

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "B"

ENTREGA: 31/05/2021
DEVOLVER: 14/06/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 31 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO./TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS./CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS./ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: ASSISTIR A FILMES E OUVIR HISTÓRIAS COMPREENDENDO AS MENSAGENS PRINCIPAIS./EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR./DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS./PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE, ESTABELECEANDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, REALIZANDO COMPARAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL./LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL./DANÇA./CONTAGEM ORAL.

ATIVIDADE – 1

OS SENTIDOS

ASSISTA E CANTE JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO DISPONÍVEL ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, O ADULTO DEVERÁ QUESTIONAR E CONTAR JUNTO COM A CRIANÇA SOBRE QUANTOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS TEMOS:

- QUANTOS OLHOS TEMOS?

- QUANTOS ORELHAS?

- QUANTAS MÃOS?

- QUANTOS NARIZ?

- QUANTAS BOCA?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS./O EU,O OUTRO E O NÓS./ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. /TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

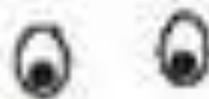
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIAS (BOCA, OLHOS, NARIZ, MÃOS E ORELHAS). /EXPRESSAR E NOMEAR SENSações./EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VÁRIOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS./ EXPLORAR NOVOS PROCEDIMENTOS DE MODELAGEM/COLAGEM.

SABERES E CONHECIMENTOS: ÓRGãos DOS SENTIDOS. /SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA./SENSações./ÓRGãos DOS SENTIDOS E SENSações.

TERÇA-FEIRA – 01 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 2

COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL, RECORTAR AS PARTES DO CORPO E COLAR COMPLETANDO A IMAGEM. EM SEGUIDA NOMEAR E REFORÇAR OS CINCO SENTIDOS (OLHOS-VISÃO, MÃOS-TATO, NARIZ-OLFATO, ORELHAS-AUDIÇÃO, BOCA-PALADAR).



© Tini van der

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO./ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES./O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDÉIAS E TEM RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO./PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE./EXPRESSAR E NOMEAR SENSAÇÕES E IDÉIAS QUE VIVENCIA EM DIFERENTES LINGUAGENS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO./LINGUAGEM MATEMÁTICA./SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES,

QUARTA-FEIRA DIA 05 DE JUNHO DE 2021

UM ADULTO FAZ A LEITURA DA HISTÓRIA DOS QUADRADOS ABAIXO OBSERVANDO AS FIGURAS DOS CINCO SENTIDOS.

ATIVIDADE – 3



VISÃO

COM OS OLHOS, É POSSÍVEL VER AS FLORES, OS ANIMAIS, AS PESSOAS, OS LUGARES E OS OBJETOS



AUDIÇÃO

COM OS OUVIDOS É POSSÍVEL OUVIR TANTO OS SONS QUE SÃO PRODUZIDOS AO REDOR, QUANTO OS QUE SÃO EMITIDOS PELO NOSSO CORPO.



OLFATO

POR MEIO DO NARIZ, É POSSÍVEL SENTIR O CHEIRO DAS COISA



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO./TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS./ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES./CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

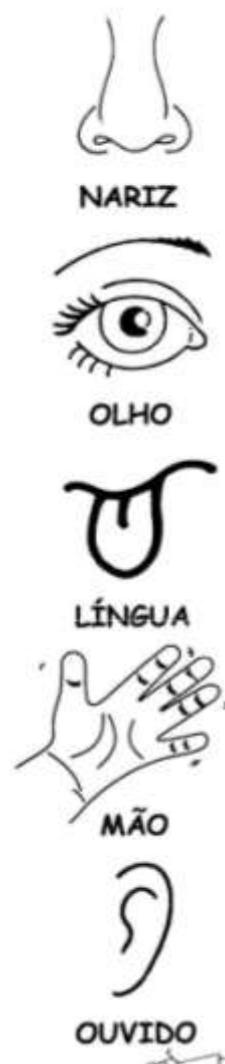
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS./PINTAR E DESENHAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES./PARTICIPAR DE ATIVIDADES ORALMENTE, ENVOLVENDO A CONTAGEM./IDENTIFICAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS(OLHOS, BOCA, NARIZ, OUVIDOS E MÃOS).

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO/PINTURA./CONTAGEM ORAL./ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

SEGUNDA-FEIRA - DIA 07 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 4

LIGUE AS PARTES DO CORPO, FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA DOS SENTIDOS. CONTE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA QUANTOS SÃO OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. APÓS USANDO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR DECORE BEM BONITO AS IMAGENS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS./O EU, O OUTRO E O NÓS./ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO./TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A EXECUÇÃO DE COMANDOS: PERTO DE, LONGE, EM CIMA DE, NO ALTO, EMBAIXO DE, AO LADO DE, A FRENTE DE, ATRÁS DE./OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, UTILIDADE E ENTRE OUTROS./DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO, PARA COMPREENDER O OUTRO./LINGUAGEM ORAL E CORPORAL./AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE POEMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ORIENTAÇÃO ESPACIAL./ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC./VOCABULÁRIO.

TERÇA-FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 5

A POESIA MEXE COM O IMAGINÁRIO DA CRIANÇA, ESTIMULA O RACIOCÍNIO, LEVANDO-A EXPRESSAR DESEJOS E SENTIMENTOS, DESCOBRINDO QUE SE PODE BRINCAR COM AS PALAVRAS DOS TEXTOS POÉTICOS.

UM ADULTO FAZ A LEITURA DO POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA.

MEUS SENTIDOS

(Jane Emirene)

PARA SENTIR O MUNDO
É DO CORPO QUE EU PRECISO
ACORDO PELA MANHÃ
E VEJO O SOL NUM SORRISO
PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO
E JOGO ÁGUA GELADINHA
CHEIRO A PASTA DE DENTE
E FICO COM A BOCA FRESQUINHA
OUÇO A VOZ DA MAMÃE
QUE DIZ COM CARINHO
BOM DIA!
TOMO NESCAU QUENTINHO
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS
ETA VIDA BOA!



APÓS A LEITURA DO POEMA OS SENTIDOS, BRINCAR COM O BINÓCULO QUE ESTÁ ANEXO.

USE O BINÓCULO PARA OLHAR AS PLANTAS MAIS ALTAS DO ESPAÇO, CHAMANDO ATENÇÃO PARA O QUE HÁ DE DIFERENTE. COLOCANDO A CRIANÇA PRÓXIMA ÀS FLORES, PLANTAS OU CHÃO, FOCANDO O OLHAR PARA OS DETALHES. FAÇA COMENTÁRIOS PERGUNTANDO A CRIANÇA, O QUE VOCÊ VÊ LONGE? E O QUE VOCÊ AQUI MAIS PERTO?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES./ O EU O OUTRO E O NÓS./ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE ATIVIDADES ORALMENTE, ENVOLVENDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA./MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHA UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS./INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES COMUNICATIVAS MEDIADAS POR UM ADULTO.

SABERES E CONHECIMENTOS: CONTAGEM ORAL./LOCALIZAÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO./VOCABULÁRIO.

QUARTA-FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADES – 6

APRENDENDO OS NÚMEROS ATRAVÉS DA MÚSICA

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO, CANTAR E CONTAR COM OS “BACKGROUND CINCO PEQUENOS SAPOS” LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dg7igGor4Nk>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DESENHE COM UM GIZ O NÚMERO 5 NO CHÃO E PEÇA PARA A CRIANÇA CAMINHAR POR CIMA DO NÚMERO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS./ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO./ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: RECONHECER E REPRESENTAR ALGUMAS PARTES DO PRÓPRIO CORPO ATRAVÉS DE REGISTROS GRÁFICOS./INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES COMUNICATIVAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL/VOCABULÁRIO

QUINTA-FEIRA – 10 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 7

CONTE COM A CRIANÇA OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E DEPOIS PINTE BEM BONITO O NÚMERO 5 E AS FIGURAS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS E FORMAS./ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS./ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO./ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PERCEBER DIFERENTES SONS./ CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA REGIÃO E DE SUA CULTURA E DE OUTRAS./EXPLORAR SONS E RITMOS POR MEIO DE BRINCADEIRA./PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, PARLENDA OU AMARELINHA.

SABERES E CONHECIMENTOS:CANTO./CORRDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL./LINGUAGEM ORAL./ LINGUAGEM MATEMÁTICA.

SEXTA-FEIRA – DIA 11 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE – 8

APRENDENDO OS NÚMEROS BRINCANDO

A AMARELINHA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS IMPORTANTES E TRADICIONAIS QUE COMPÕEM A INFÂNCIA. ELA DESENVOLVE A CONSCIÊNCIA CORPORAL, A CAPACIDADE DE SE EQUILIBRAR E SALTAR EM UM PÉ SÓ.

CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA AMARELINHA DISPONÍVEL NO SITE:

<https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c>

UM ADULTO DESENHA NO CHÃO A AMARELINHA COM GIZ, E É SÓ SE DIVERTIR COM A CRIANÇA

REGRA DA BRINCADEIRA: JOGAR A PEDRA NO PRIMEIRO QUADRO E IR PULANDO COM UM PÉ SÓ, POR TODA A AMARELINHA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR PASSAR DO NÚMERO 5 DE VOLTAR AO NÚMERO 1.



OU



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html>

<https://br.pinterest.com/pin/786792997371390006/>

<https://www.youtube.com/watch?v=dg7iqGor4Nk>

<https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c>