

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

## **ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV**

**ENTREGA: 09/08/2021**

**DEVOLVER: 13/08/2021**

<b>NOME DO ALUNO (A):</b>
<b>PROFESSOR (A): GENECI NAZARÉ E VERINHA FIORESE</b>
<b>TURMA: INFANTIL 4</b>



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Participar de jogos conduzidos pelos adultos, seguindo regras.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representações gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc. Compartilhar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, CORES E FORMAS. O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos lápis de cor, giz de cera, papéis entre outros.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.

LEIA O TEXTO PARA CRIANÇA E NA ESCRITA DESTACADA EM NEGRITO, APENAS REALIZAR A ENCENAÇÃO DA GINÁSTICA HISTORIADA. O ADULTO LEITOR DEVERÁ ORIENTAR O EDUCANDO SOBRE OS GESTOS E MOVIMENTOS QUE O (A) MESMO (A) TERÁ QUE REALIZAR, DEPOIS FAÇA NOVAMENTE A LEITURA, PAUSANDO NOS MOMENTOS EM QUE A CRIANÇA PRECISA REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE ESTÃO DESTACADOS EM NEGRITO NO TEXTO.

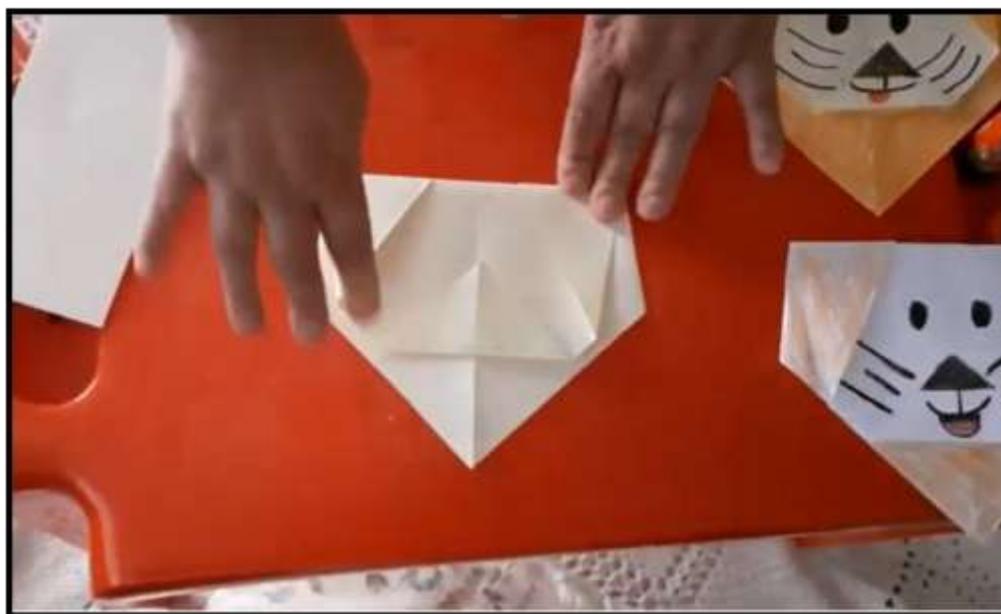


### **GINÁSTICA HISTORIADA - O LEÃO E O RATO**

CERTO DIA O RATO SAIU DA TOCA CORRENDO. (**CORRER, RÁPIDO, LENTO E CANSADO**). MUITO ASSUSTADO ESTAVA O RATO, POIS FUGIA DO GATO PRETO. NO CAMINHO ENCONTROU O LEÃO, LEVOU UM GRANDE SUSTO (**FAZER CARA DE ASSUSTADO**) E COMEÇOU A TREMER. (**TREMER: A MÃO DIREITO-ESQUERDA, TREMER O BRAÇO, TREMER A PERNA DIREITO-ESQUERDA, TREMER O CORPO TODO**). O REI DOS ANIMAIS VENDO O RATINHO TÃO NERVOSO, NÃO LHE FEZ MAL NENHUM E DEIXOU

QUE ELE SEGUISSE SEU CAMINHO. (**SEGUIR ANDANDO**). UM DIA O LEÃO CAIU EM UMA ARMADILHA E POR MAIS QUE MOVIMENTASSE O CORPO NÃO CONSEGUIA SAIR. (**MOVIMENTAR O CORPO INTEIRO**). FEZ FORÇA (**MOVIMENTO DE EMPURRAR**), RUGIU FURIOSO (**FAZER UMA CARA DE FURIOSO E RUGIR**), MAS DE NADA ADIANTOU. O RATO QUE NAQUELE DIA PASSAVA POR ALI VIU O DESESPERO DO AMIGO E RESOLVEU ROER AS CORDAS DA REDE COM MUITA PACIÊNCIA (**MOVIMENTOS LENTOS, IMITANDO O RATO ROER**). QUANDO TERMINOU ESTAVA CANSADO, (**REPRESENTAR O CANSAÇO: RESPIRAR FUNDO RELAXAR OS BRAÇOS, SENTAR, DEITAR**), MAS MUITO FELIZ ENTÃO COMEÇOU A DAR PULOS DE ALEGRIA (**LEVANTAR, SALTAR PARA FRENTE, PARA TRÁS PARA UM LADO E PARA OUTRO**). SALTOU TANTO QUE COMEÇOU NOVAMENTE A FICAR CANSADO, TÃO CANSADO QUE MAL CONSEGUIA RESPIRAR E RESPIRAVA ASSIM (**RESPIRAR BEM DEVAGAR/FUNDO**). O LEÃO, VENDENDO-SE LIVRE, AGRADECEU AO RATINHO E PROMETERAM SEREM AMIGOS PARA SEMPRE. (**GESTOS DE AGRADECIMENTO INCLINANDO O CORPO**).

AGORA ASSISTA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: [\(380\) APRENDENDO A DOBRADURA DO LEÃO - REFORÇO DA CONSOANTE L, L - YOUTUBE](#), SOBRE A DOBRADURA DE UM LEÃO, NA SEQUÊNCIA AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR A DOBRADURA.



REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: [\(380\) APRENDENDO A DOBRADURA DO LEÃO - REFORÇO DA CONSOANTE L, L - YOUTUBE](#). ACESSO EM 29/07/2021.

ESCANDEL VICTOR E BATLLORI JORGE, 150 JOGOS PARA ESTIMULAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS, EDITORA CIRANDA CULTURAL, PÁG. 75,76 E 92

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Medidas de comprimento. Marcas gráficas: desenhos letras e números.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representação de medidas padronizadas. E não padronizadas. Utilizar, progressivamente letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

### APRESENTAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS

APRESENTAR OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA UTILIZADOS PARA MEDIR O TAMANHO DAS COISAS.

EXPLICAR QUE ANTES DO SURGIMENTO DESSES INSTRUMENTOS DE MEDIDA PADRONIZADAS, UTILIZAVA-SE AS NÃO PADRONIZADAS QUE SÃO: PÉS PASSOS E PALMOS, ENTRE OUTRAS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE AS MEDIDAS, UTILIZE AS NÃO PADRONIZADAS (PÉS, PASSOS E PALMOS) PARA MEDIR OBJETOS AO SEU REDOR.



**MEDINDO OS TAMANHOS DAS COISAS**

NA SEQUÊNCIA UTILIZE O METRO (ANEXO) PARA MEDIR OBJETOS COMO: TV, CADERNO E UMA CAIXA DE PAPELÃO, ENTRE OUTROS.

**QUAL É O OBJETO MAIOR? DESENHE ABAIXO.**

**QUAL É O MENOR? DESENHE ABAIXO.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comparação entre quantidades: maior/menor; igual distância.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Medir comprimento utilizando palmos e pés em diferentes situações.

COLE BARBANTE **VERDE** NO CAMINHO **MENOR** ENTRE O CACHORRO E A CASINHA.



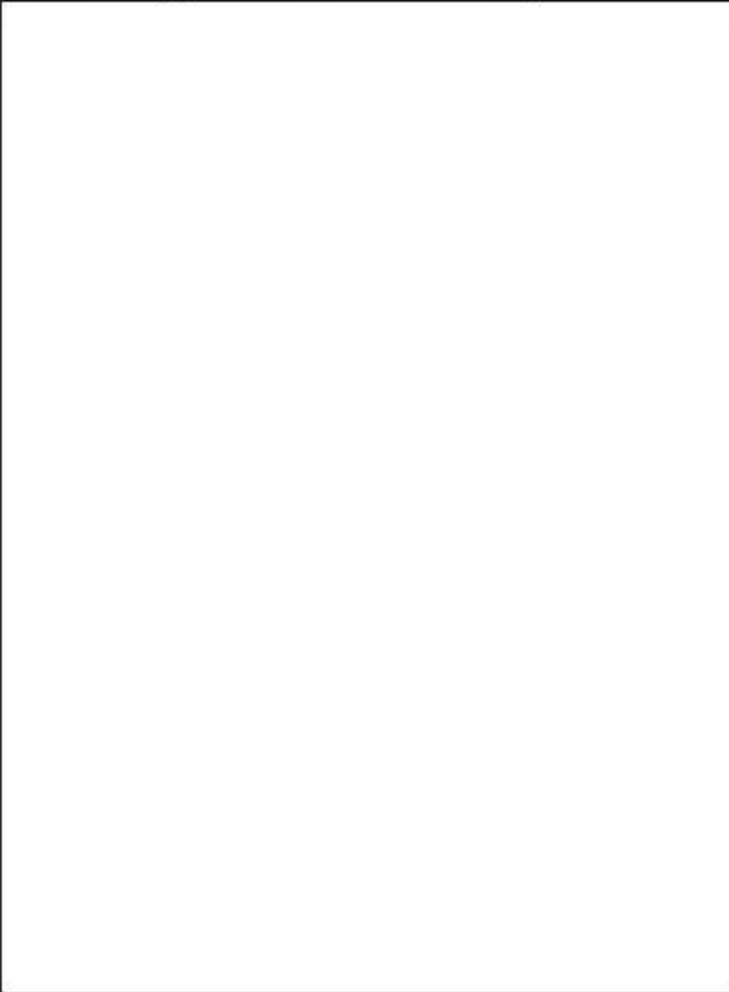
COLE BARBANTE **ROSA** NO CAMINHO **MAIOR** ENTRE O CACHORRO E A CASINHA.



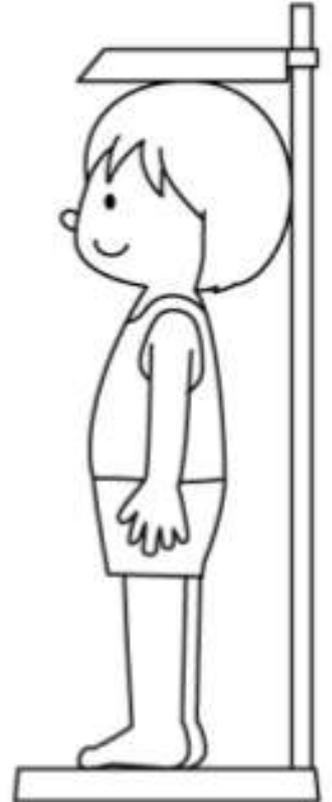
**MEDINDO OS TAMANHOS (ALTURA) DAS CRIANÇAS**

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE CADA PESSOA (COR DO CABELO, OLHOS, PELE E O TAMANHO/ALTURA.)  
REALIZE A MEDIDA DA SUA ALTURA COM AUXÍLIO DE SEU RESPONSÁVEL E UTILIZANDO O BARBANTE (ANEXO). REGISTRE A ALTURA E COLE O BARBANTE EM FORMA DE ESPIRAL.

Este sou eu (que tal um desenho ou foto?):



Hoje é dia \_\_\_\_\_



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS. ESPAÇOS, TEMPOS. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relacionamento com outros indivíduos. Leitura e construção de gráfico. Escrita espontânea.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Interagir com crianças da mesma idade em situações coletivas. Utilizar medições fazendo comparações. Conhecer e compreender progressivamente a função social da escrita.

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA. DISPONÍVEL EM:

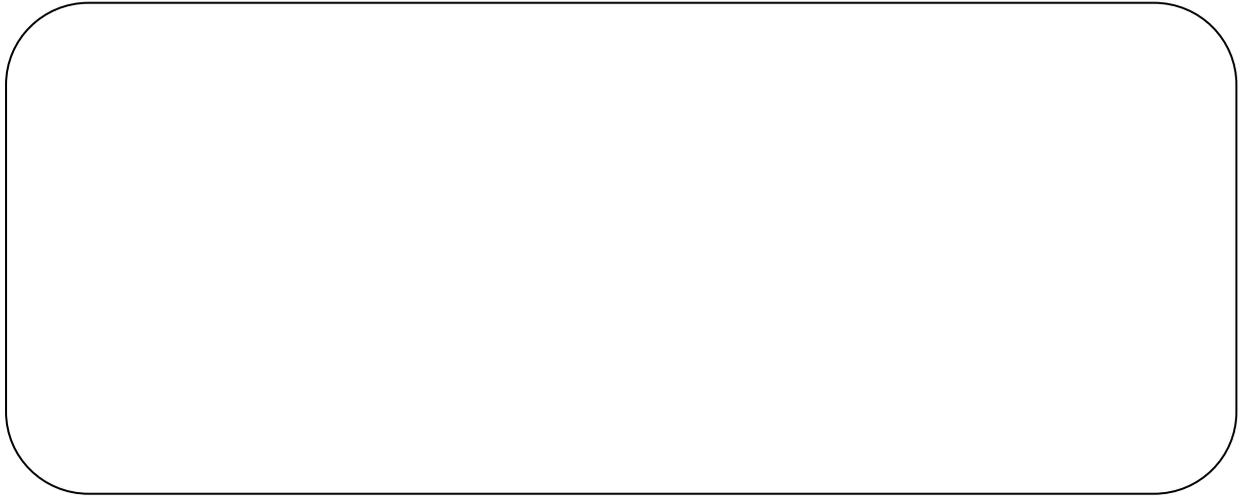
[HTTPS://YOUTU.BE/H\\_QYBZKX5C4](https://youtu.be/H_QYBZKX5C4)



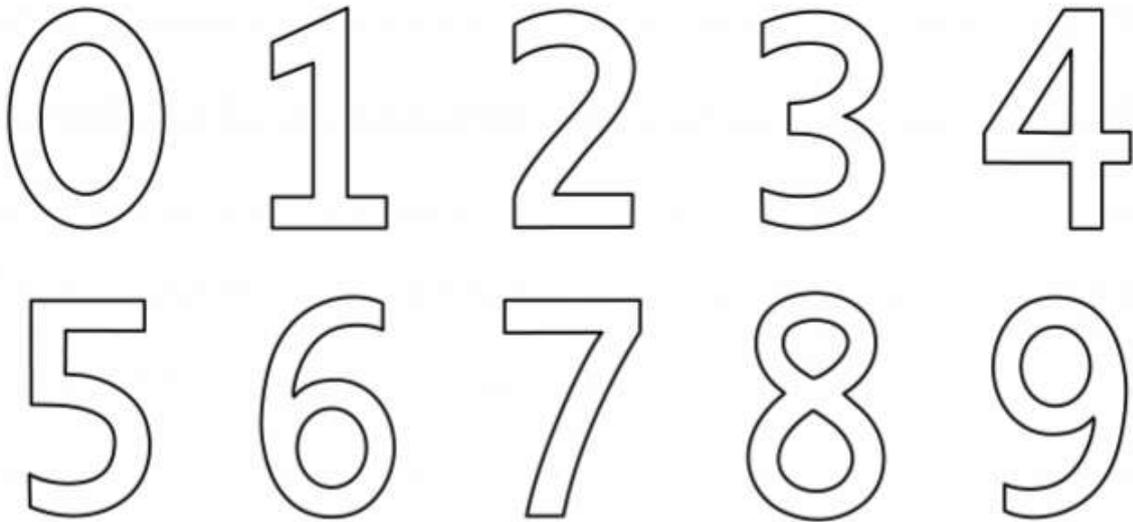
CARIMBE OU DESENHE SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO E DEPOIS REALIZE A MEDIDA DA MESMA UTILIZANDO O BARBANTE.

## TRABALHANDO O TAMANHO DO NOME

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O SEU NOME:



PINTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE POSSUI:



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ELRINCONDEMIRECREO.ES/2019/06/11/GRAFOMOTRICIDAD-COMO-ESTIMULAR-DESDE-CASA/](https://www.elrincondemirecreo.es/2019/06/11/grafomotricidad-como-estimular-desde-casa/)