

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 06/08/2021
DEVOLVER: 13/08/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA DIA 09 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- ORALIZAR SOBRE OS FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: PRATO DE PAPELÃO.
- PINTAR ALEATORIAMENTE UTILIZANDO RECURSOS E SUPORTES.
- OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE) PERCEBENDO A PASSAGEM DO TEMPO COM AUXÍLIO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- INTERPRETAÇÃO
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR.
- TRANSFORMAÇÕES NA NATUREZA: DIA E NOITE.

ATIVIDADE – 1

O SOL É O REI DO SISTEMA SOLAR, QUE MANTÉM A VIDA NA TERRA EM CONDIÇÕES IDEAIS PARA A VIDA DO SER HUMANO FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA.

ASSISTIR AO VÍDEO “SOL VAI, NOITE VEM! O SHOW DA LUNA!

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NNBCMQRVY8](https://www.youtube.com/watch?v=NNBCMQRVY8)

EM SEGUIDA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO:

- O QUE APARECE NO CÉU DURANTE O DIA? E DURANTE A NOITE?
- O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA? E DURANTE A NOITE?

FAZER A PINTURA NO PRATO DE PAPELÃO QUE ESTÁ EM ANEXO PARA A CRIANÇA MANUSEAR E BRINCAR, CONFORME A FIGURA ABAIXO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXECUTAR MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE ESTÍMULOS VISUAIS E AUDITIVOS.
- DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO PARA COMPREENDER O OUTRO.
- OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS DO DISCURSO: POEMAS POR PRAZER/APRECIÇÃO.
- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM DE DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ESTÍMULOS VISUAIS E AUDITIVOS.
- EXPRESSÕES VERBAIS.
- GÊNERO DISCURSIVO: POEMA
- PINTURA LIVRE

ATIVIDADE – 2

UM ADULTO FAZ A LEITURA DO POEMA “DIA E NOITE” DE REGINA C. VILHAÇA.



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

APÓS A LEITURA COLORIR OS DESENHOS DO POEMA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS
- INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS PELO ADULTO
- PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- BRINCADEIRA DIRECIONADA.
- BRINCADEIRA
- INTERAÇÃO.
- BRINCADEIRA DIRECIONADA.

ATIVIDADE – 3

ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA VIVO OU MORTO.

QUANDO SE DISSER DIA, AS CRIANÇAS SE LEVANTARÃO E FARÃO MÍMICAS DO QUE REALIZAM DURANTE O DIA.

QUANDO SE DISSER NOITE, ELAS SE DEITARÃO EM COLCHONETES E SIMULARÃO O SONO.

OBS. PODE – SE COMBINAR COM AS CRIANÇAS ANTES DA BRINCADEIRAS, ATITUDES QUE PODEM SER IMITADAS SIMULANDO O DIA, TAIS COMO: DIRIGIR, JOGAR BOLA, IR PARA ESCOLA, ETC.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.
APRIMORAR AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ORAIS.
CONHECER ALGUMAS PLANTAS COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS E SUAS
CARACTERÍSTICAS, PREVENINDO ACIDENTES.
DESENVOLVER SENSações E PERCEPÇÕES ATRAVÉS DO TATO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.
EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL.
PLANTAS COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS, DIVERSIDADE E PREVENÇÃO DE
ACIDENTES.
SENSações E PERCEPÇÕES.

ATIVIDADE 4

OBSERVE ABAIXO ALGUMAS PLANTAS QUE SÃO COMESTÍVEIS:



ALFACE



TOMATE



CENOURA

OBSERVE ABAIXO ALGUMAS PLANTAS QUE NÃO SÃO COMESTÍVEIS:



COMIGO NINGUÉM PODE



LÍRIO DA PAZ



ORELHA DE ELEFANTE

É IMPORTANTE CONVERSAR COM A CRIANÇA, QUE EXISTE ALGUMAS PLANTAS COMESTÍVEIS E OUTRAS NÃO COMESTÍVEIS, PREVENINDO ACIDENTES. ESCOLHA ALGUNS TIPOS DE PLANTAS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA, EX (HORTELÃ, ALECRIM, FOLHA DE LARANJA, TEMPEROS ETC.) E COLE COM FITA ADESIVA ABAIXO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS E FORMAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER EXPLORAR DIVERSOS INSTRUMENTOS MUSICAIS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS.
- IDENTIFICAR SONS DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- IDENTIFICAR SONS DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- PINTAR ALEATORIAMENTE UTILIZANDO RECURSOS E SUPORTES.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- INSTRUMENTOS MUSICAIS
- SONS E MÚSICAS
- SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR.

ATIVIDADE – 5

ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AU8IIC5HQ44](https://www.youtube.com/watch?v=AU8IIC5HQ44)

O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS EDUCATIVO PARA CRIANÇAS.

FAÇA UMA CONVERSA COM A CRIANÇA APÓS ELA ASSISTIR O VÍDEO:

- VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUM INSTRUMENTO DESSES?
- QUAIS DESSES INSTRUMENTOS VOCÊ MAIS GOSTOU DO SOM?

REALIZE A PINTURA DO INSTRUMENTO A SEGUIR QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

INSTRUMENTOS MUSICAIS



ACORDEÃO



BATERIA



XILOFONE



FLAUTA



GUITARRA



VIOLÃO



TROMPETE



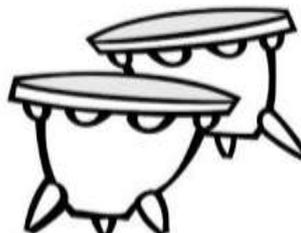
TUBA



VIOLINO



SAXOFONE



TAMBORES



MARACAS

REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

[HTTps://www.icguedes.pro.br/conhecendo-o-dia-e-a-noite/](https://www.icguedes.pro.br/conhecendo-o-dia-e-a-noite/)

[HTTps://www.youtube.com/watch?v=AU8IIC5HQ44](https://www.youtube.com/watch?v=AU8IIC5HQ44)