

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "A"

ENTREGA: 19/04/2021

DEVOLVER: 03/05/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIeli SAMPIETRO.

TURMA: MATERNAL II "A"



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL II "A"**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – DIA 19 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** RECONHECER PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA CONVIVÊNCIA DIÁRIA; IDENTIFICAR OS MEMBROS QUE COMPÕE SUA FAMÍLIA;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** GRUPO FAMILIAR

**ATIVIDADE – 1**

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA, IDENTIFICANDO E NOMEANDO CADA MEMBRO QUE COMPÕE SEU GRUPO FAMILIAR, OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS O (A) ALUNO (A) DEVERÁ CIRCULAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS; PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** DANÇA; IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO;

**TERÇA FEIRA – DIA 20 DE ABRIL DE 2021**

### **ATIVIDADE – 2**

ACESSE O LINK E DIVIRTA-SE CANTANDO E DANÇANDO COM A MÚSICA “PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ” REALIZANDO MOVIMENTOS CORPORAIS. POSTE SEU VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA REALIZANDO ESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=NpESwgd04Qs>



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

**QUINTA-FEIRA – 22 DE ABRIL DE 2021**

**SEXTA-FEIRA – 23 DE ABRIL DE 2021**

### **ATIVIDADE – 3 e 4**

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A CASA ONDE MORA, QUE MATERIAL FOI USADO PARA A CONSTRUÇÃO. EM SEGUIDA FAZER UMA EXPLICAÇÃO E MOSTRAR AS IMAGENS ABAIXO DOS TIPOS DE MORADIAS QUE EXISTEM.



CASA DOS ÍNDIOS - OCA



CASA DE ALVENARIA/TIJOLOS

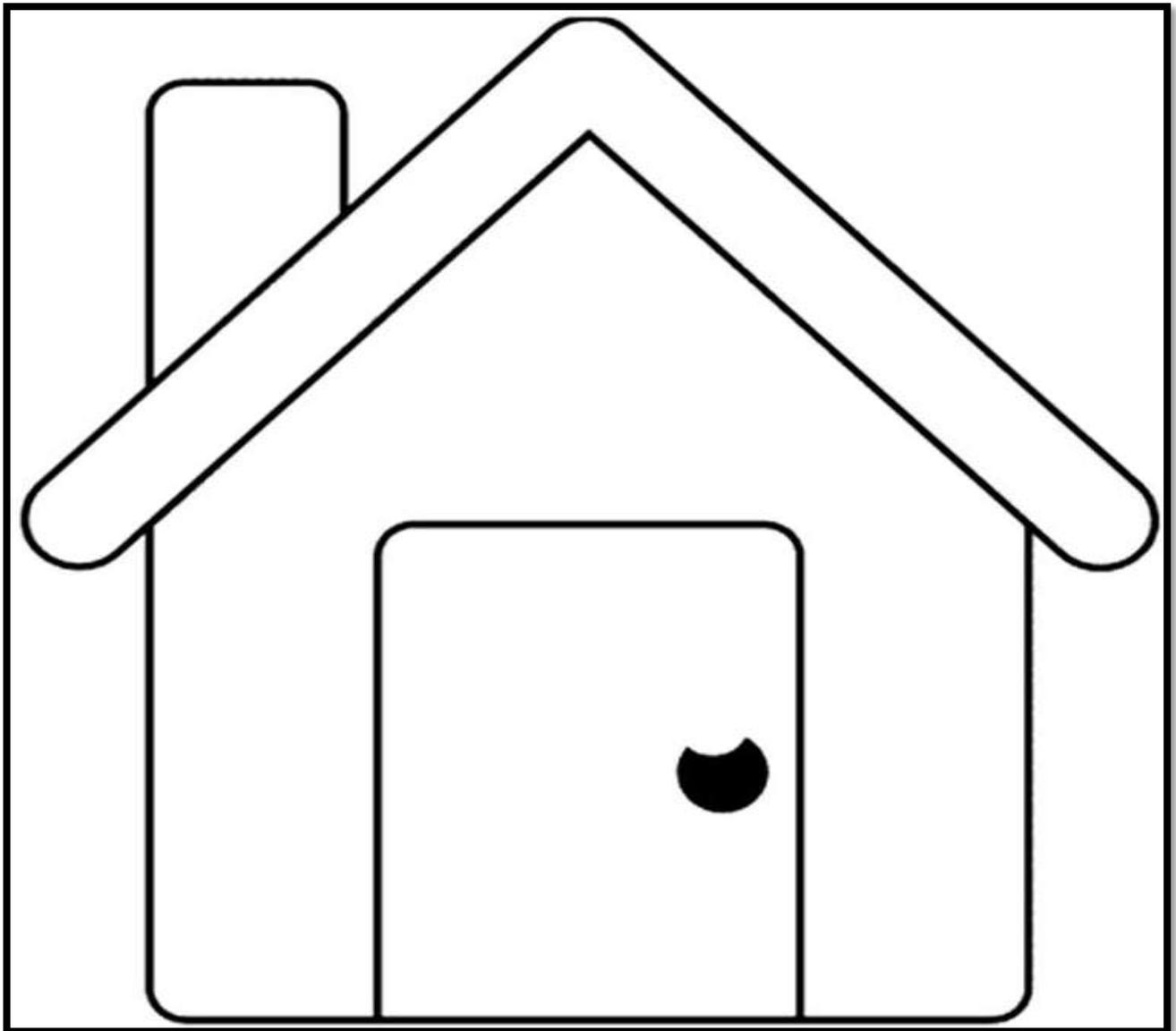


CASA DE MADEIRA



PRÉDIOS

COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER A COLAGEM DE MATERIAIS QUE REPRESENTAM SUA MORADIA, MATERIAIS QUE PODEM SER UTILIZADOS: PÁLITOS/GALHOS PARA REPRESENTAR MADEIRA, PEDACINHOS DE E.V.A. PARA REPRESENTAR CASA DE ALVENARIA/TIJOLOS.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS; RECONHECER OS CENÁRIOS DE DIFERENTES HISTÓRIAS; RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS; FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

**SEGUNDA-FEIRA – 26 DE ABRIL DE 2021**

### **ATIVIDADE – 5**

**VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “A HISTÓRIA DA CASA SONOLENTA”.**

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=RBkcDwgHjAI>

AGORA VAMOS PREPARAR O CENÁRIO PARA A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, USE SUA CRIATIVIDADE E ORGANIZE UMA CASINHA COM LENÇOL OU COBERTORES, ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS E TAPETES, REALIZE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM OS FANTOCHES QUE ESTÃO EM ANEXO, PODE USAR A HISTÓRIA IMPRESSA COMO APOIO. MANDE FOTOS OU VÍDEOS PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



# A Casa Sonolenta

Era uma vez  
uma casa sonolenta  
onde todos viviam dormindo  
Nessa casa  
tinha uma cama  
uma cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Nessa cama  
tinha uma avó,  
uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Em cima dessa avó  
tinha um menino,  
um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Em cima desse menino  
tinha um cachorro,  
um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato  
um gato ressonando,  
em cima de um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
Em cima desse gato  
tinha um rato,  
um rato dormitando,  
em cima de um gato ressonando,  
em cima de um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma avó roncando,  
numa cama aconchegante,  
numa casa sonolenta,  
onde todos viviam dormindo.  
E em cima desse rato  
tinha uma pulga...  
Será possível?  
Um pulga acordada,  
que picou o rato,  
que assustou o gato,  
que arranhou o cachorro,  
que caiu sobre o menino,  
que deu um susto na avó,  
que quebrou a cama,  
numa casa sonolenta,  
onde ninguém mais estava dormindo.

AUDREY WOOD

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** IDENTIFICAR OS MEMBROS QUE COMPÕE SUA FAMÍLIA, CONHECER AS DIFERENTES CONSTITUIÇÕES FAMILIARES;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;

**TERÇA-FEIRA – 27 DE ABRIL DE 2021**

**ATIVIDADE – 6**

ASSISTIR O VIDEO “FAMÍLIA” DE RITA RAMEH JUNTAMENTE COM OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, E APÓS GRAVAR UM VÍDEO DE SEU (A) FILHO (A) FALANDO O NOME DAS PESSOAS QUE FAZ PARTE DE SUA FAMÍLIA, E POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM SEUS FAMILIARES;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

**QUARTA-FEIRA – 28 DE ABRIL DE 2021**

**ATIVIDADE –7**

**IMITE O MESTRE**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO DESENHAR NO CHÃO QUADRADOS, UM DE FRENTE PARA O OUTRO, PARA CADA PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA, COM FITA CREPE, BARBANTE OU ATÉ MESMO DESENHADO NA TERRA, EM SEGUIDA COLOCAR UMA MÚSICA INFANTIL, A IDEIA É QUE A CRIANÇA IMITE O QUE O ADULTO ESTÁ FAZENDO, ACOMPANHANDO O RITMO DA MÚSICA E VARIE OS MOVIMENTOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

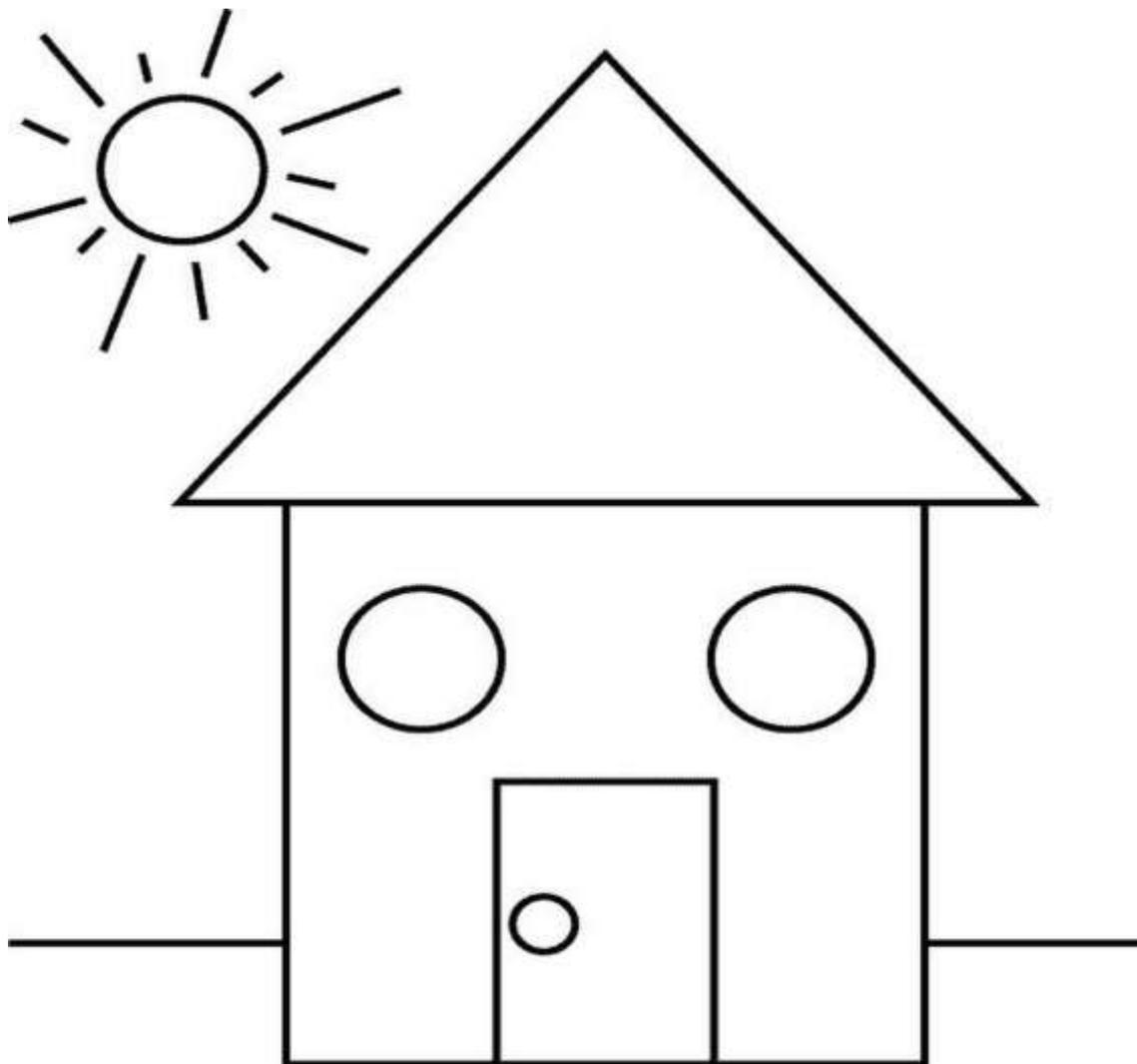
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** MANUSEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** FORMAS GEOMÉTRICAS;

**QUINTA -FEIRA – 29 DE MARÇO DE 2021**

### **ATIVIDADE - 8**

AS MORADIAS TAMBÉM POSSUEM FORMAS GEOMÉTRICAS, COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA VAMOS IDENTIFICAR AS FORMAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) E EM SEGUIDA MANUSEAR E COLAR AS FORMAS NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

**SEXTA-FEIRA – DIA 30 DE ABRIL DE 2021**

### **ATIVIDADE – 9**

COM A MÚSICA BOB, O TREM - A CANÇÃO DOS NÚMEROS, VAMOS TRABALHAR O NÚMERO 3, ASSISTA AO VÍDEO COM O (A) ALUNO (A).

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=byzskm24dda>

ESTA ATIVIDADE VAI POSSIBILITAR O CONHECIMENTO DO NÚMERO 3, BEM COMO A IDENTIFICAÇÃO DA QUANTIDADE QUE REPRESENTA. PRETENDE-SE COM ESTA ATIVIDADE POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

UTILIZANDO TINTA GUACHE INCENTIVE A CRIANÇA PINTAR COM O DEDO O NÚMERO 3. DEPOIS COLORIR O DESENHO QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DO NÚMERO.



FAÇA TAMBÉM A CONTAGEM E O SINAL COM OS DEDOS ESPECÍFICANDO O **NÚMERO 3**.  
PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR O MOVIMENTO.



## **REFERÊNCIAS:**

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

### **- Internet:**

<https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBkcDwgHjAl>

<https://www.youtube.com/watch?v=NpESwqd04Qs>

ANEXO:



[www.homeschoolshare.com](http://www.homeschoolshare.com)

