

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

## **ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ENTREGA: 19/04/2021.  
DEVOLVER: 03/05/2021.**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E  
VERINHA FIORESE**

**TURMA: MATERNAL 1 B**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA – 19 E 20 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Nome próprio e do outro.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EO01):** Vivenciar experiências que envolvam seu nome e das pessoas que fazem parte de seu círculo social, para ampliar o repertório social.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Suportes de textos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EF07):** Participar de situações de contato da escrita do próprio nome em diferentes portadores textuais.

**ENCAMINHAMENTO 01:** MOSTRAR PARA A CRIANÇA A IMAGEM DELA, PERGUNTAR: QUEM É? APRESENTAR O NOME, PRONUNCIAR PAUSADAMENTE, PEDIR PARA QUE A CRIANÇA REPITA; FALAR O SEU NOME E DOS FAMILIARES, VER SE A CRIANÇA CONSEGUE PRONUNCIAR OS DEMAIS NOMES.

**ENCAMINHAMENTO 02:** JUNTAMENTE COM A CRIANÇA MANUSEAR DOCUMENTOS DELA, ONDE CONSTA O NOME, COMO POR EXEMPLO: CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CARTEIRA DE VACINAÇÃO. APRESENTAR O NOME ANEXO E DEIXÁ-LA COLORIR.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO

FRANCINY

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 22 DE ABRIL DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Noções espaciais de orientação de direção, de proximidade e de distância.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Movimentar-se no espaço, sob comando do familiar, com indicações de ação: dentro de, fora de, perto de, longe de, descer, subir, andar para frente e para trás.

**ENCAMINHAMENTO 01:** BRINCAR COM A CRIANÇA DE “SEU MESTRE MANDOU”, PARTICIPE DA BRINCADEIRA JUNTO COM A CRIANÇA, MOSTRANDO OS MOVIMENTOS A SEREM SEGUIDOS.

- SEU MESTRE MANDOU: ANDAR PARA FRENTE;
- SEU MESTRE MANDOU: ANDAR PARA TRÁS;
- SEU MESTRE MANDOU: SUBIR NA CAMA E PULAR;
- SEU MESTRE MANDOU: DESCER DA CAMA E SENTAR NO CHÃO;
- SEU MESTRE MANDOU: FICAR PERTO DA MAMÃE/PAPAI;
- SEU MESTRE MANDOU: FICAR LONGE DA MAMÃE/PAPAI;
- SEU MESTRE MANDOU: CORRER PARA FORA DE CASA;
- SEU MESTRE MANDOU: CORRER PARA DENTRO DE CASA;
- SEU MESTRE MANDOU: ABRAÇAR A MAMÃE/PAPAI E DESCANSAR.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 23 DE ABRIL DE 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Manipular diversos materiais das artes plásticas.

### ENCAMINHAMENTO 01: TAPETE COM RASGADURA DE PAPÉIS

PARA CONFECCIONAR O TAPETE SERÁ PRECISO UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, OU OUTRO SUPORTE QUE VOCÊ TENHA EM CASA (PAPELÃO, CARTOLINA, PAPEL KRAFT) COLA BRANCA, JORNAIS OU REVISTAS.

### COMO FAZER O TAPETE COM PAPEL RASGADO.

PEDIR PARA CRIANÇA RASGAR O PAPEL JORNAL OU REVISTA EM PEDAÇOS (PODE SER EM FORMATO DE TIRAS), EM SEGUIDA COLOCAR UM POUCO DE COLA EM UM RECIPIENTE (TAMPA, PRATO), APÓS ORIENTAR A CRIANÇA PASSAR A MÃO SOBRE A COLA E IR COLANDO SOMENTE UMA DAS PONTAS DAS TIRAS DE PAPÉIS SOBRE O SUPORTE, ASSIM FORMANDO UM TAPETE.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 26 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Valores para a vida em sociedade.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03E001):** Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.

**ENCAMINHAMENTO 01:** A TROCA DE AFETO É MUITO IMPORTANTE PARA APRENDIZADOS EMOCIONAIS E SOCIAIS DA CRIANÇA, QUE SERÃO LEVADOS PARA TODA A VIDA, A EDUCAÇÃO COM AFETO É MAIS EFICIENTE. AS CRIANÇAS QUE SÃO ENSINADAS DESSA FORMA APRENDEM MELHOR, NÃO SÓ COM RELAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO AFETIVO, MAS TAMBÉM COGNITIVO. JUNTO COM A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO “QUE ABRAÇO BOM QUE VOCÊ TEM”, SEGUE LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BQUWKPMW844](https://www.youtube.com/watch?v=BQUWKPMW844), ABRAÇAR A CRIANÇA E PEDIR PARA SER ABRAÇADO PELA MESMA.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 27 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Escuta, observação e respeito à fala do outro.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03EF03):** Apreciar e participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.

**ENCAMINHAMENTO 01:** APRESENTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA ENVIADA POR VÍDEO, PELA PROFESSORA, “CHAPEUZINHO VERMELHO”, DEIXAR QUE A CRIANÇA ASSISTA E CONVERSAR COM ELA SOBRE A HISTÓRIA INDAGANDO-A SOBRE:

O QUE ACONTECEU?

QUEM ERAM OS PERSONAGENS?

DEIXAR QUE ELA CONTE, DE FORMA ESPONTÂNEA.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 28 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Posição dos objetos. Noções espaciais de orientação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (EI02/03ET04):** Explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos, considerando obstáculos, com progressiva autonomia.

**ENCAMINHAMENTO 01:** MONTAR UM CIRCUÍTO DE OBSTÁCULOS COM VASSOURAS, ALMOFADAS E CADEIRAS, PARA A CRIANÇA PERCORRER, CONFORME IMAGENS ABAIXO.



PASSAR POR BAIXO DOS CABOS DE VASSOURA PODE SER ENGATINHANDO OU RASTEJANDO.



ANDAR ENTRE ÀS VASSOURAS



CAMINHAR SOBRE AS ALMOFADAS.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 29 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Orientação espacial.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de situações que envolvam a execução de comandos: dentro de, fora, perto de, longe, no alto, ao lado de, a frente de.

**ENCAMINHAMENTO 01: CHUTE AO GOL.**

UTILIZE 2 GARRAFAS PET( OU CONES) PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA DAS CRIANÇAS, FAZENDO TENTATIVAS DE MOVIMENTOS DO CHUTE PARA ACERTAR A BOLA ENTRE AS DUAS GARRAFAS. POSICIONE AS GARRAFAS APROXIMADAMENTE A UM METRO DE DISTÂNCIA ENTRE ELAS, APÓS PEÇA PARA A CRIANÇA CHUTAR A BOLA.

**CELEBRE SEMPRE AS CONQUISTAS DE SEU FILHO.**



**. OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 30 DE ABRIL DE 2021.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da linguagem visual: texturas e cores.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecer textura e formas por meio da exploração.

**ENCAMINHAMENTO 01: CHUVINHA DE PAPEL.**

COMO BRINCAR: COM AJUDA DA FAMÍLIA COLOCAR DIVERSOS PAPÉIS COM CORES E TEXTURA DIFERENTE (JORNAL, REVISTA, CREPOM, CARTOLINA, ENTRE OUTROS) DISPOR NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA MANIPULE E RASGUE LIVREMENTE OS PAPÉIS. EM SEGUIDA, JUNTA-SE TODOS OS PAPÉIS E JOGA-SE PARA ALTO, FAZENDO A CHUVINHA.



**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://PSICOMOTRICIDADE-PARA-TODOS.WEBNODE.PT/NOTICIAS/DICAS-DE-ATIVIDADES-PSICOMOTORAS/](https://psicomotricidade-para-todos.webnode.pt/noticias/dicas-de-atividades-psicomotoras/)

[HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2019/11/11/COMO-ESTIMULAR-O-BRINCAR-DE-FAZ-DE-CONTA/](https://www.tempojunto.com/2019/11/11/como-estimular-o-brincar-de-faz-de-conta/)

[HTTPS://MANUALDAEDUCACAOFISICA.WORDPRESS.COM/2014/12/23/CARICA/](https://manualdaeducacaofisica.wordpress.com/2014/12/23/carica/)

[HTTPS://GUACHEATELIER.BLOGS.COM/2013/04/BOLAS-DECORATIVAS.HTML](https://guacheatelier.blogs.com/2013/04/bolas-decorativas.html)

[HTTP://WWW.ESPACOINFANTIL.COM.BR/MOLDES-PARA-FESTA-INFANTIL-MICKEY-E-MINNIE-SAFARI-GRATIS/](http://www.espacoinfantil.com.br/molde-para-festa-infantil-mickey-e-minnie-safari-gratis/)

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/703968985473446598/](https://br.pinterest.com/pin/703968985473446598/)

[HTTPS://JEITINHODECRIANCA.COM.BR/BRINCADEIRA-QUE-TAL-RASGAR-PAPEL/](https://jeitinhodecrianca.com.br/brincadeira-que-tal-rasgar-papel/)

[HTTP://WWW.REDESAGRADOUBA.COM.BR/GALERIA/O-QUE-AS-CRIANCAS-PODEM-APRENDER-NO-COLAR-AMASSAR-E-RASGAR-PAPEIS/](http://www.redesagrado.uba.com.br/galeria/o-que-as-criancas-podem-aprender-no-colar-amassar-e-rasgar-papeis/)

ESCANDEL VICTOR E BATLLORI JORGE, 150 JOGOS PARA ESTIMULAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS, EDITORA CIRANDA CULTURAL, PÁG. 75,76 E 92.

**OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**