

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

**ENTREGA: 02/08/2021.
DEVOLVER: 06/08/2021.**

NOME DO ALUNO (A):

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VERINHA FIORESE**

TURMA: MATERNAL 1 B



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Escrita e ilustração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ouvir, visualizar e apreciar histórias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora ampla: destreza.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras com histórias que envolvam movimentos corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Animais e suas características.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar, pela exploração e observação, características que diferenciam os seres vivos de outros elementos e materiais de seu meio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

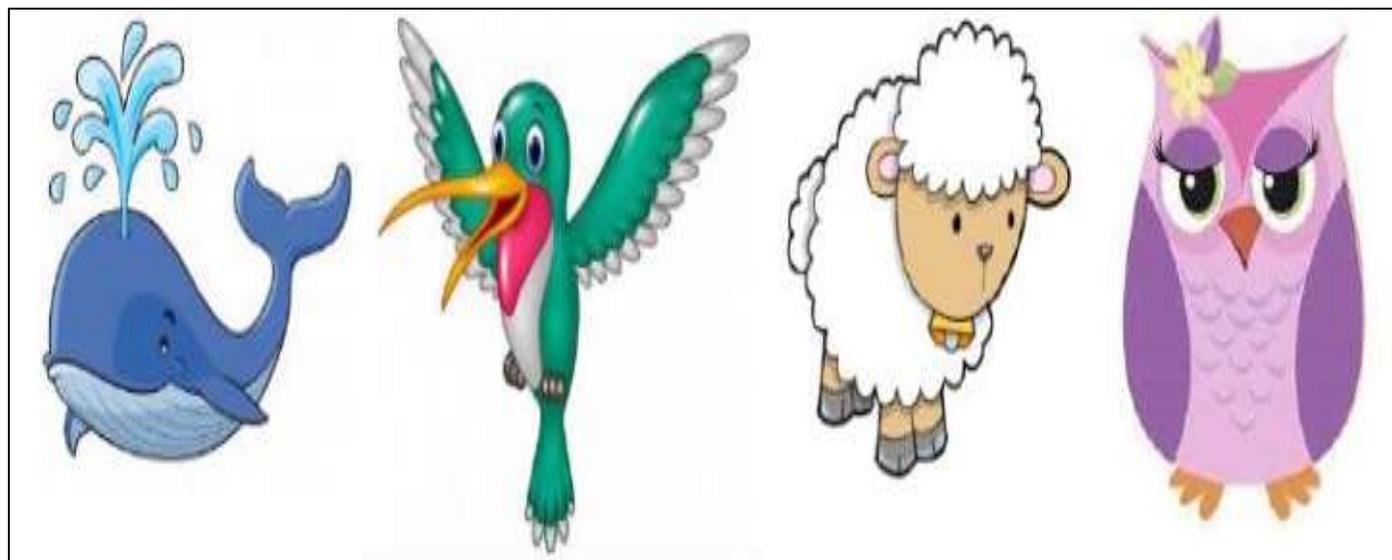
SABERES E CONHECIMENTOS: O próprio corpo e suas possibilidades motoras.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

ENCAMINHAMENTO 01: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA O LIVRO “VOA, JOÃO”, REALIZAR A LEITURA APONTADA, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA OS PERSONAGENS E CONVERSANDO COM ELA:

- QUEM É O JOÃO?
- ONDE O JOÃO MORA?
- DE QUE O JOÃO TEM MEDO?
- O QUE ACONTECEU COM O JOÃO NO FINAL DA HISTÓRIA?
- INCENTIVAR A CRIANÇA A IMITAR O VÔO DOS PÁSSAROS, MOVIMENTANDO OS BRAÇOS PARA **CIMA** E PARA **BAIXO**.

ENCAMINHAMENTO 02: NOS DESENHOS ABAIXO, AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR QUAIS ANIMAIS VOAM, FAZENDO UM CÍRCULO EM VOLTA DELES.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 03 DE AGOSTO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Manipulação e exploração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular diferentes materiais explorando suas características físicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação e sensações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sensibilização para escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Pintar e colar a sua maneira, dando significado as suas idéias e aos pensamentos.

ENCAMINHAMENTO 01: AUXILIE A CRIANÇA PARA PINTAR O PASSARINHO (ANEXO) DE AMARELO, USANDO O PALITO COM ALGODÃO E TINTA GUACHÊ, FAZENDO PEQUENOS PONTOS EM FORMATO DE CÍRCULOS.

ENCAMINHAMENTO 02: NA PARTE DO OVO, DISPONIBILIZAR CASCAS DE OVOS PARA A CRIANÇA QUEBRAR EM PEQUENOS PEDAÇOS E COLAR NO OVO DO DESENHO.

ANEXO:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 04 DE AGOSTO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTO: Convívio e interação social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTO: Ilustração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Fazer uso de diferentes materiais para produzir suas ilustrações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Seres vivos: animais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Observar animais no ecossistema evidenciando conhecimentos básicos sobre suas características físicas, locomoção e habitat.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTO: Expressões artísticas

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, como: argila. Explorando textura e formas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Exploração de materiais diversos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Modelar diferentes formas e diferentes tamanhos com argila.

ENCAMINHAMENTO 01: O NINHO DO JOÃO DE BARRO É FEITO POR UM CASAL DE PASSARINHOS, USANDO UMA MISTURA DE BARRO COM PALHA, QUE ELES CARREGAM DO CHÃO PARA O LOCAL DO NINHO EM ATÉ CENTENAS DE VIAGENS.

ENCAMINHAMENTO 02: REALIZAR PASSEIO EXPLORATÓRIO COM A CRIANÇA AO REDOR DE CASA, NA RUA, COM INTENÇÃO DE LOCALIZAR UMA CASA DO JOÃO DE BARRO, ENQUANTO PASSEIA COM ELA, CONVERSAR SOBRE A ALIMENTAÇÃO DOS PÁSSAROS, QUANDO SÃO PEQUENOS SÃO OS PAIS QUE ALIMENTAM ELES, QUE ELES FICAM NO NINHO ATÉ TEREM PENAS E ESTAREM PREPARADOS PARA VOAR E QUE ELES SE COMUNICAM ATRAVÉS DO CANTO.

EXEMPLO DE UMA CASA DE JOÃO DE BARRO:



ENCAMINHAMENTO 03: AGORA JUNTO COM SUA FAMÍLIA VAMOS CONSTRUIR O NINHO DO JOÃO DE BARRO, USANDO A ARGILA QUE FOI ENVIADA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 05 DE AGOSTO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTO: Audição e percepção de sons e músicas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar possibilidades vocais ao cantar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTO: Danças e brincadeiras.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Executar movimentos e gestos a partir de estímulos visuais e auditivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTO: Fenômenos naturais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de práticas coletivas percebendo elementos e fenômenos da natureza: vento.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTO: Sons e ritmos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTO: Próprio corpo e suas possibilidades expressivas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

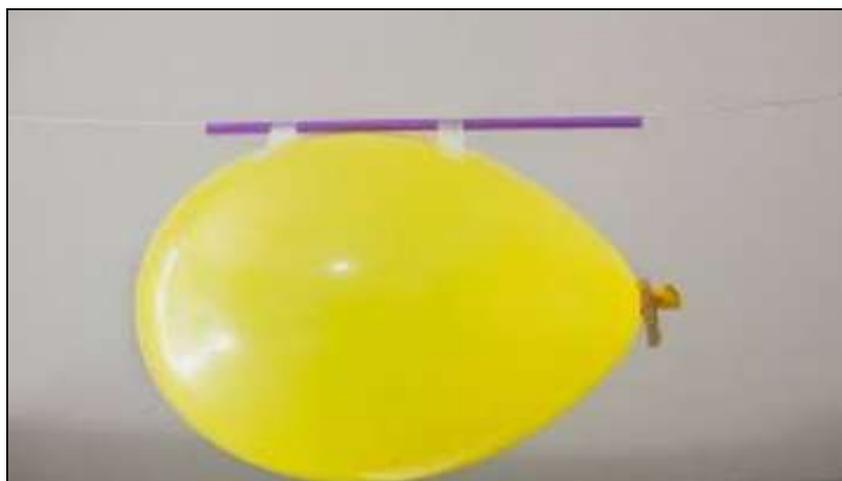
ENCAMINHAMENTO 01: ORGANIZE UM ESPAÇO PARA A CRIANÇA INTERAGIR COM A MÚSICA “BAILE DOS PASSARINHOS”, DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9RRPANQLUNS](https://www.youtube.com/watch?v=9RRPANQLUNS), ATRAVÉS DA DANÇA, REALIZAR OS GESTOS E CANTIGAS.



ENCAMINHAMENTO 02: O JOÃO DE BARRO VOOU BEM ALTO NO CÉU E NÃO TEVE MAIS MEDO, AO BATER SUAS ASAS PARA CIMA E PARA BAIXO, O VENTO IMPULSIONOU O JOÃO DE BARRO PARA O ALTO. TRABALHAREMOS A IMPORTÂNCIA DO AR PARA OS SERES VIVOS, CONVERSAR COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE PRECISAMOS DO AR PARA VIVER, JUNTO COM A CRIANÇA RESPIRAR LENTAMENTE, PARA QUE ELA SINTA O AR ENTRANDO E SAINDO POR SUA BOCA E NARIZ.

ENCAMINHAMENTO 03: REALIZAR A ATIVIDADE COM BALÃO, CANUDO E BARBANTE, QUE FORAM ENVIADOS ANEXOS. INCENTIVAR A CRIANÇA A TENTAR ENCHER O BALÃO, COLAR O CANUDO COM FITA E PASSAR O BARBANTE NO CANUDO, DEIXE QUE A CRIANÇA LEVANTE OU ABAIXE O BARBANTE, PARA QUE O BALÃO MOVIMENTE-SE.

EXEMPLO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTO: Convívio e interação social

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manter interações que gradativamente tenham maior duração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTO: Sons e ritmos.

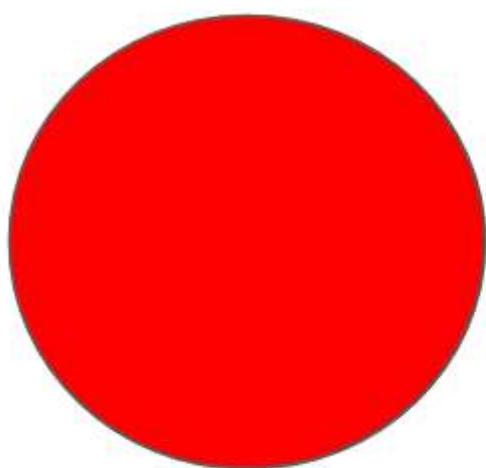
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ouvir parlendas produzindo diferentes entonações e ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

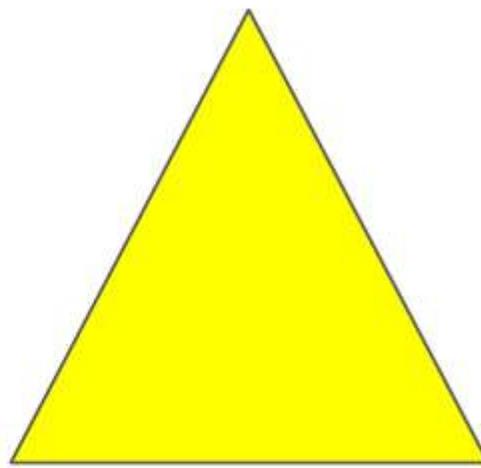
SABERES E CONHECIMENTO: Formas geométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Observar no meio social as formas geométricas dos objetos.

ENCAMINHAMENTO 01: SEGUINDO O TRABALHO COM FORMAS GEOMÉTRICAS, JÁ VIMOS O **CÍRCULO**, HOJE CONHECEREMOS O **TRIÂNGULO**, MOSTRAR A IMAGEM DO TRIÂNGULO ABAIXO, MOSTRAR PARA A CRIANÇA OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DE TRIÂNGULO, COMO: FUNIL, CABIDE, O FORMATO DO TELHADO DA CASA, GUARDA CHUVA.



CÍRCULO



TRIÂNGULO

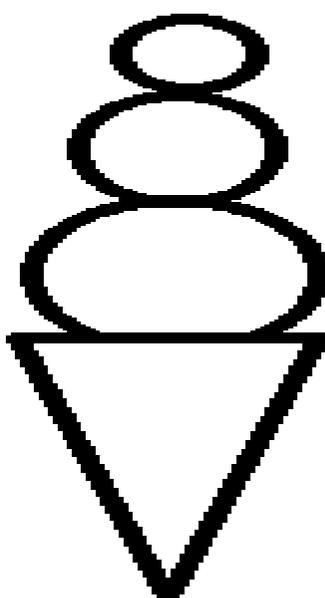
ENCAMINHAMENTO 02: AGORA INCENTIVAR A CRIANÇA A BRINCAR RECITANDO A PARLENDA ABAIXO:

UNI, DUNI, TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
O SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ.

ENCAMINHAMENTO 03: MOSTRAR PARA A CRIANÇA A IMAGEM ABAIXO, PERGUNTAR:

- QUE ALIMENTO É ESSE?
- QUAIS AS FORMAS TEMOS NO SORVETE?

INCENTIVAR A CRIANÇA A COLORIR COM GIZ DE CERA, A IMAGEM DO SORVETE.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

Voa, João / MultiRio. – Rio de Janeiro: MultiRio, 2015. 24 p. il. – (Coleção Que medo!; n.3)
ISBN: 978-85-60354-10-8

Literatura infantojuvenil. 2. Medo em crianças – Literatura infantojuvenil. I. Empresa Municipal de Múltiplos Meios (Rio de Janeiro, RJ). II. Série.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9RRPANQLUNS](https://www.youtube.com/watch?v=9RRPANQLUNS)

[HTTPS://ANIMAISPARACOLORIR.COM/DESENHOS-DE-PINTINHOS-PARA-IMPRIMIR-E-COLORIR/](https://animaisparacolorir.com/deenhos-de-pintinhos-para-imprimir-e-colorir/)

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=NINHO+DE+JO%C3%A3O+DE+BARRO&RLZ=1C1CHZL_PTBRBR757BR757&OQ=NINHO+DE+JOA&AQS=CHROME.1.0L2J69I57J0L2J0I22I30L3.6650J0J7&SOURCEID=CHROME&IE=UTF-8](https://www.google.com/search?q=ninho+de+jo%C3%A3o+de+barro&rlz=1C1CHZL_PTBRBR757BR757&oq=ninho+de+joa&aqs=chrome..69l57j0l2j0l22i30l3.6650j0j7&sourceid=chrome&ie=utf-8)

[HTTPS://WWW.PORTALDOSPASSAROS.COM.BR/SAIBA-TUDO-SOBRE-O-JOAO-DE-BARRO/](https://www.portaldospassaros.com.br/saiba-tudo-sobre-o-joao-de-barro/)

[HTTP://SITEDAVERINHA.BLOGSPOT.COM/2010/08/PLANO-DE-AULA-FAZENDO-ARTE-NA-EDUCACAO.HTML](http://sitedaverinha.blogspot.com/2010/08/plano-de-aula-fazendo-arte-na-educacao.html)

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/BIALEMOSNET/ATIVIDADES-COM-BAL%C3%A3O-DE-SOPRAR/](https://br.pinterest.com/bialemosnet/atividades-com-bal%C3%A3o-de-soprar/)

[HTTPS://WWW.LIVWORKSHEETS.COM/WORKSHEETS/PT/CI%C3%A2NCIAS/ANIMAIS/ANIMAIS_AQU%C3%A1TICOS,_A%C3%A9REOS_E_TERRESTRES_GC1887677HT](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/ci%C3%A2ncias/animais/animais_aqu%C3%A1ticos,_a%C3%A9reos_e_terrestres_GC1887677HT)

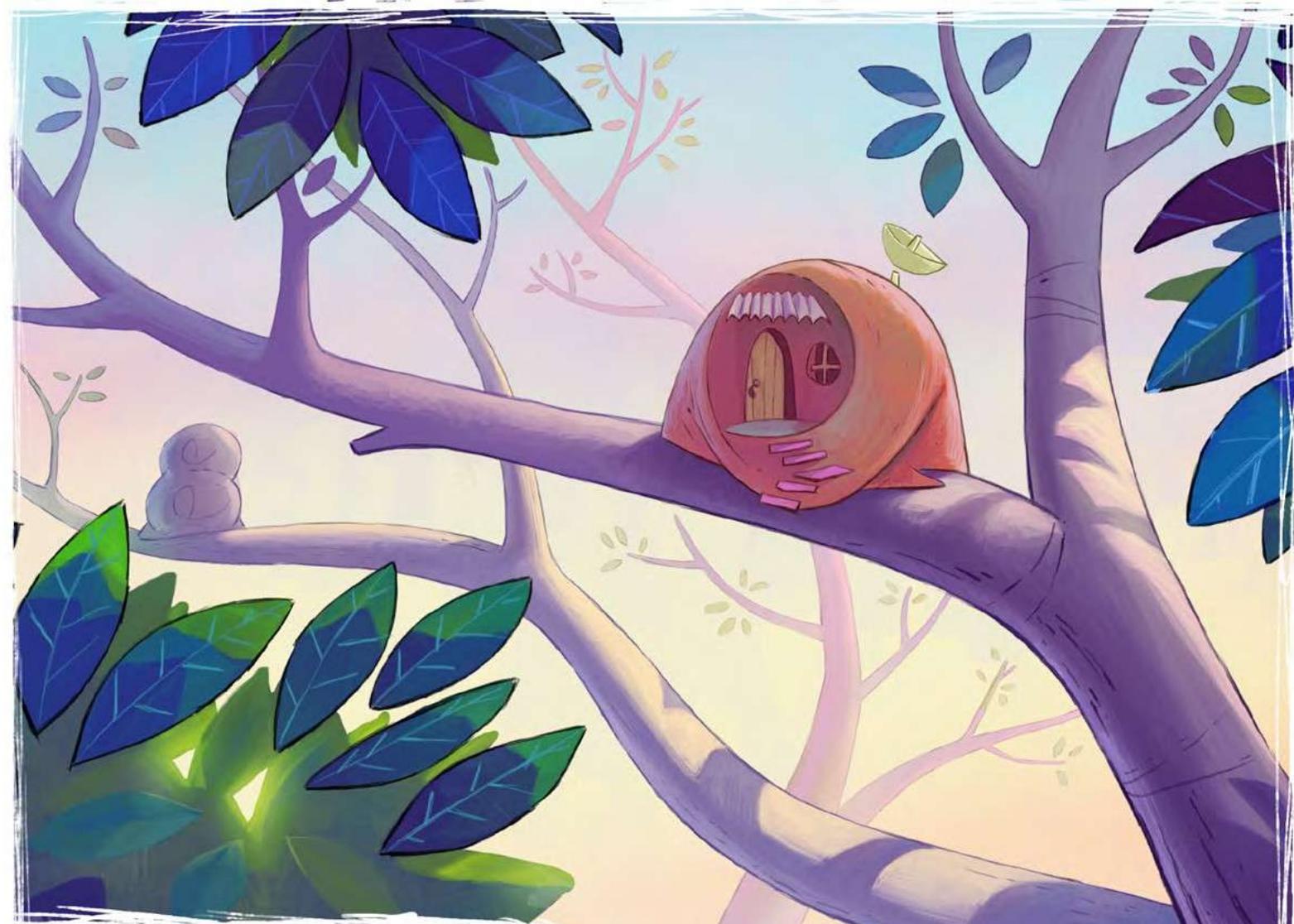
[HTTPS://WWW.MAIORESEMELHORES.COM/COMO-FAZER-AVIAO-DE-PAPEL/](https://www.maioresemelhores.com/como-fazer-aviao-de-papel/)



Voa, João

Rio de Janeiro
MultiRio - Empresa Municipal de Múltiplos Ltda.
2015

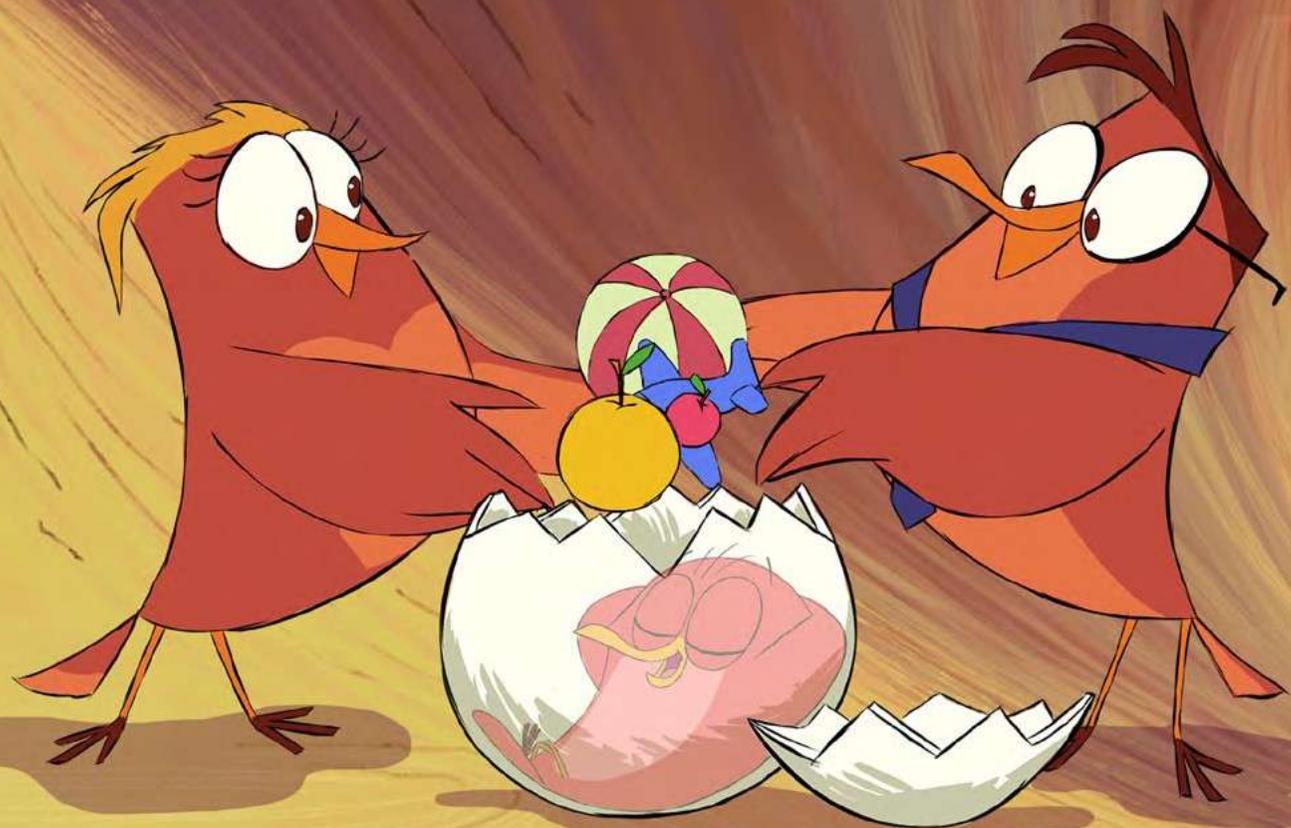
Este é o João, dentro da
cascadoovo.



**Ele mora na casa de
barro, dentro de UMA
CASQUINHA, em cima de
UMA árvore imensa.**



João faz parte da família dos pássaros João de Barro.



Como não sai da casca, SEUS pais levam TUDO o QUE ele precisa: comida, ÁGUA, BRINQUEDOS...

Mas SEU João de Barro anda preocupado e vive cantando para o filho:



*Sai da casca,
João!*

*Já está
crescido, João!*

*Bate as asas,
João!*

*Voa, voa,
João!*



A mãe do João até já
matriculou o filho NUMA
escola de passarinhos.

Mas ele
treme só
de ver a
ALTURA da
escola, lá
em cima.



Para **AJUDAR** João
a sair da casca,
SUA mãe canta
para ele:

*Sai da casca, João!
Não tenha medo, João!
Bate as asas, João!
Voa, voa, João!*



CHEGOU o primeiro
dia de **AULA**. Os pais
levaram João, dentro
da **CASQUINHA**, para
a escola.



Ao receber João, a
professora também cantou:



*Sai da casca, João!
Vem aprender, João!
Bate as asas, João!
Voa, voa, João!*

**Mas não adiantou.
A professora, então,
com MUITO carinho,
levou SEU novo ALUNO,
com casca e TUDO, para
a sala de AULA.**

**A primeira lição
começou e João
apenas
OUVIA.**



Exercício 1:
Asa direita pra cima!
Asa direita pra baixo!



Exercício 2:
Asa esquerda
pra cima!
Asa esquerda
pra baixo!



João ACHOU
aquela lição MUITO
ESQUISITA. Por que
era importante
ir à escola para
aprender UM
exercício tão bobo?

Vai, João,
faz o exercício!

O AMIGUINHO
INSISTIU.





Exercício 3:
Agora, mais rápido!
Asas pra cima!
Asas pra baixo!
Asas pra cima!
Asas pra baixo!

**João resolveu
tentar. PASSOU
a bater as asas
como pôde.**



**E aí, UMA emoção de
passarinho TOMOU
conta do SEU corpo.**

**Uma espécie
defrescor!**

**Uma
leveza!**

**Uma
alegria!**



**João bateu as asas com tanta força,
QUE SAIU rolando da sala de AULA...**

Cuidado, João!
Cuidado!, **AVISOU O
AMIGUINHO.**



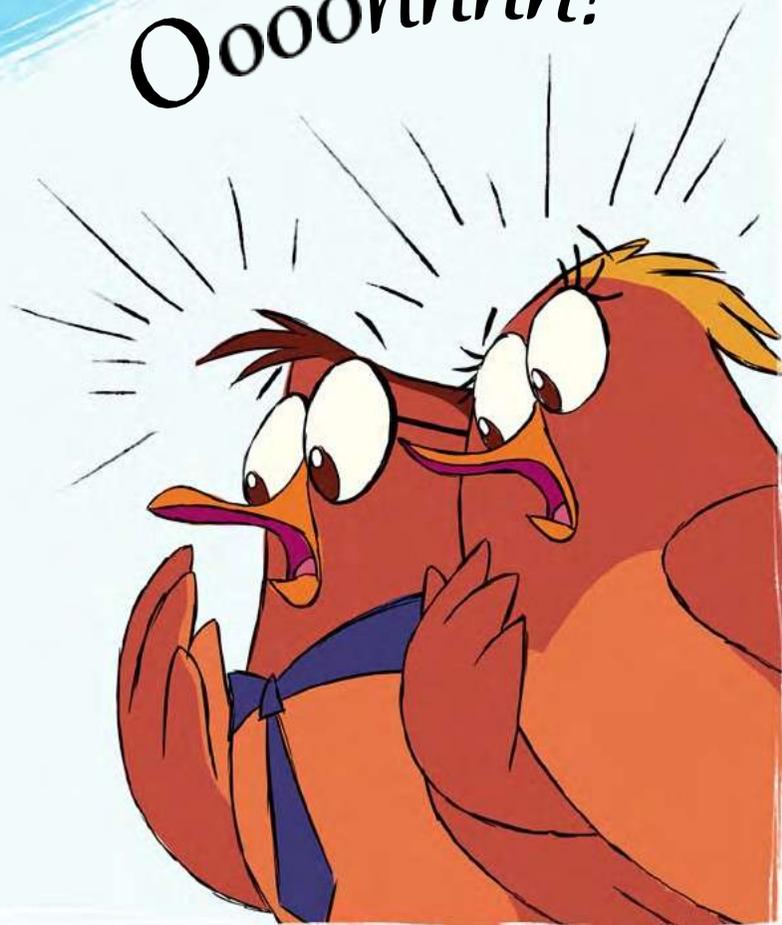
**A CASQUINHA
CONTINUOU
girando,
girando,
girando...**



Todos ficaram
MUITO ASSUSTADOS,
vendo a **CASQUINHA**
QUE caía, caía,
caía...com João lá
dentro.

Oooohhhh!

Os pais dele
não **QUERIAM**
acreditar no **QUE**
estavam vendo.



O QUE aconteceu?
Onde está João?





**João, enfim,
SAIU da casca!**

**SUA professora,
ORGULHOSA, comentou:**

*Você está voando!
Agora, é um
passarinho livre.
E pode voar com seus
pais e amigos para
onde quiser.*



*Asas pra cima!
Asas pra baixo!
Pra cima!
Pra baixo!*



É verdade QUE João tinha
deixado SUA CASQUINHA para trás.

Porém, CONQUISTOU o QUE há de mais
importante para UM passarinho...



O CÉU!





*Bate as asas,
João!
O céu é o limite, João!
Voa, voa, João! Voa, João!*

Saiba como usar

REALIDADE AUMENTADA



Nas páginas que aparecerem ícone da Realidade Aumentada, você pode interagir com essa história!

Veja as instruções em:



Adaptação de um filme de animação de Humberto Avelar

Regina Protasio
Diretoria do Núcleo de Publicações e Impressos

Denise das Chagas Leite
Assessoria Editorial

Marinete D'Angelo
Adaptação do texto

Morgana Rezende Regina Protasio Virgínia Palermo
Colaboração

Andrea Boechat Gustavo Rocha Fonseca
Revisão

Marcelo Salerno
Assessoria de Artes Gráficas e Animação

Ana Cristina Lemos
Gerência de Artes Gráficas

Eduardo Duval
Adaptação de layout gráfico

André Leão
Adaptação de ilustrações

Daniel Nogueira
Projeto gráfico e editoração

Aloysio Neves
Produção gráfica

Realidade Aumentada

Ana Cristina Lemos
Daniel Nogueira
Marcelo Salerno
Concepção

Marcus Vinícius Martins
Adaptação de vídeos

Eduardo Azevedo
Cleber Tavares Junior
Samuel Levy
Bruno Xavier
Desenvolvimento técnico



Eduardo Paes
Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Helena Bomeny
Secretária Municipal de Educação – SME

Cleide Ramos
Presidente da Empresa Municipal de
Multimeios – MultiRio

Lucia Maria Carvalho de Sá
Chefe de Gabinete

Marinete D'Angelo
Diretora de Mídia e Educação

Rosângela F. D. S. Silva
Diretora de Administração e Finanças



Agência Brasileira do ISBN
ISBN 9 78-85-60354-10-8



9 788560 354108