

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA 02 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DE MÚSICAS.
- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.
- EXECUTAR MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE ESTÍMULOS AUDITIVOS.
- EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS

SABERES E CONHECIMENTOS:

- RIMAS
- GESTOS E REPRODUÇÃO.
- MUSICA INFANTIL
- SERES VIVOS: PLANTAS.

ATIVIDADE – 1

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE SEMENTINHA, FAZENDO OS MOVIMENTOS DA PLANTINHA NASCENDO. DISPONÍVEL NO SITE ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4>

APÓS ASSISTIR AO VIDEO UM ADULTO LEVA A CRIANÇA FORA DE CASA PARA OBSERVAR AS PLANTAS (HORTA, FLORES, ÁRVORES...) E CONVERSAR COM A CRIANÇA FAZENDO PERGUNTAS COMO:

QUE TIPO DE PLANTA VOCÊ CONHECE?

VOCÊ GOSTA DAS PLANTAS? DAS QUAIS?

QUANDO USAMOS AS PLANTAS EM NOSSA VIDA? QUAL NÓS PODEMOS COMER?

QUE COR TEM A PLANTA QUE VOCÊ ESTA OLHANDO?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AMASSAR E MODELAR.
- MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.
- EXPLORAR NOVOS PROCEDIMENTOS DE MODELAGEM.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAIS E CULTURAIS.
- EXPLORAÇÃO DO MEIO
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE – 2

COM AUXÍLIO DO ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ RECOLHER ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: FOLHAS (GRANDES E PEQUENAS) E FLORES. DEPOIS DE A CRIANÇA ESCOLHER QUAIS FOLHAS/ FLOR IRÁ USAR, FORRE UMA PARTE DA MESA COM PLÁSTICO. DEIXE A CRIANÇA ABRIR A ARGILA COM O ROLO OU COM A MÃO. ELA COLOCA AS FOLHAS/FLORES SOBRE A MASSINHA E PASSA NOVAMENTE O ROLINHO COM FORÇA. DEPOIS DE QUE A FOLHA ESTIVER ENTERRADA NA MASSINHA, PUXE-A COM CUIDADO E FICARÁ MARCADO NA MASSINHA TODOS OS DETALHES DA FOLHA/FLOR. NA ARGILA, DEPOIS DE TIRAR A FOLHA PUXE AS BORDAS PARA CIMA FORMANDO UMA FRUTEIRA, UM VASO OU PORTA-CHAVES. DEPOIS DE SECO A CRIANÇA PINTA, SERVINDO PARA DECORAR A CASA COM SUA OBRA DE ARTE.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIA DE PLANTAR A SEMENTES, NAS QUAIS A CURIOSIDADE DAS PLANTAS SEJAM ESTIGADAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES, AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.
- ORALIZAR SOBRE SUA ATIVIDADE.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- SERES VIVOS: PLANTAS.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- SERES VIVOS: PLANTAS

ATIVIDADE – 3

PLANTANDO SEMENTE

O CONTATO COM A NATUREZA É FUNDAMENTAL PARA AS CRIANÇAS. AJUDAR A PLANTAR OU A REGAR AS PLANTAS, SÃO ATIVIDADES FÍSICAS QUE AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL, A MOVIMENTAÇÃO E O EQUILÍBRIO, DEIXANDO AS SUAS AÇÕES MAIS PRECISAS, CONTRIBUINDO COM O MELHORAMENTO DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SENSORIO-OLFATIVO, UMA VEZ QUE AS CRIANÇAS RECEBEM NOVOS CONHECIMENTOS SOBRE A NATUREZA.

TENDO TAMBÉM COMO FINALIDADE DESPERTAR O SENTIMENTO DE CUIDADO, AFETO E DE ALEGRIA EM ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA, PERCEBENDO QUE O CUIDADO COM O AMBIENTE É IMPORTANTE E ESTÁ PRESENTE EM PEQUENAS AÇÕES, COMO POR EXEMPLO, NO PLANTAR E CULTIVAR AQUILO QUE DESEJAMOS.

COM AJUDA DE UM ADULTO COLOCAR TERRA NO RECIPIENTE ANEXO E PLANTAR A SEMENTE . EXPLIQUE QUE A PLANTA PRECISA DE ÁGUA, DO CALOR DO SOL E DOS SAIS MINERAIS PARA CRESCER E SE DESENVOLVER. É IMPORTANTE INCENTIVAR A CRIANÇA DIARIAMENTE A CUIDAR DO PLANTIO DA SEMENTE,

ANEXO: SEMENTES E O RECIPIENTE PARA PLANTAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- O EU O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR ATITUDE DE CUIDADO.
- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LINGUAS E OUTROS GÊNEROS DO DISCURSO.
- TER CONTATO COM PLANTAS PERCEBENDO SUAS PARTES FUNÇÕES.
- DEMONSTRAR ATITUDE DE CUIDADO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- INTERAÇÃO COM O MEIO
- GÊNEROS TEXTUAIS
- PLANTAS.
- INTERAÇÃO COM O MEIO.

ATIVIDADE – 4

UM ADULTO FAZ A LEITURA DO POEMA ABAIXO, FALANDO E MOSTRANDO AS PARTES DAS PLANTAS, RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR, FRUTO E SEMENTE.

DEPOIS DA LEITURA, PEDIR PARA A CRIANÇA DECORAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA AS IMAGENS QUE APARECEM NO POEMA.

POEMA: **HISTÓRIA DA PLANTA**

Ofélia e Narbal Fontes

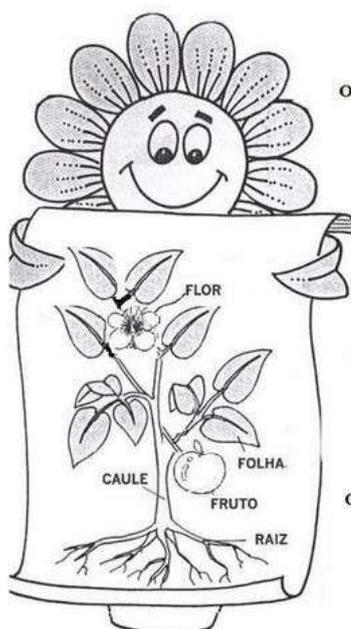
A raiz: Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada,
Mas não me entristeço, não,
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar,
Tenho uma grande função:
Roubo energia solar.

A flor: Sou a mãe da vegetação
e me perfume e me enfeito
para criar em meu peito
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,
Que inchou e ficou maduro
Pela força do calor
E guardo em mim, com amor,
As plantinhas do futuro.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS E FORMAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.
- EXPLORAR SONS E RITMOS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS.
- MOVIMENTAR-SE NO ESPAÇO SOB COMANDO, COM INDICAÇÕES DE AÇÃO: DENTRO DE, FORA DE, EVIDENCIANDO PROGRESSIVA AUTONOMIA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A EXECUÇÃO DE COMANDOS: DENTRO DE; FORA DE.

SABERES E CONHECIMENTOS:

- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)
- SONS E RITMOS
- NOÇÕES ESPACIAIS.
- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO DE; FORA DE.

ATIVIDADE – 5

PRIMEIRAMENTE DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA DENTRO E FORA, DISPONÍVEL NO SITE:

<https://www.youtube.com/watch?v=UUFIIHBuAw>:

EM SEGUIDA OS PAIS OU RESPONSÁVEL DEVERAM DESENHAR OU USAR FITA CREPE PARA FAZER UM QUADRADO OU RETÂNGULO NO CHÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA SEGUIR O COMANDO DA MÚSICA E É SÓ SE DIVERTIR.



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UUFIIHBuAw>: