

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 03/05/2021

DEVOLVER: 17/05/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, TREICI SANDI

TURMA: PRÉ II A



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 03 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

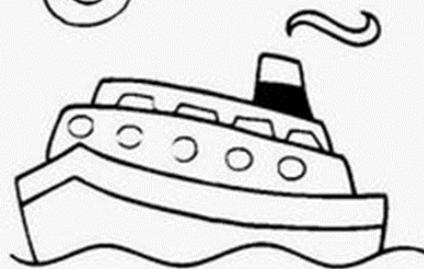
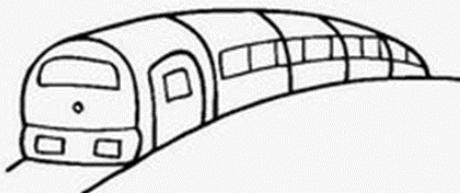
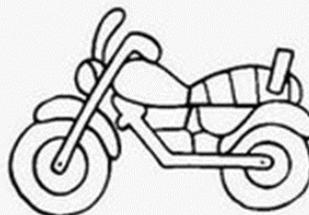
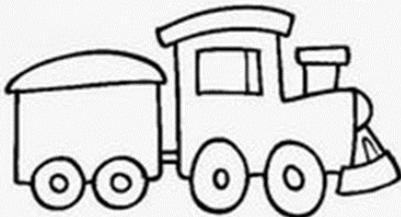
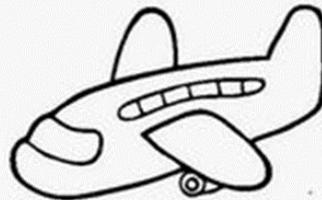
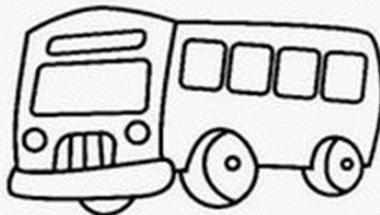
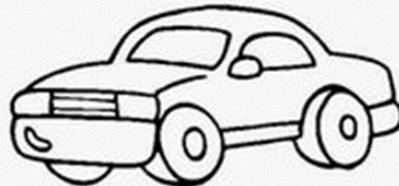
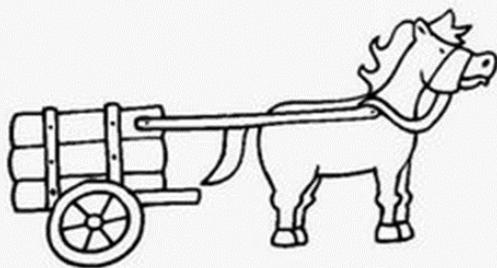
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Escutar nomes de objetos, pessoas, personagens, imagens ilustradas em fotografias e gravuras, bem como nomeá-los, ampliando seu vocabulário.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral; Vocabulário; Identificação e nomeação de elementos.

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE, ASSISTA AO VÍDEO “MEIOS DE TRANSPORTE | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS”, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6TGAMYHBV4C](https://www.youtube.com/watch?v=6TGAMYHBV4C).

 OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.
DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 04 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias.

SABERES E CONHECIMENTOS: Meios de transporte.

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

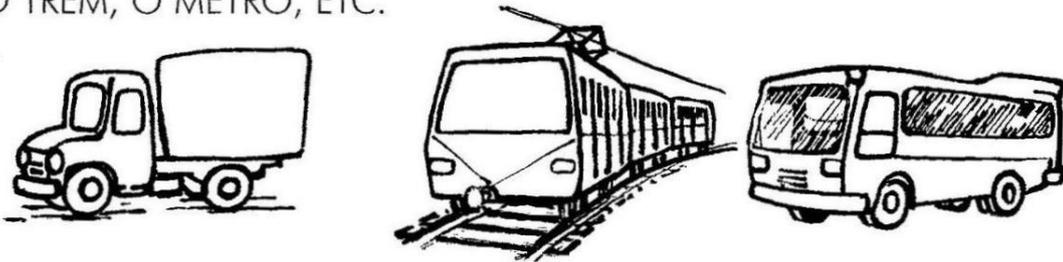


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

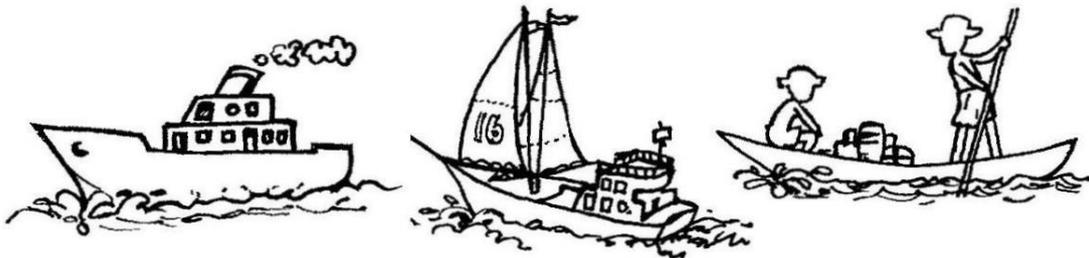
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

. TERRESTRES: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



. AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTES
OU DESENHE:

AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 05 DE MAIO DE 2021

PROFESSORAS: TREICI SANDI E FABIeli SAMPIETRO

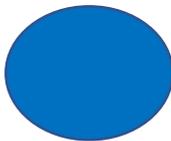
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Reconhecer as cores presentes em objetos, nomeando-as e fazendo correspondência entre cores e elementos.

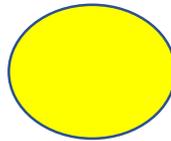
SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias

VAMOS COLORIR O MEIO DE TRANSPORTE, CAMINHÃO, UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO, VERMELHO).

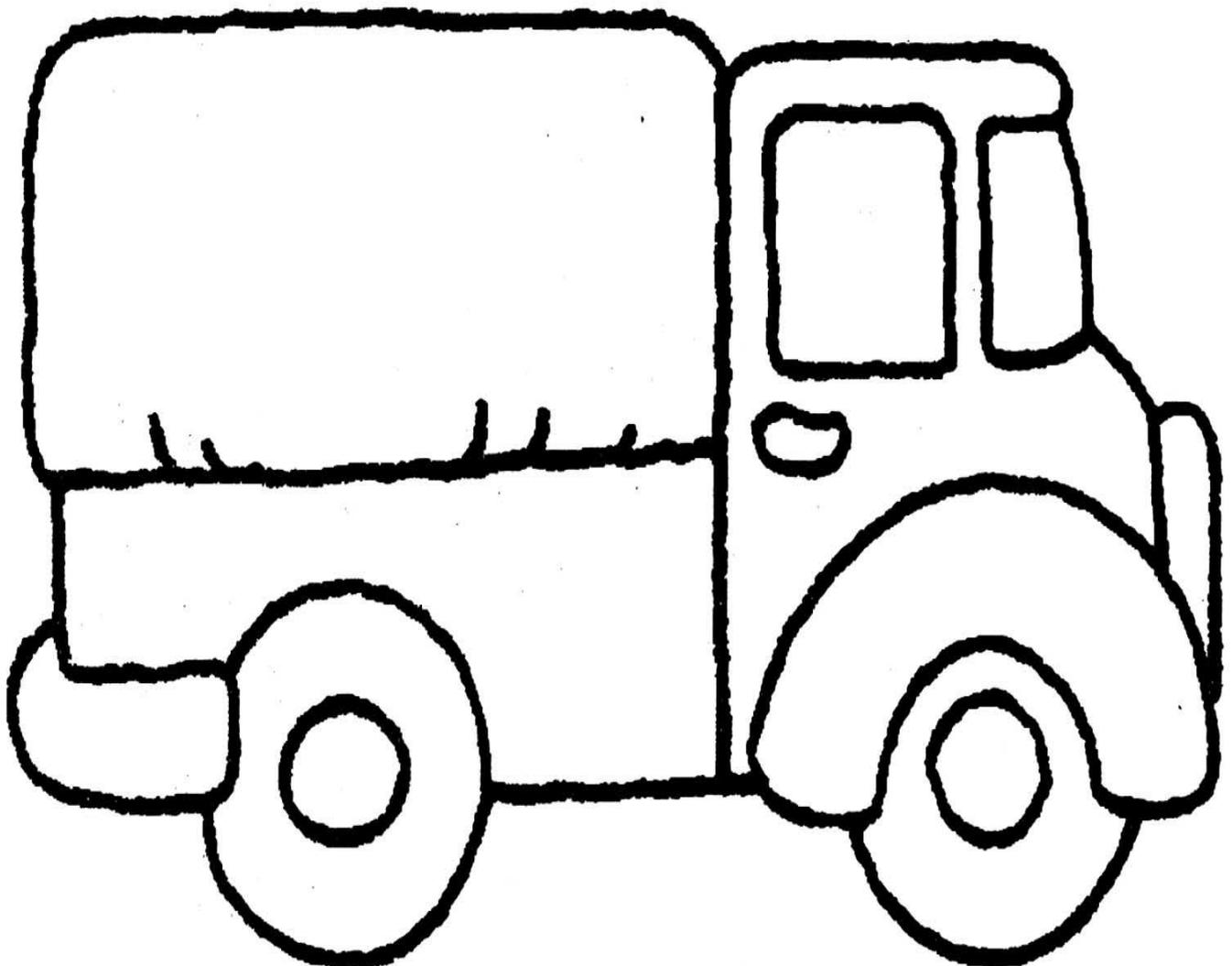
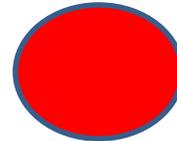
AZUL



AMARELO



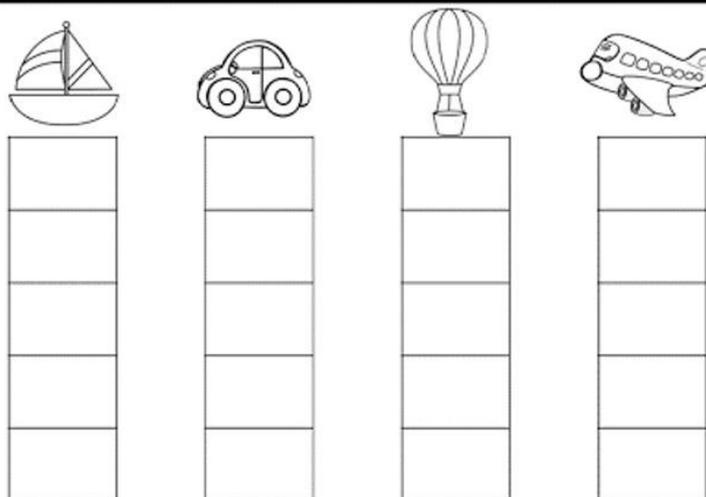
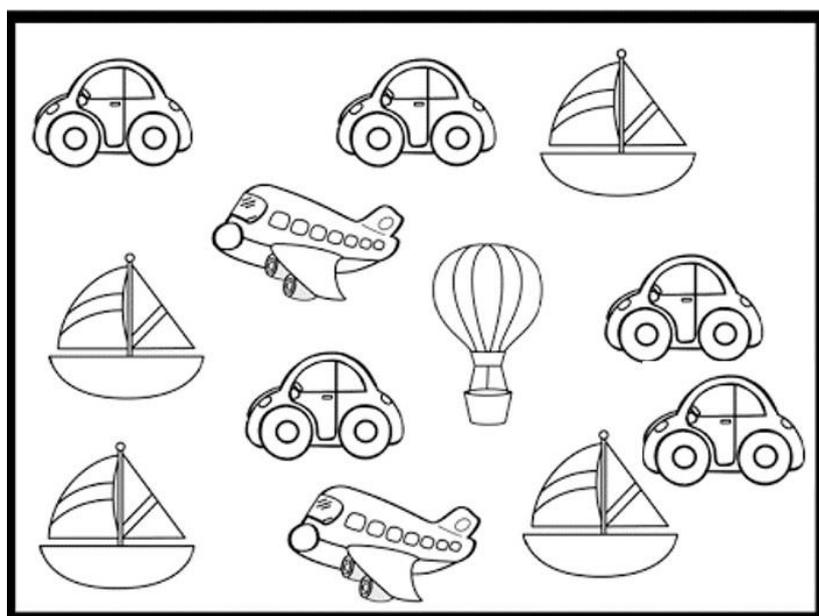
VERMELHO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 06 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.
SABERES E CONHECIMENTOS: Registros gráficos.

PINTE DA MESMA COR OS DESENHOS QUE SÃO IGUAIS. DEPOIS, CONTE OS DESENHOS E MONTE O GRÁFICO, PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA DESENHO.



AGORA, OBSERVE O GRÁFICO QUE VOCÊ CONSTRUIU E RESPONDA:
QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 07 DE MAIO DE 2021
PROFESSORAS: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras envolvendo movimentos corporais, vivenciando limites e possibilidades.

SABERES E CONHECIMENTOS: Equilíbrio, destreza, postura e controle do corpo.

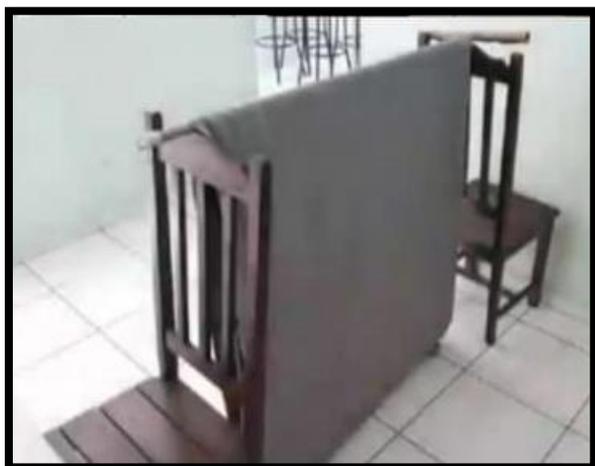
VÔLEI CEGO

PARA REALIZAR A ATIVIDADE É NECESSÁRIO DISPÔR NO AMBIENTE DUAS CADEIRAS PRÓXIMAS UMA DA OUTRA, COLOCAR UMA RIPA OU UM CABO DE VASOURA EM CIMA DAS CADEIRAS APOIADAS, COLOCANDO O LENÇOL, OU UM PANO ESTENDIDO EM CIMA DO CABO DE VASSOURA, ENCHER O BALÃO OU SACOLA PLÁSTICA DE AR PARA FAZER A BOLA DE VÔLEI.

REGRAS DO JOGO:

SÓ PODE DAR 3 TOQUES ANTES DE JOGAR A BOLA PARA O ADVERSÁRIO; NÃO PODE BATER A BOLA NO CHÃO; OS PARTICIPANTES DEVERÃO PERMANECER SENTADOS.

COMO JOGAR: SÃO NECESSÁRIO DOIS PARTICIPANTES, SENDO QUE CADA PARTICIPANTE FICARÁ SENTADO NO CHÃO EM LADOS OPOSTOS, UM COMEÇA JOGANDO O BALÃO OU SACOLA PLÁSTICA CHEIA DE AR E O OUTRO DEVE REBATER SEM DEIXAR A (BOLA) CAIR NO CHÃO OU SAIR DO ESPAÇO DELIMITADO DAS CADEIRAS. QUANDO A (BOLA) CAIR NO CHÃO, GANHA O PONTO O JOGADOR ADVERSÁRIO. QUEM CONSEGUIR FAZER O MAIOR NÚMEROS DE PONTOS SERÁ O VENCEDOR.



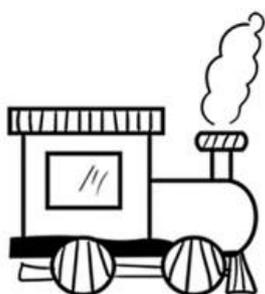
LINK DO VÍDEO, VÔLEI CEGO:

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/v%C3%B4lei-cego-olha-s%C3%B3-que-atividade-bacana-para-realizar-em-casa-podendo-ser-pratic/3586757271414909/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 10 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Fala, escuta, pensamento e imaginação.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer e identificar as letras do alfabeto, em contexto ao valor sonoro convencional, para relacionar grafema/fonema.
SABERES E CONHECIMENTOS: Consciência fonológica; Valor sonoro de letras, sílabas.

COM O APOIO DO **ALFABETO MÓVEL**, MONTE O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE, OBSERVE AS LETRAS UTILIZADAS E FAÇA O QUE SE PEDE:
OBSERVAÇÃO: MONTE UM NOME POR VEZ.

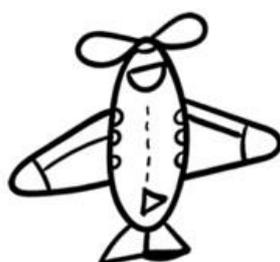


TREM

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



AVIÃO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?

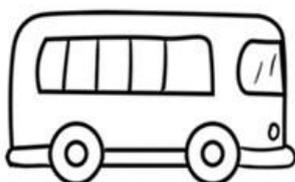


BARCO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



ÔNIBUS

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



MOTO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



CAMINHÃO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 11 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
SABERES E CONHECIMENTOS: Produção escrita por meio da representação gráfica, de ideias e sentimentos.

O TREM



O TREM PARA NA ESTAÇÃO
COMO FOI GOSTOSO PASSEAR DE TREM!

DESENHE, NO QUADRO, UM MEIO DE TRANSPORTE QUE
VOCÊ GOSTARIA DE PASSEAR:

O TREM É UM MEIO DE TRANSPORTE:

() TERRESTRE

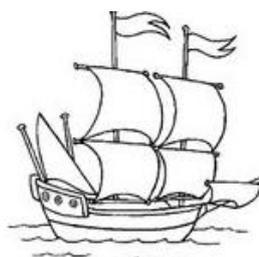
() AQUÁTICO

() AÉREO

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA, LIGANDO:



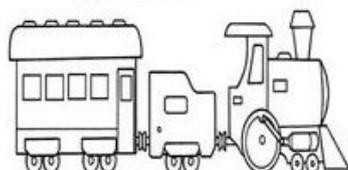
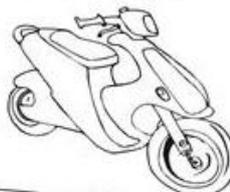
AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



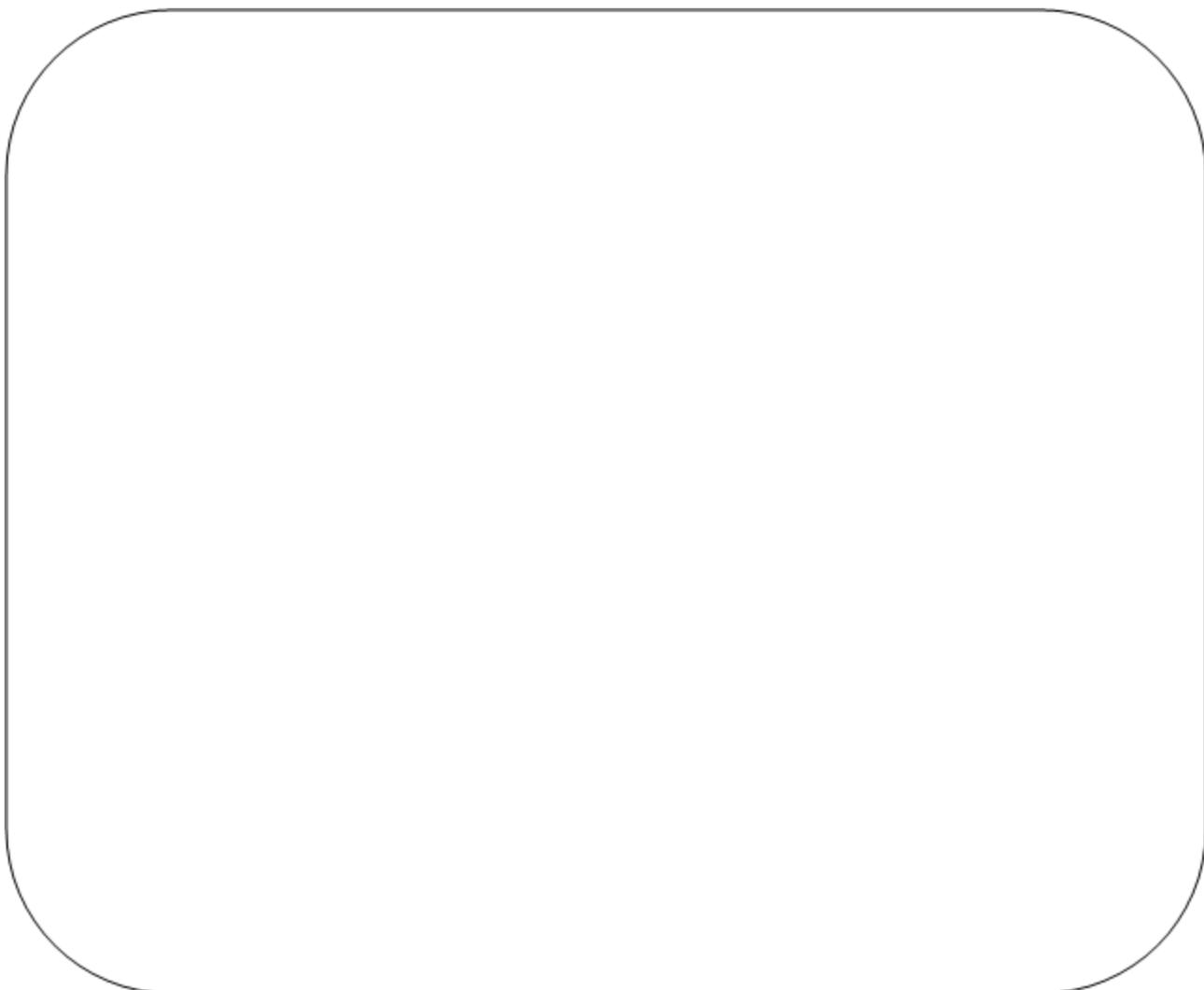
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 12 DE MAIO DE 2021
PROFESSORAS: TREICI SANDI E FABIEMI SAMPIETRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: traços, sons, cores e formas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:(EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho.

SABERES E CONHECIMENTOS: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

COM AUXÍLIO, DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SEUS PAIS UTILIZAM NO DIA-A-DIA E PARA IR AO TRABALHO.



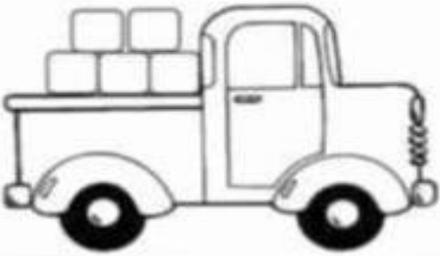
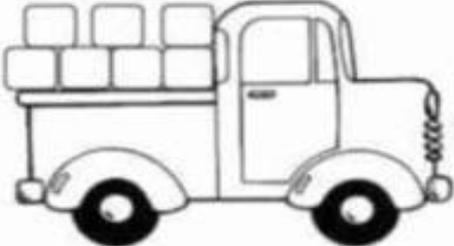
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 13 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.

CONTE QUANTAS CAIXAS HÁ EM CADA CAMINHÃO E MARQUE PINTANDO A QUANTIDADE CORRETA EM CADA QUADRINHO:

	
2 6 4 5	4 1 5 6
	
8 6 7 5	4 7 8 6
	
9 10 8 7	8 6 10 7

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 14 DE MAIO DE 2021
PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

O OBJETIVO DESSAS ATIVIDADES É DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GERAL, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO, MEMÓRIA OPERACIONAL, ESFORÇO, PERSISTÊNCIA, SENTIMENTO DE COMPETÊNCIA E AUTOCONTROLE.

SEPARE OS MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS NA ATIVIDADE: TAMPINHA DE GARRAFA PET, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BACIA COM ÁGUA, RODO OU VASSOURA, COLHER.

FAÇA O CIRCUITO DIRECIONANDO A CRIANÇA A FAZER O QUE SE PEDE. EXEMPLO:

- EMPURRE A TAMPINHA COM OS DEDOS, DANDO PETELECOS.
- COLOQUE A TAMPINHA DENTRO DA BACIA COM ÁGUA.
- RETIRE A TAMPINHA DA BACIA COM A COLHER.
- COLOQUE A TAMPINHA SOBRE A CABEÇA E ANDE.
- PEGUE O RODO E COM O LADO DO CABO EMPURRE A TAMPINHA PRIMEIRO COM A MÃO ESQUERDA DEPOIS COM A MÃO DIREITA.
- TROQUE A TAMPINHA PELO ROLINHO DE PAPEL E EMPURRE COM O RODO PRIMEIRO COM A MÃO DIREITA DEPOIS COM A MÃO ESQUERDA.

ASSISTIR AO VÍDEO: “BRINCADEIRAS PSICOMOTORAS | AULA CRIATIVA” PARA FAZER A SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES, UTILIZANDO OS MATERIAIS APRESENTADOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=UyQkDfk8JCY>

MANDAR O VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA.



REFERÊNCIAS:

- <https://www.espacoeducar.net/2014/09/semana-do-transito-atividades-sobre.html>
- <https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-com-meios-de-transporte-para-imprimir/>
- <https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com>
- <https://br.pinterest.com/pin/781656079046955535/>
- <https://br.pinterest.com/pin/782289397775327865/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/04/atividades-prontas-meios-de-transporte.html>