICA CHEIA DE AR E O OUTRO DEVE REBATER SEM DEIXAR A (BOLA) CAIR NO CHÃO OU SAIR DO ESPAÇO DELIMITADO DAS CADEIRAS. QUANDO A (BOLA) CAIR NO CHÃO, GANHA O PONTO O JOGADOR ADVERSÁRIO. QUEM CONSEGUIR FAZER O MAIOR NÚMEROS DE PONTOS SERÁ O VENCEDOR.



LINK DO VÍDEO, VÔLEI CEGO:

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/v%C3%B4lei-cego-olha-s%C3%B3-que-atividade-bacana-para-realizar-em-casa-podendo-ser-pratic/3586757271414909/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – infantil 5	
ATIVIDADES REMOTAS	
PROFESSORA: VERINHA FIORESE	20 DE ABRIL DE 2021

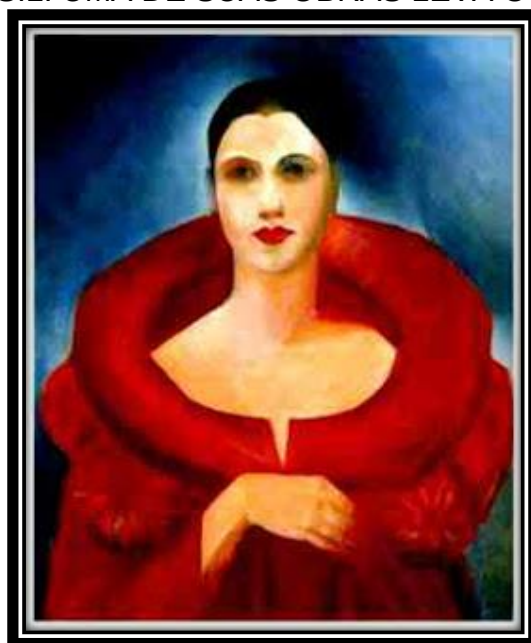
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER A APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAZER A LEITURA SOBRE A PINTORA TARSILA DO AMARAL.

TARSILA DO AMARAL- NASCIDA EM CAPIVARI, SP, EM 1886, A PINTORA TARSILA DO AMARAL É, INDISCUTIVELMENTE, UM ÍCONE DA ARTE BRASILEIRA NESSE SÉCULO. É CONSIDERADA UMA DAS MAIS IMPORTANTES ARTISTAS BRASILEIRAS QUE, EMBORA TENHA TIDO UMA CURTA CARREIRA, CRIOU OBRAS DE EXPRESSÃO INIGUALÁVEL PARA A ARTE MODERNA NO BRASIL. UMA DE SUAS OBRAS LEVA O NOME DE AUTO RETRATO.



AGORA É COM VOCÊ, FAÇA O SEU AUTO RETRATO E ESCREVA SEU NOME SEGUINDO O EXEMPLO.



DESENHE AQUI SEU AUTO RETRATO

NOME:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – infantil 5

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

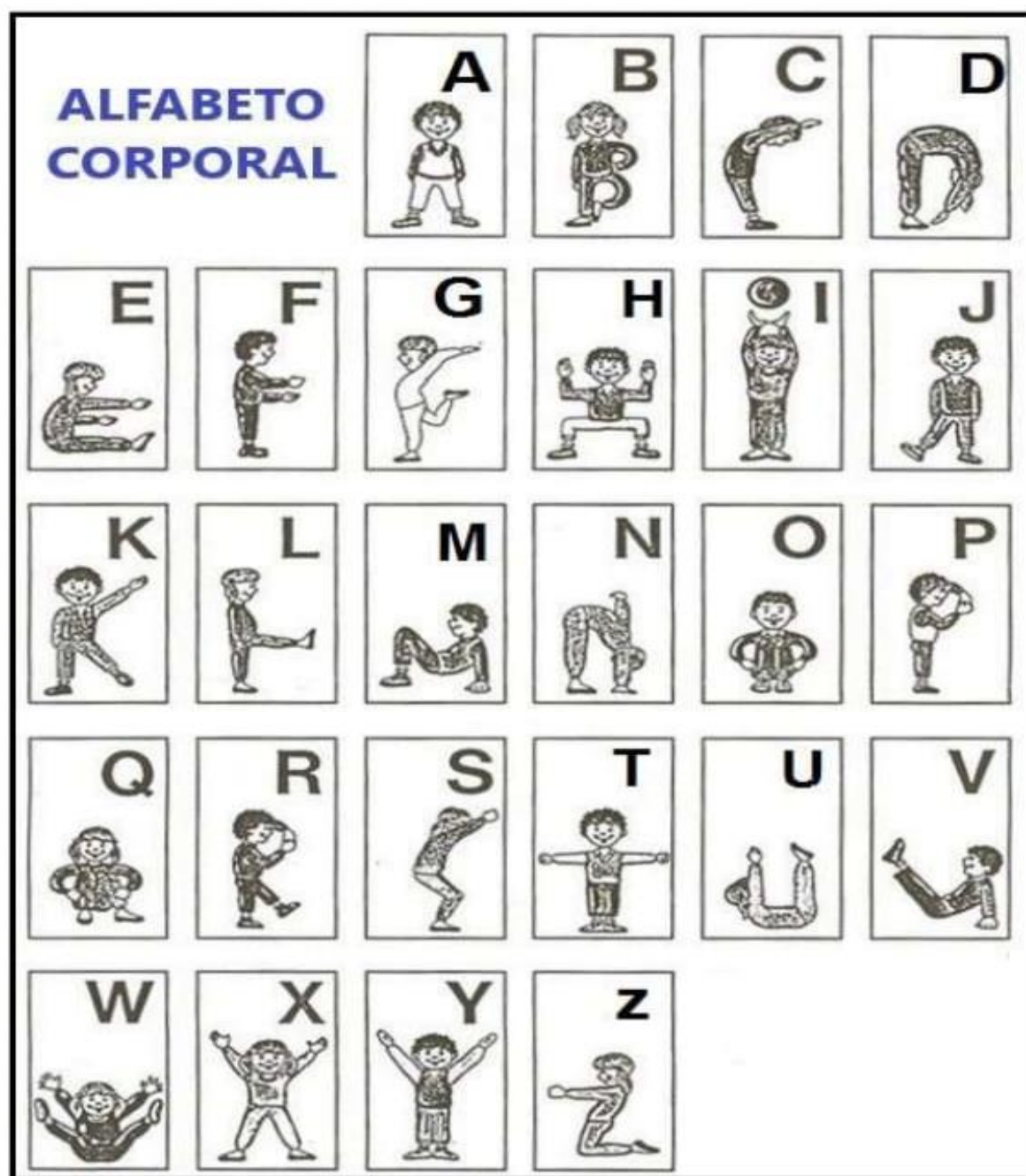
20 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS, EVIDENCIANDO CONTROLE CORPORAL E EXERCITANDO A ESCUTA.

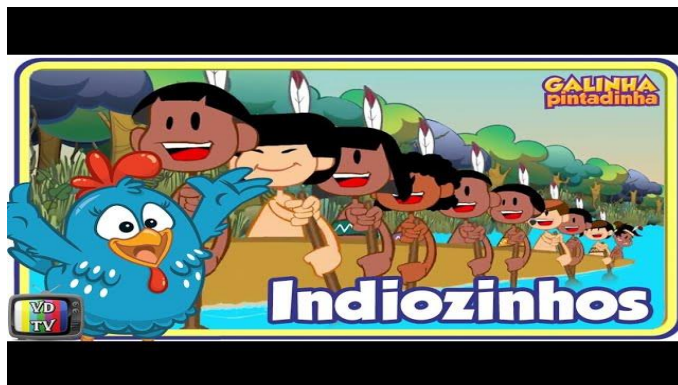
SABERES E CONHECIMENTOS: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

OBSERVE AS POSIÇÕES DAS IMAGENS REPRESENTANDO O ALFABETO E COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA REPRESENTA COM SEU CORPO AS LETRAS DO SEU NOME E POSTE NO GRUPO DA TURMA.



NESSE MÊS COMEMORASSE O **DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL**; CONVERSE COM A CRIANÇA UM POUCO SOBRE O ASSUNTO, PESQUISE O QUE ELA SABE SOBRE OS ÍNDIOS. EXPLIQUE QUE FORAM OS PRIMEIROS MORADORES DO BRASIL, SE JÁ VIRAM ALGUM ÍNDIO?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA DOS INDIOZINHOS:



<https://youtu.be/D-aC9jcnhgM>

AGORA VAMOS COLORIR E RECORTAR A MÁSCARA DE ÍNDIO ABAIXO, AMARRE UM ELÁSTICO E USE.



AGORA QUE TAL FAZERMOS UM COCAR PARA A CRIANÇA COMO MOSTRA O MODELO ABAIXO; A TIRA SERÁ EM EVA (MEDIR O E.V.A NA CABEÇA DA CRIANÇA, RECORTAR E COLAR AS PONTAS). AÍ VC PODERÁ DECORÁ-LO COLANDO PENAS DE GALINHA OU SE NÃO FOR POSSÍVEL COM ALGUM MATERIAL A SUA ESCOLHA. CASO QUEIRA TAMBÉM PODE ATÉ PINTAR O ROSTO CARACTERIZANDO UM ÍNDIOZINHO.

OBSERVAÇÃO: SE POSSÍVEL ME MANDE A FOTO.

HORA DE ARTE EM EVA!
COCAR:

