

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

**ENTREGA: 13/09/2021
DEVOLVER: 17/09/2021**

NOME DO ALUNO: HEITOR BARONI PINHEIRO

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VANESSA AMARAL CAPELIN**

TURMA: MATERNAL 1 B



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

ENTREGA: 13/09/2021

DEVOLVER: 17/09/2021

NOME DO ALUNO: ANÁLIA ELOIZA SILVEIRA MAZUREK

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VANESSA AMARAL CAPELIN**

TURMA: MATERNAL 1 B



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

ENTREGA: 13/09/2021

DEVOLVER: 17/09/2021

NOME DO ALUNO: THÉO AUGUSTO DA SILVA RAMOS

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VANESSA AMARAL CAPELIN**

TURMA: MATERNAL 1 B



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Fatos da história narrada.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança. Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Seres vivos: plantas. Percepção do meio ambiente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais, sejam instigadas. Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS: Valores para a vida em sociedade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

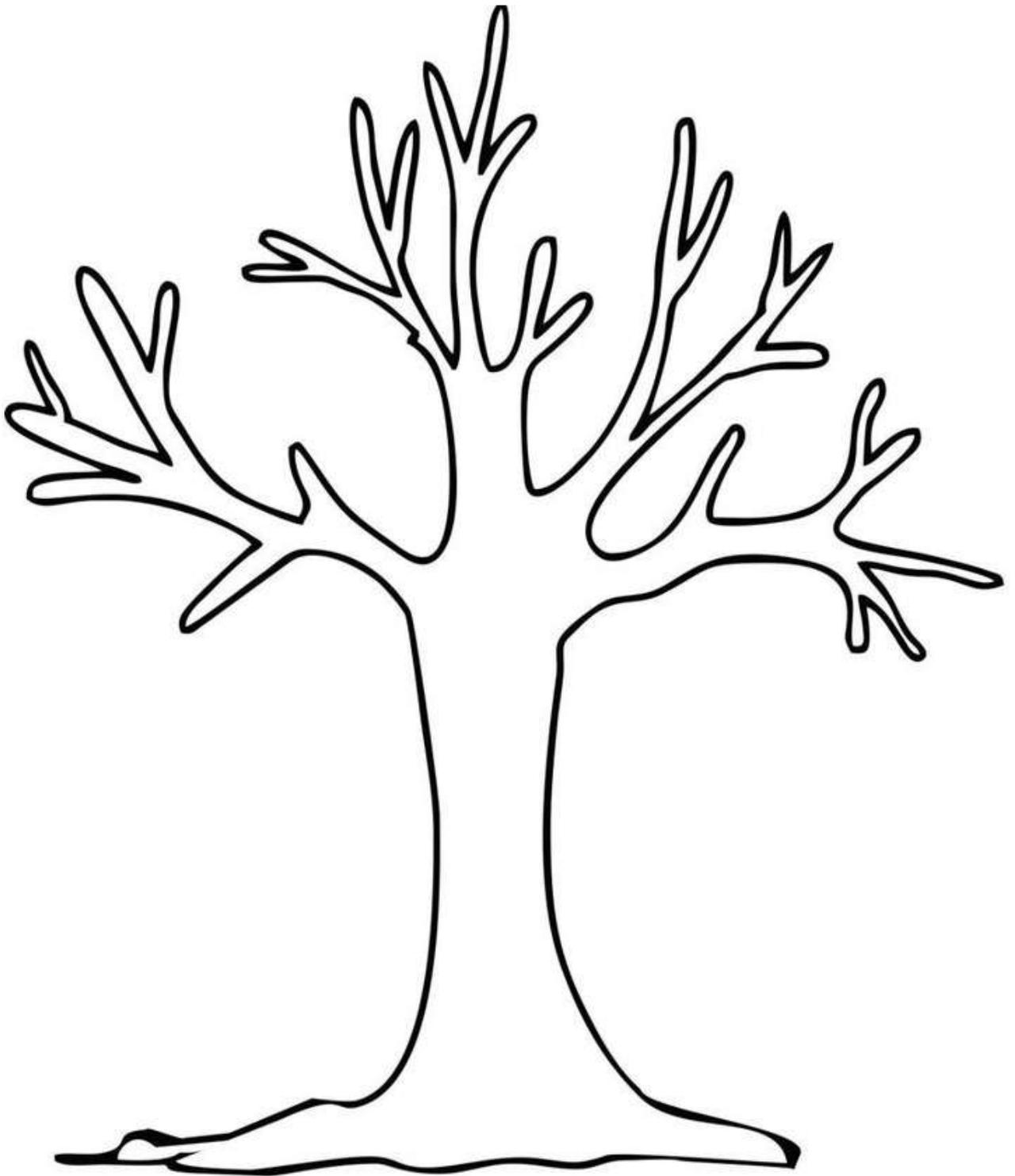
SABERES E CONHECIMENTO: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Observar e manipular objetos identificando características variadas como: cor e textura.

ENCAMINHAMENTO 01: DIA 21 DE SETEMBRO É O DIA DA ÁRVORE, ELA É UM SER VIVO, QUE CRESCE, GERALMENTE NOS DÁ SOMBRA, OXIGÊNIO, ALIMENTO E REMÉDIOS. É O MOMENTO OPORTUNO PARA A REFLEXÃO A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DA ÁRVORE SEM FOLHAS NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>.

ENCAMINHAMENTO 02: APÓS ASSISTIR CONVERSAR COM A CRIANÇA QUE TEMOS QUE CUIDAR DAS ÁRVORES, QUE ELAS PRECISAM DE ÁGUA, SOL E SAIS MINERAIS PARA CRESCEREM, E TAMBÉM DO NOSSO CARINHO, ABRAÇAR E DEMONSTRAR CARINHO PELA CRIANÇA. FAREMOS A COLAGEM DE CORAÇÕES NA IMAGEM DA ÁRVORE ANEXA, DEMONSTRANDO AFETO E CUIDADO PELA ÁRVORE. VERIFICAR COMO É O CRESCIMENTO DO ALPISTE.

ANEXO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Noções espaciais de orientação e de direção.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos, com progressiva autonomia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Convívio e interação social. Normas de convivência.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração. Respeitar, gradativamente, as regras em jogos e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Próprio corpo e suas possibilidades: Motoras.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTO: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Executar movimentos e gestos a partir de estímulos visuais e auditivos.

ENCAMINHAMENTO 01: BRINCADEIRA COM O BALÃO NÃO DEIXE A BEXIGA TOCAR NO CHÃO: A BRINCADEIRA QUE SEMPRE DIVERTE OS PEQUENOS. A REGRA É MUITO SIMPLES; JOGUE O BALÃO PARA CIMA E NÃO DEIXE QUE TOQUE O CHÃO, CONTE QUANTAS VEZES ELA(E) CONSEGUE REBATER O BALÃO. O JOGO TRABALHA AS HABILIDADES COGNITIVAS DA CRIANÇA E COORDENAÇÃO.

JOGO DO PINGUIM: COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DA CRIANÇA, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELA(E) ANDAR SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM OBSTÁCULOS. SE O BALÃO CAIR, DEVERÁ RECOMEÇAR O CAMINHO NOVAMENTE.

EXEMPLO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Corpo humano: partes externas. Noção temporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer hábitos de higiene bucal. Identificar os momentos da rotina utilizando expressões temporais como antes de, durante e depois de.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTO: Expressividade pela linguagem oral.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Relatar suas experiências pessoais, com auxílio do adulto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTO: Comunicação verbal e expressão de sentimentos. Próprio corpo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar sensações, sentimentos, desejos e idéias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. Reconhecer sua imagem corporal no espelho.

ENCAMINHAMENTO 01: O CUIDADO COM OS DENTES É NECESSÁRIO PARA MANTE-LOS BONITOS, PARA ISSO **DEPOIS** DAS REFEIÇÕES E **ANTES** DE DORMIR, DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES. ASSISTIR E INTERAGIR JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO DISPONÍVEL EM: <HTTPS://YOUTU.BE/VIT6V7XN-ZK>.

ENCAMINHAMENTO 02: LEVAR A CRIANÇA ATÉ UM ESPELHO E MOSTRAR A IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO, INCENTIVA-LA A FAZER CARETAS MOSTRANDO OS DENTINHOS DELA, MOSTRAR A ESCOVA, PASTA DENTAL E FIO DENTAL, ORIENTAR E AUXILIAR NA ESCOVAÇÃO, PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE E APRENDA OS MOVIMENTOS CORRETOS. DEIXAR A CRIANÇA ESCOVAR SOZINHA E INCENTIVA-LA NUM PRIMEIRO MOMENTO E DEPOIS COMPLETE A ESCOVAÇÃO.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/IMGRES?IMGURL=HTTPS%3A%2F%2FIMG.PINIMG.COM%2F736X%2F9E%2F99%2FBA%2F9E99BAB92D36775B48C9480E3F77E262.JPG&IMGREFURL=HTTPS%3A%2F%2FBR.PINTEREST.COM%2FPIN%2F616782111446770803%2F&TBID=BH6XGCRC5XNDTM&VET=12AHUKEWIXYOZFHPDYAHVQOLKGHUIHVDSEQMYGAEGUIARCRAQ..I&DOCID=DUQNSWOAFGG85M&W=600&H=720&Q=DADO%20ED%20INFANTIL%20&VED=2AHUKEWIXYOZFHPDYAHVQOLKGHUIHVDSEQMYGAEGUIARCRAQ#IMGREF=BH6XGCRC5XNDTM&IMGDII=RVRNPFPGCDZPDDM](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimg.pinimg.com%2F736X%2F9E%2F99%2FBA%2F9E99BAB92D36775B48C9480E3F77E262.JPG&imgrefurl=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F616782111446770803%2F&tbid=BH6XGCRC5XNDTM&vet=12AHUKEWIXYOZFHPDYAHVQOLKGHUIHVDSEQMYGAEGUIARCRAQ..I&docid=DUQNSWOAFGG85M&w=600&h=720&q=DADO%20ED%20INFANTIL%20&ved=2AHUKEWIXYOZFHPDYAHVQOLKGHUIHVDSEQMYGAEGUIARCRAQ#imgref=BH6XGCRC5XNDTM&imgdii=RVRNPFPGCDZPDDM)

[HTTPS://YOUTU.BE/VIT6V7XN-ZK.](https://youtu.be/vit6v7xn-zk)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U9LVPACZQCW](https://www.youtube.com/watch?v=U9LVPACZQCW)

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/MARLIFERNANDESC/ARVORE-SEM-FOLHAS/](https://br.pinterest.com/marlifernandesc/arvore-sem-folhas/)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=--DR9F_IOWY](https://www.youtube.com/watch?v=--DR9F_IOWY)