

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

ENTREGA: 22/03/2021.

DEVOLVER: 05/04/2021.

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA E VERINHA FIORESE

TURMA: MATERNAL I B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA E QUARTA-FEIRA –15,16 E 17 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Características físicas e identificação do próprio corpo.

OBJETIVO (EI02EO05): Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus familiares.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, formas etc.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: manipular materiais de diferentes texturas: lisas, macias e outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: conhecer a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, giz de cera e outros para conseguir diferentes marcas gráficas/manipular instrumentos gráficos (giz de cera, lápis e canetão), para diferentes marcas gráficas.

Encaminhamento 01: Junto com a criança observar e conversar sobre suas características físicas e comparar com as características dos familiares, exemplo: cor, comprimento e formato dos cabelos, cor dos olhos.

Encaminhamento 02: Explicar para criança que irá reproduzir o corpo dela através do desenho. Orientar a criança para deitar sobre o papel Kraft **(que foi enviado em anexo na atividade anterior)** ou papelão, e com o giz de cera ir lentamente contornando o seu corpo, nomeando-o cada uma de suas partes.

Encaminhamento 03: Depois do desenho pronto peça para que ela observe e com seu auxílio relacione o desenho com o seu corpo, incluindo suas características físicas no desenho, disponibilizando alguns materiais (giz de cera, lápis de cor, tinta guache, etc.) para que a criança pinte o boneco, depois apresente algumas vestes (camiseta, calção) destacando oralmente suas cores e posicionando sobre o boneco.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Escuta, observação e respeito à fala do outro.

OBJETIVO (EI02/03EF03): Ouvir, visualizar e apreciar histórias, observando o desenho com a história contada.

Encaminhamento 01: Convidar a criança para assistir a história “O Patinho Feio”, link <https://www.youtube.com/watch?v=liWISqGDr9M>, observar as características dos personagens, os sentimentos expressados e conversar com a criança a respeito. Em frente ao espelho auxiliar para que a criança demonstre seus sentimentos pelas expressões faciais (triste, feliz, bravo e assustado). Ajude a criança a identificar os sentimentos das carinhas abaixo:









OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA –19 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

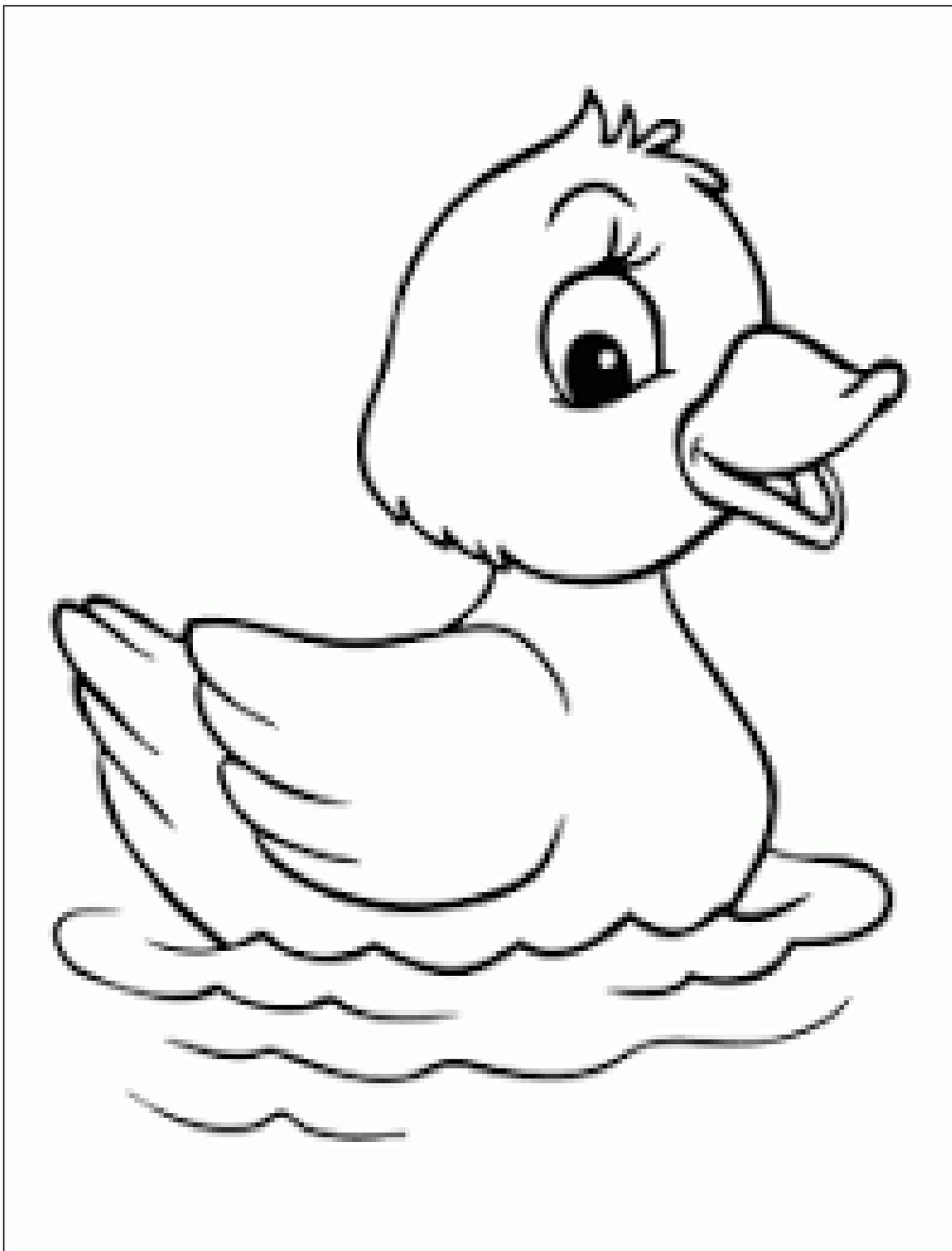
SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação e exploração; percepções.

OBJETIVO (EI02/03ET01): Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas.

Encaminhamento 01: Auxiliei a criança para rasgar o papel crepom em pequenos pedaços e em seguida ajude-a colar o papel em todo o desenho na próxima pagina.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

Encaminhamento 02: Cole na figura abaixo os papéis rasgados.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Executar movimentos e gestos a partir de estímulos visuais e auditivos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

Encaminhamento: Assistir juntamente com a criança, o vídeo sobre o desenvolvimento da coordenação motora disponível no link:

<https://www.facebook.com/educaescolar/videos/5435793409793916/>, após, auxiliar a criança na reprodução dos movimentos, seguindo as orientações. Pedir para a criança estender no chão uma toalha ou tapete, na seqüência realizar os seguintes movimentos.

- ✓ Deitar sobre o tapete.
- ✓ Levantar um pé para cima, após o outro pé.
- ✓ Levantar a mão para cima, após a outra mão.
- ✓ Ficar em pé.
- ✓ Agachar.
- ✓ Pular para cima.
- ✓ Pular para frente.
- ✓ Pular para trás.
- ✓ Pular para um lado, pular para o outro.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA –23 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS: Conhecer seu próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

OBJETIVO (EI02/03E002): Brincar com seu próprio corpo por meio de gestos e movimentos.

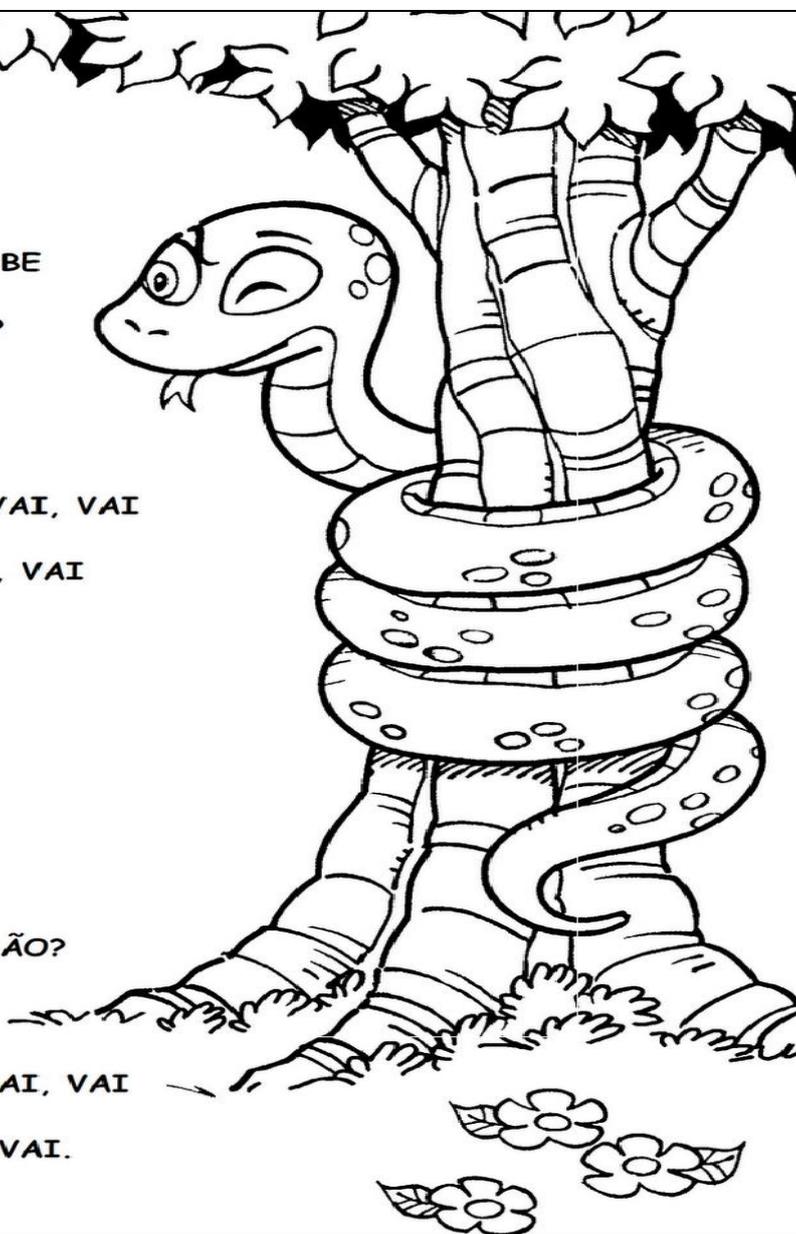
Encaminhamento: Convidar a criança para assistir ao vídeo “A cobra não tem pé” link <https://www.youtube.com/watch?v=a2kWktkTRys>, ao assistir o vídeo, mostrar a mão, o pé, agachar, levantar, enrolar e rastejar, incentivando a criança a encenar a historia através dos seus movimentos corporais.

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE
NUM PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ,
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA
DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA E QUINTA FEIRA – 24 E 25 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Características gráficas: personagens e cenários.

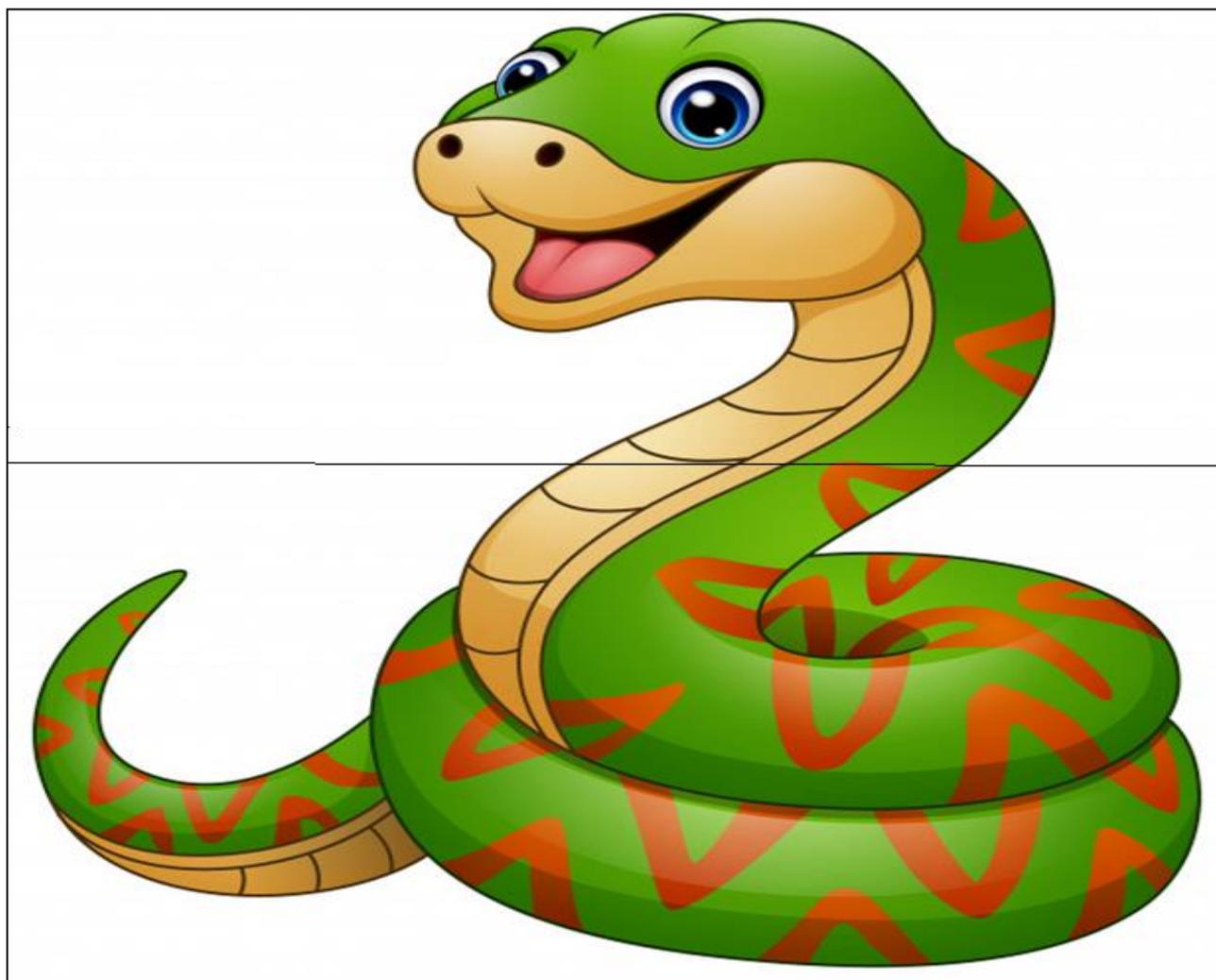
OBJETIVO (EI02/03EF04): Responder a questionamentos sobre a história e identificar os personagens principais da história, nomeando-os.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Organização.

OBJETIVO (EI02/03ET01): Manipular materiais e participar de jogos de montar.

Encaminhamento: Mostrar para a criança o desenho da cobra e conversar com ela como a cobra se movimenta, se ela tem pés e mãos, aonde ela subia na história. Recorte o quebra cabeça para que a criança monte e cole no verso da folha anterior.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

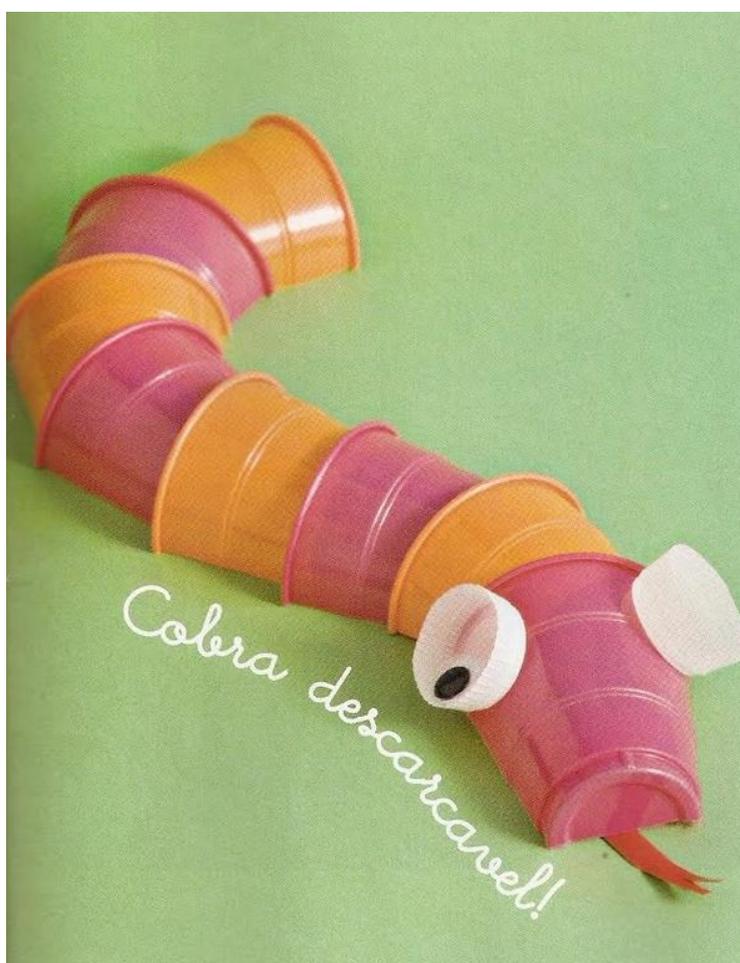
SEXTA-FEIRA – 26 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação e exploração.

OBJETIVO (EI02/03EEF02): Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas. Observar e nomear alguns atributos dos objetos.

Encaminhamento: Mostrar para a criança o desenho da cobra, e junto com ela montar a cobra com os materiais disponibilizados, pedir a ajuda da criança, perguntar que cor são os copinhos, deixar que ela manuseie os materiais e conforme a solicitação do adulto, a criança entregue as partes da cobra para montagem. Após montar é a hora da brincadeira.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA –29 E 30 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Normas de convívio social.

OBJETIVO (EI02/03EO06): Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre familiares e a criança.

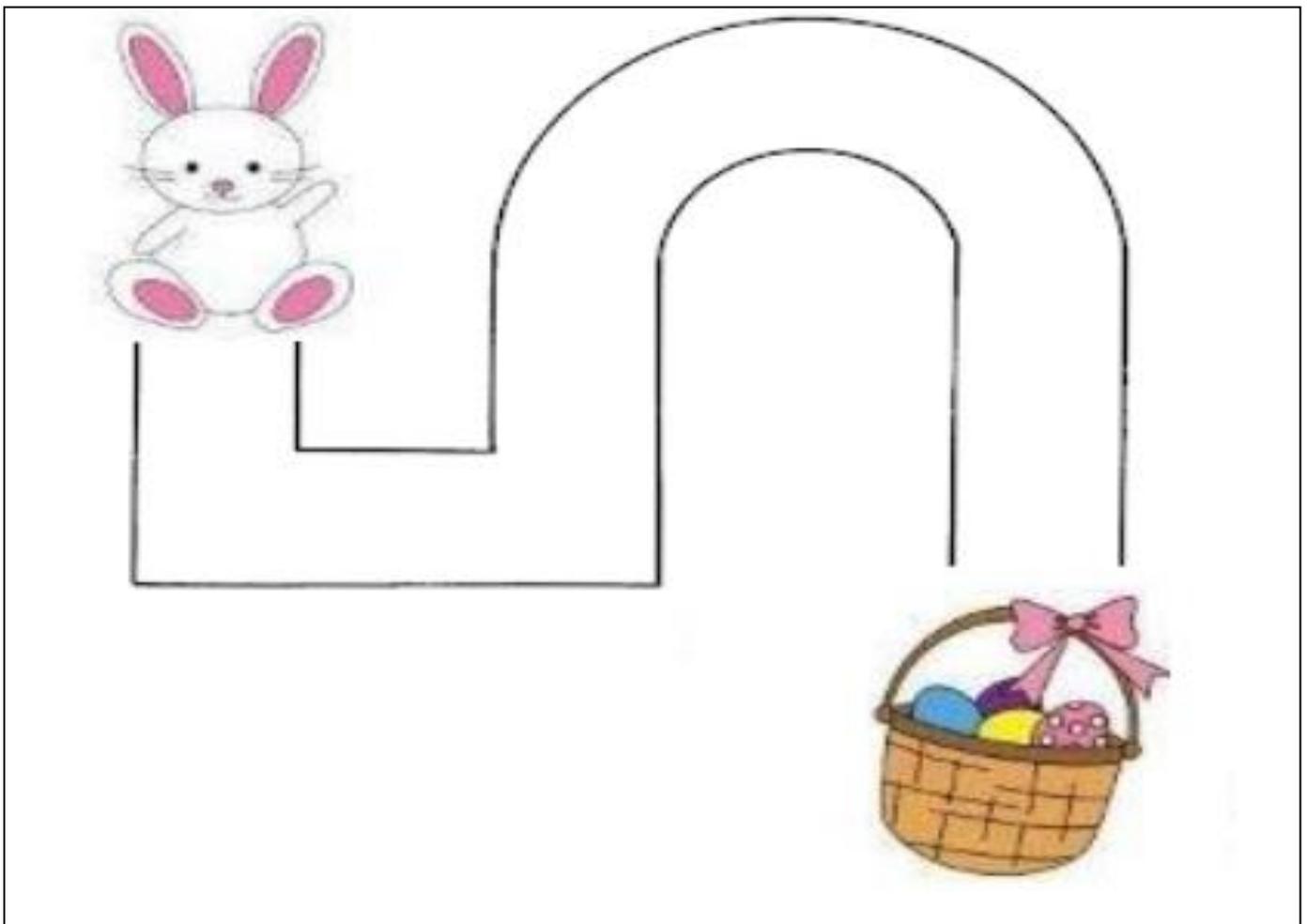
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Relação objeto/quantidade.

OBJETIVO (EI02/03ET07): Realizar a contagem oral durante brincadeiras, mesmo que de forma desordenada.

Encaminhamento 01: Junto com a criança assistir ao vídeo “Coelhinho da Páscoa” link https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0, realizar com a criança os gestos do vídeo, fazer a contagem nos dedos, lembrar as cores cantadas, pular como o coelho.

Encaminhamento 02: Disponibilize tinta para a criança passar o dedo e com ele traçar o caminho do coelho até a cesta de ovos.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIR – 31 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Linguagem oral e corporal

SABERES E CONHECIMENTOS: Compreensão global do corpo: partes, funções e sentidos.

Encaminhamento: Brincando e aprendendo durante o banho, cantar a música com a criança durante o banho, nomeando as partes do corpo, cante a música explorando os movimentos que ela sugere, para que a criança observe e faça tentativas de reprodução dos gestos sugeridos.

Segue o link <https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M>.

LETRA

TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR!
LAVA LAVALAVA
LAVALAVALAVA

UMA ORELHA, UMA ORELHA
OUTRA ORELHA OUTRA ORELHA
LAVA LAVALAVALAVA
LAVA A TESTA, A BOCHECHA
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA E LAVA ATÉ

MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ
QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO, OH-OH!
E O MEU NARIZ MEU PESCOÇO, MEU TÓRAX
O MEU BUMBUM
E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI

LA LA, AIA LAIA LA
LAIA LA LALA
LAIA LA LALALALALA

HUM, AINDA NÃO ACABOU NÃO
VEM CÁ, VEM, VEM
UMA ENXUGADINHA AQUI, UMA COÇADINHA
ALI
FAZ A VOLTA E PÕE A ROUPA DE PACHA

BANHO É BOM
BANHO É BOM
BANHO É MUITO BOM
AGORA ACABOU!

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATERNAL 1B

ATIVIDADES REMOTAS

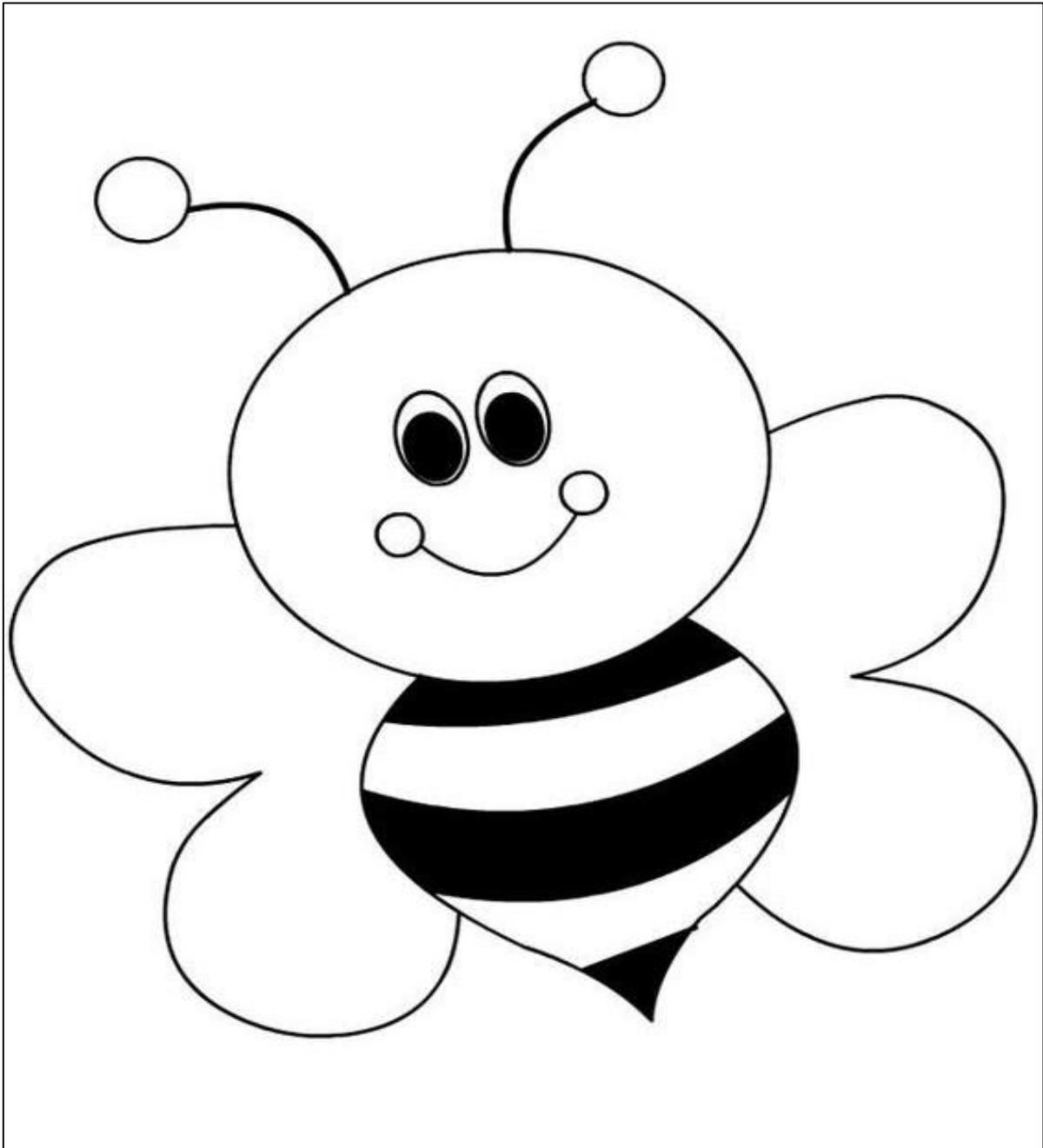
QUINTA-FEIRA – 01 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Perceber e criar sons com o próprio corpo e vencer desafios motores.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Linguagem oral e corporal

Encaminhamento: Juntamente com a criança assistir o vídeo da musica “Com as mãos eu toco tudo,” por meio da música, cantar com a criança desenvolvendo a linguagem e o desenvolvimento do corpo, acompanhando os gestos conforme a letra e o vídeo, segue link do vídeo <https://youtu.be/ooJs132eHjc>. Após o vídeo incentivar a criança a colorir a abelha, com giz de cera ou tinta.



OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVES DE FOTOS OU VIDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

<https://www.letras.mus.br/temas-infantis/936725/>

<https://br.pinterest.com/vivianeluna/educand%C3%A1rio/>

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-pascoa-para-colorir-e-imprimir/>

<https://festas.site/uncategorized/lembrancinhas-de-pascoa-em-eva/>

Observação: OS MATERIAIS PODERÃO SEREM ADAPTADOS CONFORME DISPONÍVEL EM CASA.

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/mapa-do-corpo/

<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=239&id=285>

<http://colegioeduardogomes.com.br/eg-em-foco/1726/desenho-de-silhuetas>

PINTO, Aline. Cadê? achou! educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. 1 ed. Curitiba: Positivo, 2013 p.199/200.

<https://www.pinterest.com/pin/791155859519786092/?d=t&mt=signup>

http://3.bp.blogspot.com/_eBAVA7AGQ0/TKVXDdOisHI/AAAAAAAAANNg/SfaQTilCnkU/s1600/02.JPG