

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

ENTREGA: 17/05/2021.
DEVOLVER: 31/05/2021.

NOME DO ALUNO (A):

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VERINHA FIORESE**

TURMA: MATERNAL 1 B



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B
ATIVIDADES REMOTAS
SABADO – 15 DE MAIO DE 2021.

18 DE MAIO DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E A EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

O DIA 18 DE MAIO - “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”, INSTITUÍDO PELA LEI FEDERAL 9.970/00, É UMA CONQUISTA QUE DEMARCA A LUTA PELOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO E QUE JÁ ALCANÇOU MUITOS MUNICÍPIOS DO NOSSO PAÍS.

VIOLÊNCIA SEXUAL É A SITUAÇÃO EM QUE A CRIANÇA OU O ADOLESCENTE É USADO PARA O PRAZER SEXUAL DE UMA PESSOA MAIS VELHA, OU SEJA, QUALQUER AÇÃO DE INTERESSE SEXUAL SEJA ELA CONTATO FÍSICO, ASSÉDIO SEXUAL OU ABUSO SEXUAL VERBAL, SÃO CONSIDERADOS VIOLÊNCIA SEXUAL, CABIVEIS DE PENA AO AGRESSOR E MEDIDAS DE PROTEÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AMPARO AO MENOR.

CANAIS DE DENUNCIA: DISQUE DIREITOS HUMANOS – 100

DISQUE DENÚNCIA - 181

CONSELHO TUTELAR - (45) 98433- 6365

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL - (45) 3233-1059

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA – 17 E 18 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Grupo familiar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EO09): Conhecer a importância da sua moradia para sua família.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Organização.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03ET01): Manipular e participar de jogos de montar.

ENCAMINHAMENTO 01: ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO “ERA UMA CASA BEM FECHADA”, MOSTRAR PARA ELA QUE OS PERSONAGENS TÊM O LUGAR ONDE CADA UM MORA. O PEIXE MORA NO RIO, O PASSARINHO MORA NA ÁRVORE SENDO O NINHO A CASA DELE, PESSOAS MORAM EM CASAS. COM GIZ DE CERA DESENHAR UMA JANELA NA CASA E COLORIR O DESENHO.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.



ENCAMINHAMENTO 02: FAMILIAR RECORTAR O QUEBRA CABEÇA; E AUXILIAR A CRIANÇA A MONTAR, FAZENDO A RELAÇÃO DO SER VIVO COM O TIPO DE MORADIA DE CADA UM.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 19 DE MAIO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Gêneros discursivos, seus autores, características e suportes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EF08): Ouvir parlendas e brincar recitando-as.

ENCAMINHAMENTO 01: BRINCAR COM A CRIANÇA RECITANDO A PARLENDA: “JANELA JANELINHA”, SENDO JANELA OS OLHOS, PORTA A BOCA E CAMPAINHA O NARIZ, AO TOCAR NO NARIZ IMITAR O SOM DA CAMPAINHA (DIM DOM), DEIXAR QUE ELA FAÇA A BRINCADEIRA EM VOCÊS.

PARLENDA: JANELA, JANELINHA,
PORTA, CAMPAINHA.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA– 20 E 21 DE MAIO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Acompanhar ritmos de diferentes músicas com movimentos corporais; executar movimentos e gestos a partir de estímulos visuais e auditivos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal; manifestações culturais; orientação espacial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Apreciar produções audiovisuais como musicais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Audição e percepção de sons e músicas.

ENCAMINHAMENTO 01: DENTRO DA PSICOLOGIA DAS CORES, A SIMBOLOGIA E O SIGNIFICADO DA COR AMARELA ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADOS AO SOL; POR ISSO, É UMA COR QUE EVOCA SENTIMENTOS DE ALEGRIA, FELICIDADE, OTIMISMO E CALOR, MAS TAMBÉM CARREGA CONSIGO O SENTIDO DE ALERTA E FALSIDADE. ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: APRENDENDO AS CORES EPISODIO 01, AMARELO DÓ (MÚSICA INFANTIL) CANTANDO E OBSERVANDO OS ELEMENTOS QUE CONTÉM A COR AMARELA DISPONÍVEL NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IM9PCVUBA8C](https://www.youtube.com/watch?v=IM9PCVUBA8C).

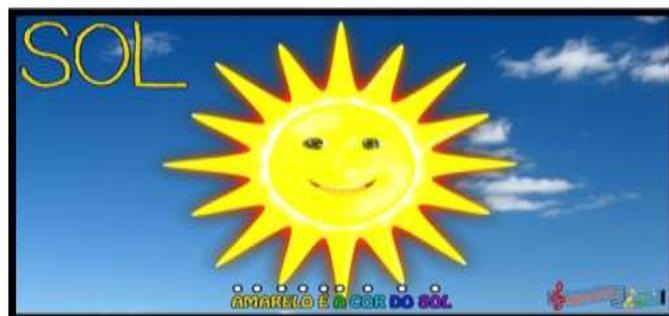
LETRA:

AMARELO É A COR DO SOL

AMARELO É COR DO GIRASSOL

AMARELO É A COR DA ESTRELINHA

E DO DÓ NO PIANO DA LAYLINHA



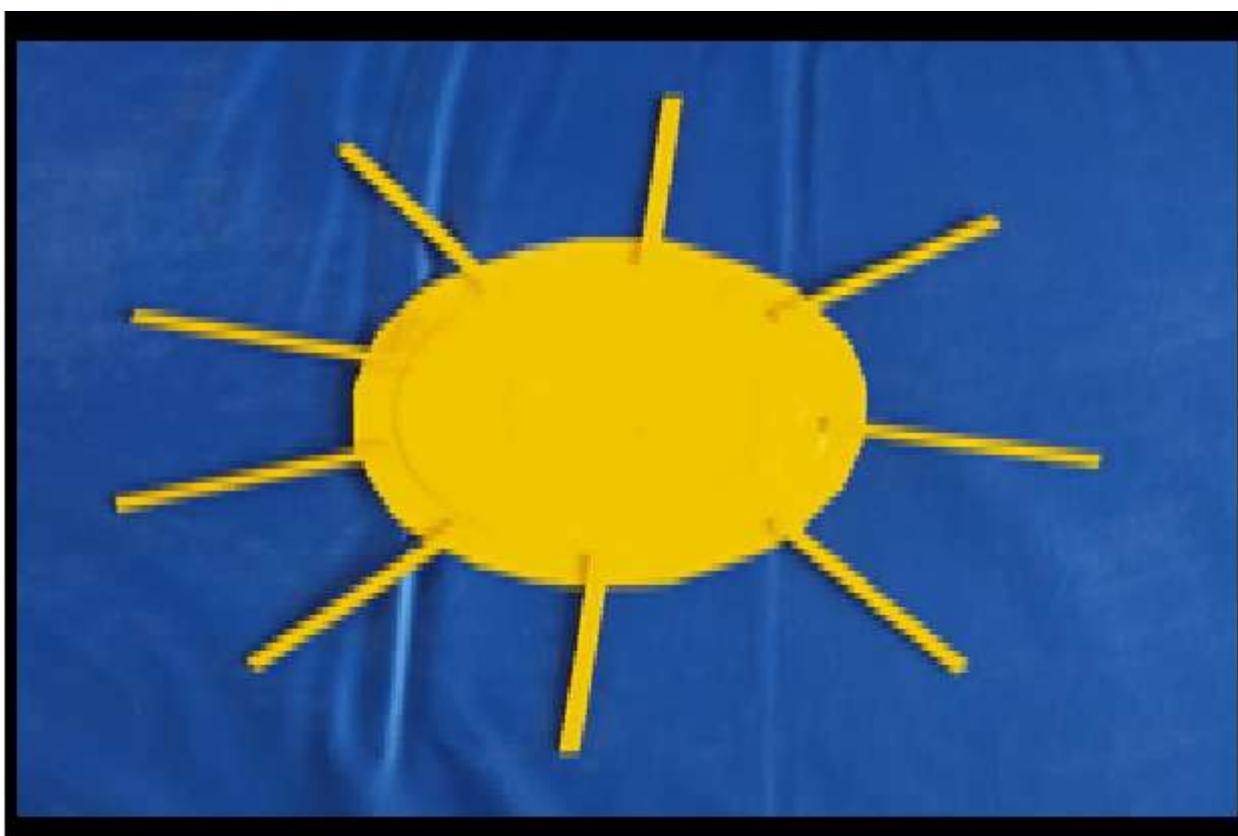
OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ENCAMINHAMENTO 02: AGORA QUE VOCÊ JÁ SE DIVERTIU COM A MÚSICA: “APRENDENDO AS CORES”, (AMARELO). COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA CONSTRUA UM LINDO SOL AMARELO, UTILIZANDO:

- O CÍRCULO DE PAPEL,
- PALITOS DE PICOLÉ,
- COLA,
- TINTA GUACHE AMARELA.

PINTE COM UM PEDAÇO DE ESPONJA DE LOUÇAS E TINTA AMARELA O CÍRCULO E OS PALITOS, APÓS COLE OS PALITOS EM TORNO DO CÍRCULO REPRESENTANDO OS RAIOS DO SOL.

EXEMPLO:



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA – 24 E 25 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Características gráficas: personagens e cenários.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EF04): Reconhecer cenários de diferentes histórias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

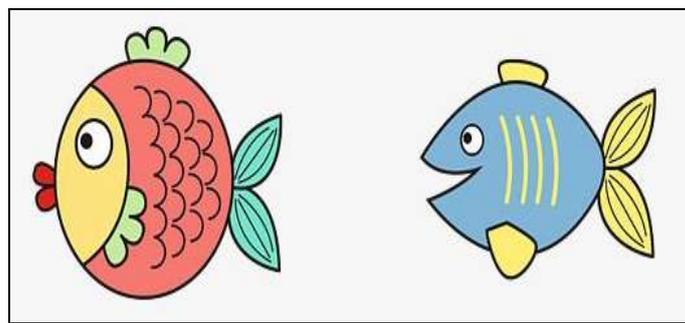
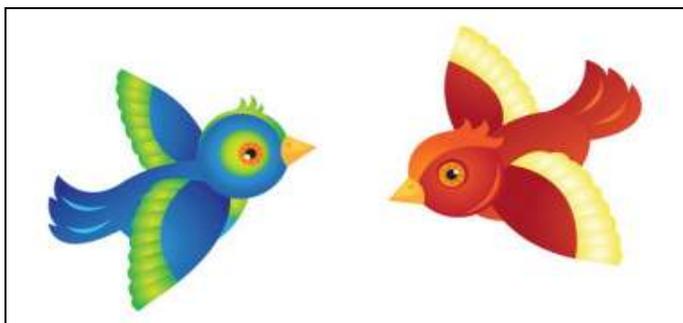
SABERES E CONHECIMENTOS: Contagem oral.

Noções espaciais de orientação, exterior e interior.

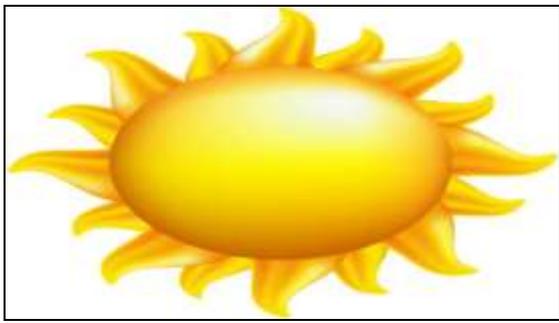
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03ET07) E (EI02/03ET04): Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pelo familiar, estabelecendo noções de quantificação, realizando comparações. Identificar relações espaciais dentro e fora, em cima e embaixo.

ENCAMINHAMENTO 01: APRESENTAR PARA A CRIANÇA A IMAGEM ABAIXO, QUESTIONAR SE ELA RECORDA A HISTÓRIA CONTADA ANTERIORMENTE, CONVERSAR COM ELA E SE NECESSARIO COLOCAR PARA ELA ASSISTIR NOVAMENTE.

ENCAMINHAMENTO 02: APÓS ISSO RECORTAR OS ANIMAIS ABAIXO E DEIXAR QUE ELA COLE, NO DESENHO DA PAGINA SEGUINTE, CADA ANIMAL NO SEU LUGAR, FAMILIAR DIRECIONE A COLAGEM, CITANDO: **DOIS** PÁSSAROS **EM CIMA** DA ÁRVORE, **DOIS** PEIXES **DENTRO** DO RIO ELES PASSAM **EMBAIXO** DA PONTE, **UM** SOL NO CÉU, **UMA** FLOR **FORA** DA CASA, CONFORME A HISTORIA.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO:



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 26 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS: Grupo familiar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EO09): Identificar os membros que compõe sua família.

ENCAMINHAMENTO 01: CONVERSE COM A CRIANÇA, SOBRE OS FAMILIARES QUE MORAM JUNTO COM ELA, AUXILIE A CRIANÇA A CIRCULAR COM GIZ DE CERA, OS NOMES DE CADA UMA DESSAS PESSOAS.

PAI

MÃE

AVÔ

AVÓ

IRMÃOS

TIO

TIA

PRIMOS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA – 27 E 28 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Melodia e ritmo; percepção e produção sonora; audição e percepção musical.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas; explorar possibilidades corporais e vocais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Orientação espacial. Manifestações Culturais; esquema corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar, por meio de expressões e da linguagem, alguns sons presentes em seu cotidiano. Acompanhar ritmos de diferentes músicas com movimentos corporais.

ENCAMINHAMENTO 01: A MÚSICA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA CULTURA DA HUMANIDADE, NOS POEMAS, POESIAS, TROVAS E NA ARTE. A MÚSICA É RECONHECIDA POR MUITOS PESQUISADORES COMO UMA MODALIDADE QUE DESENVOLVE A MENTE HUMANA, PROMOVE O EQUILÍBRIO, PROPORCIONANDO UM ESTADO AGRADÁVEL DE BEM-ESTAR, FACILITANDO A CONCENTRAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO. NA VIDA DAS CRIANÇAS A MÚSICA É FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO APRENDIZADO. PINTE A MASCARA DE GIRASSOL, USANDO AS MÃOS COM TINTA GUACHE AMARELA, MASCARA ENVIADA JUNTAMENTE COM AS ATIVIDADES. APÓS A MÁSCARA SECAR O RESPONSÁVEL AJUSTA O ELÁSTICO E CARACTERIZA A CRIANÇA COM A MÁSCARA E VESTIMENTAS AMARELAS.

ENCAMINHAMENTO 02: NA SEQUÊNCIA DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO DA APRESENTAÇÃO A MÚSICA GIRASSOL ACESSANDO O LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MIQXFSJQ05M](https://www.youtube.com/watch?v=MIQXFSJQ05M) DEIXE QUE ELA INTERAJA LIVREMENTE DANÇANDO E CANTANDO. ENVIE VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTP://ESCOLLAR.BLOGSPOT.COM.BR/2014/05/ATIVIDADES-PARA-O-MATERNAL-E-EDUCACAO.HTML](http://escollar.blogspot.com.br/2014/05/atividades-para-o-maternal-e-educacao.html).

[HTTPS://PT.VECTEEZY.COM/ARTE-VETORIAL/1613470-DESENHO-CRIANCA-COLORIR-PAGINA-PARA-CRIANCAS](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/1613470-dezenho-crianca-colorir-pagina-para-criancas)

[HTTPS://HOTMART.COM/PRODUCT/DESENVOLVIMENTO-PESSOAL-NA-PRATICA-2/T51126789A](https://hotmart.com/product/DESENVOLVIMENTO-PESSOAL-NA-PRATICA-2/T51126789A).

[HTTPS://WWW.OBERLO.COM.BR/BLOG/PSICOLOGIA-DAS-CORES](https://www.oberlo.com.br/blog/psicologia-das-cores).

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.