

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV

ENTREGA: 02/08/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

<b>NOME DO ALUNO (A):</b>
<b>PROFESSOR (A): MARILDA, VANESSA, SELMA, TERESINHA</b>
<b>TURMA: INFANTIL 4</b>



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. O EU, O OUTRO E O NÓS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Parâmetros do som: altura, intensidade, duração, ritmo e timbre. Diferentes instrumentos convencionais e não convencionais. Interação com o outro.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar os sons produzidos por objetos, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração, ritmo e timbre). Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons e ritmos, em instrumentos sonoros diversos. Brincar e interagir com pessoas que possuem diferentes habilidades.

ASSISTA AO VÍDEO MUSICAL “**CLAP, CLAP SONG**” E OBSERVE O RITMO DA MÚSICA E A EXECUÇÃO DOS COMANDOS REALIZADOS PELAS CRIANÇAS.

AGORA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA DEVERÃO FAZER A TENTATIVA DE REPRODUZIR AS BATIDAS NA FOLHA SULFITE (**ANEXO**) NO TEMPO DA MÚSICA.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk>

**OBSERVAÇÃO:** PARA PRODUZIR O SOM, PODEM SER UTILIZADOS OUTROS MATERIAIS COMO: DUAS COLHERES, CAIXAS DE FÓSFORO, COLOCAR MILHO OU FEIJÃO NUM POTE OU LITRO DESCARTÁVEL E FECHAR.



03 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Identidade e autonomia. Identificação do próprio nome e dos colegas.

**OBJETIVO:** Conhecer e conviver com outras crianças, respeitando as diferenças. Identificar o próprio nome e dos colegas para reconhecimento dos mesmos em situação escolar.

### APRENDENDO A LETRA INICIAL DO NOME!

ASSISTA O VIDEO SOBRE A HISTÓRIA DO NOME: MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?  
DISPONÍVEL EM: [https://youtu.be/Frtzic\\_DqTE](https://youtu.be/Frtzic_DqTE)



EM SEGUIDA PREENCHA A LETRA INICIAL DO SEU NOME UTILIZANDO PAPÉIS RASGADOS DE REVISTAS OU JORNAIS. (ANEXO)

### EXEMPLO:



UTILIZE O PAPEL TOALHA (**ANEXO**) PARA DESCOBRIR A MÁGICA QUE ACONTECE AO COLOCÁ-LO EM UM RECIPIENTE COM ÁGUA.



**QUAL É A LETRA QUE APARECE?**

**É A LETRA INICIAL DO SEU NOME?**

**COPIE – A NO ESPAÇO ABAIXO.**

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL – A CANOA VIROU. DISPONÍVEL EM:  
<https://youtu.be/67hvvSmwJlk>. EM SEGUIDA REALIZAR A DINÂMICA (PESCARIA DOS NOMBES) CANTANDO A MÚSICA ABAIXO:



ATIVIDADE LÚDICA PARA TRABALHAR O NOME - EDUCAÇÃO INFANTIL

A CANOA VIROU  
FOI PARA O FUNDO DO MAR  
MINHA AMIGA JOANINHA  
EU JÁ VOU TE SALVAR...

EU SOU (**NOME DA CRIANÇA**)  
E JÁ VOU TE SALVAR...

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Conjuntos numéricos. Registro gráfico como expressão de conhecimentos.

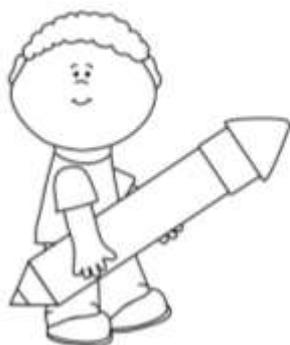
**OBJETIVO:** Realizar agrupamento utilizando diferentes possibilidades de contagem. Utilizar letras e números em suas representações.

VAMOS CIRCULAR A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME?

A B C D E F  
G H I J K L  
M N O P Q R  
S T U V W  
X Y Z

www.naenredacao.com.br

PARABÉNS! AGORA COM AUXÍLIO FAÇA SUA LETRINHA DENTRO DO CORAÇÃO:



COMO AUXÍLIO DO NOME ESCRITO NO CRACHÁ (**ANEXO**), COLOQUE AS LETRINHAS QUE ESTÃO NOS GRAMPOS ASSOCIANDO-AS E REALIZANDO O MOVIMENTO DE PINÇA.



AGORA VAMOS CONTAR!

**QUANTAS LETRAS TÊM O SEU NOME?**

**QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?**

**REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO O NÚMERO DE LETRAS.**

--

**05 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

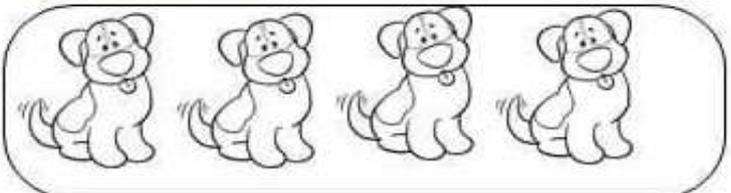
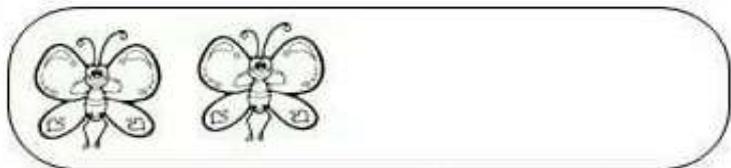
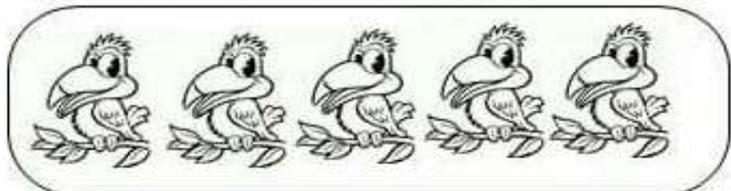
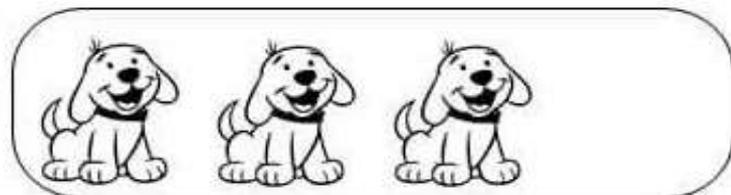
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais. Linguagem escrita.

**OBJETIVO:** Identificar o número que vem antes e depois em sequência/reconhecer sequência numérica até 5 ampliando essa possibilidade. Elaborar hipótese sobre a escrita para aproximar progressivamente do uso social e convencional da língua.

**ESCREVA SEU NOME**

**RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME E COLE AQUI.**

LIGUE O NUMERAL A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE ELEMENTOS.



4

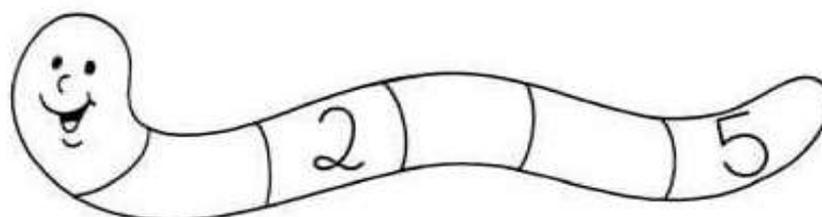
1

5

3

2

4 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



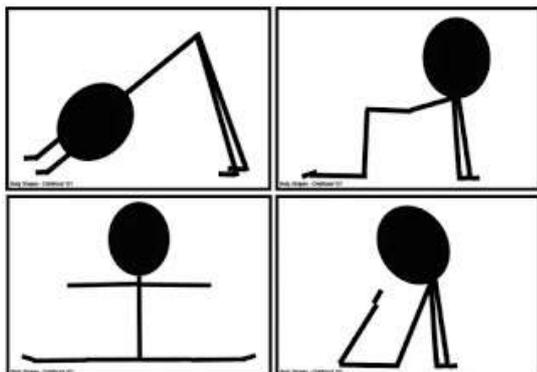
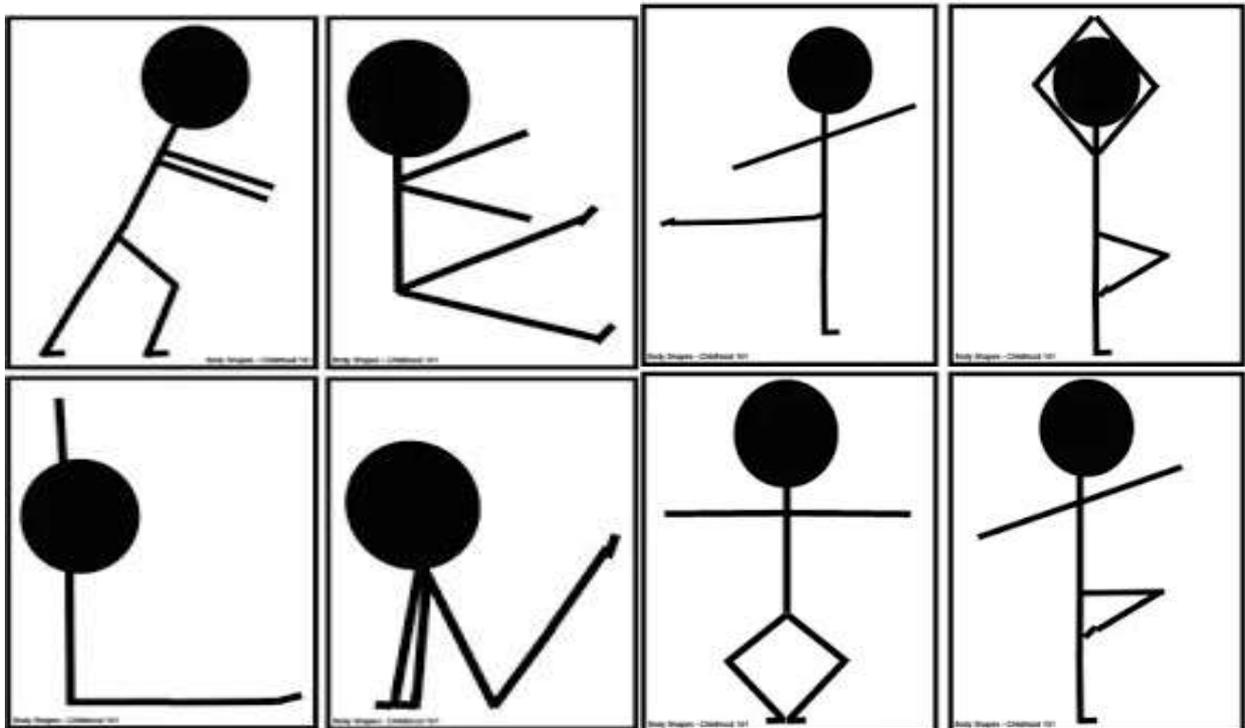
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Gesticular e expressar jogos de imitação;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Movimento: gestos e mímicas;

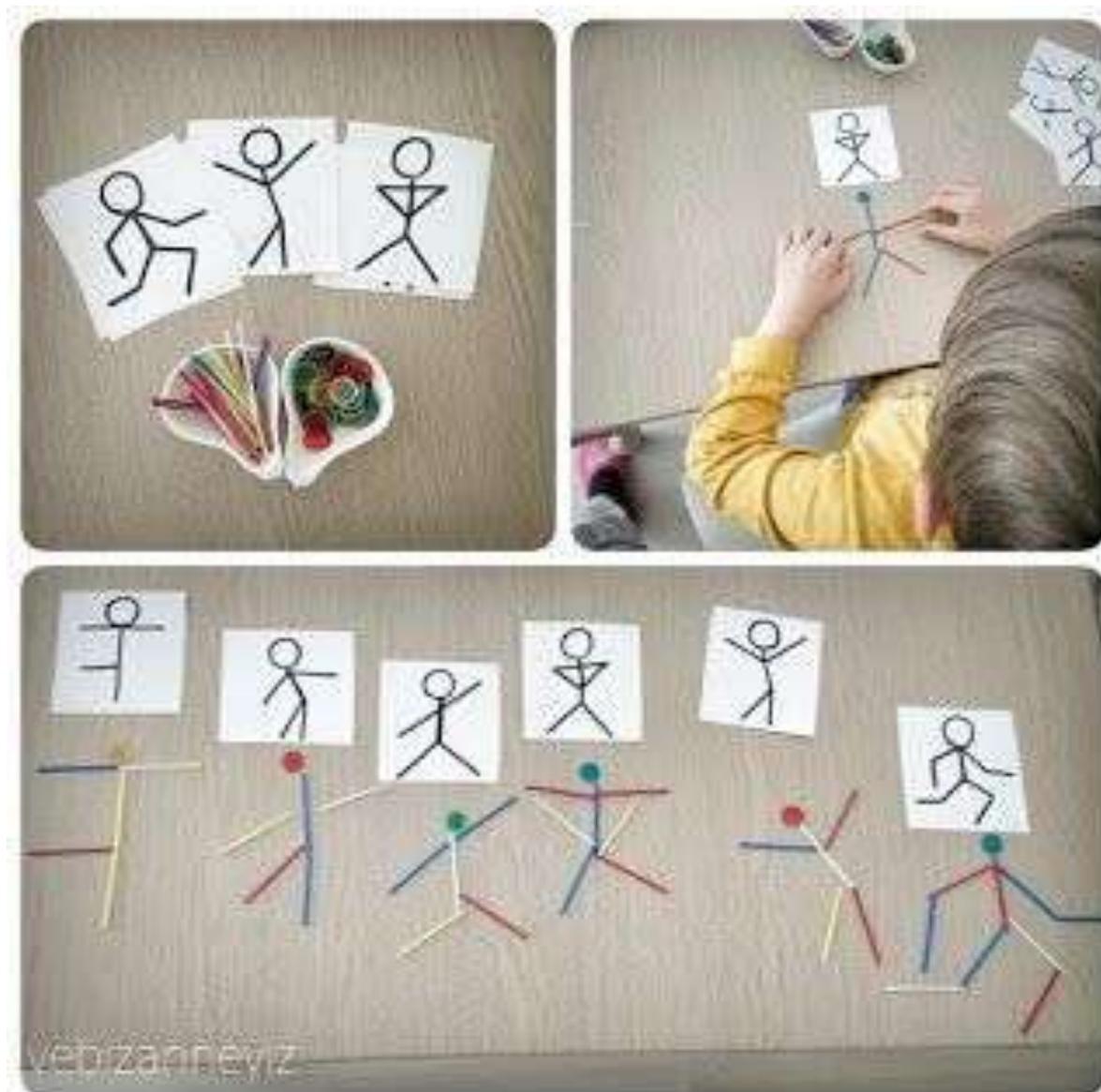
Encaminhamento:

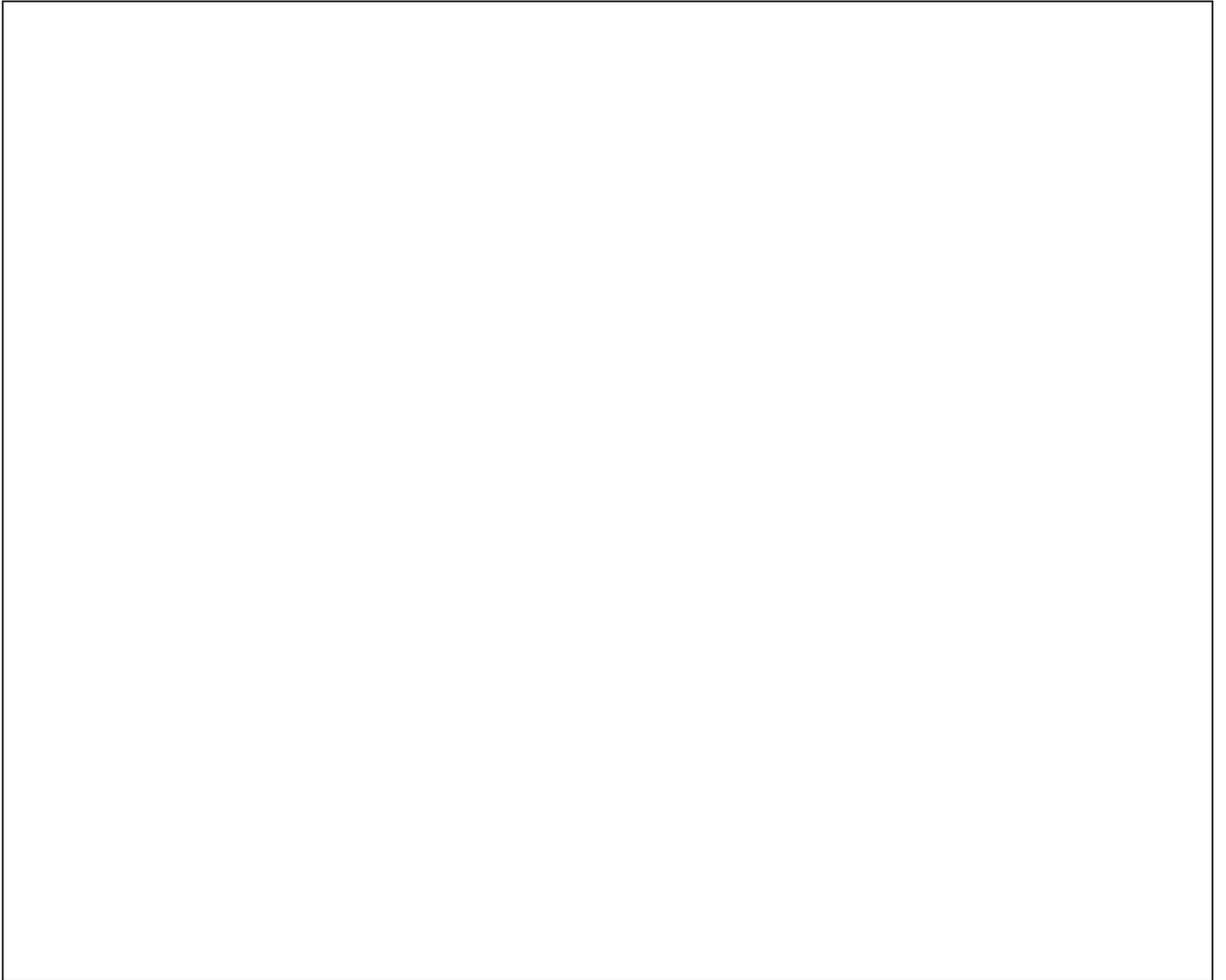
COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO, EXPORAR AS FIGURAS DO ESQUEMA CORPORAL (FIGURAS COM DIFERENTES POSIÇÕES), RECORTAR CADA CARTÃO E COLAR NA PAREDE OU POSICIONAR NO CHÃO UMA LONGE DA OUTRA, PEDIR PARA OBSERVEAR BEM AS POSIÇÕES, EM SEGUIDA REPRESENTAR ESSAS POSIÇÕESCORPORAIS, SE PREFERIR FAÇA A REPRESENTAÇÃO EM FRENTE A UM ESPELHO.E SE POSSIVEL FOR MANDE FOTOS E VÍDEOS NO GRUPO DA SALA.



## ATIVIDADE DE REGISTRO

PARA REPRESENTAR ESTAS POSIÇÕES CORPORAIS, SEPRE ALGUMAS TAMPAS DE PET PARA A CABEÇA E PARA O CORPO UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA DISPONÍVEL EM CASA, PODE SER: JORNAIS, PALITOS, COTONETES, ENTRE OUTROS.





DEPOIS ESCOLHA UMA POSIÇÃO E DESENHE

.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Gesticular e expressar jogos de imitação( sons de animais); Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: pintar, cortar; perceber os sons e reproduzir.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Movimento: gestos e mímicas; Representações gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc; percepção e imitação.

ENCAMINHAMENTO:

DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE ANIMAIS SELVAGENS, RELATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, HABITAT, ALIMENTAÇÃO E SONS QUE FAZEM; ASSISTIR O VÍDEO DEPOIS PEDIR PARA A CRIANÇA RELATAR O QUE SABE SOBRE CADA UM (CARACTERÍSTICAS). E IMITAR O ANIMAL E O SOM.

VÍDEO: ANIMAIS SELVAGENS: <https://www.youtube.com/watch?v=-T2cyNsCYck>



<https://www.youtube.com/watch?v=yFkpx-ICTPw>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://youtu.be/HsktGUS3ZzY>

<https://youtu.be/67hvvSmwJlk>.

<https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk>

[https://youtu.be/Frtzic\\_DqTE](https://youtu.be/Frtzic_DqTE)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpinterestbr%2F&psi\\_g=AOvVaw3kZ55XQszDbYe\\_sA26AWq&ust=1627613553830000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi9lfeOo4fyAhU1AtQKHcqWBi0Qr4kDegUIARDMAQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpinterestbr%2F&psi_g=AOvVaw3kZ55XQszDbYe_sA26AWq&ust=1627613553830000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi9lfeOo4fyAhU1AtQKHcqWBi0Qr4kDegUIARDMAQ)

<http://psicopedagogiasalvador.blogspot.com/2016/09/baixe-gratuitamente-cartoes-de.html>> ACESSO EM 05 DE JULHO DE 2021.