

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "B"

ENTREGA: 19/04/2021
DEVOLVER: 03/05/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 19 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, POEMAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS, PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: VOCABULÁRIO.

ATIVIDADE - 1

ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS TAMBÉM PROCURAM LUGARES ONDE POSSAM SE PROTEGER DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DE OUTROS ANIMAIS, E ONDE TAMBÉM POSSAM DESCANSAR E DORMIR.

FAZER A LEITURA DO POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA “CASA E CASAS” DE REGINA VILAÇA.

CASA E CASAS

Gosto muito da minha casa.

Ela é grande e bonita

Muita gente mora nela.

Ela alegra a minha vida!

Todos têm sua casa

A do passarinho é o ninho.

A do tatu é o buraco.

A da lagarta, a folhinha.

A tartaruga e o caracol

Levam a casa aonde vão.

É na sua casa que o Totó

Esconde-se do trovão.

O coelho mora na toca.

O peixe, no aquário.

O macaco mora no galho

E o jacaré, na beira do rio.

Cada casa é diferente.

Seja grande ou pequena,

Todos que nela moram

Vivem felizes e contentes!



EM SEGUIDA COMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O POEMA LIDO. QUESTIONANDO:

VOCÊ JÁ VIU ALGUM NINHO DE PASSARINHO CONSTRUÍDO EM LUGARES DIFERENTES DE ÁRVORES?

OU SE ELES CONHECEM OUTROS ANIMAIS QUE NÃO FORAM CITADOS NO POEMA E QUE CONSTROEM SUAS CASAS, OU PROCURAM LUGARES PARA SE PROTEGER?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL / EXPLORAR A FORMA DOS OBJETOS CONHECENDO SEUS ATRIBUTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA DIA 20 E 22 DE ABRIL DE 2020

ATIVIDADE – 2

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A CASA ONDE MORA, QUE MATERIAL FOI USADO PARA A CONSTRUÇÃO. EM SEGUIDA FAZER UMA EXPLICAÇÃO E MOSTRAR AS IMAGENS ABAIXO DOS TIPOS DE MORADIAS QUE EXISTEM.



CASA DOS ÍNDIOS - OCA



CASA DE ALVENARIA/TIJOLOS

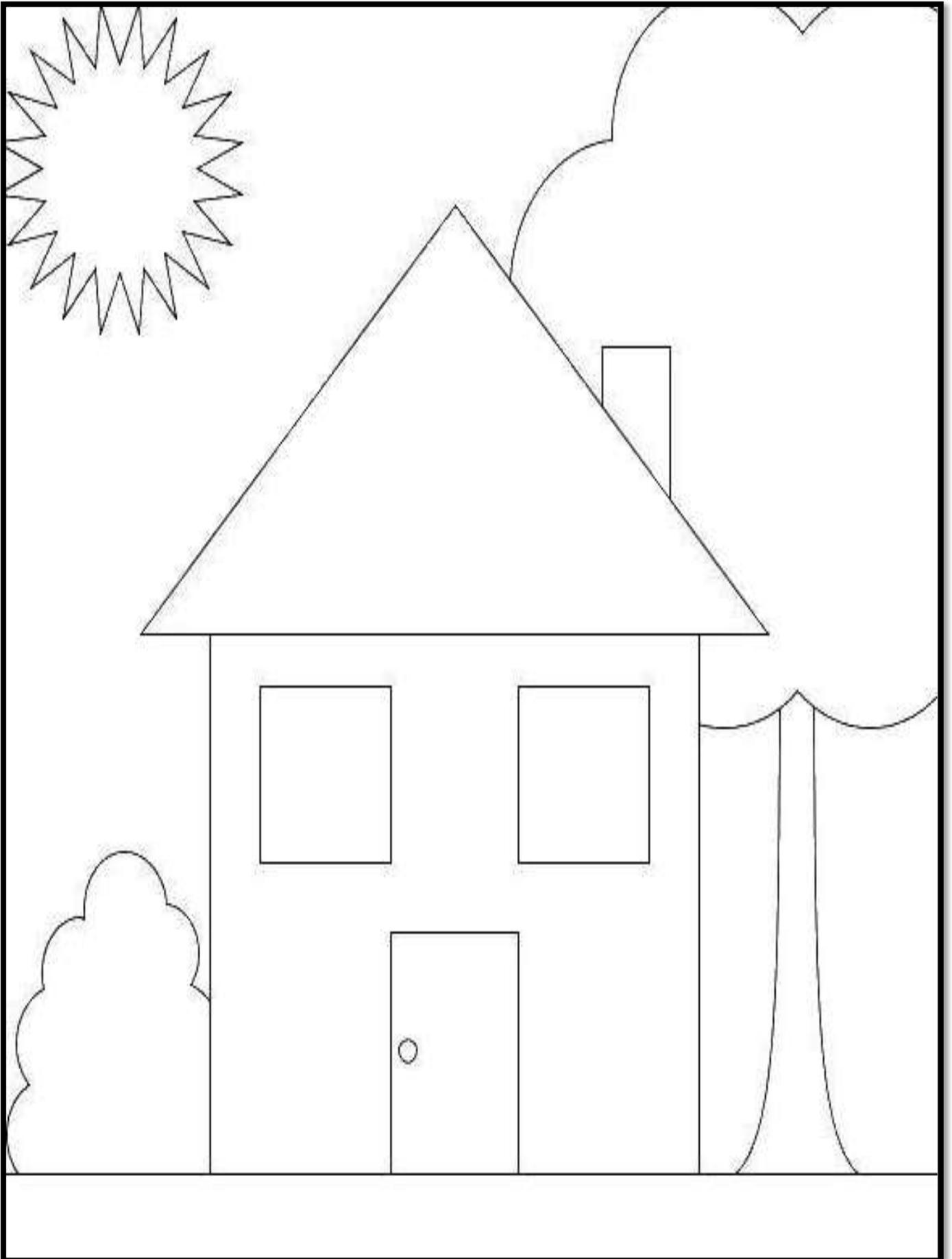


CASA DE MADEIRA



PRÉDIOS

COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER A PINTURA E A COLAGEM DE MATERIAIS QUE REPRESENTAM SUA MORADIA, MATERIAIS QUE PODEM SER UTILIZADOS: PALITOS/GALHOS PARA REPRESENTAR MADEIRA, PEDACINHOS DE EVA PARA REPRESENTAR CASA DE ALVENARIA/TIJOLOS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPLORAR A POSSIBILIDADE DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS./BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM, EQUILIBRAR-SE E SALTAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES / COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

SEXTA-FEIRA E SEGUNDA-FEIRA– 23 E 26 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 3

A BRINCADEIRA SE CHAMA “PULANDO NOS CÍRCULOS”. DESENHAR NO CHÃO COM UM GIZ, DOIS CÍRCULOS E NO MEIO COLOCAR OBJETOS OU BRINQUEDOS QUE REPRESENTEM O NÚMERO 1 E O NÚMERO 2, UM ADULTO CONTA JUNTO COM A CRIANÇA OS OBJETOS E PERGUNDA:

- QUAL CÍRCULO TEM MAIS BRINQUEDOS?

- QUAL CÍRCULO TEM MENOS?

APÓS DAR OS COMANDOS DIZER PARA A CRIANÇA, PULAR COM UM PÉ SÓ NO CIRCULO QUE TEM 1(UMA) QUANTIDADE E COM OS DOIS PÉS NO CIRCULO QUE TEM 2(DUAS) QUANTIDADES.

EM SEGUIDA PEDIR PARA CRIANÇA PULAR DENTRO DO CIRCULO E PULAR FORA DO CÍRCULO. (SUGESTÃO: FAZER A BRINCADEIRA DO COELHINHO SAI DA TOCA).



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE DE TODOS.

TERÇA-FEIRA DIA 27 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 4

ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL NO SITE:

<https://www.youtube.com/watch?v=SOLFrm4ZZI8>

COM QUEM EU MORO - MÚSICA: RITA RAMEH

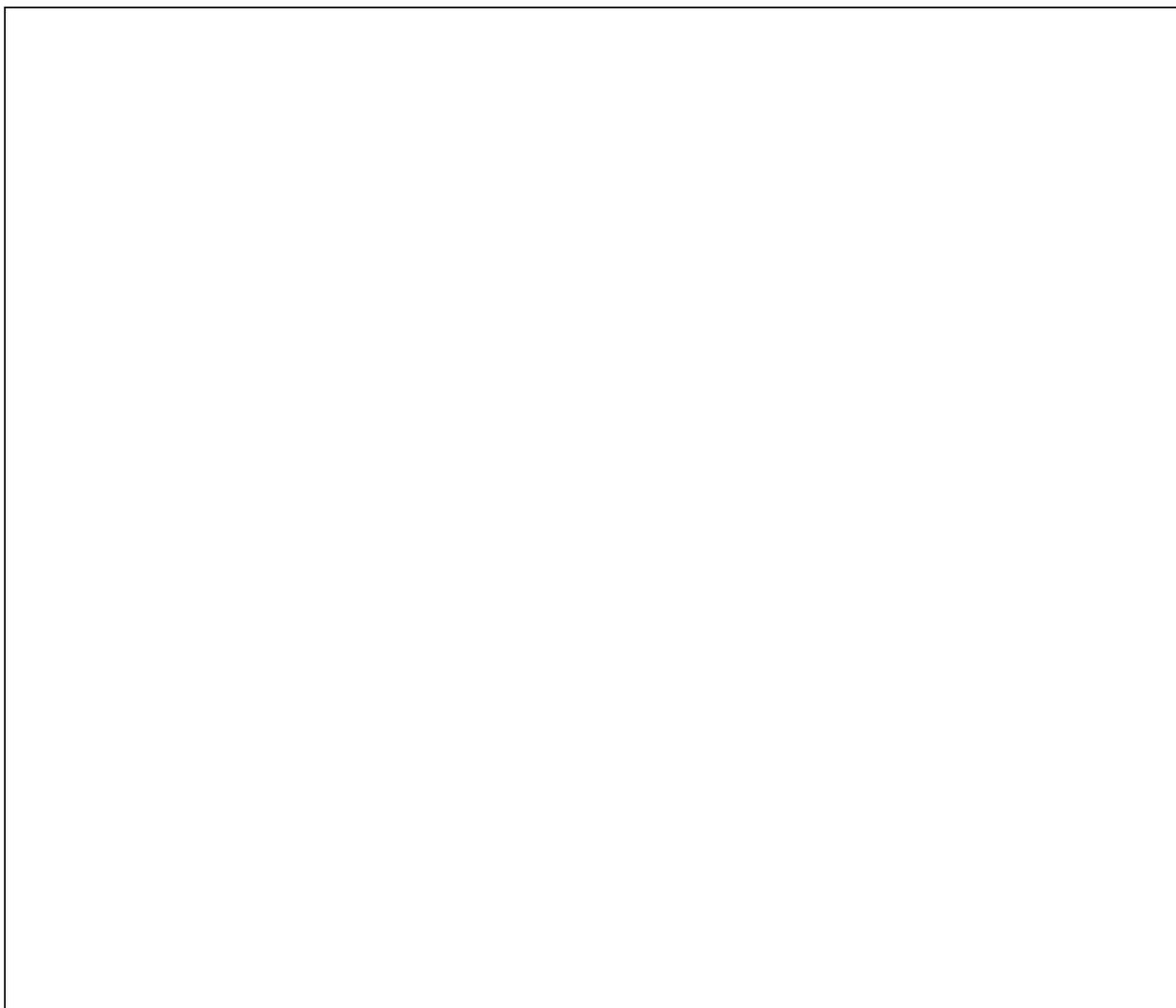
A FAMÍLIA É O PRIMEIRO PONTO DE REFERÊNCIA PARA A CRIANÇA, ASSIM TAMBÉM É A SUA CASA. A FAMÍLIA É O AMBIENTE ONDE A CRIANÇA CONHECE REGRAS DE CONVIVÊNCIA E SE PREPARA EMOCIONALMENTE PARA AS ADVERSIDADES DO MUNDO FORA DE CASA. É UM CONJUNTO DE PESSOAS, EM GERAL LIGADAS POR LAÇOS DE PARENTESCO OU NÃO, QUE VIVEM SOB O MESMO TETO, NORMALMENTE FORMADO PELO PAI, A MÃE E OS FILHOS OU OUTROS. RESSALTAR PARA A CRIANÇA QUE DEVEMOS TER RESPEITO ÀS DIFERENÇAS EXISTENTES, AOS HÁBITOS E COMPORTAMENTOS DOS TIPOS DE FAMÍLIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PERCEBER QUE AS IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM TEXTO LIDO.
SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

QUARTA-FEIRA – 28 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 5

APÓS A CONVERSA ASSISTIR O VÍDEO PROPOR QUE A CRIANÇA DESENHE DENTRO DO QUADRO ABAIXO AS PESSOAS QUE REPRESENTAM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, UM ADULTO PERGUNTA SOBRE O DESENHO FEITO E VAI ESCRREVENDO O NOME DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA AO LADO DE CADA DESENHO.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA REGIÃO E DE SUA CULTURA E DE OUTRAS.
SABERES E CONHECIMENTOS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA).

QUINTA-FEIRA – 29 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 6

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E POR ISSO, TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE PARA CRIÁ-LOS. USAVAM TOCOS DE MADEIRA, PEDRINHAS, LEGUMES E PALITOS PARA FAZER ANIMAIS, ALÉM DE BRINCADEIRAS COMO AMARELINHA, CINCO MARIAS, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, EMPINAR PIPA, DENTRE VÁRIAS OUTRAS E, ASSIM, SE DIVERTIRAM POR DÉCADAS E DÉCADAS.

VAMOS ENSINAR UMA BRINCADEIRA DE QUANDO VOCÊ ERA PEQUENO OU DE SEUS PAIS/AVÓS, ENSINANDO-OS OUTRAS FORMAS DE DIVERSÃO E AS POSSIBILIDADES DE SE CRIAR JOGOS E BRINCADEIRAS.

OBS: GRAVAR E TIRAR FOTOS DA BRINCADEIRA E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE SOBRE AS NOÇÕES ESPACIAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: FORMAS GEOMÉTRICAS.

SEXTA - FEIRA – 30 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 7

QUEBRA-CABEÇA

NOSSO MUNDO É GEOMÉTRICO. TUDO É FEITO DE FORMAS. AS CRIANÇAS TEM CONTATO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS DESDE PEQUENOS. BRINQUEDOS QUE SÃO CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS... UM COLCHÃO RETANGULAR, UM PRATO CIRCULAR... ENTRE OUTROS.

MONTANDO QUEBRA-CABEÇA A CRIANÇA DESENVOLVE O RACIOCÍNIO LÓGICO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A CRIATIVIDADE, A PERCEPÇÃO DAS FORMAS AO JUNTAR AS PEÇAS E A CURIOSIDADE PARA VISUALIZAR A FIGURA MONTADA.

EM ANEXO PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA PARA MONTAR COM A CRIANÇA O **TRIÂNGULO, RETÂNGULO, CÍRCULO E QUADRADO**, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO. APÓS MONTADO PERGUNTAR AS CRIANÇAS QUE FORMA É ESSA?



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=57621&secao=espaco&request_locale=es

<https://www.criandocomapego.com/atividades-com-formas-geometricas-na-educacao-infantil/>

<https://www.baixaki.com.br/papel-de-parede/16211-oca.htm>

<http://construtorarotasul.com.br/produto/05-casa-em-alvenaria-com-telhas-de-barro-natural-dois-dormitoriosbanheiro-completo/>

<https://sites.google.com/site/tiposdemoradiacegz/>

<https://comofazeremcasa.net/desenhos-de-casa-para-colorir/>