

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

## **ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ENTREGA: 05/04/2021.  
DEVOLVER: 19/04/2021.**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E  
VERINHA FIORESE**

**TURMA: MATERNAL 1 B**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA – 05 E 06 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Nome próprio e do outro.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EO01):** Vivenciar experiências que envolvam seu nome e das pessoas que fazem parte de seu círculo social, para ampliar o repertório social.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação entre imagem e narrativa.

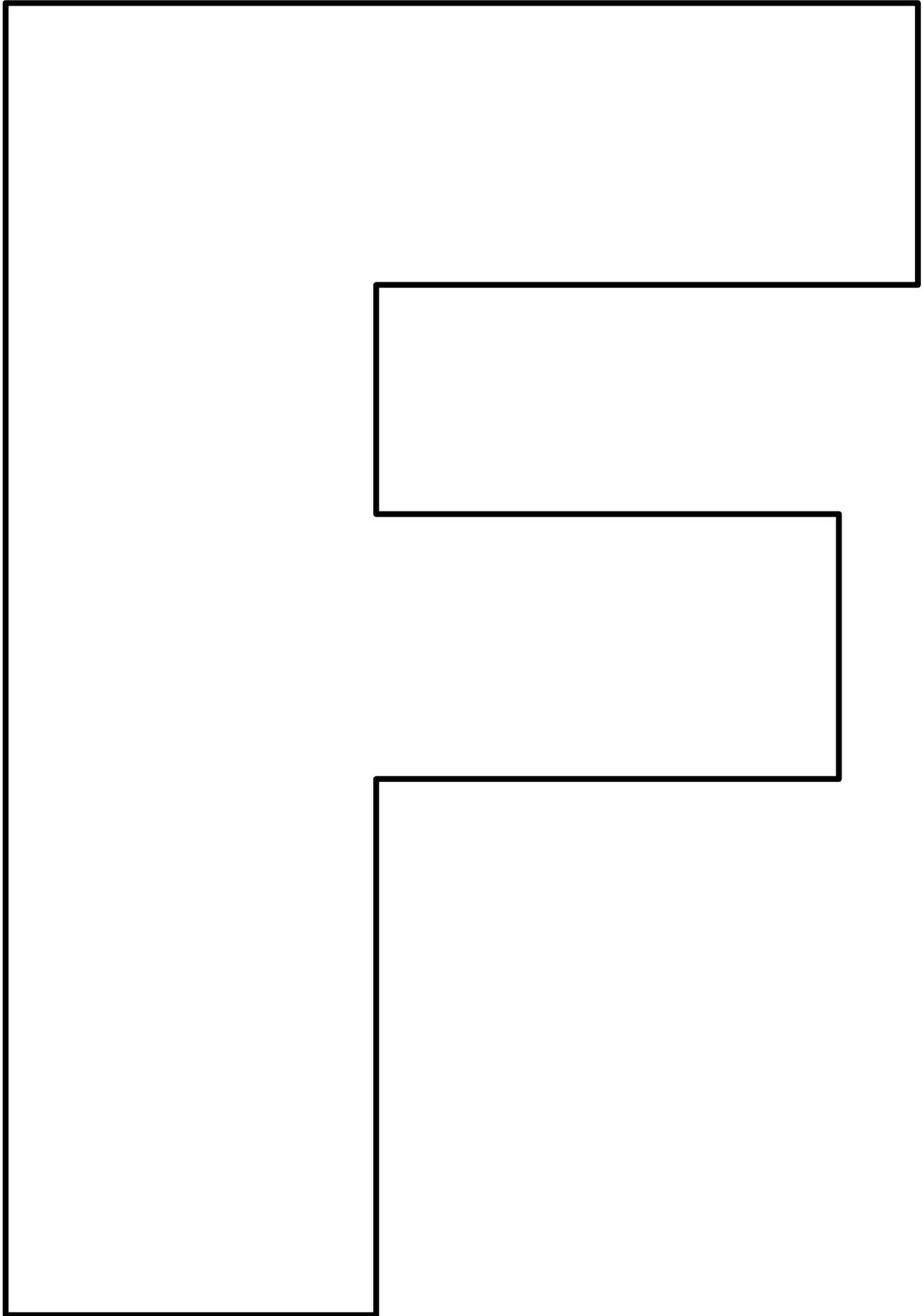
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EF06):** Ouvir e nomear pessoas e fotografias para ampliar o vocabulário.

**ENCAMINHAMENTO 01:** ASSISTIR AO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA, ONDE TEMOS A APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS DA TURMA, COM A FOTO E SEUS RESPECTIVOS NOMES. CITAR PARA A CRIANÇA O NOME DA MÃE, DO PAI, DOS IRMÃOS E AVÓS, CASO TENHA FOTOS DOS FAMILIARES MOSTRAR PARA A CRIANÇA.

**ENCAMINHAMENTO 02:** APRESENTE PARA A CRIANÇA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA, PRONUNCIE LENTAMENTE A LETRA, INCENTIVE A CRIANÇA A TENTAR FALAR A LETRA, APÓS, COM O DEDO E TINTA GUACHE COLORIR A LETRA.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO



**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA 07 DE ABRIL DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Água. Plantas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03ET02) E (EI02/03ET03):** Conhecer a importância da água para os seres vivos. Ajudar a cultivar e acompanhar o crescimento de algumas plantas, com auxílios dos pais.

**ENCAMINHAMENTO 01:** EM MARÇO COMEMORA-SE UMA DAS DATAS MAIS IMPORTANTES QUANDO O ASSUNTO É SOBREVIVÊNCIA, MAIS ESPECIFICAMENTE NO DIA 22 – DIA MUNDIAL DA ÁGUA. A DATA FOI CRIADA COM O OBJETIVO DE ALERTAR A POPULAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO A ÁGUA SEGUE O LINK <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PMVVDGPH418>.

**ENCAMINHAMENTO 02:** NA PRÓXIMA PAGINA, AUXILIE A CRIANÇA A PREENCHER COM ALGODÃO A NUVEM E NAS GOTINHAS COLAR AS BOLINHAS DE SAGU, QUE FORAM ENVIADAS JUNTAMENTE COM A ATIVIDADE.

**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO.



**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 08 DE ABRIL DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Cuidar e apreciar a sua própria produção.

**ENCAMINHAMENTO 01:** PEÇA PARA A CRIANÇA RASGAR UM PEDAÇO DE PAPEL (JORNAL, REVISTA OU OUTRO PAPEL QUE TENHA EM CASA) EM VÁRIOS PEDAÇOS. APÓS AUXILIE A CRIANÇA PARA IR JUNTANDO OS PAPÉIS RASGADOS, AMASSANDO E FORMANDO UMA BOLA, NA SEQUÊNCIA PASSE UMA FITA ADESIVA OU ENVOLVA COM UM PEDAÇO DE PAPEL, AMARRANDO BARBANTE EM TORNO DA BOLA PARA QUE ELA FIQUE FIRME.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

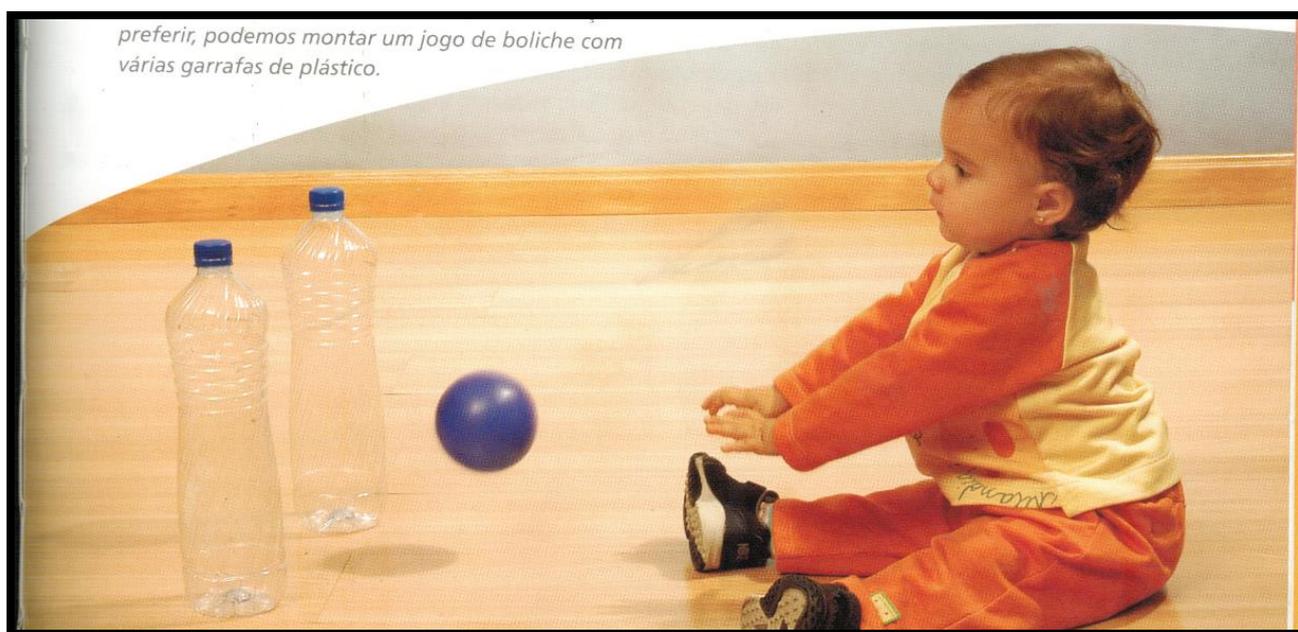
**SEXTA-FEIRA – 09 DE ABRIL DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O corpo e seus movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

**ENCAMINHAMENTO 01:** COM A BOLA DE PAPEL QUE FOI CONFECCIONADA NA ATIVIDADE ANTERIOR, OU UMA BOLA PEQUENA QUE TENHA EM CASA E UM PAR DE GARRAFAS GRANDES DE PLÁSTICO (PET), PODEMOS EXERCITAR A PONTARIA. POSICIONE NO CHÃO AS DUAS GARRAFAS DE PLÁSTICO, A UMA CURTA DISTÂNCIA DA CRIANÇA. CONVIDE ELA PARA REALIZAR TENTATIVAS DE JOGAR A BOLA COM AS DUAS MÃOS, DEPOIS COM UMA DAS MÃOS E APÓS A OUTRA MÃO PARA DERRUBAR AS GARRAFAS. CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA DERRUBAR, AUXILIE-A, SEGURANDO SUA MÃO E JUNTOS ARREMESSEM A BOLA; COMEMORE SEMPRE AS CONQUISTAS DE SEU FILHO.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 12 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Grupo familiar.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EO09):** Identificar os membros que compõe sua família.

**ENCAMINHAMENTO 01:** JUNTO COM A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO BEBE TUBARÃO, SEGUE LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTMOUQ3UY-O](https://www.youtube.com/watch?v=UTMOUQ3UY-O), INCENTIVAR A CRIANÇA A DANÇAR JUNTAMENTE COM A MÚSICA DO VÍDEO, APÓS, CONVERSAR COM ELA SOBRE OS FAMILIARES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONVÍVIO. PROCURE COM ELA FIGURA DE PESSOAS EM LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS, COM SEMELHANÇAS DE SEUS FAMILIARES AJUDE A CRIANÇA A RASGAR E COLAR AS FIGURAS NO ESPAÇO ABAIXO, PAIS IDENTIFICAR COM O NOME QUEM SÃO OS FAMILIARES REPRESENTADOS NAS FIGURAS.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 13 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Rimas e aliterações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EF02):** Participar e interagir em situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

**ENCAMINHAMENTO 01:** CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA, EXPLORANDO O CORPO E GESTOS CONFORME A MÚSICA, NAS PARTES DE PALAVRAS REPETIDAS, INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR A ÚLTIMA PALAVRA, MÚSICA “CARANGUEJO PEIXE É”:

PALMA PALMA PALMA

PÉ PÉ PÉ

RODA RODA RODA

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ

ORA PALMA PALMA PALMA

ORA PÉ PÉ PÉ

ORA RODA RODA RODA

CARANGUEJO PEIXE É

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 14 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Percepção do entorno.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03ET04):** Movimentar-se no espaço, sob comando do familiar, com indicações de ação: rápido, devagar, mais rápido, mais lento, evidenciando progressiva autonomia.

**ENCAMINHAMENTO 01:** DISPONIBILIZAR O VÍDEO “A DANCINHA” PARA A CRIANÇA ASSISTIR DISPONÍVEL NO LINK <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0LSMHS3LBHE>, INCENTIVÁ-LA A FAZER OS MOVIMENTOS CONFORME APRESENTADOS NO VÍDEO (EX: ANDAR PARA OS LADOS, DAR VOLTA, BATER PALMA, BATER O PÉ).

**ENCAMINHAMENTO 02:** REGISTRAR COM TINTA GUACHE, O PÉ E A MÃO DA CRIANÇA NO ESPAÇO ABAIXO.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/589267932476438087/](https://br.pinterest.com/pin/589267932476438087/) ACESSADO AS 16:00 HORAS DO DIA 25 DE MARÇO DE 2021.

[HTTPS://MATERIAIS.AGUASUSTENTAVEL.ORG.BR/MES-DA-AGUA-DO-PROFESSOR-AGUA-OCEANOS?GCLID=CJ0KCQJWJPACBHDKARISAI5ZN7SZTP0TXZUVO\\_VQYWIVBG4GD7RNPDCBEH3VCL4\\_54XAOZ\\_MVPURPLYAAV9TEALW\\_WCB](https://materiais.aguasustentavel.org.br/mes-da-agua-do-professor-agua-oceanos?gclid=CJ0KCQJWJPACBHDKARISAI5ZN7SZTP0TXZUVO_VQYWIVBG4GD7RNPDCBEH3VCL4_54XAOZ_MVPURPLYAAV9TEALW_WCB) ACESSADO AS 8:20 HORAS DO DIA 26 DE MARÇO DE 2021.

[HTTPS://ATIVIDADESPROFESSORES.COM.BR/ATIVIDADES-PARA-MATERNAL-PARA-IMPRIMIR-QUESTOES/](https://atividadesprofessores.com.br/atividades-para-maternal-para-imprimir-questoes/) ACESSADO AS 11:00 HORAS DO DIA 26 DE MARÇO DE 2021.

[HTTPS://SAE.DIGITAL/AFETIVIDADE-NA-EDUCACAO-INFANTIL/#:~:TEXT=AS%20TROCAS%20DE%20AFETO%20NA,PRIMEIRAS%20RELA%C3%A7%C3%B5ES%20DE%20UMA%20CRIAN%C3%A7A.&TEXT=AL%C3%A9M%20DESSES%20APRENDIZADOS%20EMOCIONAIS%20E,AFETO%20TAMB%C3%A9M%20%C3%A9%20MAIS%20EFICIENTE.](https://sae.digital/afetividade-na-educacao-infantil/#:~:text=AS%20TROCAS%20DE%20AFETO%20NA,PRIMEIRAS%20RELA%C3%A7%C3%B5ES%20DE%20UMA%20CRIAN%C3%A7A.&text=AL%C3%A9M%20DESSES%20APRENDIZADOS%20EMOCIONAIS%20E,AFETO%20TAMB%C3%A9M%20%C3%A9%20MAIS%20EFICIENTE.) ACESSADO AS 11:53 HORAS DO DIA 26 DE MARÇO DE 2021.

[HTTPS://PSICOMOTRICIDADE-PARA-TODOS.WEBNODE.PT/NOTICIAS/DICAS-DE-ATIVIDADES-PSICOMOTORAS/](https://psicomotricidade-para-todos.webnode.pt/noticias/dicas-de-atividades-psicomotoras/)

[HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2019/11/11/COMO-ESTIMULAR-O-BRINCAR-DE-FAZ-DE-CONTA/](https://www.tempojunto.com/2019/11/11/como-estimular-o-brincar-de-faz-de-conta/)

[HTTPS://MANUALDAEDUCACAOFISICA.WORDPRESS.COM/2014/12/23/CARICA/](https://manualdaeducacaofisica.wordpress.com/2014/12/23/carica/)

[HTTPS://GUACHEATELIER.BLOGS.COM/2013/04/BOLAS-DECORATIVAS.HTML](https://guacheatelier.blogs.com/2013/04/bolas-decorativas.html)

[HTTP://WWW.ESPACOFANTIL.COM.BR/MOLDES-PARA-FESTA-INFANTIL-MICKEY-E-MINNIE-SAFARI-GRATIS/](http://www.espacoinfantil.com.br/molde-para-festa-infantil-mickey-e-minnie-safari-gratis/)

ESCANDEL VICTOR E BATLLORI JORGE, 150 JOGOS PARA ESTIMULAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS, EDITORA CIRANDA CULTURAL, PÁG. 75,76 E 92.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 15 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Perceber, verbalizar e realizar ações de cuidados com o próprio corpo.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Linguagem oral e corporal.

**ENCAMINHAMENTO 01:** O CUIDADO COM OS DENTES É NECESSÁRIO PARA MANTE-LOS BONITOS, PARA ISSO APÓS AS REFEIÇÕES, DEVE-SE ESCOVAR OS DENTES. ASSISTIR E INTERAGIR JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO DISPONÍVEL EM: <HTTPS://YOUTU.BE/VIT6V7XN-ZK>.

**ENCAMINHAMENTO 02:** LEVAR A CRIANÇA ATÉ UM ESPELHO E MOSTRAR OS DENTINHOS DELA, MOSTRAR A ESCOVA, PASTA DENTAL E FIO DENTAL, ORIENTAR E AUXILIAR NA ESCOVAÇÃO, PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE E APRENDA OS MOVIMENTOS CORRETOS. DEIXAR A CRIANÇA ESCOVAR SOZINHA E INCENTIVA-LA NUM PRIMEIRO MOMENTO E DEPOIS COMPLETE A ESCOVAÇÃO.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 16 DE ABRIL DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da linguagem: cores.

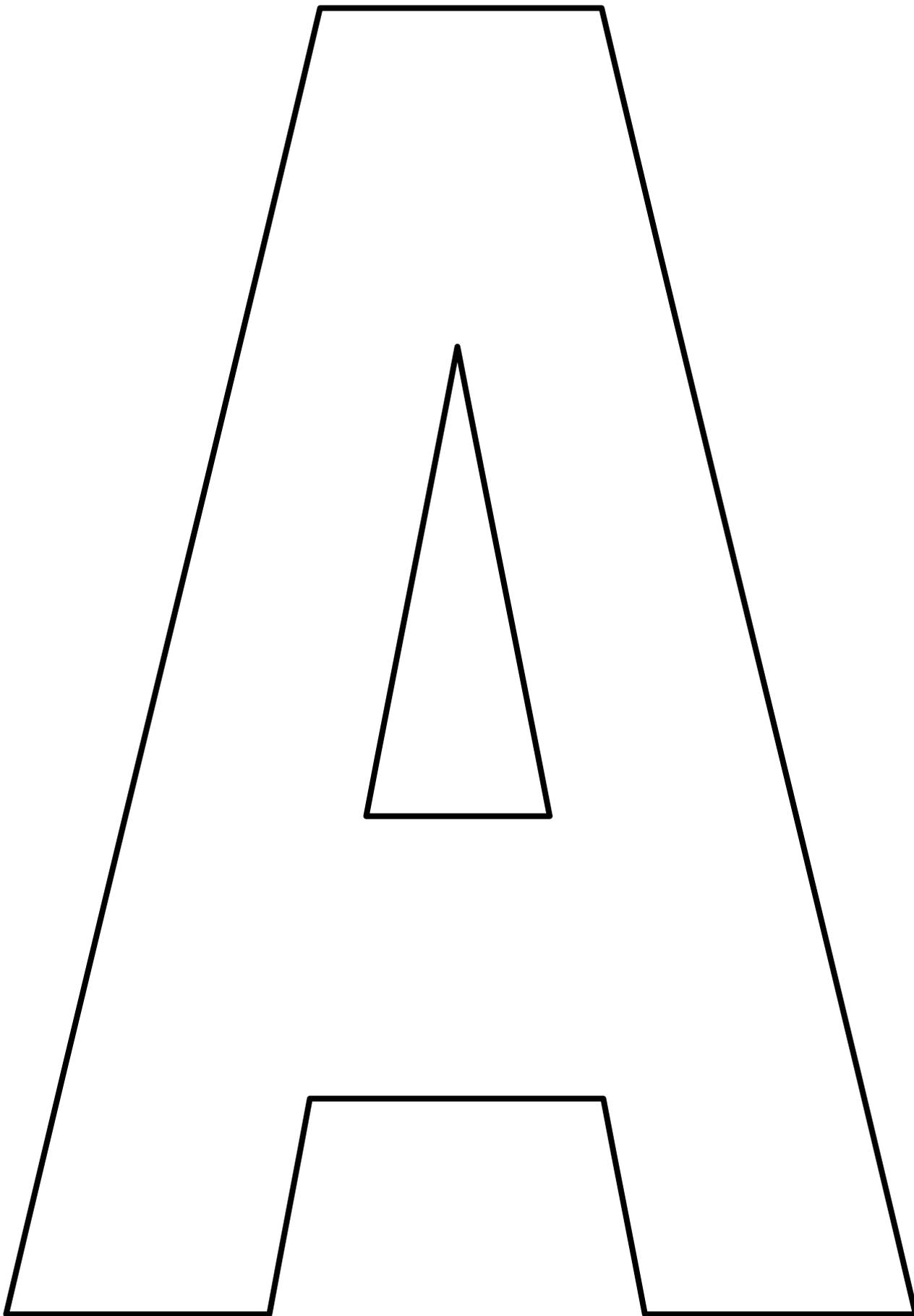
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorando cores e proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades.

**ENCAMINHAMENTO 01:** CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS COM A NOSSA BOCA, QUE PREVINEM MUITOS MALES, COMO: CÁRIES, TÁRTARO, MAU HÁLITO, E ATÉ CERTO PONTO ALGUNS MALES DO ESTÔMAGO. DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR, FAZENDO TAMBÉM O USO DE FIO DENTAL. AUXILIE A CRIANÇA A CIRCULAR COM GIZ DE CERA OS OBJETOS QUE ELA USA PARA HIGIÊNE BUCAL.



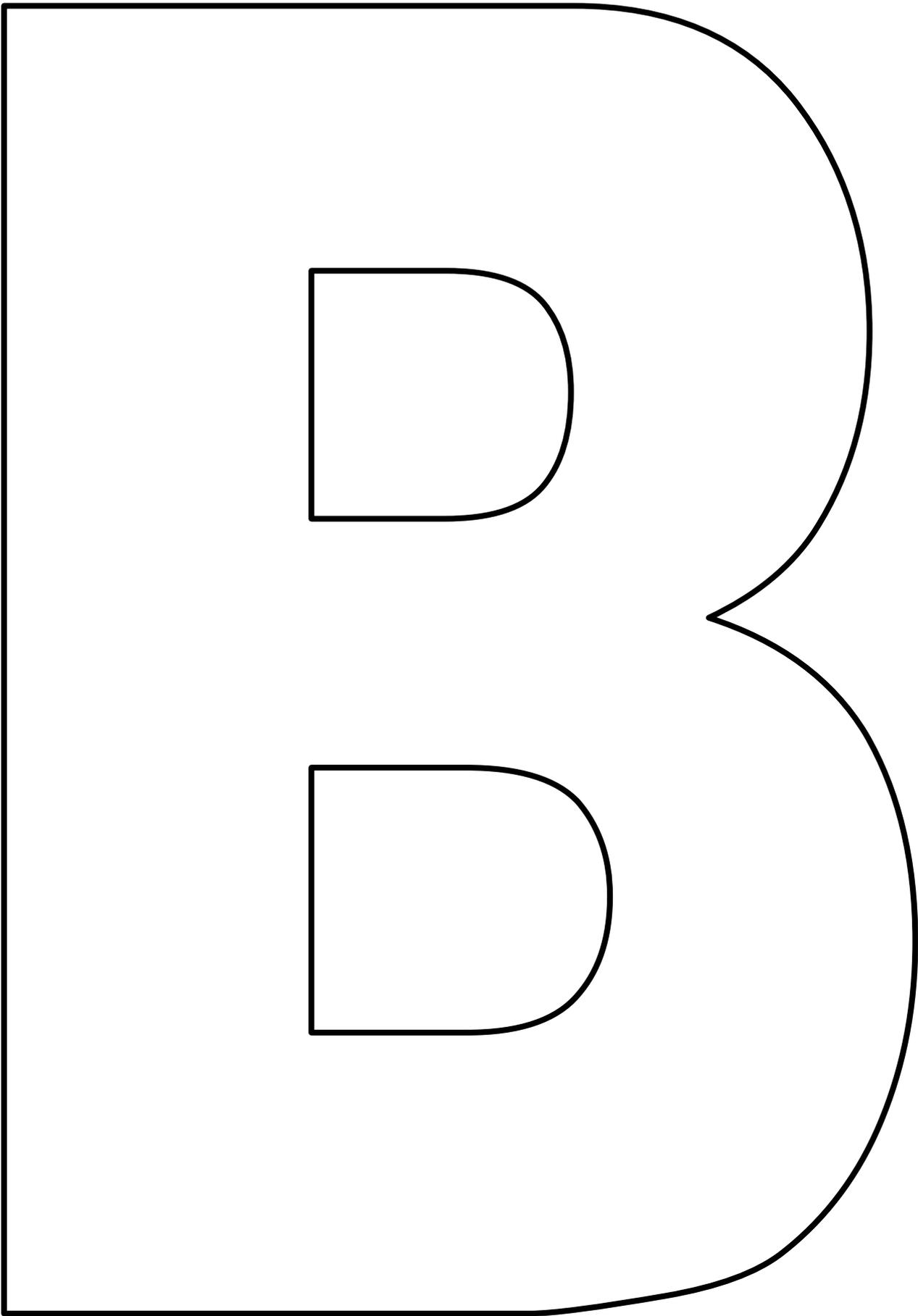
**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO:



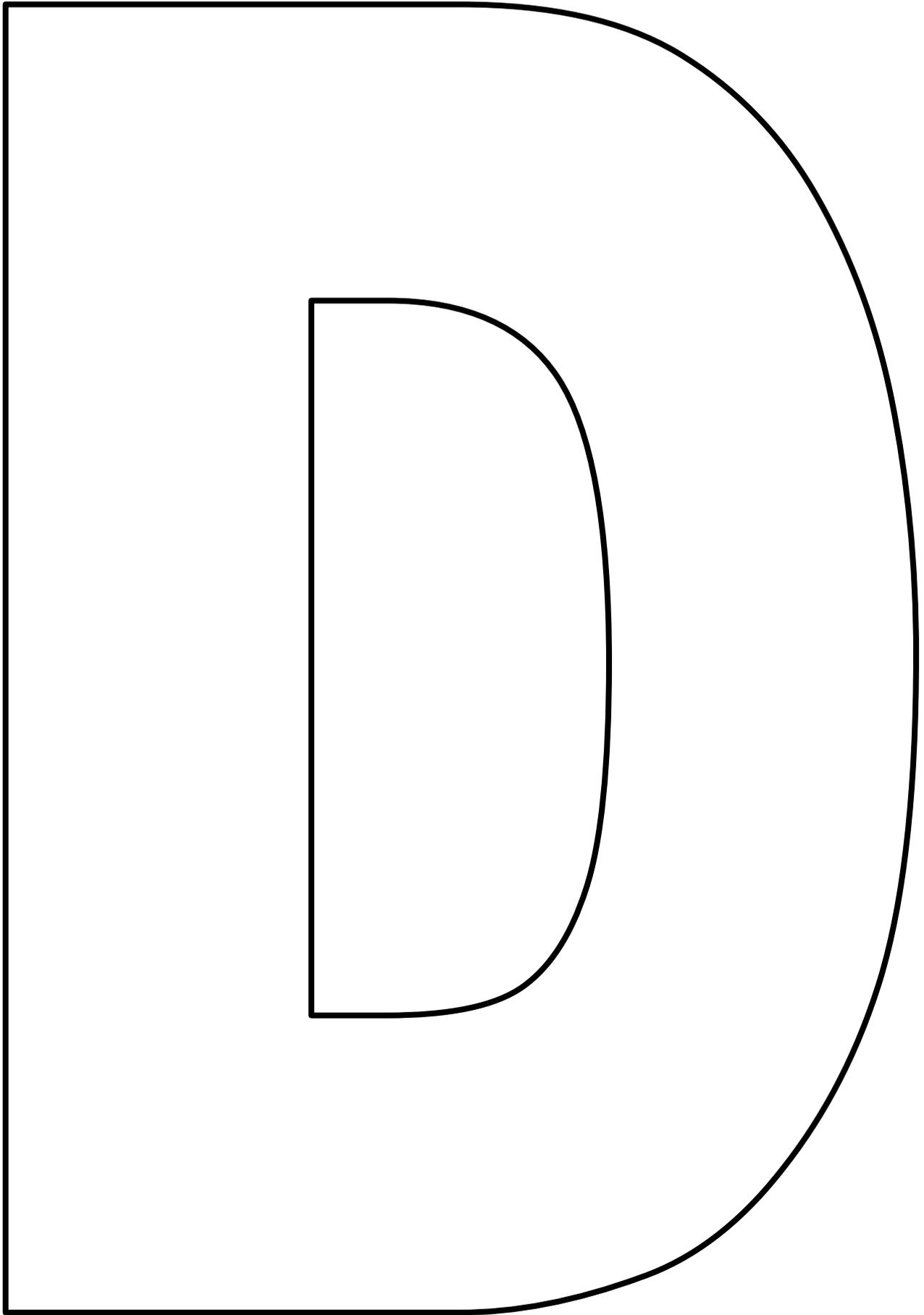
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



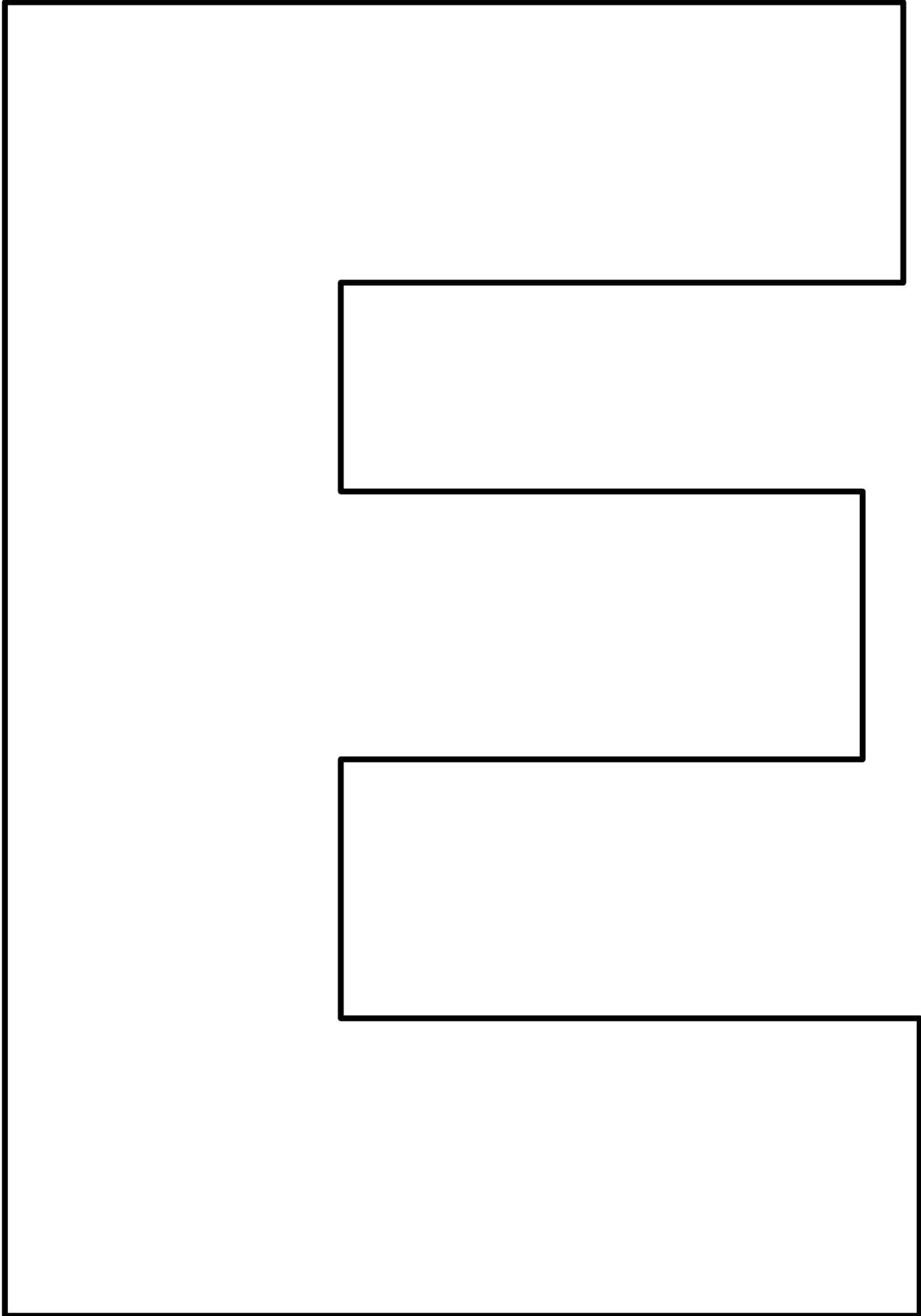
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



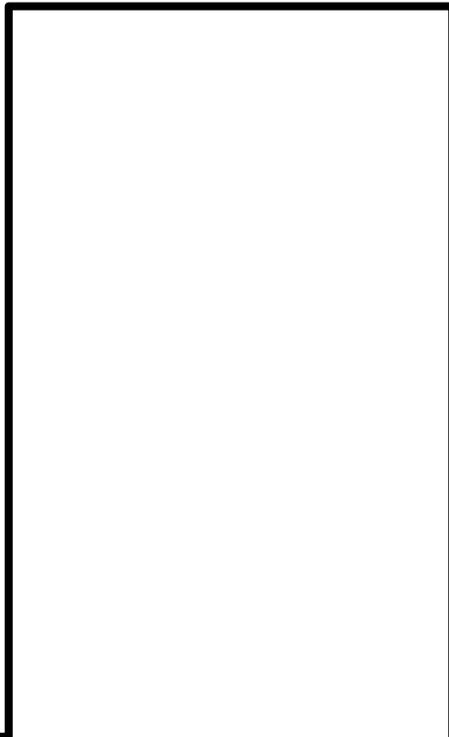
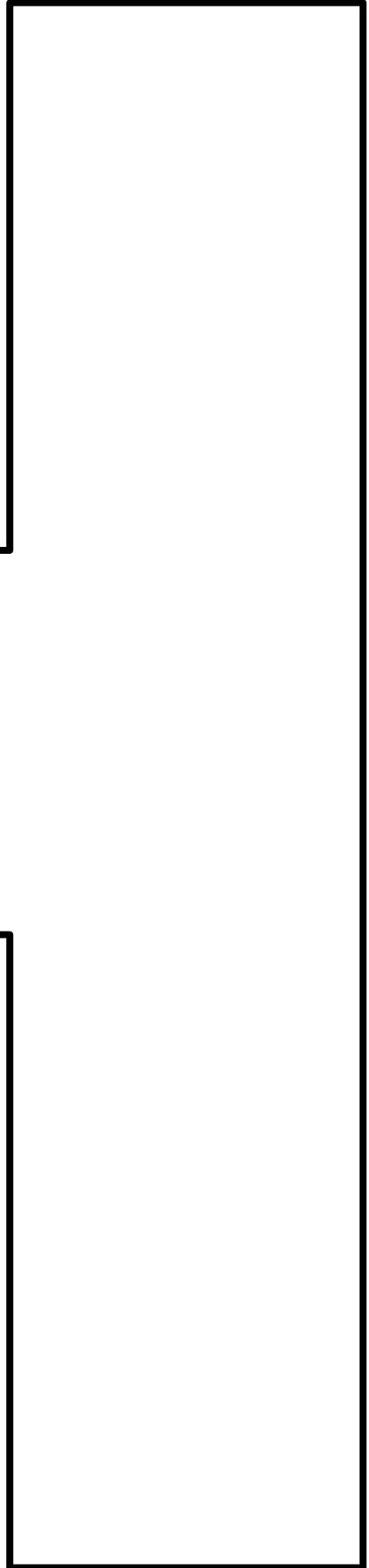
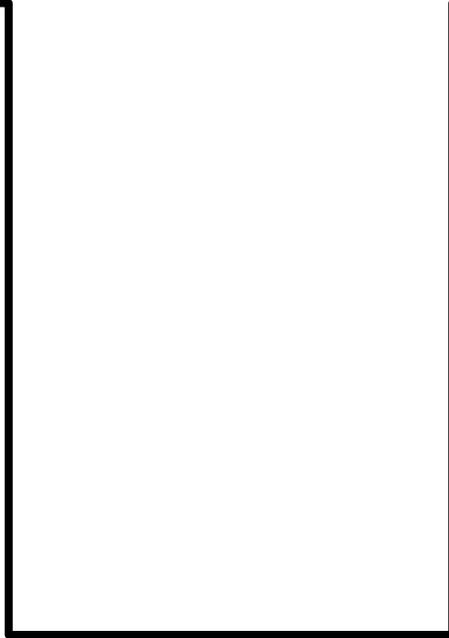
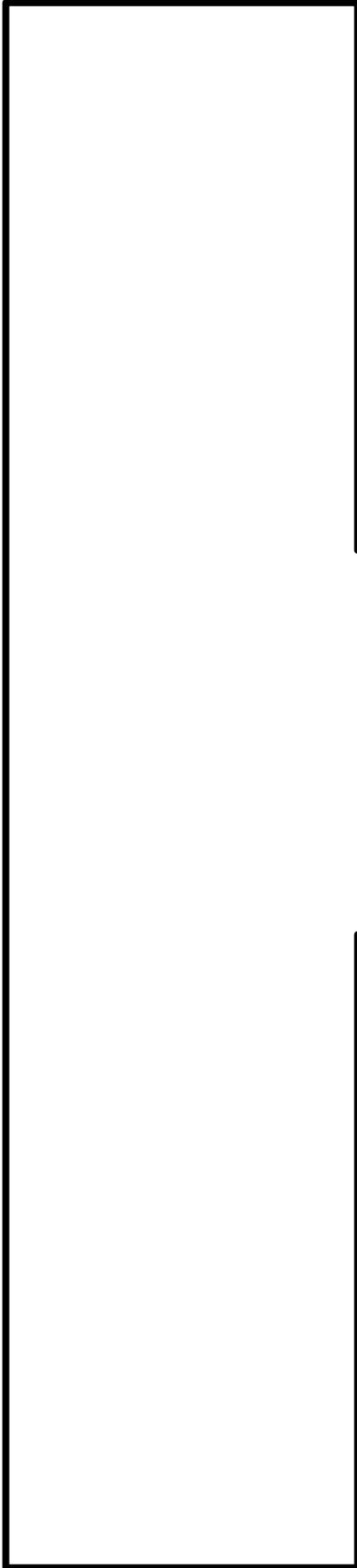
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



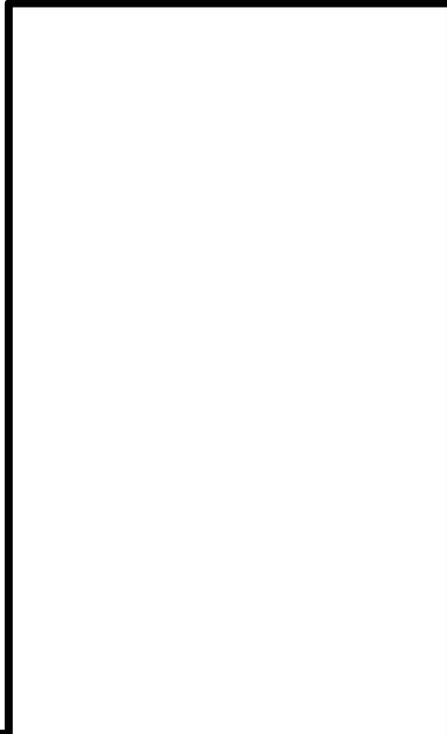
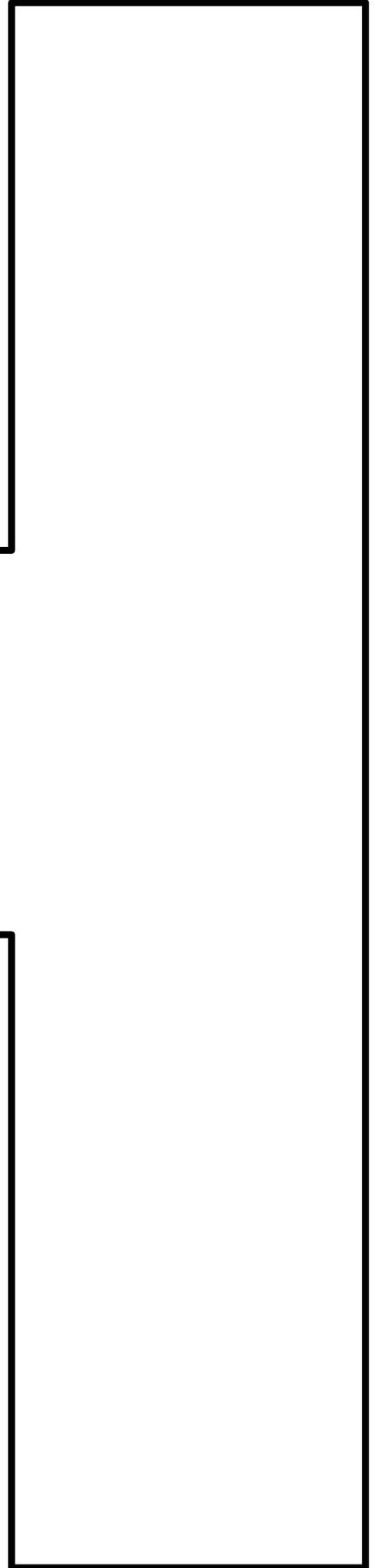
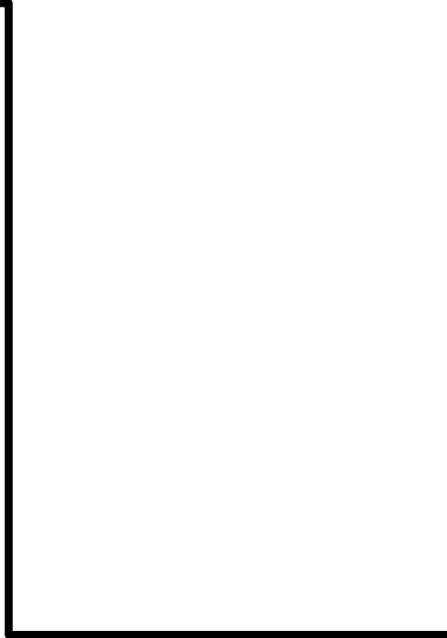
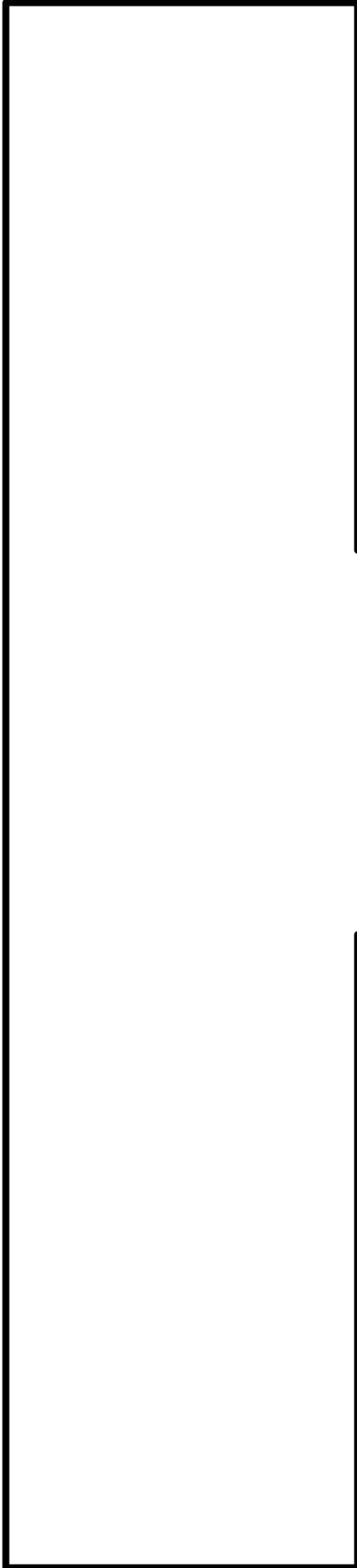
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



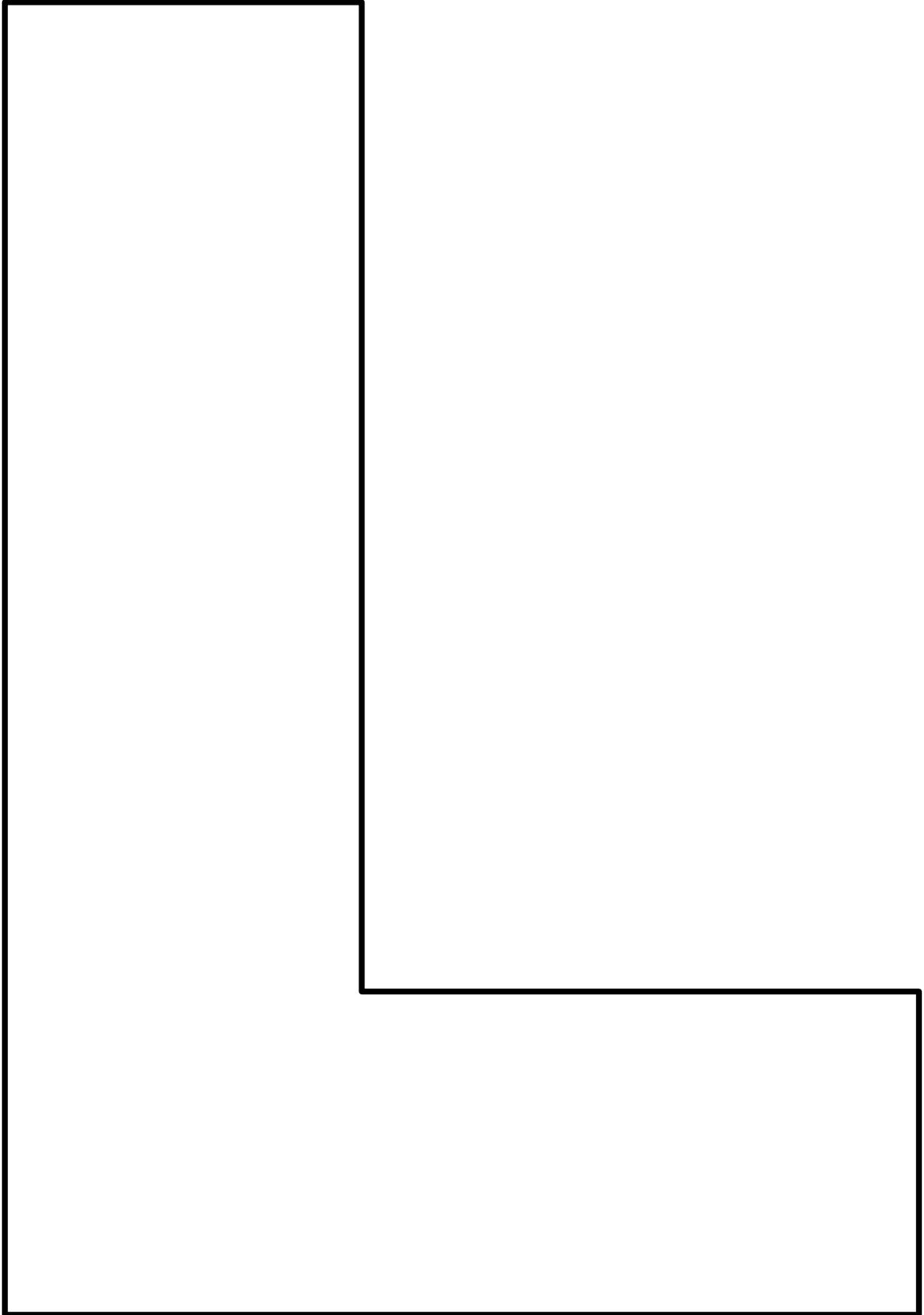
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



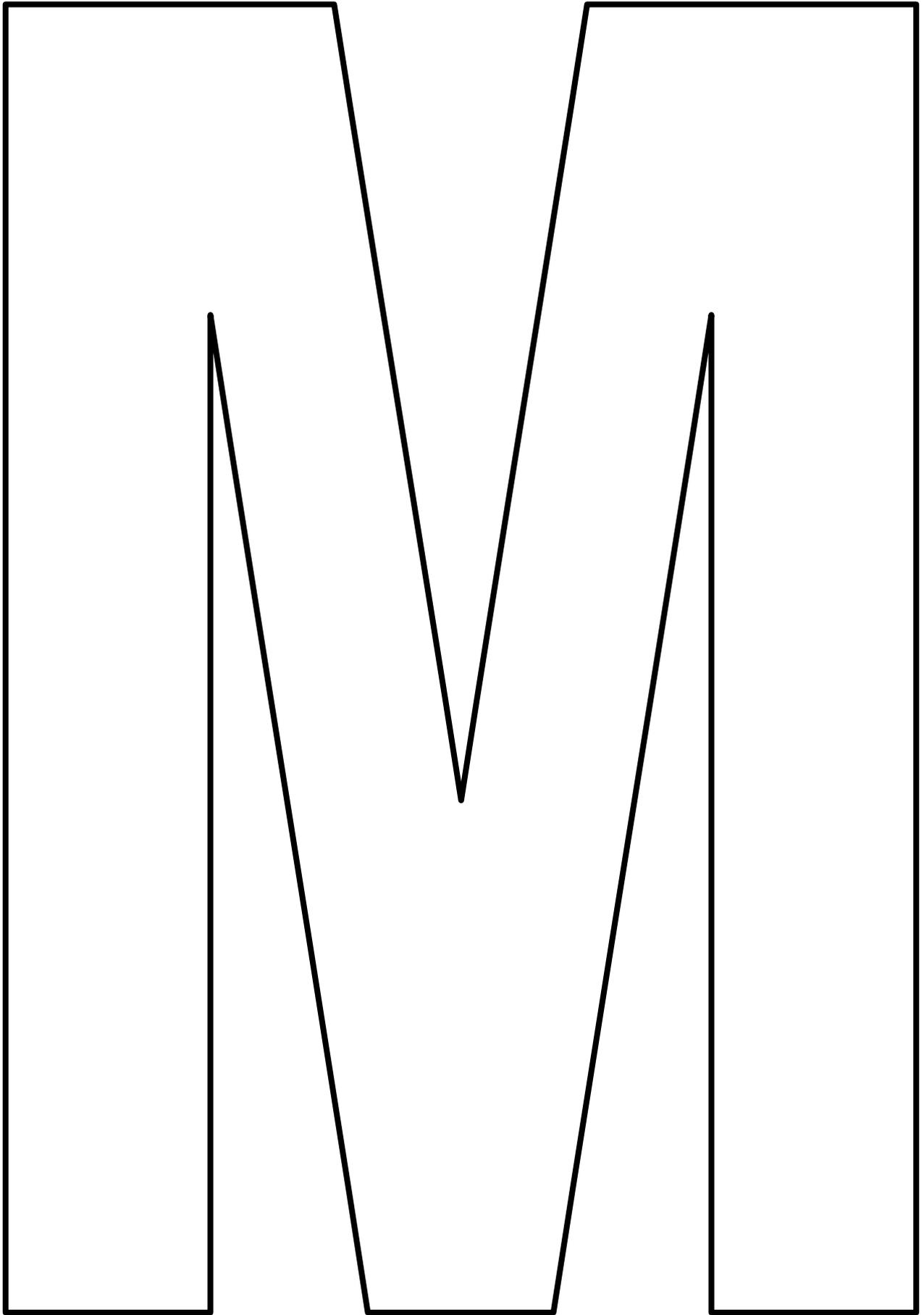
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



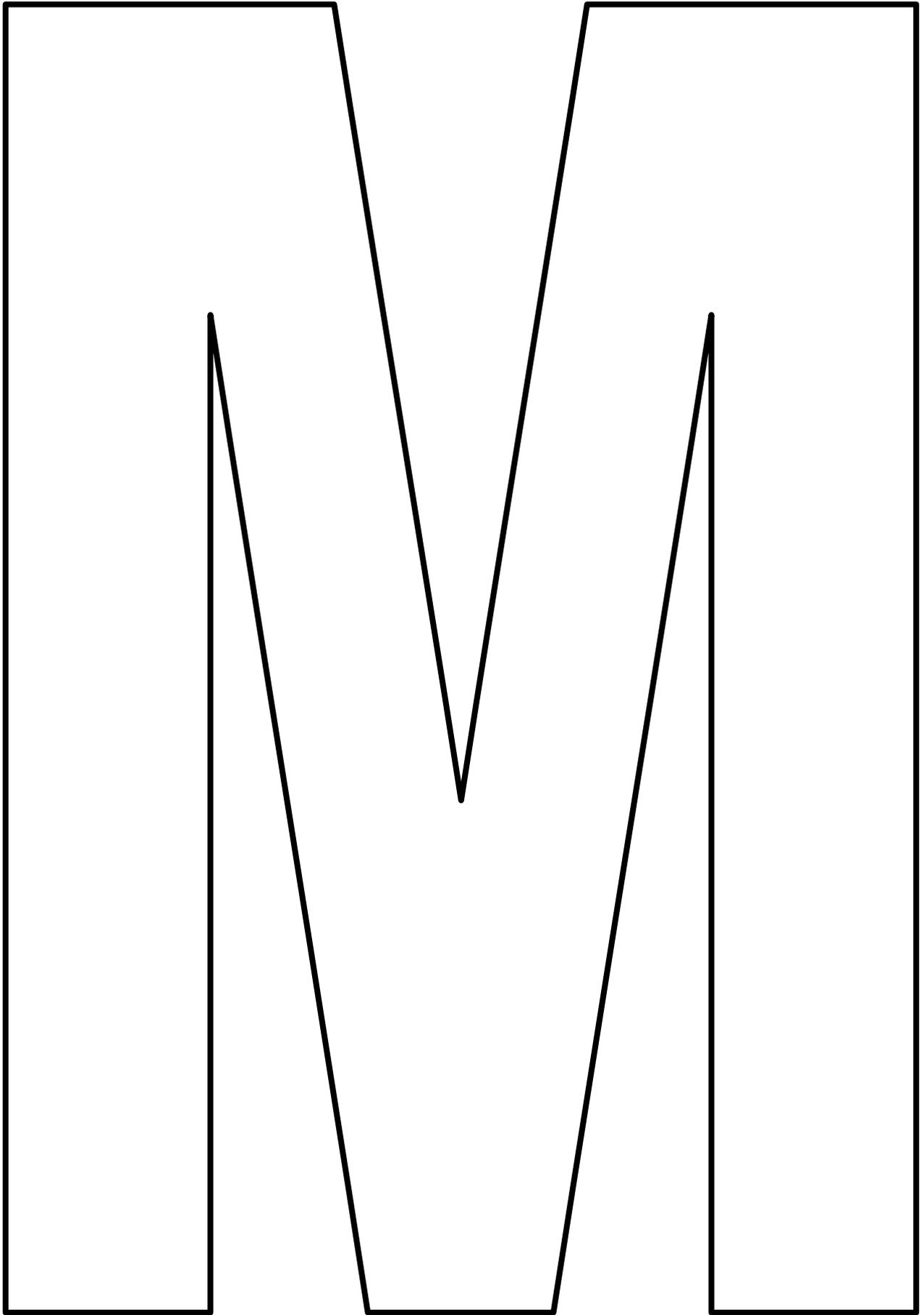
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



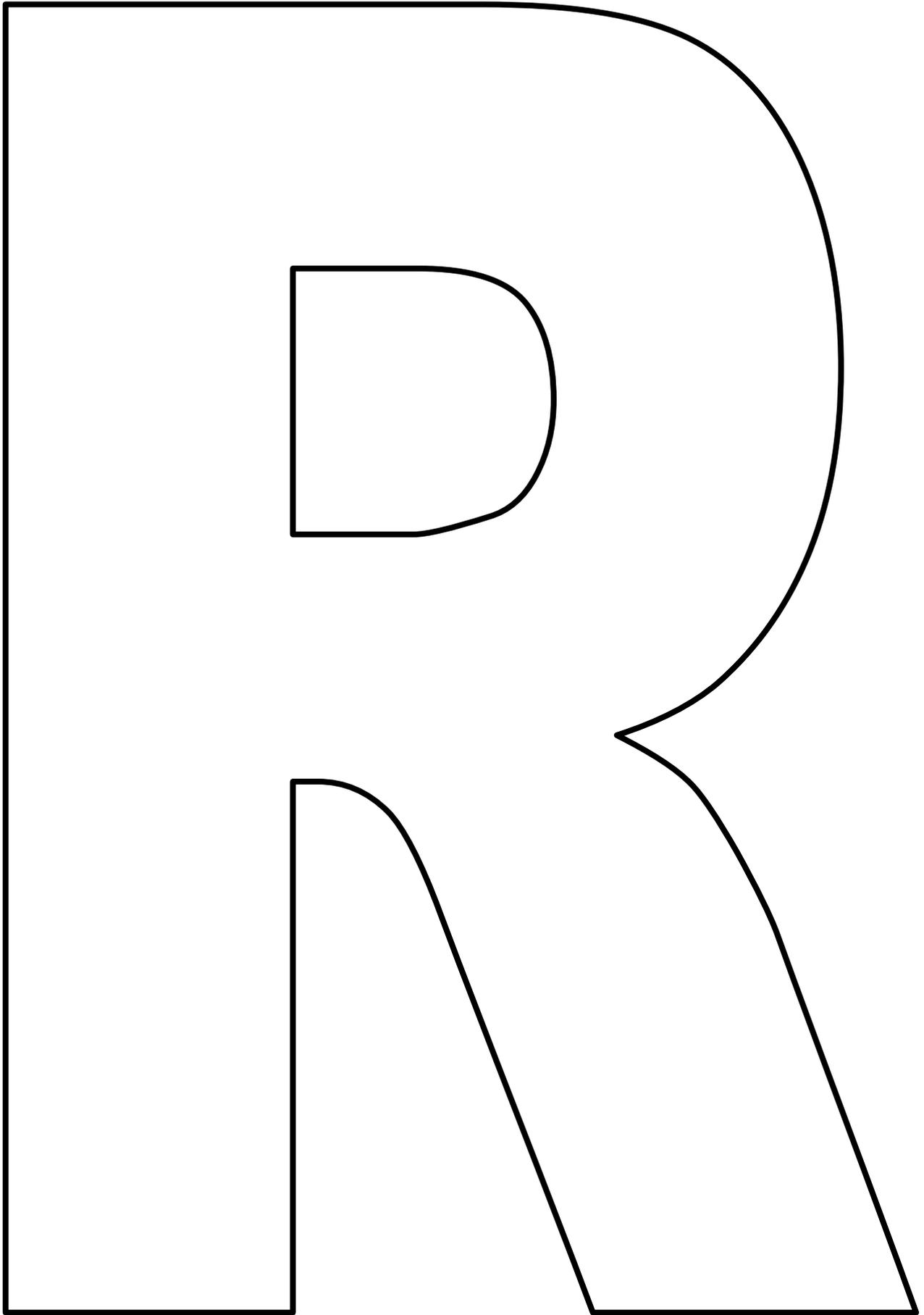
**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

ANEXO:



**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**