

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I A

ENTREGA: 06/08/2021
DEVOLVER: 13/08/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Diana Alves de Lima, Geneci Nazaré e Teresinha Dalpra

TURMA: MATERNAL I A

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Musicalização; Diálogo; Seres vivos. Brincadeiras cantadas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manter interações que gradativamente tenham maior duração, intenção de continuidade e complexidade de relações nas suas brincadeiras; Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica; Observar e conhecer animais percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos; Apreciar produção audiovisual como musicais brincadeiras cantadas e palitoches.

BRINCADEIRA MUSICAL!

AO CANTAR A MÚSICA DO SEU LOBATO PARA SEU FILHO, COLOQUE OS DEDOCHESES DOS ANIMAIS E FAÇA OS SONS QUE APARECEM NA MÚSICA, ESTIMULE PARA QUE SEU FILHO FAÇA TENTATIVAS DE CANTAR, FAZER OS SONS DA MÚSICA. ASSISTA A MÚSICA NO LINK <https://youtu.be/kTgtJISbIFg>

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ, ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA LÁ
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô
ERA BÉ BÉ BÉ PRA CÁ, ERA BÉ BÉ BÉ PRA LÁ
ERA BÉ BÉ PRA TODO LADO IA, IA, Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO...



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Brincadeiras; Musicalização; Músicas. Percepção auditiva.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de interações e brincadeiras coletivas; Escutar/imitar brincadeiras; Ouvir músicas que envolvam a temática de animais. Identificar sons presentes no cotidiano.

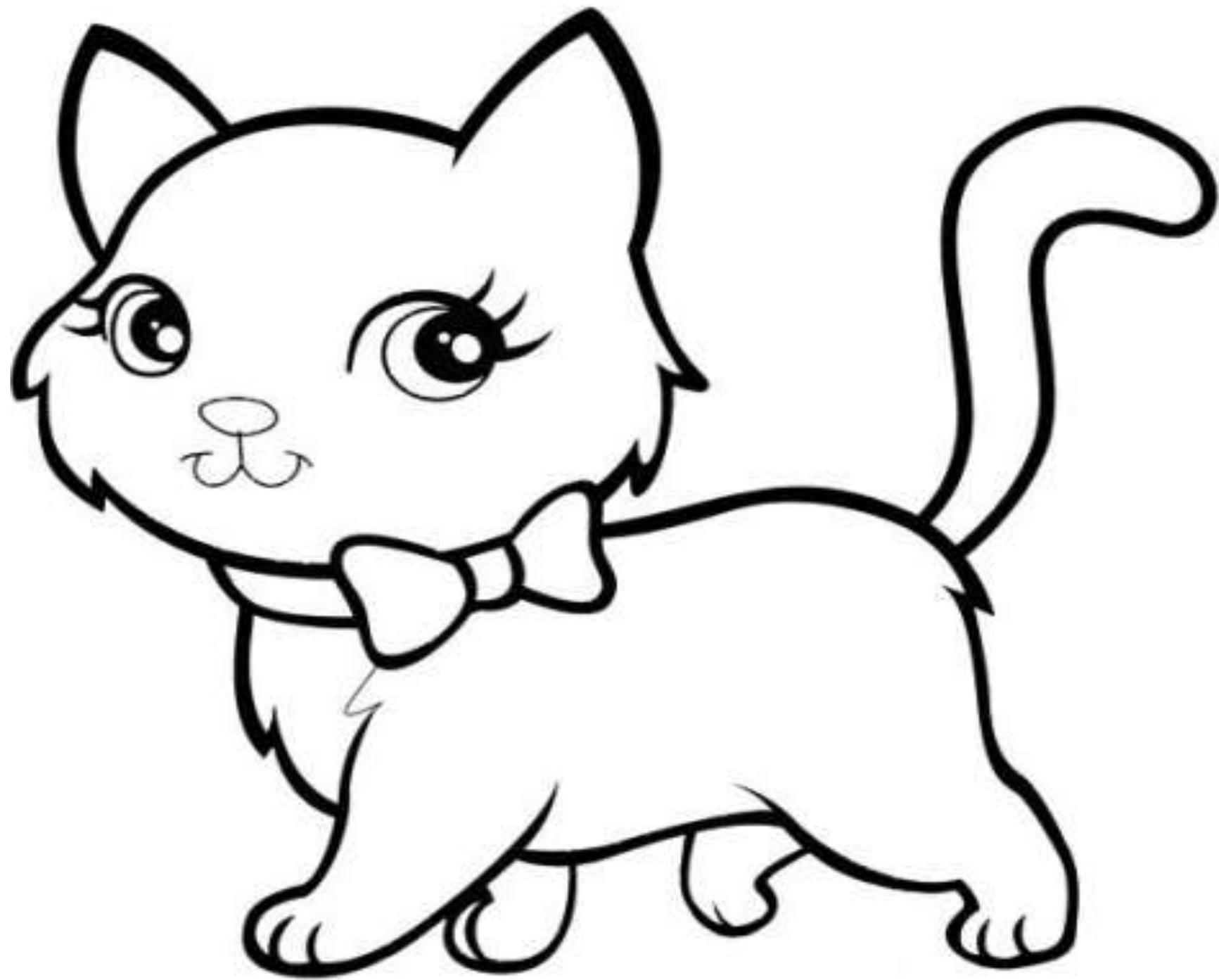
HORA DA IMITAÇÃO!

MOSTRE DIFERENTES IMAGENS DE ANIMAIS PARA SEU FILHO, FAÇA O SOM QUE ESSE ANIMAL PRODUZ E INCENTIVE SEU FILHO A FAZER A IMITAÇÃO DO MESMO. EXEMPLO: GATO, BOI, CACHORRO, GALINHA. A SEGUIR ASSISTA AO VÍDEO EDUCATIVO SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO (MUNDO BITA – DE ESTIMAÇÃO) <https://youtu.be/5TVsXxsFJps> QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE A QUANTIDADE DE ORELHAS; OLHOS; BOCA/BICO. QUE OS ANIMAIS (EM ANEXO) TEM;



EM SEGUIDA AUXILIE A CRIANÇA A COLAR ALGODÃO OU JORNAIS SOBRE O GATO. OBSERVANDO O DESENHO CONTE ORALMENTE PARA A CRIANÇA QUANTAS PATAS ESSE ANIMAL TEM.

CONVERSE TAMBÉM QUE ESSE É UM ANIMAL DOMESTICO QUE PODEM TER EM CASA DIFERENTES DOS ANIMAIS SELVAGENS.



12 e13 de Agosto de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: corpo e movimento, objetos tridimensionais e bidimensionais.

OBJETIVO: vivenciar movimentos corporais seguindo ritmo da música, manipular objetos tridimensionais com materiais diversos: grampo.

APRESENTAR A MÚSICA “PALAVRA CANTADA” - CIRANDO DOS BICHOS ,
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H9FXOZMMHK8](https://www.youtube.com/watch?v=H9FXOZMMHK8)
EM SEGUIDA CANTAR E DANÇAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS PRESENTES NA MÚSICA.

SERÁ ENVIADO O PREGADOR DE ROUPA, COM FORMATO DO JACARÉ, NO INÍCIO A CRIANÇA PODE TER UM POUCO DE DIFICULDADE, ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER A TENTATIVA AO COLOCAR FORÇA NOS DEDINHOS PARA ABRIR O PREGADOR, MOSTRE COMO SE DEVE FAZER PEGANDO NA MÃOZINHA DELA. A CRIANÇA VAI TESTANDO OS MOVIMENTOS DE PEGAR E PUXAR E EXERCITA A FORÇA NOS DEDOS E MÃOS, O ABRIR E FECHAR A BOCA DO JACARÉ.

ESSE OBJETO É MUITO ÚTIL PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DA CRIANÇA.





TURMA: Maternal I A

NOME DO ALUNO:

01) NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO:

- ACEITA BEM OS ALIMENTOS QUE LHE SÃO OFERECIDOS? () SIM () NÃO
- SE ALIMENTA SOZINHO? () SIM () NÃO
- JÁ CONSEGUE MASTIGAR OS ALIMENTOS? () SIM () NÃO

02) QUANDO CHAMADO PELO SEU NOME, COMPREENDE QUE ESTÁ SENDO CHAMADO?

() SIM () NÃO

03) CONSEGUE PERCEBER E CORRESPONDER ÀS PERCEPÇÕES:

- TÁTIL (EX. PEGAR OBJETOS) () SIM () NÃO
- VISUAL (EX. AO MANUSEAR OBJETOS, ACOMPANHA O MOVIMENTO DELES) () SIM () NÃO
- AUDITIVA (EX. CONSEGUE PERCEBER DIFERENTES SONS AO SEU REDOR) () SIM () NÃO

04) DURANTE AS BRINCADEIRAS:

- DEMONSTRA INTERESSE? () SIM () NÃO
- PARTICIPA? () SIM () NÃO

05) PARA SE COMUNICAR SEU FILHO FAZ USO DE:

- BALBUCIO? () SIM () NÃO
- GESTOS? () SIM () NÃO
- APONTAMENTO? () SIM () NÃO
- FALA? () SIM () NÃO

06) PARA SE MOVIMENTAR:

- ROLA? () SIM () NÃO
- SENTA? () SIM () NÃO
- ENGATINHA? () SIM () NÃO
- LEVANTA? () SIM () NÃO
- CAMINHA? () SIM () NÃO

07) JÁ RECONHECE OS MEMBROS DA PRÓPRIA FAMÍLIA? () SIM () NÃO

08) COMO É A INTERAÇÃO DO SEU FILHO ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS DO GRUPO FAMILIAR?

- INTERAGE? () SIM () NÃO

09) ESTRANHA PESSOAS FORA DO SEU CONVÍVIO FAMILIAR? () SIM () NÃO

10) DIANTE DO ESPELHO:

- ELE JÁ SE RECONHECE? () SIM () NÃO

- FAZ IMITAÇÕES? () SIM () NÃO

11) TENTA REPETIR GESTOS E MOVIMENTOS REALIZADOS POR ADULTOS? () SIM () NÃO

12) AO OUVIR DIFERENTES SONS (ANIMAIS, MÚSICAS, CARROS, ETC):

- FAZ TENTATIVA DE IMITÁ-LOS? () SIM () NÃO

- JÁ CONSEGUE IMITAR OS SONS? () SIM () NÃO