

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "A"

ENTREGA: 22/02/2021

DEVOLVER: 01/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO

TURMA: MATERNAL II "A"



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II “A”**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 18 DE FEVEREIRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER SEU NOME E SUAS CARACTERÍSTICAS.

VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O SEU NOME E DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL, PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NOME PRÓPRIO / AUTONOMIA.

## **ATIVIDADE – 1**

**ASSISTIR O VÍDEO “QUANDO EU ERA NENEM”**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=69QOHAOME1U](https://www.youtube.com/watch?v=69QOHAOME1U)

QUANDO EU ERA NENEM,  
NENEM, NENEM  
EU ERA ASSIM  
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA CRIANÇA,  
CRIANÇA, CRIANÇA  
EU ERA ASSIM  
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA MOCINHA  
MOCINHA, MOCINHA  
EU ERA ASSIM  
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA MULHER  
MULHER, MULHER  
EU ERA ASSIM  
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA VELHINHA,  
VELHINHA, VELHINHA  
EU ERA ASSIM  
EU ERA ASSIM.

**CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SEU NOME:**

QUAL SEU NOME?

O QUE VOCÊ ACHA DO SEU NOME?

QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

QUAL O MOTIVO QUE FIZERAM ESCOLHER ESTE NOME?

QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME? VOCÊ SABE DIZER?

**SEXTA-FEIRA – 19 DE FEVEREIRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCRITA DO NOME

## **ATIVIDADE - 2**

SEGUE EM ANEXO O NOME DOS (A) ALUNOS (A), PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS. IDENTIFIQUE SEU NOME E PINTE AS LETRAS.

**SEGUNDA-FEIRA – 22 DE FEVEREIRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE..  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCRITA DO NOME

## **ATIVIDADE – 3**

COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA, CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU”, COLOCANDO O NOME DA CRIANÇA E DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

[https://www.youtube.com/watch?v=x7zqBPD1\\_V0](https://www.youtube.com/watch?v=x7zqBPD1_V0)

TERÇA-FEIRA – 23 DE FEVEREIRO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE. USAR A CONTAGEM EM SITUAÇÕES DE MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCRITA DO NOME E CONTAGEM ORAL

## ATIVIDADE - 4

QUEBRA-CABEÇA

EM ANEXO TEM O NOME DAS CRIANÇAS PARA ELES MANUSEAREM E COM AUXILIO DE UM ADULTO COLOCAR NA ORDEM AS LETRAS DO NOME E CONTAR QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME.

QUARTA-FEIRA – 24 DE FEVEREIRO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER E APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. (CABEÇA, DENTE, OLHO, BOCA, CABELO, UNHA, DEDO, NARIZ, MÃO, PÉ, PESCOÇO, UMBIGO, JOELHO, DENTRE OUTROS).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESQUEMA CORPORAL.

## ATIVIDADE - 5

CONVERSAÇÃO DIRIGIDA COM O (A) ALUNO (A), SOBRE AS PARTES DO CORPO, FALANDO O NOME DE CADA PARTE E REALIZANDO O APONTAMENTO EM FRENTE AO ESPELHO. EXEMPLO: A MÃE PERGUNTA? CADÊ SUA MÃO? A CRIANÇA PEGA EM SUA MÃO OLHANDO NO ESPELHO E NOMEANDO A PARTE DO CORPO, E PARA FINALIZAR ESTA ATIVIDADE COLOCAR UMA MÚSICA, A QUAL AS CRIANÇAS JÁ CONHECEM:

MÚSICA BOB ZOOM

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

[Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Video Infantil Musical Oficial - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

**QUINTA-FEIRA – 25 DE FEVEREIRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

## **ATIVIDADE – 6**

REALIZAR NO QUADRO ABAIXO COM MEDIAÇÃO DE SUA FAMÍLIA O DESENHO DAS PARTES DO CORPO: EXEMPLO: MÃO, PÉ, OLHOS...

SOU ASSIM:

DESENHO DO MEU CORPINHO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER O MATERIAL DE USO PESSOAL;  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** MATERIAIS DE USO PESSOAL;

## ATIVIDADE – 7

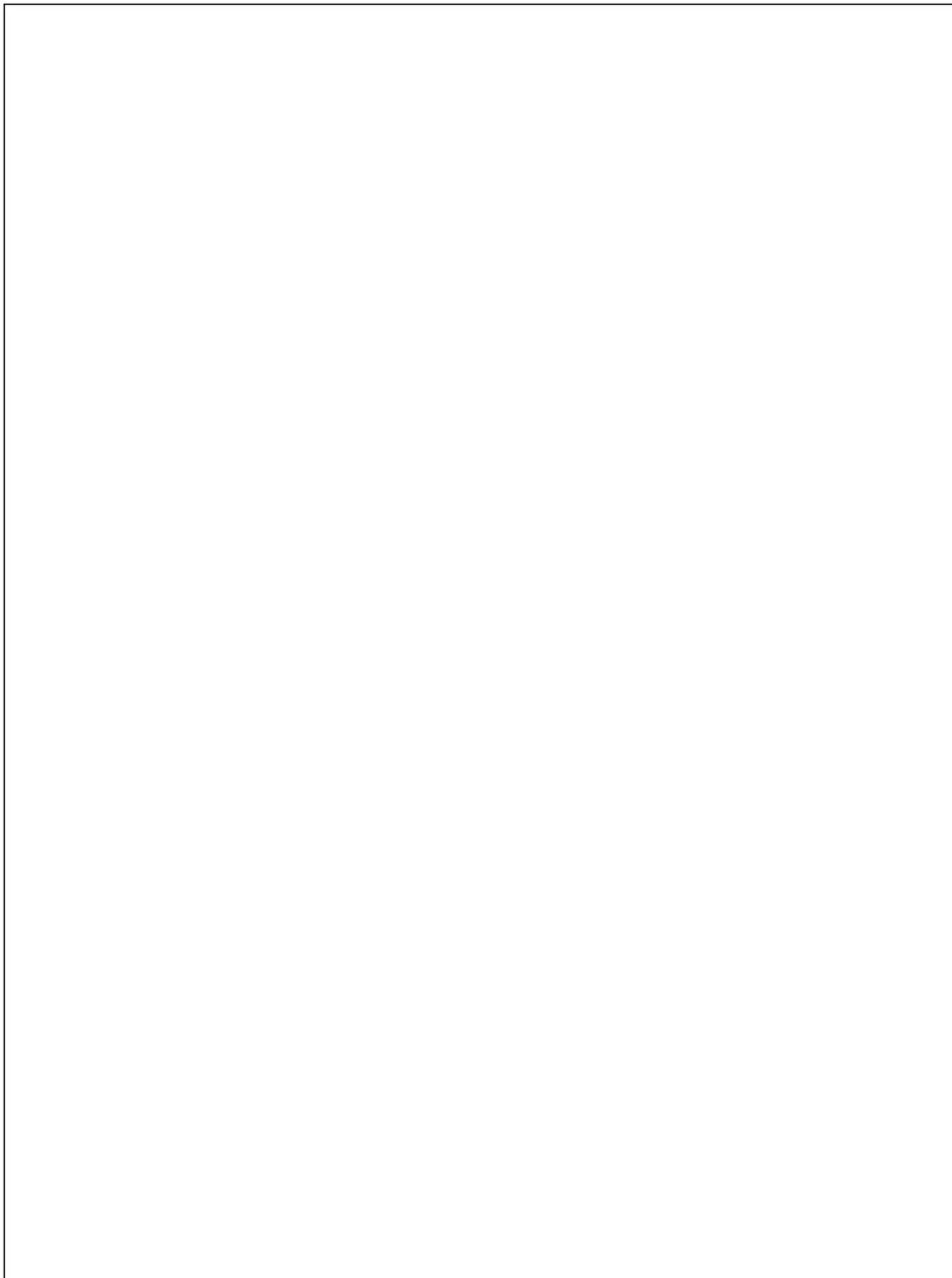
### RECORTANDO E COLANDO

COM AJUDA DA FAMÍLIA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO RELACIONADAS A HIGIENE, SELECIONE E RECORTE SOMENTE OS PRODUTOS E OBJETOS QUE UTILIZAMOS NA HIGIENE PESSOAL:





APÓS SELECIONAR E RECORTAR OS PRODUTOS E OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL COLAR NO ESPAÇO ABAIXO:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting cutouts of hygiene products and objects. The box occupies most of the page below the instruction.

ATIVIDADE 2

ALICE

ANTHONY

BRAYAN

CELLINE

HELLOISA

JOÃO

KELWYN

KENNEDY

LAURA

LUIZ

PEDRO

SAMUEL

SOFIA

# STHEEFANY

## **REFERÊNCIAS:**

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

### **- Internet:**

<https://www.youtube.com/watch?v=69qohaome1u>

[https://www.youtube.com/watch?v=x7zqBPD1\\_V0](https://www.youtube.com/watch?v=x7zqBPD1_V0)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>