

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

**ENTREGA: 09/08/2021
DEVOLVER: 13/08/2021**

NOME DO ALUNO (A):

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VERINHA FIORESE**

TURMA: MATERNAL 1 B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA E TERÇA FEIRA - 09 E 10 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Identificação nominal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Nomear gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Noções espaciais: dentro de, fora de, o entorno.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: formas geométricas desenhados no chão, com barbante, fita adesiva, corda, seguindo comandos: dentro, fora, contornando em cima da linha entre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Noções espaciais de orientação. Contagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentar-se no espaço, sob comando do professor, com indicações de ação: dentro de, fora de, em cima de. Perceber o uso da contagem por meio de diferentes realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS: Valores e hábitos na vida em sociedade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de atividades que envolvam cooperação com o outro.

ENCAMINHAMENTO 01: TRABALHAREMOS MAIS UMA FORMA GEOMÉTRICA, LEMBRANDO QUE JÁ TRABALHAMOS O CÍRCULO E O TRIÂNGULO, HOJE SERÁ TRABALHADO O QUADRADO. O QUADRADO É UMA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA COM OS QUATRO LADOS IGUAIS, FAZER A CONTAGEM COM A CRIANÇA.

ENCAMINHAMENTO 02: DISPONIBILIZAR O VÍDEO “APRENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM O POCOYO” DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KLVFLFQGY6C](https://www.youtube.com/watch?v=KLVFLFQGY6C). CONVERSAR COM A CRIANÇA MOSTRANDO AS DIFERENTES FORMAS DE CADA UM.

ENCAMINHAMENTO 03: APÓS O VÍDEO AUXILIAR A CRIANÇA À COLAR PALITOS OU MACARRÃO, NO QUADRADO E NO TRIÂNGULO, JÁ NO CÍRCULO COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.

ENCAMINHAMENTO 04: SOLICITE A AJUDA DA CRIANÇA PARA DESENHAR NO CHÃO A FORMA GEOMÉTRICA DE UM QUADRADO, UTILIZANDO BARBANTE E FITA ADESIVA CONFORME O MODELO ABAIXO. NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA A CRIANÇA

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

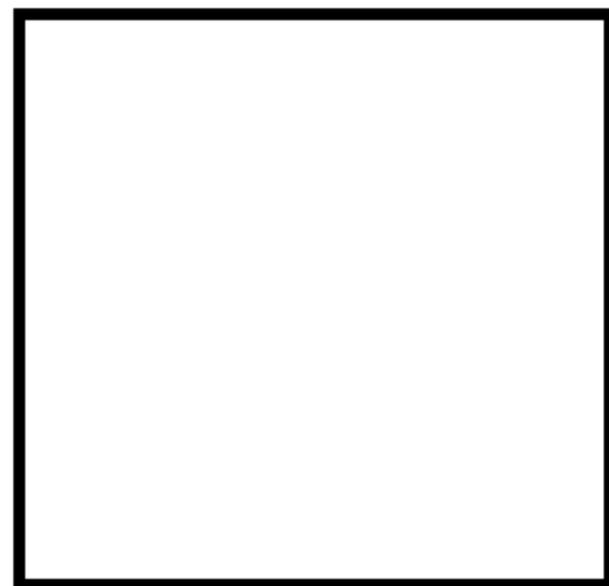
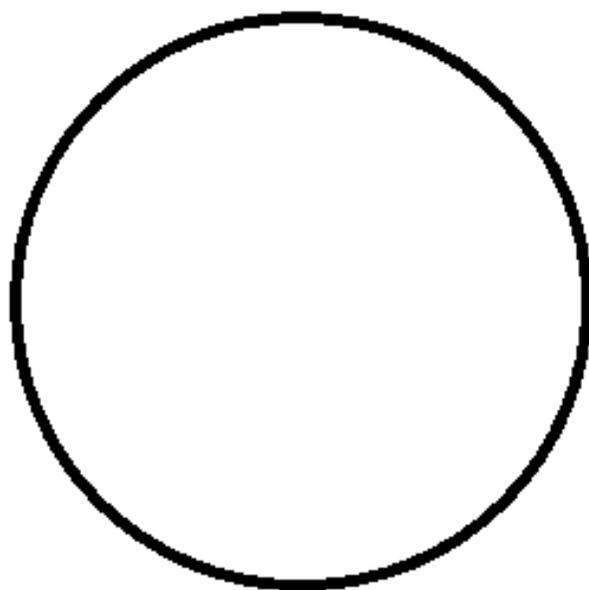
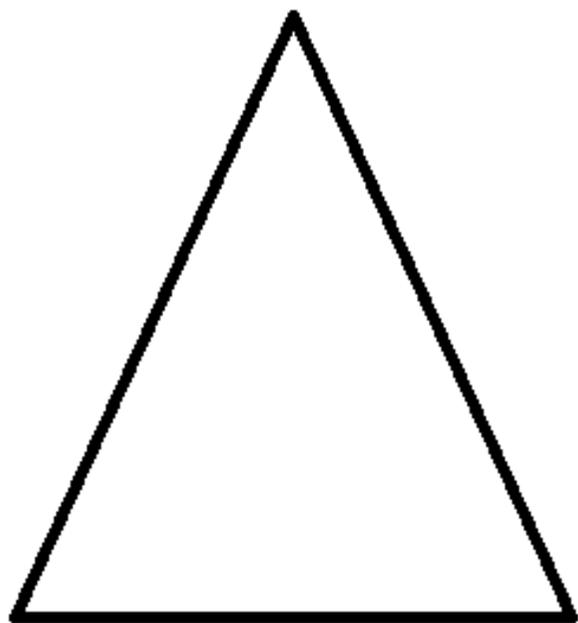
REALIZAR OS SEGUINTE COMANDOS: PERCORRER A LINHA DO QUADRADO PISANDO SOBRE O BARBANTE, PULAR COM OS DOIS PÉS DENTRO E DEPOIS FORA.

EXEMPLO:



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 11 DE AGOSTO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Elementos da natureza. Manipulação e exploração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar e manusear elementos do meio natural. Observar e nomear alguns atributos dos objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Percepção e aplicabilidade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar as formas dos objetos conhecendo seus atributos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora fina.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para perfurar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Produção gráfica.

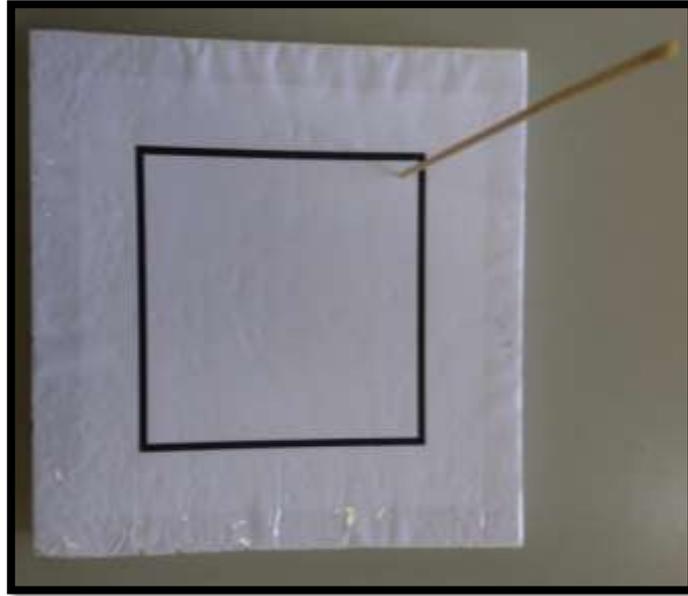
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Modelar, dando significado as suas idéias e pensamentos.

ENCAMINHAMENTO 01: OS ELEMENTOS NATURAIS SÃO: TERRA, FOGO, ÁGUA E AR, ESSÊNCIAIS A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS, COM A ARGILA QUE FOI ENVIADA NA ATIVIDADE ANTERIOR, INCENTIVAR A CRIANÇA A REPRODUZIR, A SUA MANEIRA, AS FORMAS GEOMÉTRICAS, JÁ VISTAS, (QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO), PODE USAR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, COMO: COPO DE PLÁSTICO, TAMPAS, POTES.

EXEMPLO ABAIXO:



ENCAMINHAMENTO 02: APRESENTE PARA CRIANÇA A IMAGEM DA FORMA GEOMÉTRICA (QUADRADO). LOGO APÓS AUXILIE-A PARA QUE REALIZE PERFURAÇÕES PREENCHENDO A IMAGEM DO QUADRADO, UTILIZANDO UM PALITO DE CHURRASCO.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 12 DE AGOSTO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTO: Autonomia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTO: Linguagem oral.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar sons da natureza.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Seres vivos: Animais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Observar e nomear algumas particularidades dos animais: forma de comunicação, alimentação e cobertura do corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTO: Elementos da natureza; Manuseio.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Perceber sons da natureza: sons dos animais; Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.

ENCAMINHAMENTO 01: CADA ANIMAL PRODUZ UM SOM DIFERENTE, COLOCAR O VÍDEO “GUGUDADA - O SOM DOS ANIMAIS (ANIMAÇÃO INFANTIL)” DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VPFE4LU6TOM](https://www.youtube.com/watch?v=VPFE4LU6TOM), DEIXAR A CRIANÇA OUVIR OS SONS DOS ANIMAIS.

ENCAMINHAMENTO 02: APÓS INCENTIVAR A CRIANÇA A TENTAR REPRODUZIR OS SONS DOS ANIMAIS AO RODAR A ROLETA DIVERTIDA QUE FOI ENVIADA, SEGURAR NA ROLHA NA PARTE DE TRÁS DA ROLETA E PEDIR PARA CRIANÇA GIRAR, O ANIMAL QUE PARAR NO MARCADOR ELA DEVERÁ IMITAR. CITE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS, COMO ALIMENTAÇÃO, QUANTIDADE DE PÉS/PATAS, COBERTURA DO CORPO E ETC.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 13 DE AGOSTO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Contagem oral.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Usar a contagem em situações de manipulação de materiais, conduzidas pelo adulto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTO: Linguagem oral. Rimas e aliterações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de variadas situações de comunicação. Participar e interagir em situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTO: Regras de brincadeira.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre família/professor e criança.

ENCAMINHAMENTO 01: BRINCADEIRA MUSICAL!

AO CANTAR A MÚSICA DO SEU LOBATO PARA SEU FILHO, UTILIZE OS PALITOCHE DOS ANIMAIS E FAÇA OS SONS QUE APARECEM NA MÚSICA, ESTIMULE PARA QUE SEU FILHO FAÇA TENTATIVAS DE CANTAR, FAZER OS SONS DA MÚSICA. ASSISTIR A VÍDEO NO LINK [HTTPS://YOUTU.BE/KTGTJISBLFG](https://youtu.be/ktgtjisblfg).

ENCAMINHAMENTO 02: CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS:

- SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS;
- CITAR O QUE CADA UM PRODUZ QUE AJUDA NA SUBSISTÊNCIA DO HOMEM;
- REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS ANIMAIS.

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ, ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA LÁ
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô
ERA BÉ BÉ BÉ PRA CÁ, ERA BÉ BÉ BÉ PRA LÁ
ERA BÉ BÉ PRA TODO LADO IA, IA, Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO...

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

PALITOCHEs:



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KLVFLFQGY6C](https://www.youtube.com/watch?v=KLVFLFQGY6C)

[HTTPS://MUNDOEDUCAO.UOL.COM.BR/MATEMATICA/QUADRADOS.HTM](https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/quadrados.htm)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VPFE4LU6TOM](https://www.youtube.com/watch?v=VPFE4LU6TOM)

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.