

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

## **ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ENTREGA: 14/06/2021.  
DEVOLVER: 28/06/2021.**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E  
VERINHA FIORESE**

**TURMA: MATERNAL 1 B**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA – 14 A 18 DE JUNHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgãos do sentido. Estímulos visuais.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar objetos por meio da visão. Manipular objetos, visando ao desenvolvimento da coordenação óculo-manual. Desenvolver a percepção olfativa.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Suportes e materiais das Artes Visuais e seus usos. Percepção e aplicabilidade. Contato e exploração.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar as formas dos objetos conhecendo seus atributos. Manipular objetos produzidos com materiais diversos, explorando a forma e o volume.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Nome próprio e do outro. Confiança e imagem positiva de si. Vocabulário. Próprio corpo.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Vivenciar experiências que envolvam o seu nome próprio e das pessoas que fazem parte de seu círculo social, para ampliar o repertório social. Conhecer seu nome. Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. Reconhecer a representação do próprio corpo por meio de fotografias.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Vocabulário. Expressividade pela linguagem oral. Escrita do nome. Relação entre imagem e narrativa.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Responder a perguntas simples. Nomear fotografias. Conhecer a escrita do seu nome. Ouvir e nomear, pessoas, objetos e fotografias.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Manipulação e exploração. Elementos da natureza. Seres vivos: ser humano. Semelhanças e diferenças entre elementos. Noções espaciais de lugar.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Observar e nomear alguns atributos dos objetos. Participar de práticas coletivas percebendo elementos da natureza: o vento. Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente. Comparar objetos seguindo critérios: de forma e textura, com progressiva autonomia. Identificar relações espaciais: dentro e fora.

**SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021 - ENCAMINHAMENTO 01: A RESPIRAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA TODOS OS SERES VIVOS, UMA MANEIRA SIMPLES DE TREINAR O**

**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

CONTROLE RESPIRATÓRIO, FORTALECER A MUSCULATURA DE LÁBIOS, LÍNGUA E BOCHECHAS E AUMENTAR A CAPACIDADE DE PERCEPÇÃO SENSORIAL É POR MEIO DE BRINCADEIRAS COM SOPRO. MOSTRE PARA A CRIANÇA O MATERIAL ENVIADO, O QUAL CONSISTE EM: UM POTE TRANSPARENTE, COM O NOME DA CRIANÇA COLADO POR FORA, COM BOLINHAS DE ISOPOR DENTRO E NO FUNDO A IMAGEM DA CRIANÇA, DEMONSTRE PARA ELA A FORMA DE BRINCAR, QUE AO SOPRAR AS BOLINHAS SUBIRÃO E PODERÁ VER SUA IMAGEM NO FUNDO DO POTE, EXPLORANDO OS SENTIDOS DA VISÃO E TATO.

**TERÇA-FEIRA 15/06/2021 – ENCAMINHAMENTO 02:** VOCÊ JÁ REPAROU QUANTAS COISAS DIFERENTES NOSSO CORPO É CAPAZ DE FAZER? PODEMOS PERCEBER O AMBIENTE VENDO, OUVINDO, CHEIRANDO, APALPANDO E SENTINDO SABORES. PARA ISSO USAMOS OS NOSSOS **CINCO** SENTIDOS, QUE SÃO: **VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, PALADAR E TATO**. INCENTIVE A CRIANÇA A EXPLORAR O SENTIDO DO OLFATO, CHEIRANDO O POTE COM AS BOLINHAS DE ISOPOR, PERGUNTE A ELA:

- O QUE VOCÊ SENTIU?
- O CHEIRO É BOM OU RUIM?
- O QUE ESSE CHEIRO LEMBRA? FLOR, GRAMA, CHOCOLATE, CAFÉ.

**QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA 16 E 17/06/2021 – ENCAMINHAMENTOS 03 E 04:** MOSTRE PARA A CRIANÇA A FOTO ABAIXO, ONDE CONSTA O POTE COM O NOME DELA, JUNTAMENTE COM O POTE QUE ESTÃO MANUSEANDO, AJUDE ELA A IDENTIFICAR EM QUAL POTE ESTÁ ESCRITO O NOME DELA, IGUAL AO POTE QUE VOCÊS TÊM EM MÃOS, APÓS ELA FAZER A IDENTIFICAÇÃO DO SEU POTINHO, AUXILIE PARA QUE ELA CIRCULE O POTE COM O SEU NOME.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.



**SEXTA-FEIRA 18/06/2021 - ENCAMINHAMENTO 05: MOSTRE PARA ELA QUE O NOME DELA, ESTÁ FORA DO POTE E A FOTO ESTÁ DENTRO DO POTE. DEIXE-A BRINCAR E MANUSEAR O POTE, SENTINDO SUAS FORMAS, TEXTURAS E CHEIRO.**

**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA À QUARTA-FEIRA – 21 A 23 DE JUNHO DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sons dos objetos. Ritmos. Fontes sonoras. Elementos da linguagem visual: cores.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer e explorar diversos materiais e instrumentos musicais, compreendendo que os mesmos produzem sons. Criar sons com diferentes materiais. Manipular objetos produzidos com materiais diversos, explorando a cor.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Órgãos dos sentidos. Degustação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar objetos por meio da visão. Reconhecer alimentos com diferentes sabores.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Sons e ritmos. Linguagem oral. Expressividade pela linguagem oral.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar sons e ritmos, por meio de brinquedos e materiais recicláveis. Identificar sons de objetos da cultura humana. Responder perguntas sobre experiências e fatos do cotidiano.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Normas de convívio social. Reconhecimento dos espaços do ambiente familiar. Valores para vida em sociedade.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Seguir, de forma gradativa, regras de convívio em momentos de alimentação. Familiarizar-se com os diferentes espaços que compõem o ambiente familiar: cozinha. Participar de atividades que envolvam cooperação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Contagem oral. Utilização dos números no contexto social. Números e quantidades. Noções de tempo. Semelhanças e diferenças entre elementos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura e em contextos significativos. Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente, estabelecendo noções de quantificação. Perceber a importância do tempo para esperar o preparo de alimentos. Agrupar os objetos, seguindo critério de: cor.

**SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021 – ENCAMINHAMENTO 01: MOSTRAR PARA A CRIANÇA O MATERIAL ENVIADO, QUE CONSISTE EM: UM COPO VERMELHO, DENTRO TEM**

**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

BOLINHAS DE SAGU, VEDADO COM UM BALÃO VERMELHO, CONVERSAR COM A CRIANÇA A RESPEITO:

- QUAL É A COR DO POTE?

AGITAR O POTE E VER A REAÇÃO DA CRIANÇA AO ESCUTAR O SOM, CONVERSE COM ELA SOBRE O QUE OUVIU.

- O QUE PRODUZIU ESSE SOM?

DEIXAR ELA MANUSEAR O POTE SENTINDO AS TEXTURAS: LISA E ENRUGADO. VIRAR O POTE COM A PARTE DO BALÃO PARA BAIXO, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA MANIPULE O SAGU QUE ESTARÁ EM CONTATO COM O BALÃO, PUXANDO O BALÃO PARA FORA E EMPURRANDO-O PARA DENTRO.

**TERÇA-FEIRA 22/06/2021 – ENCAMINHAMENTO 02:** AGRUPAR OBJETOS NA COR VERMELHA, PODENDO SER BRINQUEDOS OU UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, JUNTO COM O POTE ENVIADO.

**QUARTA-FEIRA 23/06/2021 – ENCAMINHAMENTO 03:** AO PREPARAR O SAGU, DEIXAR QUE A CRIANÇA AJUDE, INCENTIVANDO PARA QUE ALCANCE OS INGREDIENTES, DEMOSTRE PARA ELA AS MEDIDAS CONFORME A RECEITA.

250 GRAMAS DE SAGU

1 PACOTE DE SUÇO DE MORANGO

CRAVO-DA-ÍNDIA

CANELA EM RAMA

1 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR OU A SEU GOSTO

1 LITRO DE ÁGUA

**MODO DE PREPARO:** LAVAR O SAGU E EM SEGUIDA COLOCAR DE MOLHO 10 MINUTOS EM ÁGUA ATÉ COBRI-LO. FERVER A ÁGUA COM O CRAVO, CANELA E O AÇÚCAR. ESCORRA O SAGU QUE ESTÁ EM MOLHO E COLOQUE NA ÁGUA FERVENTE E DIMINUA O FOGO, MEXENDO DE VEZ EM QUANDO PARA NÃO GRUDAR. ASSIM QUE AS BOLINHAS DO SAGU FICAREM GRANDES E TRANSPARENTES, ADICONE O PACOTE DE SUÇO DE MORANGO, MEXA BEM, LEVE NA GELADEIRA E APÓS ESFRIAR SIRVA.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA À SEXTA-FEIRA – 24 A 25 DE JUNHO DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Rimas e aliterações. Gêneros discursivos, seus autores, características e suportes. Escrita e ilustração.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar e interagir em situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. Ouvir histórias e outros gêneros do discurso: música, por prazer/apreciação. Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o contexto.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Características físicas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. Identificar progressivamente suas características físicas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTO:** Movimentos corporais.

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Participar de brincadeiras com situações que envolvam movimentos corporais.

**QUINTA-FEIRA 24/06/2021 – ENCAMINHAMENTO 01:** DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO “EU CONHEÇO UM JACARÉ” LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KTUXKSWSZVG](https://www.youtube.com/watch?v=KTUXKSWSZVG) INCENTIVE A IMITAR OS GESTOS CANTADOS NO VÍDEO, IDENTIFICANDO OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

**SEXTA-FEIRA 25/06/2021 – ENCAMINHAMENTO 02:** FOI ENVIADO UM LIVRO DOS CINCO SENTIDOS, MOSTRE PARA A CRIANÇA PAGINA POR PAGINA, LENDO QUAL É O SENTIDO, MOSTRANDO A IMAGEM E INCENTIVADO ELA À VER, OUVIR, CHEIRAR, APALPAR OU SENTIR O SABOR.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://WWW.MEUCASTELINHO.COM.BR/BRINCADEIRAS-DE-SOPRO-NA-EDUCACAO-INFANTIL/](https://www.meucastelinho.com.br/brincadeiras-de-sopro-na-educacao-infantil/)

[HTTPS://WWW.TUDOGOSTOSO.COM.BR/RECEITA/139599-SAGU-DE-SACHES-DE-SUCO-DE-UVA.HTML](https://www.tudogostoso.com.br/receita/139599-sagu-de-saches-de-suco-de-uva.html)

[HTTPS://EDUCACAO.UOL.COM.BR/DISCIPLINAS/CIENCIAS/ORGAMOS-DO-SENTIDO-VISAO-AUDICAO-TATO-OLFATO-E-PALADAR.](https://educacao.uol.com.br/disciplinas/ciencias/orgaos-do-sentido-visao-audicao-tato-olfato-e-paladar)

[HTTP://ALUNAFABIANAOLIVEIRA.BLOGSPOT.COM/2015/11/REGENCIA-2710.HTML](http://alunafabianaoliveira.blogspot.com/2015/11/regencia-2710.html)

[HTTPS://DIULTIMASLETRAS.BLOGSPOT.COM/2018/09/PARTE-DO-CORPO-HUMANO-COM-LETRA-Z.HTML](https://diultimasletras.blogspot.com/2018/09/parte-do-corpo-humano-com-letra-z.html)

**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**