

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "B"

ENTREGA: 03/05/2021
DEVOLVER: 17/05/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”
--

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 03 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS. SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO
--

ATIVIDADE – 1

COM A HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADO E OS TRÊS URSOS” A CRIANÇA APRENDERÁ SOBRE OBEDIÊNCIA, RESPEITAR O ESPAÇO E OS PERTENCES DO OUTRO, ALÉM DE SE TRABALHAR DIFERENTES HABILIDADES, COMO: LINGUAGEM, CONCENTRAÇÃO, CONTAGEM, GRANDEZAS, MEMBROS DA FAMÍLIA E ALIMENTAÇÃO.

FAÇA PARA A CRIANÇA A LEITURA DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS” QUE ESTÁ IMPRESSA EM ANEXO, OU ASSISTIR DISPONIVEL NO SITE:

<https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de atividades que envolvam cooperação. SABERES E CONHECIMENTOS: Valores para a vida em sociedade
--

TERÇA-FEIRA DIA 04 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE – 2

Preparar Mingau

UM ADULTO ORGANIZA UM ESPAÇO ONDE O MINGAU POSSA SER PREPARADO JUNTO COM A CRIANÇA, ESTE PODE SER UMA MESA ONDE FICARÃO OS UTENSILIOS E INGREDIENTES A SEREM UTILIZADOS NO PREPARO DO MINGAU E ONDE A CRIANÇA POSSA FICAR EM VOLTA PARA MANUSEAR OS INGREDIENTES E ACOMPANHAR O PREPARO.

INICIE PERGUNTANDO COMO A CRIANÇA ACHA QUE SE PREPARA UM MINGAU?
QUANTAS XICARAS OU COLHERES CHEIAS USAMOS?

FAZER O MINGAU COM A AJUDA DA CRIANÇA.

SUGESTÃO DE RECEITA (PODE SER FEITA OUTRA RECEITA DE SUA PREFERÊNCIA)

MINGAU DE FARINHA LÁCTEA:

1 XICARA DE LEITE

1 COLHER DE FARINHA LÁCTEA

1 COLHER DE AÇUCAR

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES EM UMA TIGELA E SIRVA. NÃO É NECESSÁRIO LEVAR AO FOGO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXECUTAR MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE ESTÍMULOS VISUAIS E AUDITIVOS./ ÍMITAR MOVIMENTOS FUNDAMENTAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

QUARTA-FEIRA – 05 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE – 3

TRILHA DO CACHINHO DOURADO

PRIMEIRAMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO DETERMINAR UMA LINHA DE PARTIDA E OUTRA DE CHEGADA. A CRIANÇA DEVE ESTAR COM DUAS FOLHAS DE JORNAL NAS MÃOS. AO SINAL DE INÍCIO, DEVEM COLOCAR NO CHÃO, À SUA FRENTE, UMA DAS FOLHAS DE JORNAL, E PISAR SOBRE ELA DEPOIS COLOCAR A OUTRA, DAR UM PASSO À FRENTE PISANDO SOBRE ELA, E APANHAR A QUE FICOU ATRÁS, PARA TORNAR A COLOCÁ-LA NO CHÃO, À SUA FRENTE E PISAR SOBRE ELA E APANHAR A QUE FICOU ATRÁS; FARÃO A TROCA DE JORNAL ATÉ ATINGIR À LINHA DE CHEGADA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vb4TI1y7SAM>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES PLÁSTICAS.
SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, ESPAÇO E FORMAS.

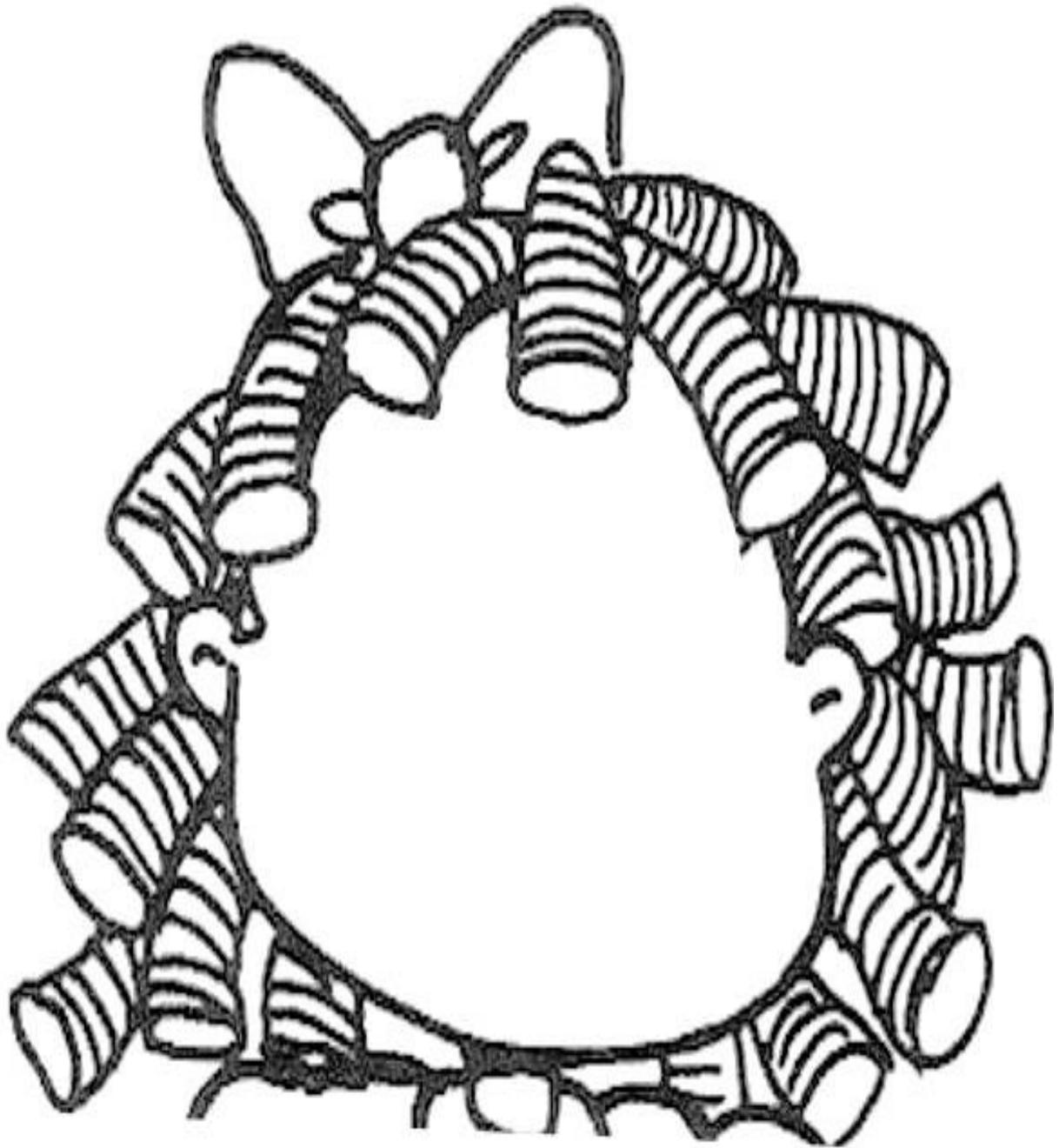
QUINTA-FEIRA DIA 06 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADE – 4

VAMOS DEIXAR A CACHINHOS DOURADO MAIS BONITA! COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS VAMOS FAZER A COLAGEM COM MACARRÃO, BARBANTE/LÃ OU PAPEL CREPOM NO CABELO DA “CACHINHOS DOURADOS”, EM SEGUIDA FAZER A TENTATIVA DE DESENHAR O ROSTO DELA.



AGORA É SUA VEZ!!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.

SABERES E CONHECIMENTOS: CARACTERÍSTICA FÍSICA.

SEXTA-FEIRA DIA 07 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE – 5

Brincadeira em frente ao espelho

INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR A PRÓPRIA IMAGEM NO ESPELHO. PROPONHA A BRINCADEIRAS EM FRENTE AO ESPELHO, COMO BALANÇAR A CABEÇA, OS CABELOS, LEVANTAR OS OMBROS E CRUZAR OS BRAÇOS, BATER PALMA, BATER O PÉ, FAZER CARETAS DE ALEGRIA, TRISTEZA ENTRE OUTROS.

PERGUNTAR A CRIANÇA: QUAL A COR DO SEU CABELO, DO SEUS OLHOS E DE SUA PELE? QUEM É MAIOR NA CASA? QUEM É O MENOR?

USE SUA CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA COM A CRIANÇA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM SEUS FAMILIARES;
SABERES E CONHECIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

SEGUNDA-FEIRA – 10 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE – 6

IMITE O MESTRE

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO DESENHAR NO CHÃO DOIS QUADRADOS (GRANDE E PEQUENO), UM DE FRENTE PARA O OUTRO, PARA CADA PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA, COM FITA CREPE, BARBANTE OU ATÉ MESMO DESENHADO NA TERRA, EM SEGUIDA O ADULTO DEVERÁ DAR COMANDOS VARIANDO OS MOVIMENTOS COMO: PULAR COM UM PÉ SÓ DENTRO DO QUADRADO GRANDE, SENTAR NO QUADRADO PEQUENO, COLOCAR UMA MÃO NO QUADRADO GRANDE, ENCOSTAR A CABEÇA NO QUADRADO PEQUENO... É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO E SE DIVERTIR.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS./ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO,

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: RECONTAR HISTÓRIA OUVIDAS, E/OU PECAS DE TEATRO IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS./ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL./ APRECIAR SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO./ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPRIMENTO: GRANDE/PEQUENO, MAIOR/MENOR.

SABERES E CONHECIMENTOS: VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS. / SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS./MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO.

TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA DIA 11, 12 E 13 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADE – 7

RECONTAR HISTÓRIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS” QUE ESTA ABAIXO, RECORTE E COLE NO PALITO DE PICOLÉ.

COLOQUE AS FIGURAS ORDENANDO POR TAMANHO: DO MAIOR PARA MENOR.

O ADULTO FAZ A SEGUINTE PERGUNTA A CRIANÇA:

QUAL DOS URSOS É O MAIOR?

QUAL DOS URSOS É O MENOR?

QUANTAS PESSOAS MORAVAM NA CASA DOS URSOS? CONTE JUNTO COM A CRIANÇA.

AGORA USANDO OS DESENHOS, DEIXE A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DO SEU JEITINHO.

(MANDAR O VÍDEO NO GRUPO)



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. /TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO./CUIDAR E APRECIAR SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE./SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

SEXTA - FEIRA – 14 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE – 8

APRENDENDO O NÚMERO 3

ESTA ATIVIDADE VAI POSSIBILITAR O CONHECIMENTO DO NÚMERO 3, BEM COMO A IDENTIFICAÇÃO DA QUANTIDADE QUE REPRESENTA. PRETENDE-SE COM ESTA ATIVIDADE POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

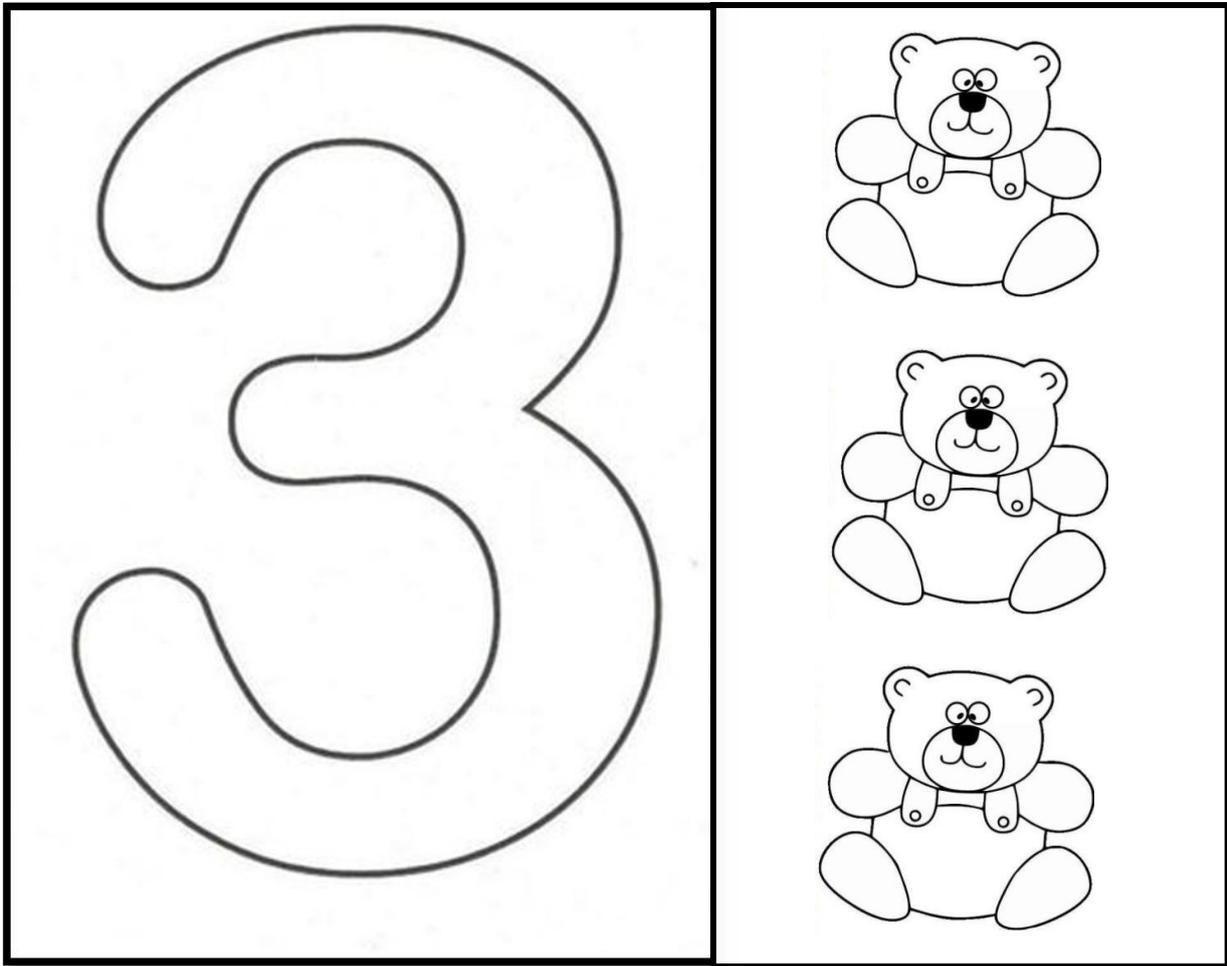
COM A MÚSICA BOB, O TREM - A CANÇÃO DOS NÚMEROS, VAMOS TRABALHAR O NÚMERO 3, ASSISTA AO VÍDEO COM O (A) ALUNO (A).

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=byzskm24dda>

FAÇA A CONTAGEM E O SINAL COM OS DEDOS ESPECIFICANDO O **NÚMERO 3**. PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR O MOVIMENTO.



UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA INCENTIVE A CRIANÇA PINTAR O NÚMERO 3. DEPOIS COLORIR O DESENHO QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DO NÚMERO.



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw>

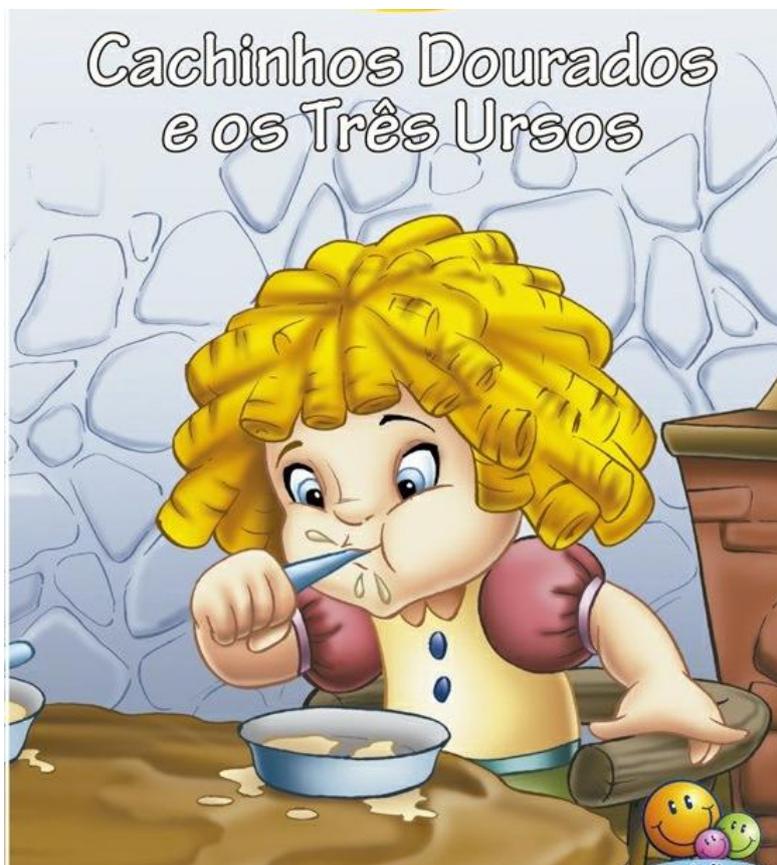
<https://www.youtube.com/watch?v=Vb4TI1y7SAM>

<http://luciamartinelli06.blogspot.com/2013/09/projeto-cachinhos-dourados-e-os-tres.html>

<http://cmeitiozezinho.blogspot.com/2012/10/cachinhos-dourados.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=byzskm24dda>

<https://www.tempojunto.com/2020/03/16/brincar-dentro-de-casa-com-criancas-agitadas/>





ERA UMA VEZ TRÊS URSOS. PAPAÍ URSO ERA GRANDÃO. MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO ERA BEM PEQUENININHO.



PAPAÍ URSO TINHA UMA TIGELA DE MINGAU GRANDONA. A TIGELA DA MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO TINHA UMA TIGELINHA. MAMÃE URSO ENCHEU AS TIGELAS COM MINGAU QUENTE. FORAM DAR UMA VOLTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA. ENTÃO, CACHINHOS DOURADOS

CHEGOU E, NÃO VENDO NINGUÉM NA CASA,



ENTROU

VENDO O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS PROVOU DA TIGELA DO PAPAI URSO. ESTAVA MUITO QUENTE

AÍ, PROVOU O MINGAU DA TIGELA DA MAMÃE URSA. ESTAVA MUITO FRIO.

DEPOIS, PROVOU DA TIGELA DO BEBÊ URSO. HUM! ESTAVA UMA DELÍCIA. COMEU TUDO!



CACHINHOS DOURADOS FOI SENTAR NA CADEIRA DO PAPAI URSO. ERA MUITO

ALTA.

DEPOIS, SENTOU NA CADEIRA DA MAMÃE URSA. ERA MUITO LARGA. ERA MUITO LARGA.

ENTÃO, JOGOU-SE NA CADEIRA DO BEBÊ URSO, QUE SE QUEBROU TODA..



CACHINHOS DOURADOS FICOU COM SONO E FOI DEITAR-SE NA CAMA DO PAPA URSA. ERA MUITO DURA. DEPOIS, DEITOU-SE NA CAMA DA MAMÃE URSA. ACHOU MACIA DEMAIS.

ENTÃO, DEITOU-SE NA CAMA DO BEBÊ URSA. ACHOU-A MUITO ACONCHEGANTE. AÍ, ELA ADORMECEU.



OS TRÊS URSOS VOLTARAM COM FOME.

- ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! ROSNOU O PAPAÍ URSO

- ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! FALOU A MAMÃE URSA.

- ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU: –
E COMEU TUDO!



OS TRÊS URSOS VIRAM QUE TUDO ESTAVA FORA DE ORDEM.

- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! ROSNOU O PAPAÍ URSO.

- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, REPAROU A MAMÃE URSA.
- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU:
- E ESTÁ TODA QUEBRADA!



NO QUARTO, PAPA URSA ROSNOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI! E A MAMÃE URSA FALOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI E O BEBÊ URSO DISSE: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI E AINDA ESTÁ DEITADA



DE REPENTE, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU E VIU OS TRÊS URSOS À SUA FRENTE. FICOU TÃO ASSUSTADA, QUE SAIU CORRENDO PARA CASA.

NUNCA MAIS CACHINHOS DOURADOS ENTROU NA CASA DE OUTRAS PESSOAS SEM AVISAR.