

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ I

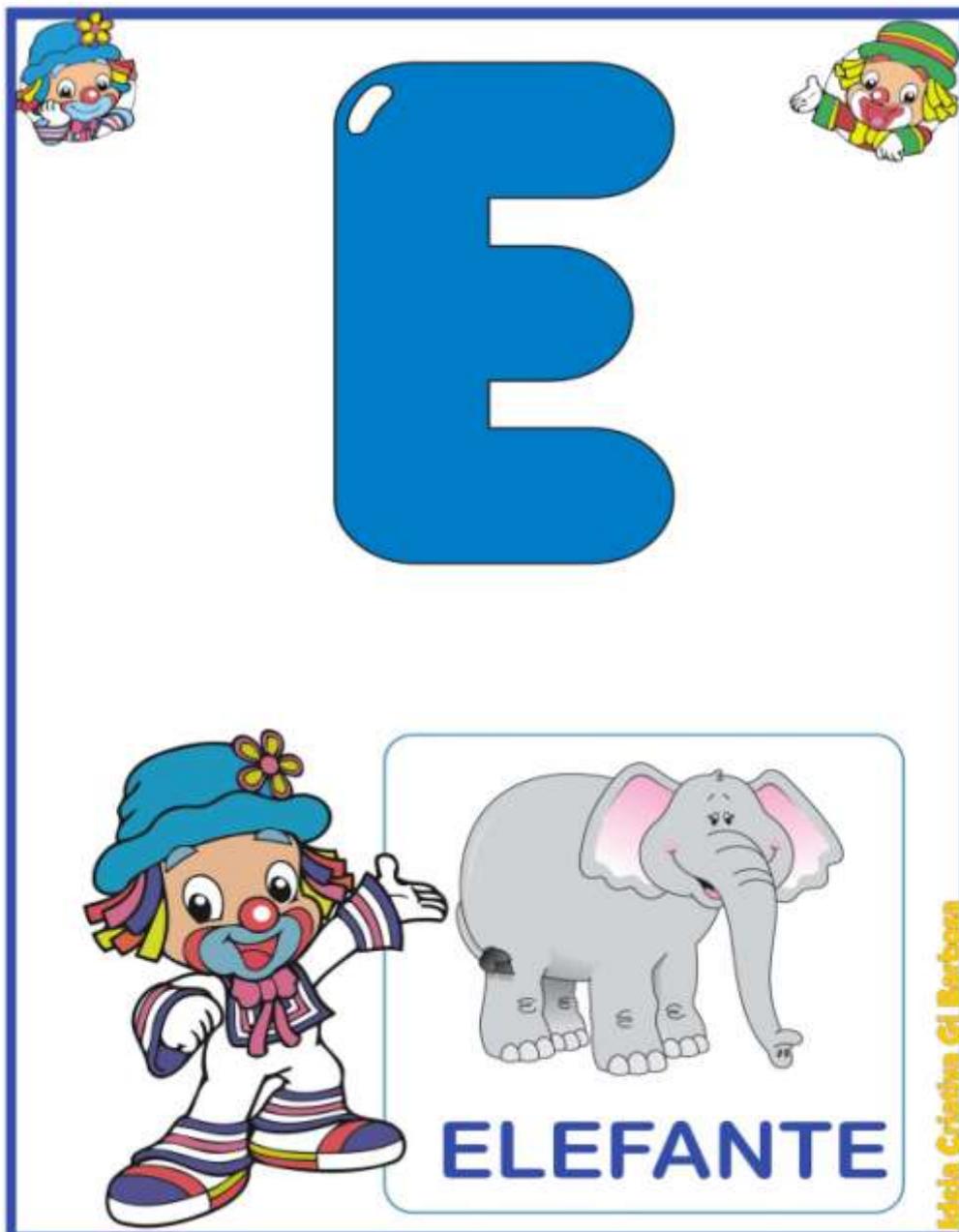
ENTREGA: 31/05/2021

DEVOLVER: 14/06/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GENECI NAZARÉ, VERINHA FIORESE

TURMA: PRÉ I



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I A

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

SEGUNDA – FEIRA - 31 DE MAIO E 07 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER E EXPLORAR AS FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. / CRIAR COM JOGOS, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. / ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC...

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. / REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: CUIDADOS COM A SAÚDE/ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE/ HABILIDADES MANUAIS/

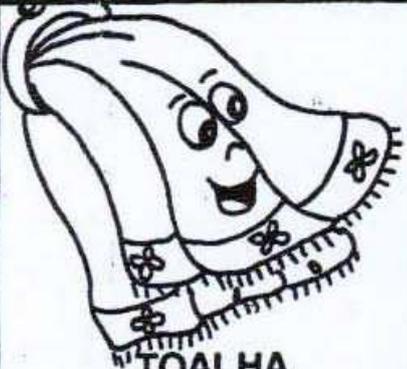
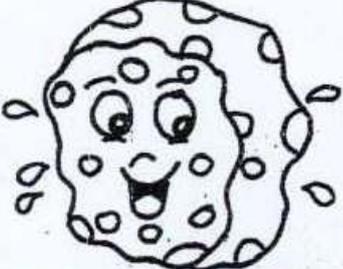
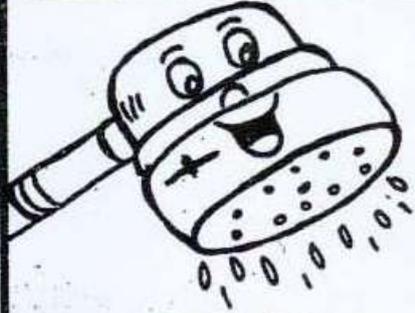
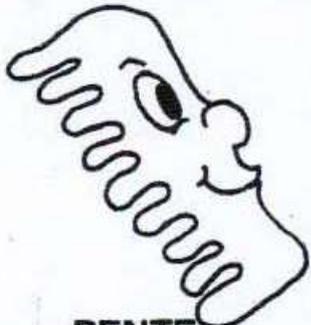
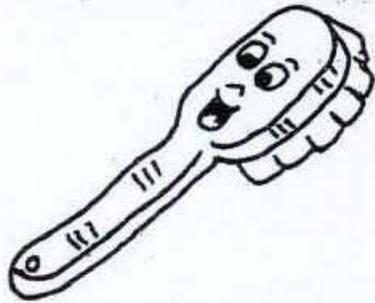
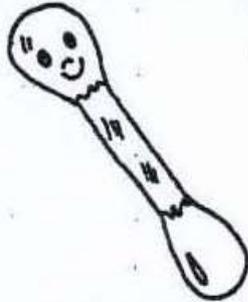
BINGO PINTADO

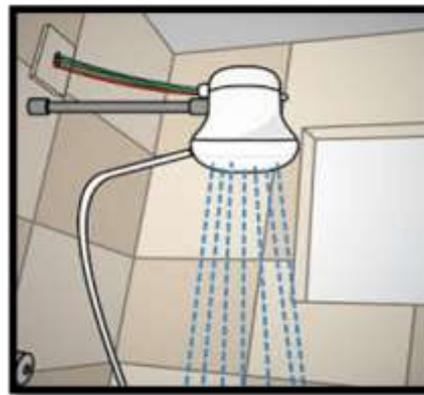
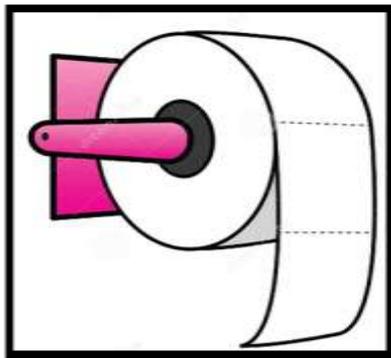
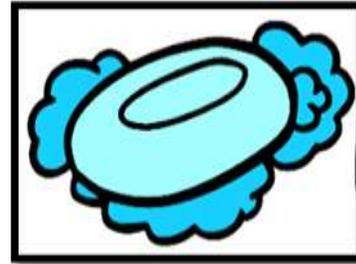
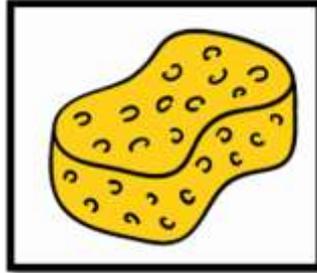
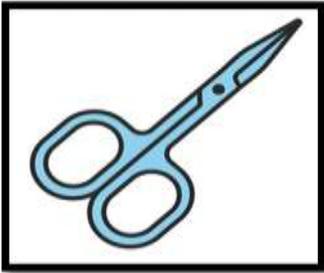
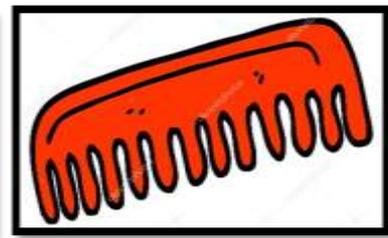
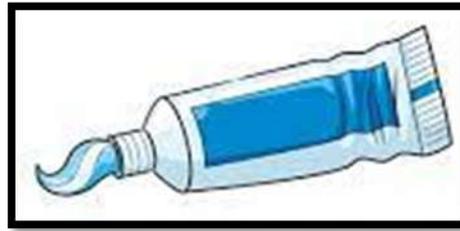
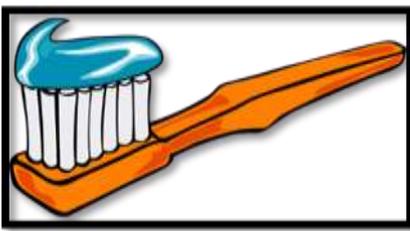
COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER UMA CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE. EM SEGUIDA DEIXAR AS CRIANÇAS RECORTAR AS FICHAS COLORIDAS E COLOCAR EM UM RECIPIENTE (POTE, CAIXA DE SAPATO...) PARA INICIAR A ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO TIRAR UMA FICHA DO RECIPIENTE UTILIZADO E FAZER UM QUESTIONAMENTO SOBRE CADA IMAGEM TIRADA:

- VOCÊ CONHECE ESSE OBJETO?
- PARA QUE SERVE ESSE OBJETO?
- VOCÊ UTILIZA ESSE OBJETO NA HORA DA SUA HIGIENE?

APÓS VISUALIZAR AS IMAGENS DAS FICHAS RETIRADAS, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR NO BINGO PINTADO SE CONSTA A MESMA IMAGEM, COLORINDO-A. CASO A IMAGEM NÃO SEJA ENCONTRADA NO BINGO, FAZER APENAS O QUESTIONAMENTO E SEPARÁ-LA.

BINGO PINTADO:

 <p>TOALHA</p>	 <p>TESOURA DE UNHA</p>
 <p>BUCHA DE BANHO</p>	 <p>CHUVEIRO</p>
 <p>PENTE</p>	 <p>ESCOVA DE DENTE</p>
 <p>SABONETE</p>	 <p>COTONETE</p>



<https://www.istockphoto.com/br/vetor/garrafa-de-desenho-moderno-com-gel-champ%C3%B4-ou-chuveiro-ilustra%C3%A7%C3%A3o-em-vetor-cuidados-gm824663370-133630507>

<https://br.depositphotos.com/225586450/stock-illustration-hand-drawn-doodle-style-cartoon.html>

<https://pt.depositphotos.com/vector-images/toalha.html>

<https://www.passeidireto.com/arquivo/86015898/quebra-cabeca>

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

TERÇA – FEIRA – 01 E 08 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

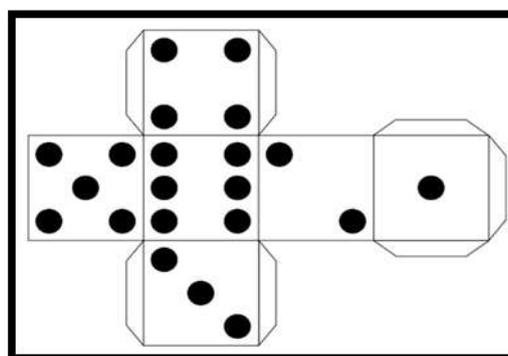
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR/ MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E PESOS, COORDENANDO OS MOVIMENTOS. REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. /PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE. /REPRESENTAÇÕES GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, RECORTE E MONTE O DADO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE DO JOGO DA TRILHA, VOCÊ IRÁ USAR O DADO QUE FOI CONFECCIONADO E TAMPINHAS DE GARRAFA PARA SEREM OS PEÕES. JOGUE COM NO MÁXIMO QUATRO PESSOAS POR VEZ.

UM JOGADOR POR VEZ JOGA O DADO E DEVE ANDAR COM O PEÃO O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE AO NÚMERO SAÍDO NO DADO. AJUDE A CRIANÇA A CONTAR AS CASINHAS PARA PODER PARAR COM O PEÃO NO LUGAR CERTO. SE PARAR NOS QUADRADOS COM OS VÍRUS NADA ACONTECE APENAS ESPERA SUA VEZ DE JOGAR NOVAMENTE. QUANDO PARAR NOS QUADRADOS COM TEXTOS LEIA A INFORMAÇÃO E CONVERSE SOBRE. CONFORME O QUADRADO DE TEXTO QUE PARAR REALIZE ALGUMAS BRINCADEIRAS: COMO CANTAR MÚSICAS SOBRE O LAVAR AS MÃOS OU BRINCADEIRAS DE MÍMICAS NA QUAL A CRIANÇA DEVE MOSTRAR COMO LAVAR AS MÃOS DE MODO CORRETO, OU COMO COBRIR A BOCA AO TOSSIR, COMO USAR ÁLCOOL GEL.

OBSERVAÇÃO: O MOLDE DO DADO E A TRILHA ESTÃO EM ANEXO.



<https://educacrianca.com.br/trilha-contra-o-coronavirus/>

<https://www.descobrimdomeumundo.com/2020/11/que-historia-e-essa.html>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA – FEIRA – 11 DE JUNHO DE 2021
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS
SABERES E CONHECIMENTOS: O espaço social como ambiente de interação.
OBJETIVO: Participar de brincadeiras, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.
QUARTA – FEIRA - 02 E 09 DE JUNHO DE 2021
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
SABERES E CONHECIMENTOS:
OBJETIVO:

O VÍDEO ABAIXO AJUDA AS CRIANÇAS A IDENTIFICAREM AS VOGAIS DE FORMA LÚDICA.

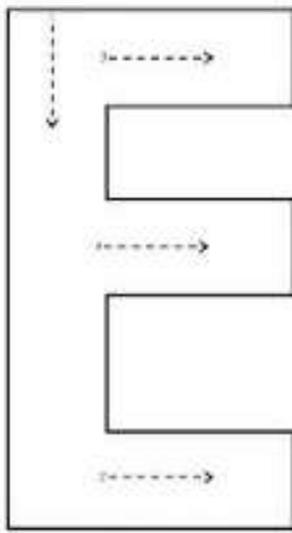
ASSISTA A HISTÓRIA DAS VOGAIS EM VÍDEO DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/gcKbETFDMr8>



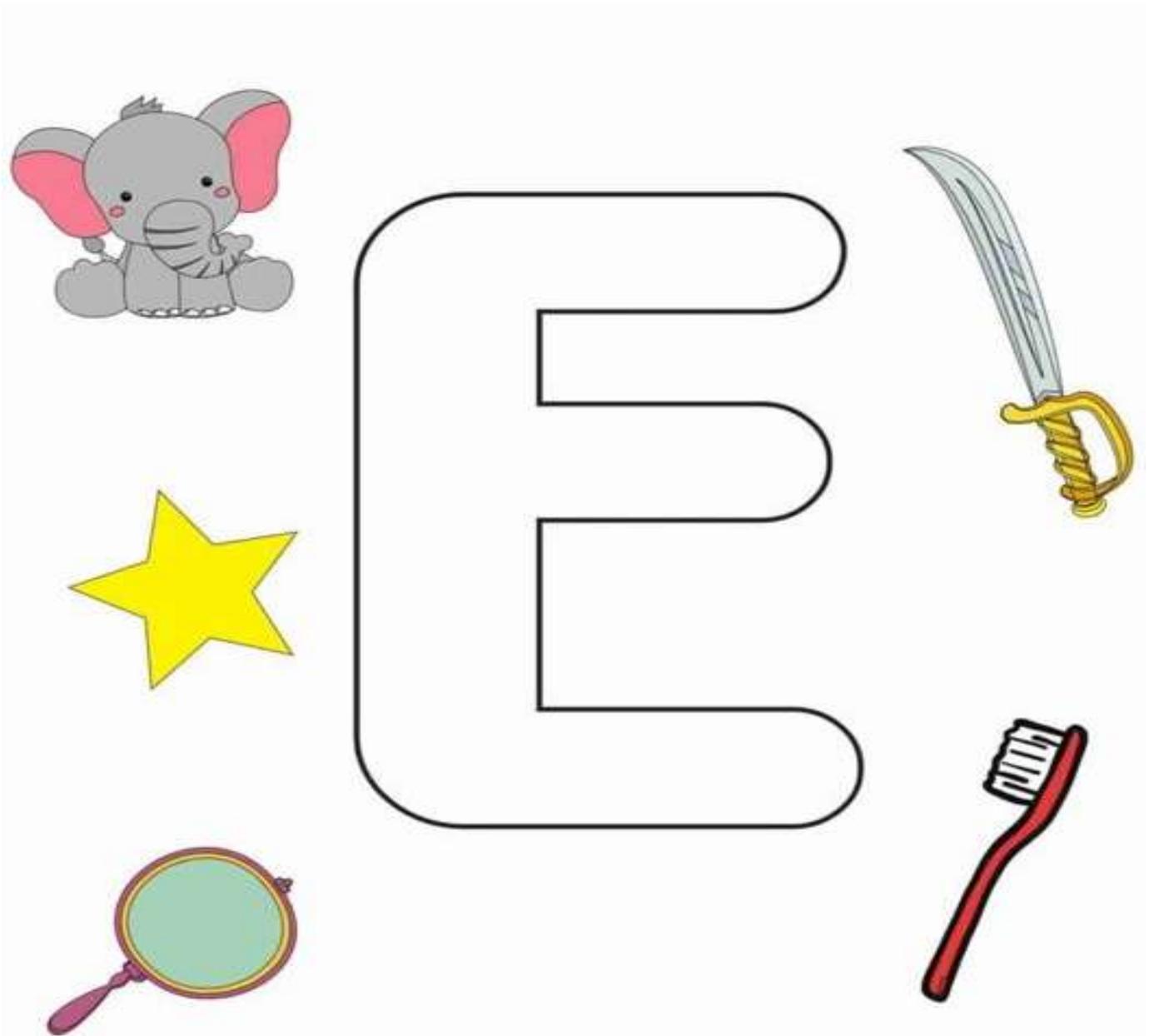
TREINANDO O TRAÇADO DAS VOGAIS!

EM SEGUIDA DISPONIBILIZE UMA CAIXA/BANDEJA OU ATÉ MESMO UM PRATO COM FARINHA DE MILHO/TRIGO OU CAFÉ PARA QUE A CRIANÇA COM O DEDO, DESENHE O TRAÇADO DA VOGAL **E**.





FAÇA O TRAÇADO DA VOGAL E, CONFORME INDICAM AS SETAS DA FIGURA ACIMA, USANDO TINTA GUACHE (ANEXO).



IDENTIFIQUE TODAS AS VOGAIS **E** QUE APARECEM NA ESTROFE DA MÚSICA ABAIXO, CIRCULANDO-AS COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR AZUL.

**UM ELEFANTE SE BALANÇAVA
NUMA TEIA DE ARANHA
QUANDO ELE VIU QUE NÃO CAIU
FOI CHAMAR OUTRO ELEFANTE...**



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA – FEIRA DIA 11 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação, exploração e organização de objetos. Organização, sequenciação e ordenação de objetos. Correspondência biunívoca. Contagem oral.

OBJETIVOS: Seriar e sequenciar objetos seguindo critérios: cor. Estabelecer a relação de correspondência biunívoca entre a quantidade de objetos. Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

ASSISTA AO VÍDEO INFANTIL CINCO ELEFANTES DISPONÍVEL EM

<https://youtu.be/eDLXF6UYcvU>



AGORA CANTE A MÚSICA E COLOQUE OS ELEFANTES UM POR VEZ NA TEIA DE ARANHA (ANEXO) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE CORES ATÉ O ELEFANTE DE NÚMERO CINCO.

- 1 - AMARELO
- 2 - VERMELHO
- 3 - AZUL
- 4 - VERDE
- 5 - ALARANJADO

