

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "A"

ENTREGA: 17/05/2021

DEVOLVER: 31/05/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.

TURMA: MATERNAL II "A"



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL II "A"**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 17 DE MAIO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS. PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

**ATIVIDADE – 1**

MÚSICA: NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM

**ACESSE O LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=kuuoq6n7o6c>

**RECORTE E COLAGEM**

DEPOIS DE CANTAREM A MÚSICA "NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM" PROPOR PARA A CRIANÇA QUE OBSERVE AS IMAGENS NA REVISTA E RECORTE ROSTOS DE PESSOAS PARA COMPARAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS (COR DOS OLHOS, SE USA ÓCULOS, COR DA PELE, COR DO CABELO, CABELO CURTO, COMPRIDO, CACHEADO, LISO, ENTRE OUTROS...) COLE AS IMAGENS DOS ROSTOS NO ESPAÇO ABAIXO:

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXECUTAR MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE ESTÍMULOS, VISUAIS E AUDITIVOS. PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**TERÇA FEIRA - DIA 18 DE MAIO DE 2021**

### **ATIVIDADE – 2**

**SUGESTÃO DE MATERIAL:** TRAVE DE BRINQUEDO OU CAIXA DE PAPELÃO QUE POSSA SUBSTITUIR A TRAVE CONVENCIONAL. BOLA QUE TIVER EM CASA, SE NÃO TIVER BOLA, FAÇA UMA USANDO JORNAL OU REVISTAS.

**DESENVOLVIMENTO:** COLOQUE A TRAVE (OU CAIXA) A UMA DISTÂNCIA PEQUENA. MARQUE O LOCAL DE ONDE A CRIANÇA DEVERÁ CHUTAR A BOLA. MOSTRE COMO FAZER E DEPOIS INCENTIVE A IMITAR OS MOVIMENTOS, VIBRE QUANDO FIZER GOL E PROCURE FACILITAR CASO ESTEJA DIFÍCIL PARA ELE (A).

**SUGESTÃO DE MAIS ATIVIDADES COM BOLA:** JOGAR A BOLA PARA O ALTO, PASSAR A BOLA POR BAIXO DA PERNA PARA ALGUÉM QUE ESTÁ ATRÁS DA CRIANÇA PEGAR, CHUTAR LIVREMENTE, CHUTAR PARA PARTICIPANTES DA ATIVIDADE.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

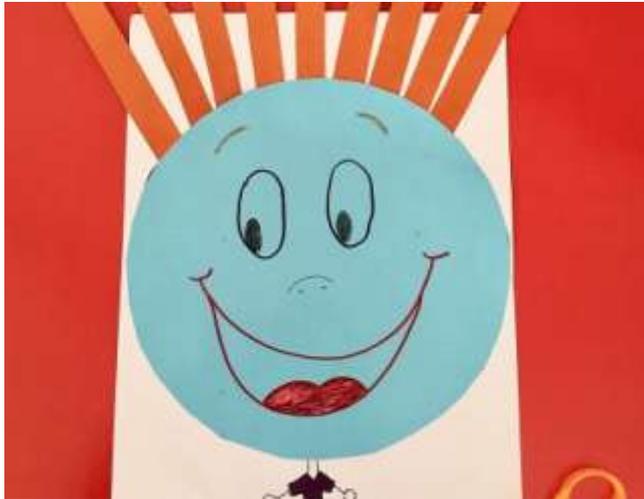
**QUARTA-FEIRA – DIA 19 DE MAIO DE 2021**

### **ATIVIDADE – 3**

VAMOS INCENTIVAR A CRIANÇA A TRABALHAR COM A TESOURA BRINCANDO, A TESOURA PERMITE REALIZAR ATIVIDADES QUE ESTIMULAM A CRIATIVIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA E A IMAGINAÇÃO.

EM ANEXO RECORTE AS LINHAS PARA FAZER O CABELO, COLE NO BONECO E AGORA VOCÊ PODE DIZER AO SEU FILHO (OU SUA FILHA) QUE HOJE É DIA DE BRINCAR DE SALÃO DE BELEZA E DE CORTAR O CABELO DO BONECO, SE DIVIRTA.

MAS ATENÇÃO: LEMBRE-SE DE USAR A TESOURA SEM PONTA E DE GARANTIR QUE OS PEQUENOS SERÃO SUPERVISIONADOS POR UM ADULTO DURANTE TODA A ATIVIDADE!



MATERIAL EM ANEXO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PERCEBER QUE AS IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM TEXTO LIDO.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

QUINTA-FEIRA – 20 DE MAIO DE 2021

#### ATIVIDADE - 4

PARA REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE, CONVIDO VOCÊ ALUNO (A), PAIS OU RESPONSÁVEL, PARA ASSISTIR AO VÍDEO BELLINHA A OVELHINHA - LAVE AS MÃOS - NÃO DÊ CARONA AO "CORONA".

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs>

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: CONTE SOBRE O VÍRUS DE MODO LÚDICO DANDO MAIS ÊNFASE QUE É UM “BICHINHO” MUITO PEQUENO QUE NÃO VEMOS, MAS ELE PASSA DE PESSOA PARA PESSOA E NOS DEIXA DOENTE.

MATERIAL: CANELA EM PÓ, FARINHA TRIGO OU FUBÁ, COLOQUE EM UM PRATO. DIGA PARA A CRIANÇA FAZER DE CONTA QUE É O VÍRUS. ENTÃO A CRIANÇA COLOCA A MÃO NO PRATO E VAI SAIR CONTAMINADA. DEIXE A CRIANÇA PASSAR A MÃO COM “VÍRUS” NO ROSTO DE UM FAMILIAR, NA CAMISA, EM UM COPO, NA MAÇANETA DE UMA PORTA... PARA PERCEBEREM QUE O VÍRUS VAI FICANDO NOS LUGARES QUE TOCARAM E SE OUTRA PESSOA TOCAR ALI TAMBÉM VAI O VÍRUS CONTAMINAR. DEPOIS LAVE AS MÃOS COM SABÃO E MOSTRE COMO O “VÍRUS” VAI EMBORA, CONVERSE COM SEU (A) FILHO (A) SOBRE A IMPORTÂNCIA DE HIGIENIZAR ADQUADAMENTE AS MÃOS. (IDEIA ADAPTADA DE [HÉRICA DEBIAZZI](#)).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE HISTÓRIAS ESCUTADAS E BRINCADEIRAS. EXPRESSAR EMOÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS, BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** EMOÇÕES, IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

**SEXTA-FEIRA – DIA 21 DE MAIO DE 2021**  
**SEGUNDA-FEIRA DIA 24 DE MAIO DE 2021**

### ATIVIDADE – 5 e 6

RETOMAR A MÚSICA: NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM PARA TRABALHAR AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

**ACESSE O LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=kuuog6n7o6c>

EXPRESSÕES FACIAIS.

EM ANEXO SEGUE O MATERIAL DESTA ATIVIDADE, PARA CADA EXPRESSÃO FACIAL (CARETA), COLE A LÃ PARA REPRESENTAR O CABELO, SE QUISER PODE REALIZAR UM CORTE DE CABELO NO FANTOCHE OU FAZER TRANÇAS, USE SUA CRIATIVIDADE.

RECONHECEMOS O SENTIMENTO DE UMA PESSOA ATRAVÉS DO SEU ROSTO, POR ELE SABEMOS SE A PESSOAS ESTÁ FELIZ, TRISTE, ALEGRE, COM RAIVA... AGORA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZEM A IMITAÇÃO DAS CARETAS UTILIZANDO OS FANTOCHE E NOMEANDO AS EMOÇÕES (FELIZ, TRISTE, RAIVA, SURPRESO), DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER A IMITAÇÃO DAS EXPRESSÕES FACIAIS.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES E TOMAR BANHO PERCEBENDO A FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.

**TERÇA-FEIRA – DIA 25 DE MAIO DE 2021**

### ATIVIDADE – 7

ASSISTA O VÍDEO DA TURMINHA DA LIBERDADE/HIGIENE, IMITE OS GESTOS E CANTE A MÚSICA.

Acesse o link: [https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX\\_tk](https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX_tk)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** NARRAR SITUAÇÕES DO DIA-A-DIA NO SENTIDO DE MANIFESTAR EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E OUVIDAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

**QUARTA-FEIRA – DIA 26 DE MAIO DE 2021**

### ATIVIDADE – 8

IDENTIFICAR OS OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL E LIGAR A IMAGEM CONFORME A AÇÃO QUE ESTÁ SENDO EXECUTADA AO LADO.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, PARLENDA OU AMARELINHA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CONTAGEM ORAL

**QUINTA-FEIRA – DIA 27 DE MAIO DE 2021**

### **ATIVIDADE - 9**

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO, CANTAR E CONTAR COM OS “BACKGROUND CINCO PEQUENOS SAPOS”.

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dg7igGor4Nk>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

**SEXTA-FEIRA - DIA 28 DE MAIO DE 2021**

### **ATIVIDADE – 10**

REALIZE ESTA ATIVIDADE DO NÚMERO 5 COLANDO FEIJÃO, ARROZ, MILHO OU SAGU DENTRO DO NÚMERO. EM SEGUIDA PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA A QUANTIDADE.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PERCEBER AS CONSEQUÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO/ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE DE TODOS.

**SÁBADO – DIA 15 DE MAIO DE 2021 REFERENTE AO DIA 20 DE DEZEMBRO DE 2021**

### **ATIVIDADE – 11**

**O DIA 18 DE MAIO** “DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES” INSTITUÍDO PELA LEI FEDERAL 9.970/00, É UMA CONQUISTA QUE DEMARCA A LUTA PELOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. CASO ESTEJA VIVENCIANDO ALGUMAS DESSAS SITUAÇÕES OU CONHEÇA ALGUMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE PASSANDO POR UMA SITUAÇÃO DE ABUSO OU EXPLORAÇÃO SEXUAL DENUNCIE.

CANAIS DE DENÚNCIA:

DISQUE DENUNCIA - 181

DISQUE DIREITOS HUMANOS - 100

CONSELHO TUTELAR - 45-3233-12-65

ASSISTA OS VÍDEOS DISPONÍVEIS NOS SITES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=bVlyl35jBQk>

Campanha contra a violência infantil: Não Engula o Choro (menina)

[https://www.youtube.com/watch?v=EDYfyzy\\_QYE](https://www.youtube.com/watch?v=EDYfyzy_QYE)

Campanha contra a violência infantil: Não Engula o Choro (menino)

## **REFERÊNCIAS:**

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

### **- Internet:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bVlyl35jBQk>

[https://www.youtube.com/watch?v=EDYfyzy\\_QYE](https://www.youtube.com/watch?v=EDYfyzy_QYE)

<https://cangurunews.com.br/usar-a-tesoura/>

<https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHys>

[Coronavírus! Sequência Didática de prevenção - Educa Criança](https://educacrianca.com.br/coronavirus-sequencia-didat)

<https://educacrianca.com.br/coronavirus-sequencia-didat>

<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=000700&id=2036>

<https://www.youtube.com/watch?v=kuuoq6n7o6c>

