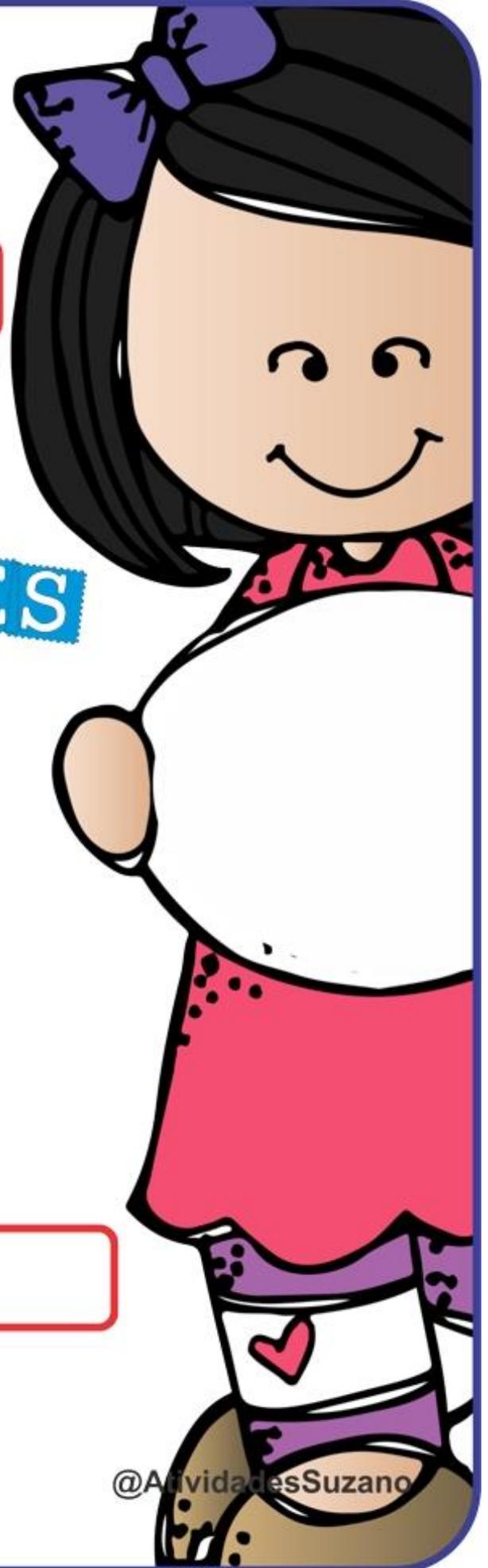


NOME:

MINHAS
ATIVIDADES

ANO:

ESCOLA



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

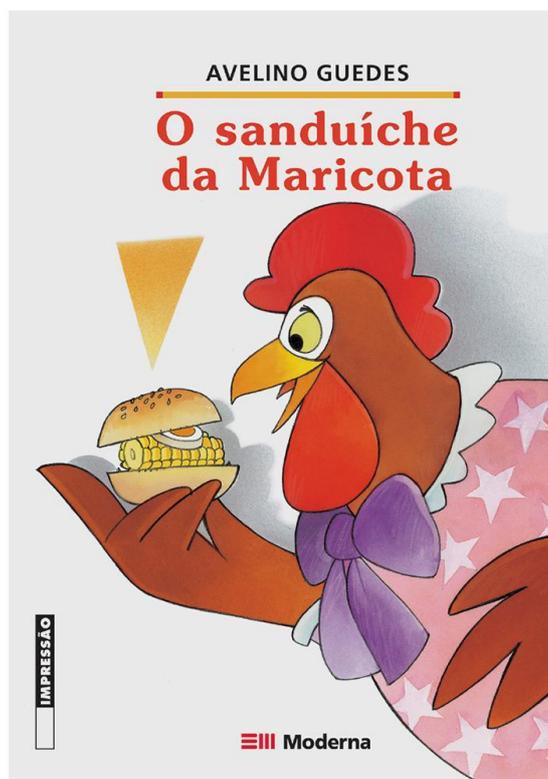
SEXTA-FEIRA – 27 DE AGOSTO E 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar/(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
SABERES E CONHECIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL./ RODAS DE CONVERSA: RELATOS DE ACONTECIMENTOS DE SUA VIVENCIA.

ATIVIDADE 1

- VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “O SANDUÍCHE DE DONA MARICOTA”, PRESTE ATENÇÃO NA HISTÓRIA, DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.

<https://www.youtube.com/watch?v=dXxGoCqeZnE&t=62s>



- QUAIS OS INGREDIENTES QUE A MARICOTA USOU PARA FAZER O SEU SANDUÍCHE?-
DESENHE UM SANDUÍCHE IGUAL AO DA MARICOTA COM

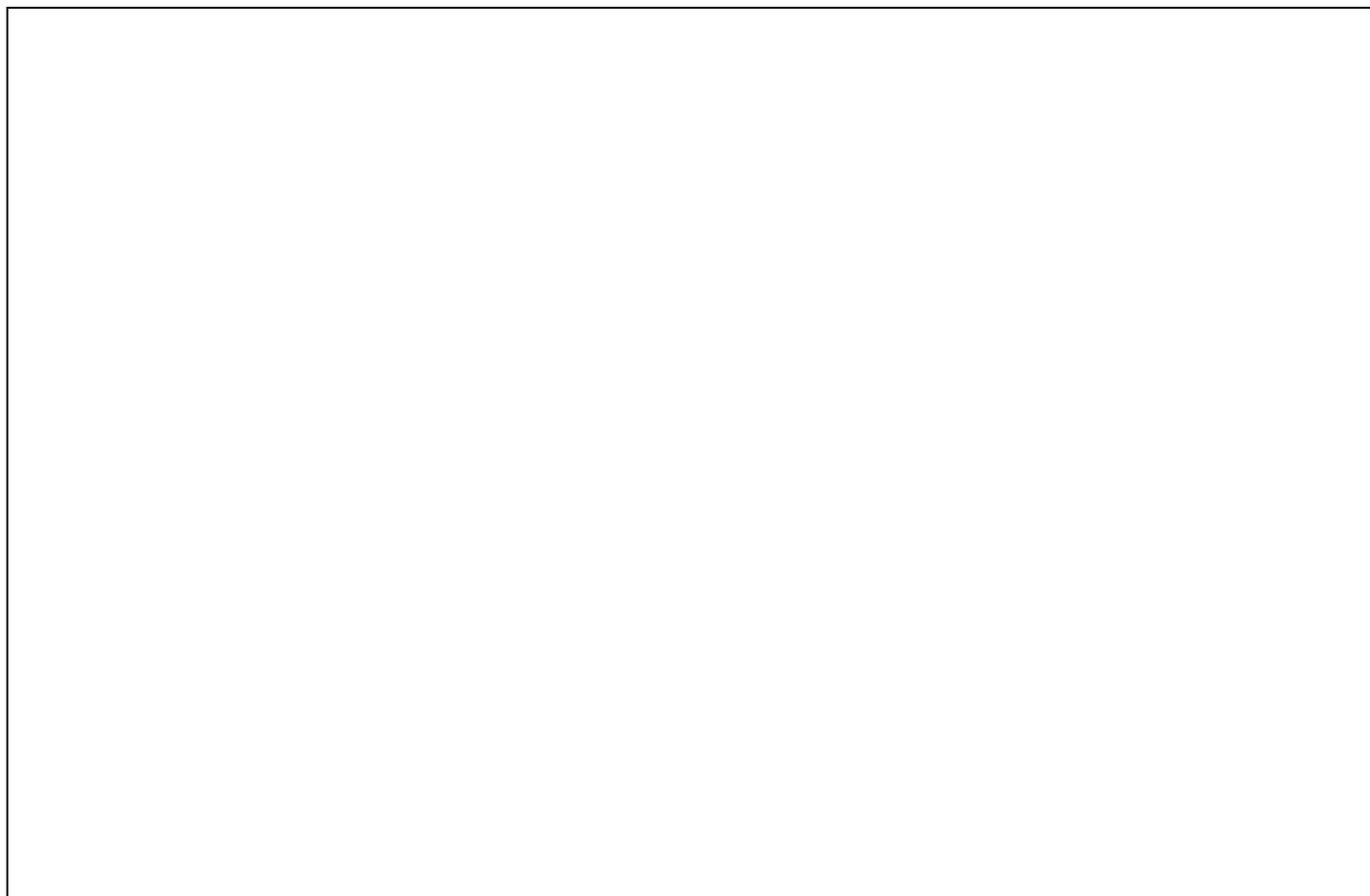
PÃO	MILHO	QUIRERA	OVO

ATIVIDADE 2

- COM OS INGREDIENTES QUE VOCÊ TIVER EM NA SUA CASA, PREPARE UM SANDUICHE, COM SUA FAMÍLIA, CONVERSANDO SOBRE O GOSTO E PREFERÊNCIA DE CADA UM.

-QUAL É O SEU SANDUÍCHE PREFERIDO?

DESENHE E ESCREVA O NOME DOS INGREDIENTES QUE VOCÊ USOU PARA PREPARAR O SANDUÍCHE.



- O RECHEIO DO SANDUÍCHE PODE SER DE VÁRIAS COISAS, MAS UM INGREDIENTE É FUNDAMENTAL, NÃO PODEMOS FAZER SANDUÍCHE SEM ELE, CONVERSE COM A FAMÍLIA E ESCREVA AQUI QUAL É _____

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR COM A TESOURA, OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA: O SANDUÍCHE DA MARICOTA, PARA COMPOR O JOGO DA MEMÓRIA. (EM ANEXO).

QUAL É O OBJETIVO DO JOGO DA MEMÓRIA?

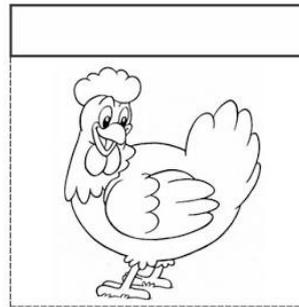
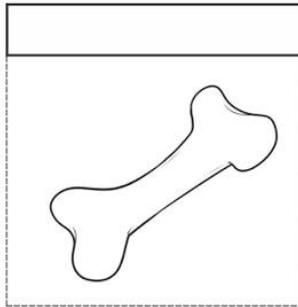
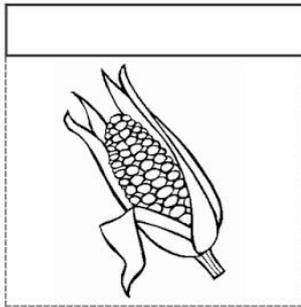
JOGO DA MEMÓRIA AJUDA A DESENVOLVER AS RELAÇÕES PESSOAIS ENTRE OS PEQUENOS. PROTAGONISMO, NOMES, CARACTERÍSTICAS, CRIATIVIDADE, MEMÓRIA E ESTÍMULO ÀS RELAÇÕES.



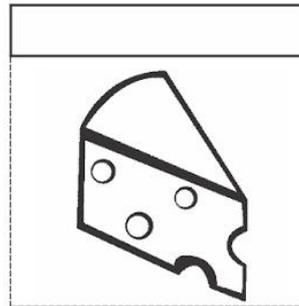
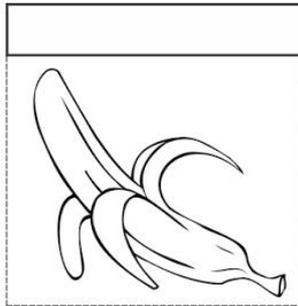
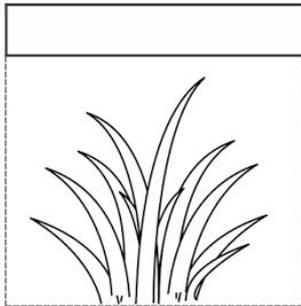
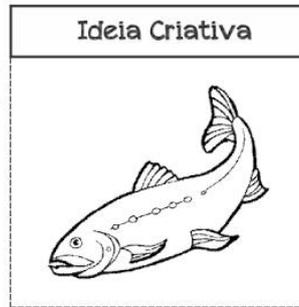
ATIVIDADES REMOTAS**SEGUNDA-FEIRA – 30 DE AGOSTO DE 2021****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão./ **(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**SABERES E CONHECIMENTOS: ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS./ ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: CADEIA ALIMENTAR.****ATIVIDADE1**

- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DA MARICOTA E SEUS PERSONAGENS.
- USANDO A FOLHA ANEXA, VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR DE ACORDO COM A TABELA, QUAL ALIMENTO PREFERIDO DE CADA ANIMAL.

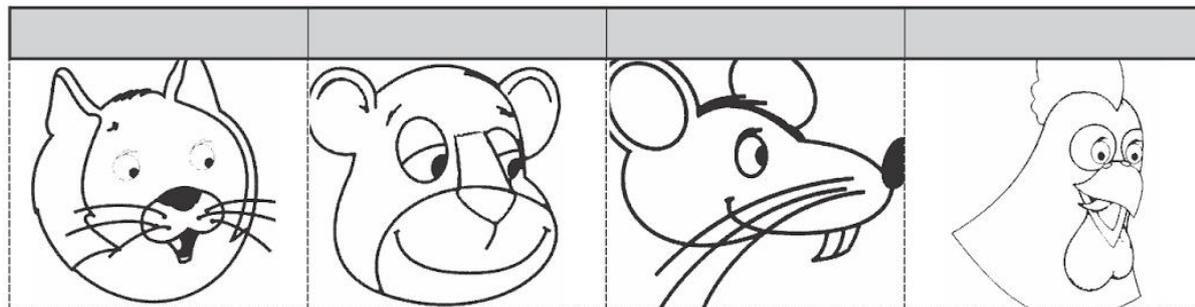
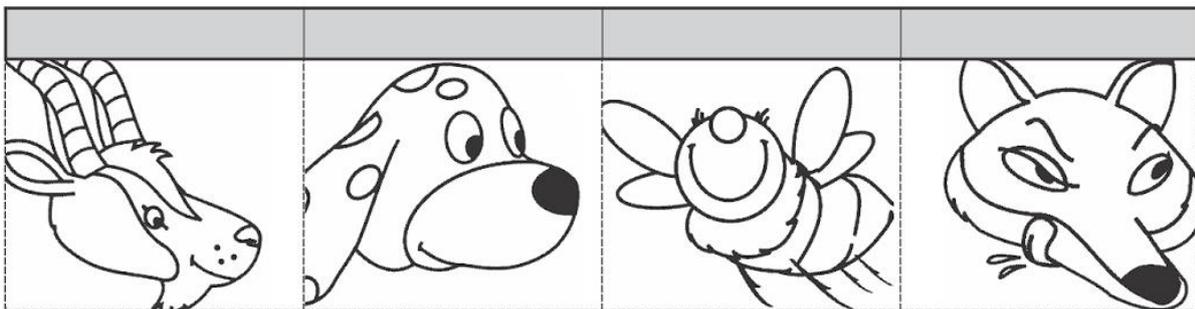
NOME	ANIMAL	ALIMENTO



O
**SANDUÍCHE
DA
DONA
MARICOTA**



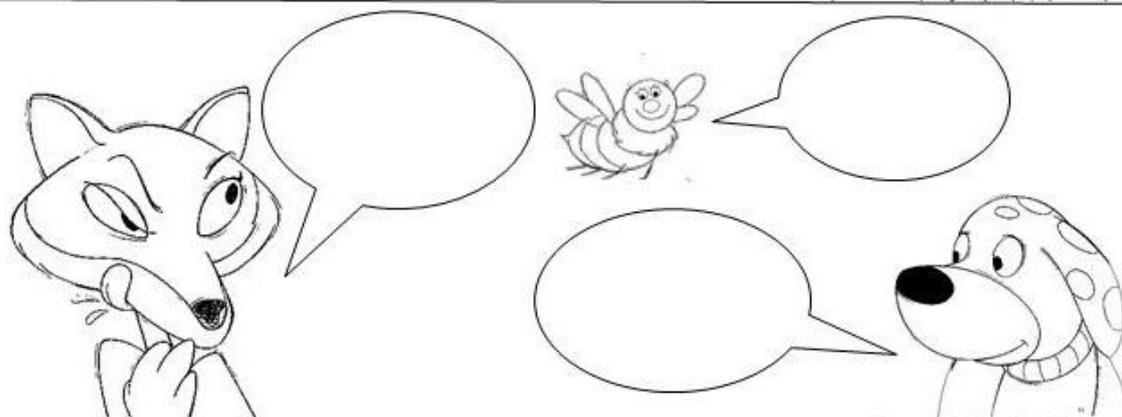
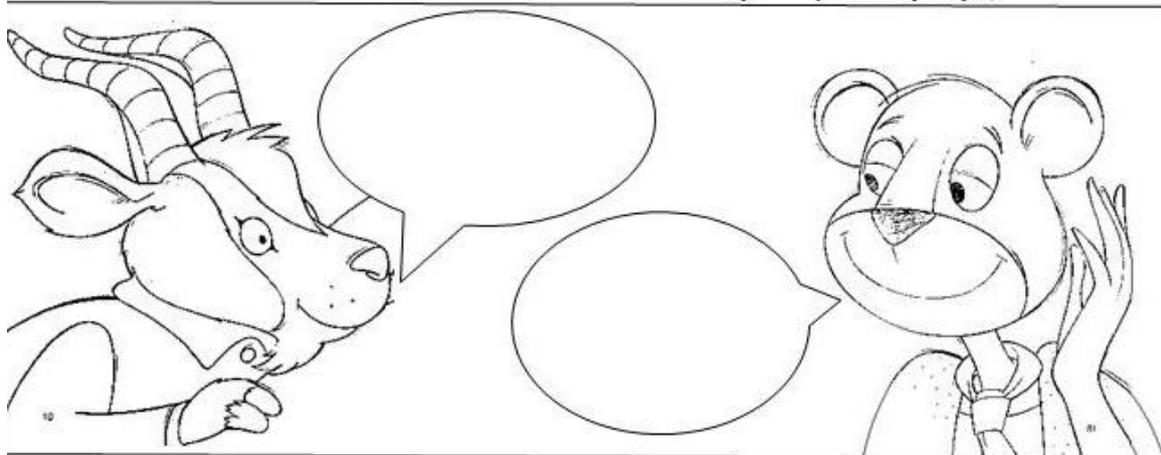
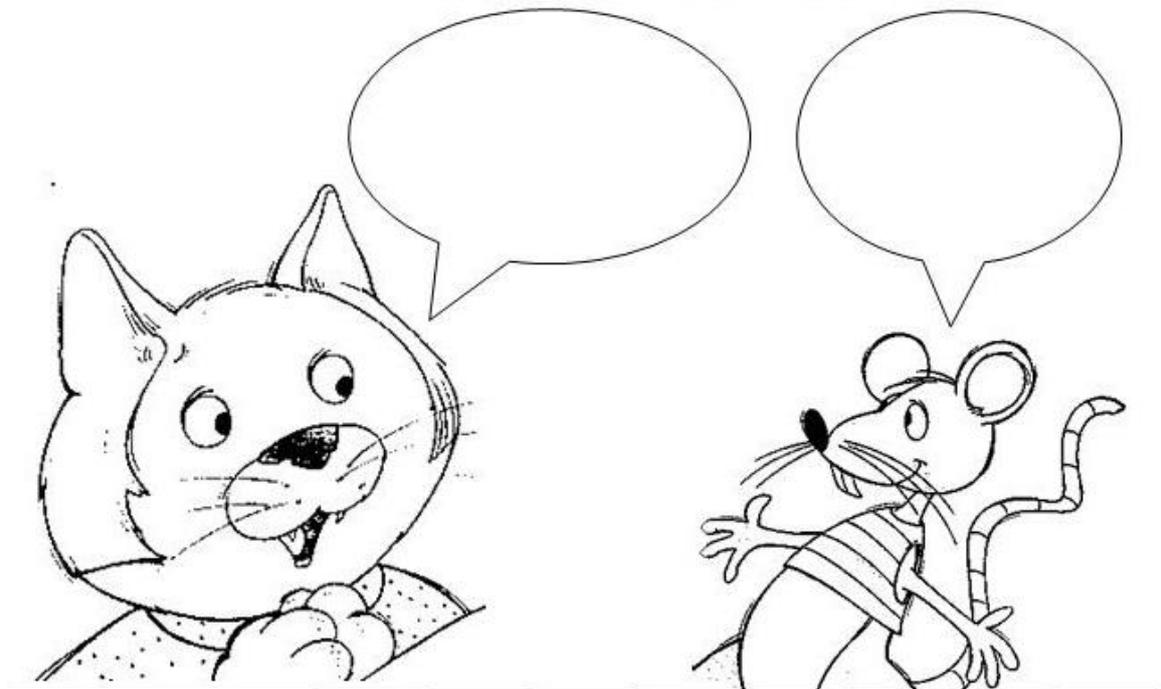
www.IDEIACRIATIVA.org



ATIVIDADE 2

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

ESCREVA NOS BALÕES O QUE CADA PERSONAGEM
ACRESCENTOU AO SANDUÍCHE:



- CONTE QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA

S A N D U I C H E

ESCREVA UMA LETRA EM CADA QUADRINHO DEPOIS ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE AO NUMERO DE LETRAS.

S	A	N	D	U	I	C	H	E

- QUA A LETRA INICIAL _____

-ESCREVA OUTROS ALIMENTOS QUE INICIEM COM A LETRA "S".

ATIVIDADE 3

- NÓS VIMOS NA HISTÓRIA QUE A RAPOSA CELINHA, TINHA INTENÇÃO DE COMER A GALINHA MARICOTA.
- ISSO É MUITO COMUM NA NATUREZA, ALGUNS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, OUTROS SE ALIMENTAM DE ERVAS E PLANTAS.
- E A ALIMENTAÇÃO DO HOMEM COMO É.
- CONVERSAR COM CRIANÇA EXPLICANDO DE ONDE VEM NOSSA ALIMENTAÇÃO. ALGUNS ALIMENTOS NÓS COMPRAMOS NOS SUPERMERCADOS, OUTROS SÃO PLANTADOS E VEM DA NATUREZA.
- PROCURAR FIGURAS QUE EXEMPLIFIQUEM ALIMENTOS DA NATUREZA E ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E COLAR NO QUADRO ABAIXO.

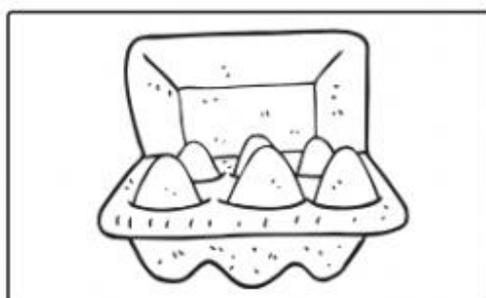
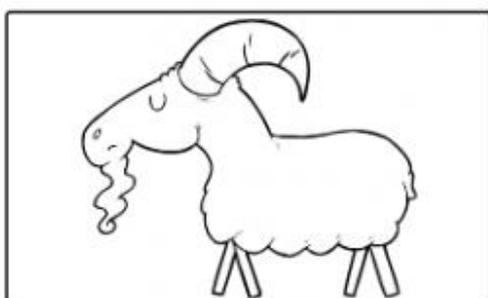
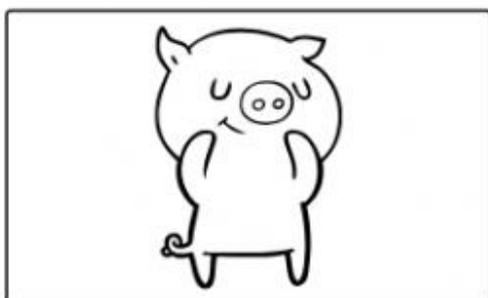
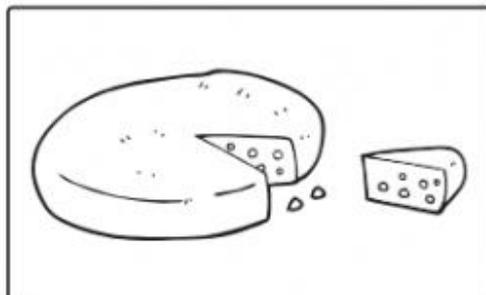
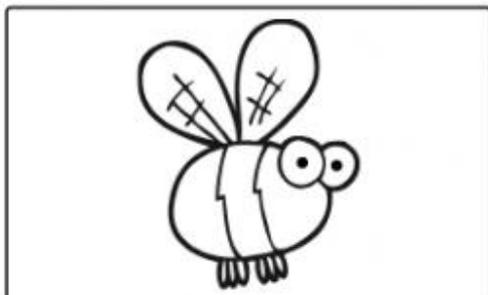
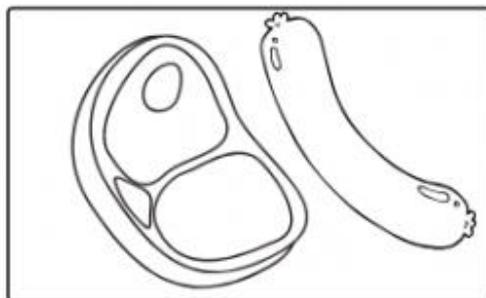
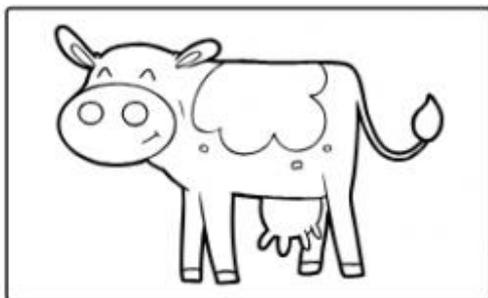
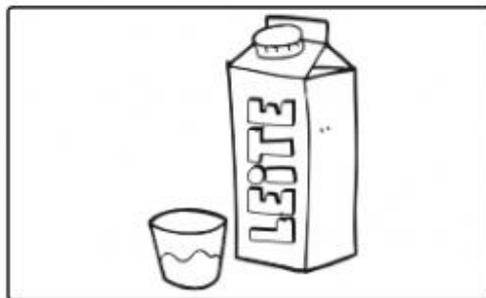
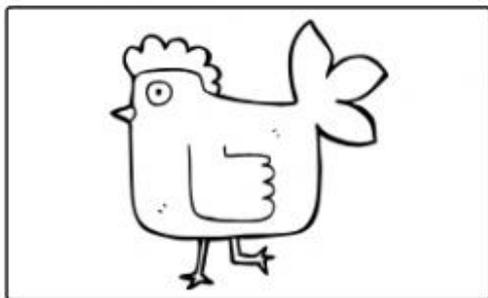
ALIMENTOS DA NATUREZA	ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

ATIVIDADE 4

- AGORA VAMOS DESCOBRIR COMO FUNCIONA A CADEIA ALIMENTAR DOS BICHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>, ASSISTA AO VÍDEO COM A FAMÍLIA E CONVERSE SOBRE COMO OS ANIMAIS FAZEM PARA SE ALIMENTAR.

- COLORIR E LIGAR CADA ANIMAL AO ALIMENTO QUE ELE PRODUZ.



ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 31 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação./ **(EI03ET03)** Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

SABERES E CONHECIMENTOS: IDENTIDADE E AUTONOMIA RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME/ ALIMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS

ATIVIDADE 1

- OBSERVE O NOME DA GALINHA E RESPONDA:

MARICOTA

- QUANTAS LETRAS? _____

- QUAL A LETRA INICIAL? _____

- ESCREVA OUTRO NOME COM INICIAL "M" _____

- ESCREVA O SEU NOME _____

- COM A INICIAL "M", ESCREVA O NOME DE OUTROS ANIMAIS.

ATIVIDADE 2

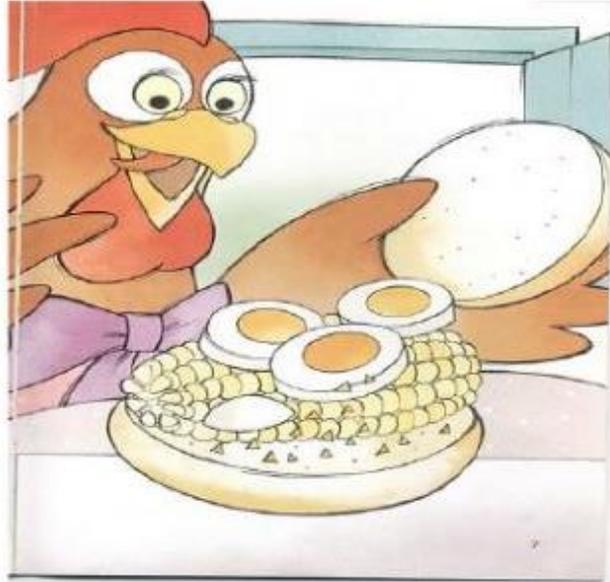
- ESTAMOS APRENDENDO SOBRE ALIMENTAÇÃO, ENTÃO VAMOS ORGANIZAR DOIS CARTAZES SEPARANDO ALIMENTOS MUITO SAUDÁVEIS DE ALIMENTOS POUCO SAUDÁVEIS.

ALIMENTOS MUITO SAUDÁVEIS

ALIMENTOS POUCO SAUDÁVEIS

ATIVIDADE 3

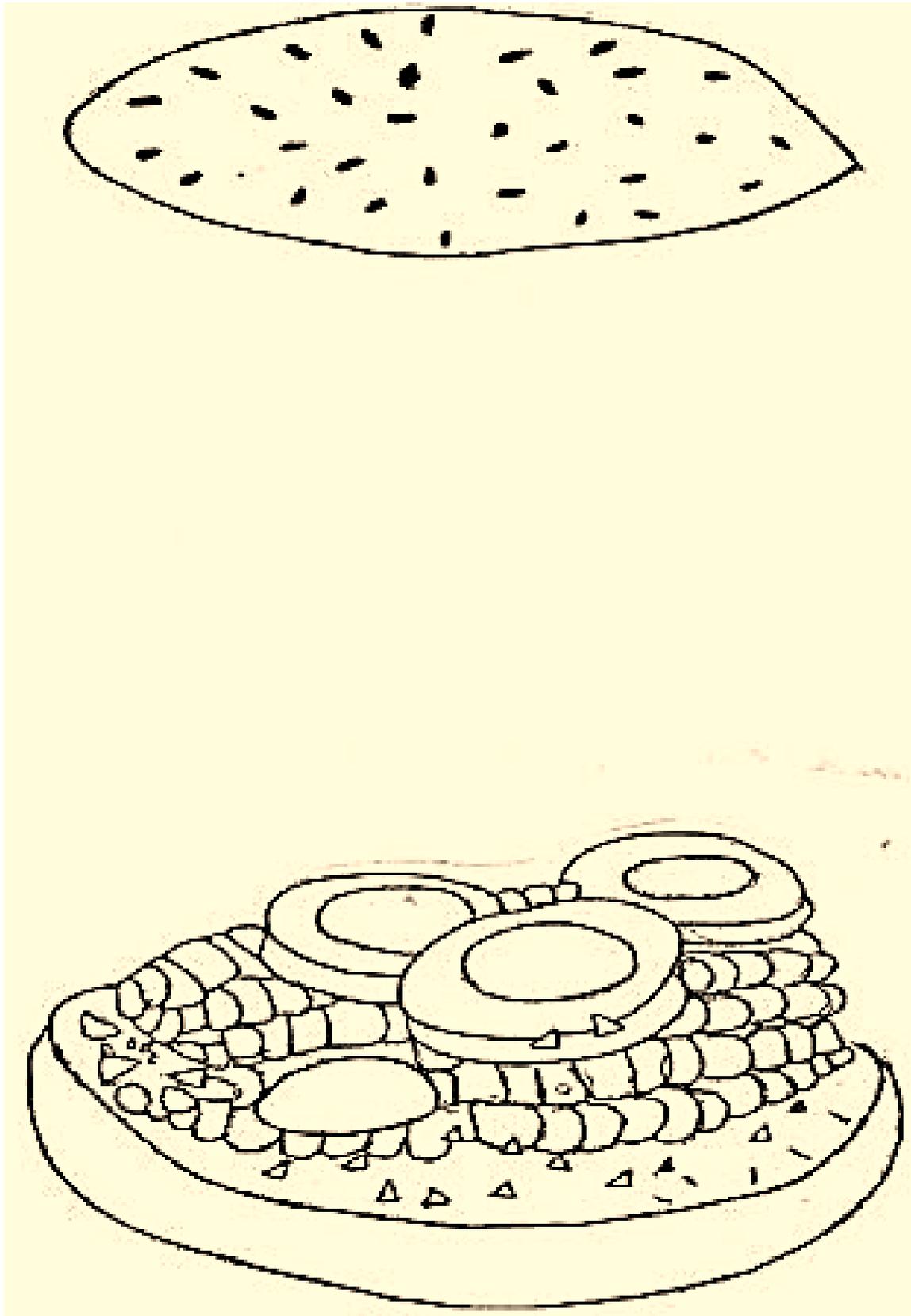
- OBSERVE QUE NA FIGURA, ESTÃO OS INGREDIENTES QUE A GALINHA MARICOTA UTILIZOU NO PREPARO DO SEU SANDUICHE. ESCREVA ABAIXO.



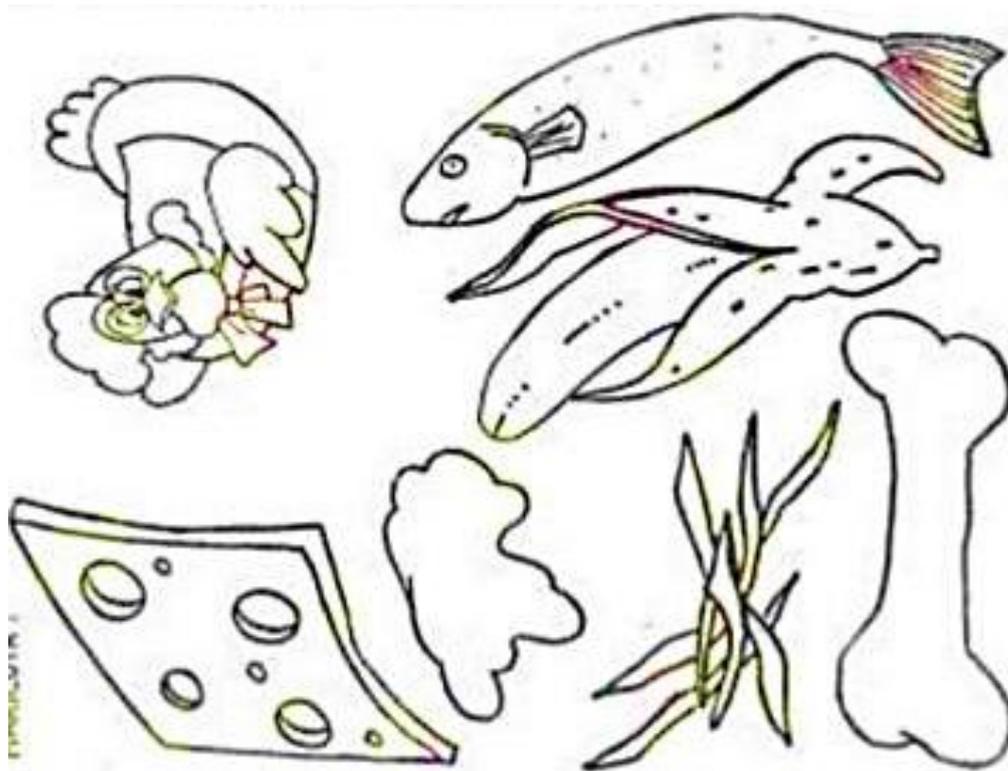
--	--	--	--

ATIVIDADE 4

- USANDO A FOLHA ANEXA, VOCÊ DEVE COLORIR E RECORTAR OS OUTROS INGREDIENTES QUE OS ANIMAIS QUERIAM NO SANDUÍCHE E COLAR COMPLETANDO O SANDUÍCHE.



ANEXO PARA ATIVIDADE DO DIA 31/08/21



ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA -01 DE SETEMBRO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS01) Produzir sons com materiais alternativos: copinho de iogurte e barbante./ **(EI03ET01)** Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

SABERES E CONHECIMENTOS: DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS NÃO CONVENCIONAIS./ PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL.

ATIVIDADE 1

- INICIAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.

- ESTAMOS INICIANDO O MÊS DE SETEMBRO, MÊS QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO NOSSO BRASIL. https://www.youtube.com/watch?v=2HnEud_VRY ESSA É NOSSA BANDEIRA, UM SÍMBOLO NACIONAL ASSIM COMO O HINO NACIONAL. ACOMPANHE NO VÍDEO O HINO NACIONAL BRASILEIRO COM MUITO RESPEITO. DEVEMOS AMAR NOSSO PAÍS E LUTAR POR JUSTIÇA E IGUALDADE PARA TODOS.



- O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?

--	--	--	--	--

--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ENCONRAMOS NA BANDEIRA?

ATIVIDADE 2

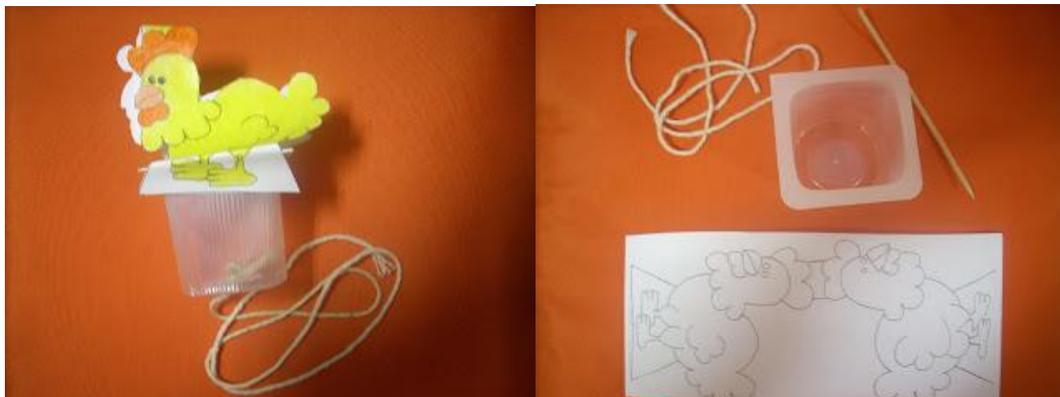
ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

ATIVIDADE 3

- ASSISTA AO VIDEO QUAL O SOM QUE A GALINHA FAZ?



<http://brincandocomcores.blogspot.com/2009/07/brinquedinho-de-sucata.html>

MATERIAIS PARA FAZER A GALINHA:

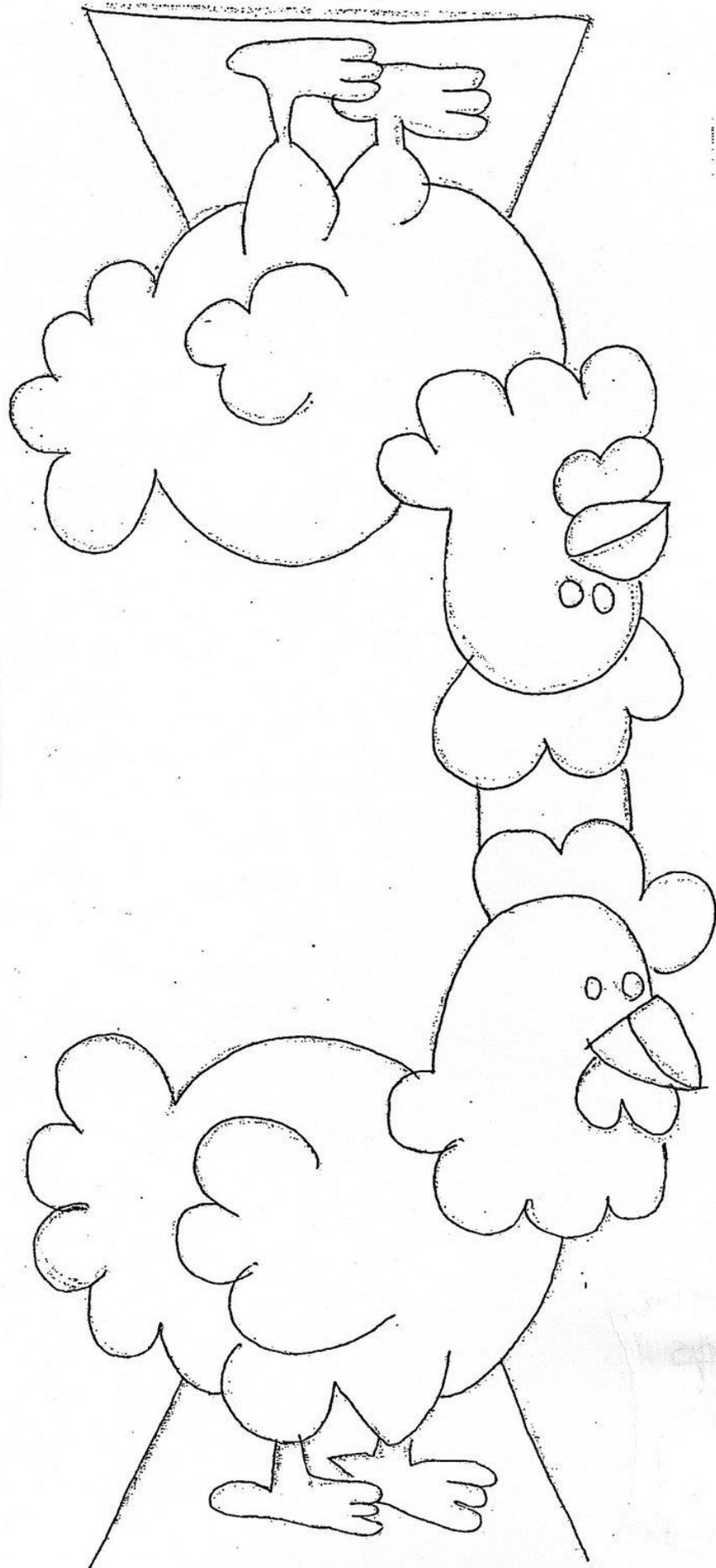
1 COPINHO DE IOGURTE; 1 PEDAÇO DE BARBANTE; 1 PEDAÇO DE PALITO DE CHURRASCO OU DE FÓSFORO; FITA CREPE; MOLDE DA GALINHA.

COMO FAZER

FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DO COPINHO E PASSE O BARBANTE, DÊ UM NÓ POR DENTRO DO COPO, COM UM PEDAÇO DE PALITO DE CHURRASCO OU DE FÓSFORO. DEPOIS QUE A CRIANÇA PINTAR E RECORTAR A GALINHA. É SÓ COLAR AS DUAS PONTAS DO MOLDE COM FITA CREPE NO COPINHO.

PARA FAZER O SOM, A CRIANÇA DEVERÁ DAR PEQUENOS PUCHÕES NO BARBANTE, CONSECUTIVAMENTE.

FAÇA UM PEQUENO VÍDEO COM A BRINCADEIRA.



ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 02 DE SETEMBRO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, CORES E FORMAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS02) Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles. **(EI03CG05)** modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com argila. **(EI03EF06)** Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

SABERES E CONHECIMENTOS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS. REPRESENTAÇÃO PLÁSTICA: ESCULTURA./ DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

ATIVIDADE 1

- RECORTAR A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA (ANEXA). MONTAR E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 2

- VAMOS COLORIR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA BRASIL NAS CORES DA BANDEIRA NACIONAL.

- CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BRASIL**.

BRASIL

PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

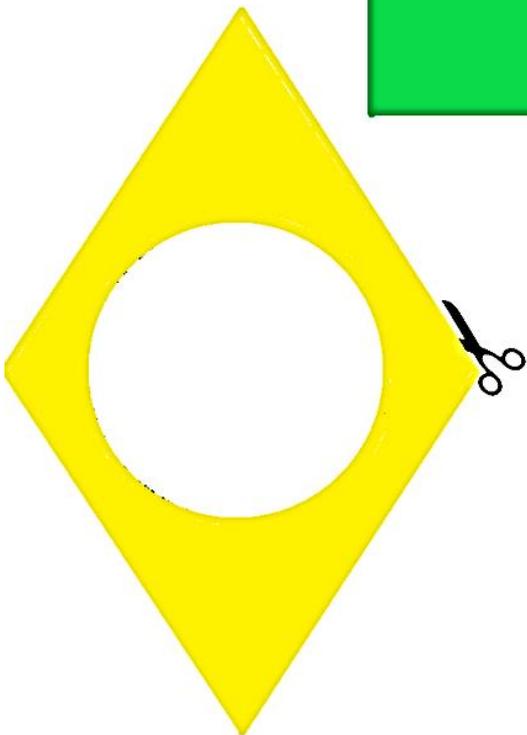
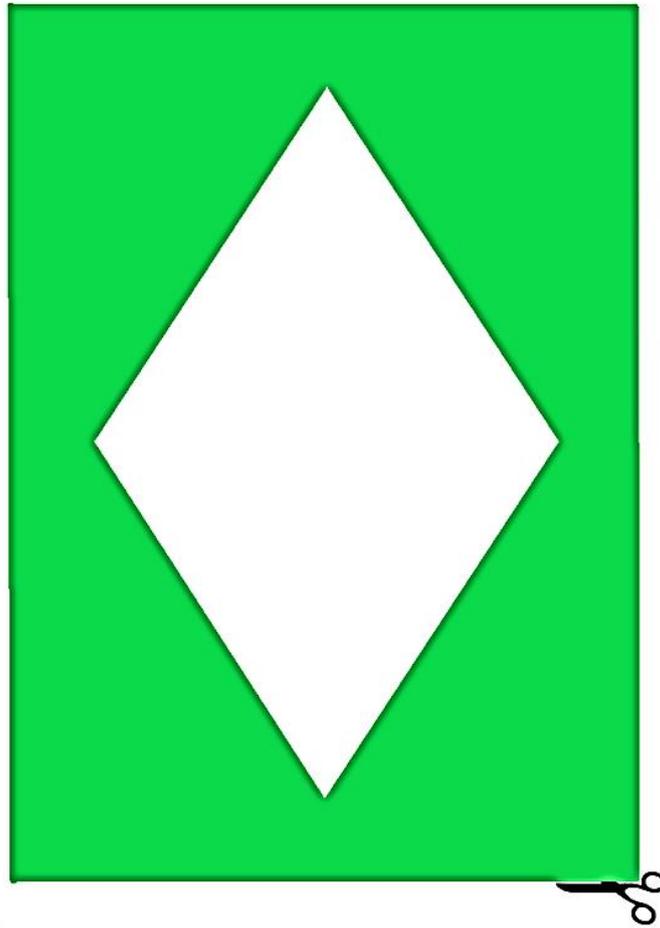
0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

ESCREVA O SEU NOME:



ANEXO PARA ATIVIDADE DO DIA 02/09/21



ATIVIDADE 3

ESCULTURAS DE ARGILA.

- A PARTIR DA HISTÓRIA **SANDUÍCHE DA MARICOTA**, A CRIANÇA DEVERÁ MODELAR EM ARGILA OS PERSONAGENS, OBJETOS OU ALIMENTOS QUE PREFERIR.

NESTE MOMENTO, O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR NA DOSAGEM DE ÁGUA, PARA AMACIAR A ARGILA.

- USE ALGUNS MATERIAIS DE APOIO PARA MODELAR, COMO UMA COLHER, PALITO DE FÓSFORO, PICOLÉ, CANUDINHO, TAMPINHAS...

- QUANDO A ARGILA ESTIVER SECA, DEVERÁ PINTAR COM CANETINHA OU TINTA GUACHE.

COMO MEXER COM A ARGILA?

- O PROCESSO DE AMASSAR **ARGILA** É SEMELHANTE AO DE AMASSAR PÃO. APOIE A **ARGILA** COM UMA DAS MÃOS E EMPURRE PARA BAIXO COM A OUTRA. ESTIQUE A PARTE QUE FOI PRESSIONADA E DOBRE-A POR CIMA DO RESTO DA MASSA, DEPOIS VOLTE A EMPURRAR PARA BAIXO. REPITA VÁRIAS VEZES.

QUAL O OBJETIVO DE BRINCAR COM ARGILA?

-DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS COM A PRÁTICA DA MODELAGEM. POR SER UM MATERIAL MALEÁVEL, A **ARGILA** PERMITE A EXPLORAÇÃO TÁTIL PARA A ESTRUTURAÇÃO DE FORMAS, SENDO UM EXCELENTE MEIO DE ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO.



POSTE UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA.