

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 09/08/2021

DEVOLVER: 13/08/2021

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, CAMILA BARONI

**TURMA: PRÉ II A**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 02 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Exercitar a escuta atenta do outro.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Escuta e compreensão do outro.

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DOS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA:

UM DIA NESTE PLANETA ENCONTRARAM-SE OS 4 ELEMENTOS DA NATUREZA: A TERRA, O AR, A ÁGUA E O FOGO.

CADA UM DELES ACHAVA QUE ERA MAIS IMPORTANTE DO QUE OS OUTROS E COMEÇOU A DISCUSSÃO...

A TERRA ACHAVA QUE SEM ELA NADA EXISTIRIA, POIS NÃO HAVERIA UM SÍTIO PARA VIVER; TAMBÉM NÃO HAVERIA O QUE COMER, POIS NELA SE PRODUZEM OS ALIMENTOS E NINGUÉM PODERIA PASSEAR NOS JARDINS, POIS ESTES TAMBÉM CRESCEM SOBRE TERRA. NÃO HAVERIA AUTOMÓVEIS, NEM COMBOIOS E OUTROS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE DESLOCAM PELO CHÃO...

O AR NÃO QUIS FICAR ATRÁS... COMEÇOU POR DIZER QUE O MAIS IMPORTANTE ERA ELE POIS, SE NÃO EXISTISSE, NINGUÉM CONSEGUIRIA RESPIRAR E ASSIM NÃO HAVERIA VIDA. TAMBÉM NÃO HAVERIA VENTO, NEM SEQUER UMA BRISA SUAVE PARA ARREFECER QUANDO ESTÁ MUITO CALOR... OU PARA GERAR ENERGIA ELÉTRICA, QUANDO É FORTE E PODEROSO. E OS AVIÕES? COMO PODERIAM VOAR SEM AR?

DE SEGUIDA FALOU A ÁGUA: EU É QUE SOU A MAIS FORTE DE TODAS! SEM MIM NÃO HÁ RIOS, NEM MARES E AS TORNEIRAS FICAM SECAS. SEM ÁGUA NÃO HÁ VIDA... NÃO SE PODE BEBER, LAVAR, NEM TOMAR BANHO, NADAR. NÃO HAVERIA PEIXES, NEM BARCOS, NEM SUBMARINOS...

POR FIM, O FOGO TOMOU A PALAVRA E DISSE: O MAIS PODEROSO DE TODOS SOU EU! EU AQUEÇO QUEM TEM FRIO, COZINHO OS ALIMENTOS PARA AS PESSOAS COMEREM, MAS, QUANDO ME ZANGO, ATEIO INCÊNDIOS QUE QUEIMAM TERRAS, CASAS, ÁRVORES E CARROS, SAIO EM FORMA DE LAVA DOS VULCÕES E DESTRUO TUDO À MINHA PASSAGEM!

NENHUM DOS 4 ELEMENTOS ACEITAVA QUE OS OUTROS PODERIAM SER MAIS FORTES E IMPORTANTES... E ENTÃO O PLANETA FALOU: NENHUM DE VÓS É MAIOR DO QUE OS OUTROS. TODOS SÃO NECESSÁRIOS À VIDA DAS PESSOAS E DA NATUREZA.

A PAZ CHEGOU ENTÃO A ESTE PLANETA E, A PARTIR DAÍ, OS 4 ELEMENTOS DA NATUREZA COMPREENDERAM QUE ERAM ESSENCIAIS E QUE TODOS CONTRIBUEM PARA A VIDA DAS PESSOAS, DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS. FIM



CONVERSE COM SEUS PAIS, QUAL A UTILIDADE DE CADA ELEMENTO DA NATUREZA PARA NOSSA VIDA COTIDIANA.

AGORA, PINTE OS ELEMENTOS DA NATUREZA, QUE NÓS E AS PLANTAS NECESSITAMOS PARA VIVER:



**PROFESSORA: FABIeli SAMPIETRO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar possibilidades musicais, percebendo diferentes sons em instrumentos sonoros diversos. Reconhecer diversos instrumentos musicais convencionais.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Audição e percepção de sons e músicas. Instrumentos convencionais.

NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR COM OS SONS PRODUZIDOS POR DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, SERÁ ENVIADO PARA AS CRIANÇAS ASSISTIREM E OUVIREM ATENTAMENTE O VÍDEO EDUCATIVO “O SOM DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS”, ONDE PODERÃO IDENTIFICAR OS SONS DE CADA UM DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.

EM SEGUIDA, REALIZAR O RECORTE DAS CARTELAS DO “**JOGO DA MEMÓRIA**” QUE ESTÁ EM ANEXO, RECONHECENDO E IDENTIFICANDO OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS E BRINCANDO DE ENCONTRAR OS PARES.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AF11BPRugFc>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
TERÇA-FEIRA – 03 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;

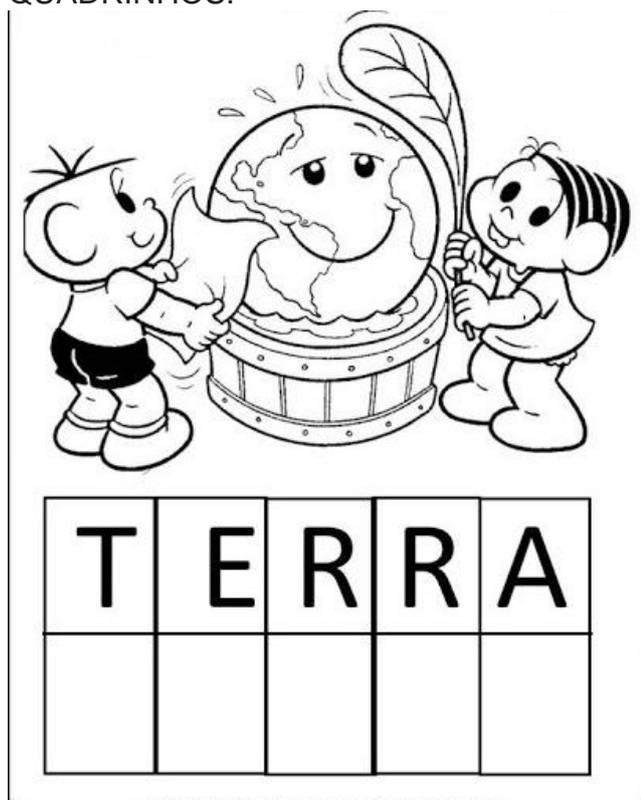
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer os diferentes meios de satisfazer as necessidades do ser humano: comunicar-se, mover-se, alimentar-se e repousar.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da natureza: Ar, água, fogo e solo.

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O ELEMENTO **TERRA**, VAMOS MONTAR NOSSA PRÓPRIA HORTINHA, SEPRE UMA GARRAFA PET E ALGUNS GRÃOS DE FEIJÃO OU ALGUMA MUDINHA DE SUA ESCOLHA:

**PROCEDIMENTOS:** DEITE A GARRAFA PET E CORTE UM DOS LADOS DA “BARRIGA” DA GARRAFA, SEM ATINGIR O FUNDO NEM A BOCA DA GARRAFA. FAÇA PEQUENOS FURINHOS NO FUNDO E COLOQUE TERRA. EM SEGUIDA, PLANTE ÀS SEMENTES OU AS MUDAS E É SÓ CULTIVAR COM CUIDADO. REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS.

COPIE O NOME DO ELEMENTO UTILIZADO NA NOSSA HORTINHA NOS QUADRINHOS:



COMPLETE CORRETAMENTE:

**TERRA**

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS  
VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?

ASSISTA AO VÍDEO “O SOM DAS LETRAS | SOM DA LETRA T | SOM DO T”, PARA DESCOBRIR O SOM DA LETRA T, DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A8UFWRRDHTK](https://www.youtube.com/watch?v=A8UFWRRDHTK)

RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS A LETRA T, COLE NO SEU CADERNO OU NO VERSO DESTA FOLHA.

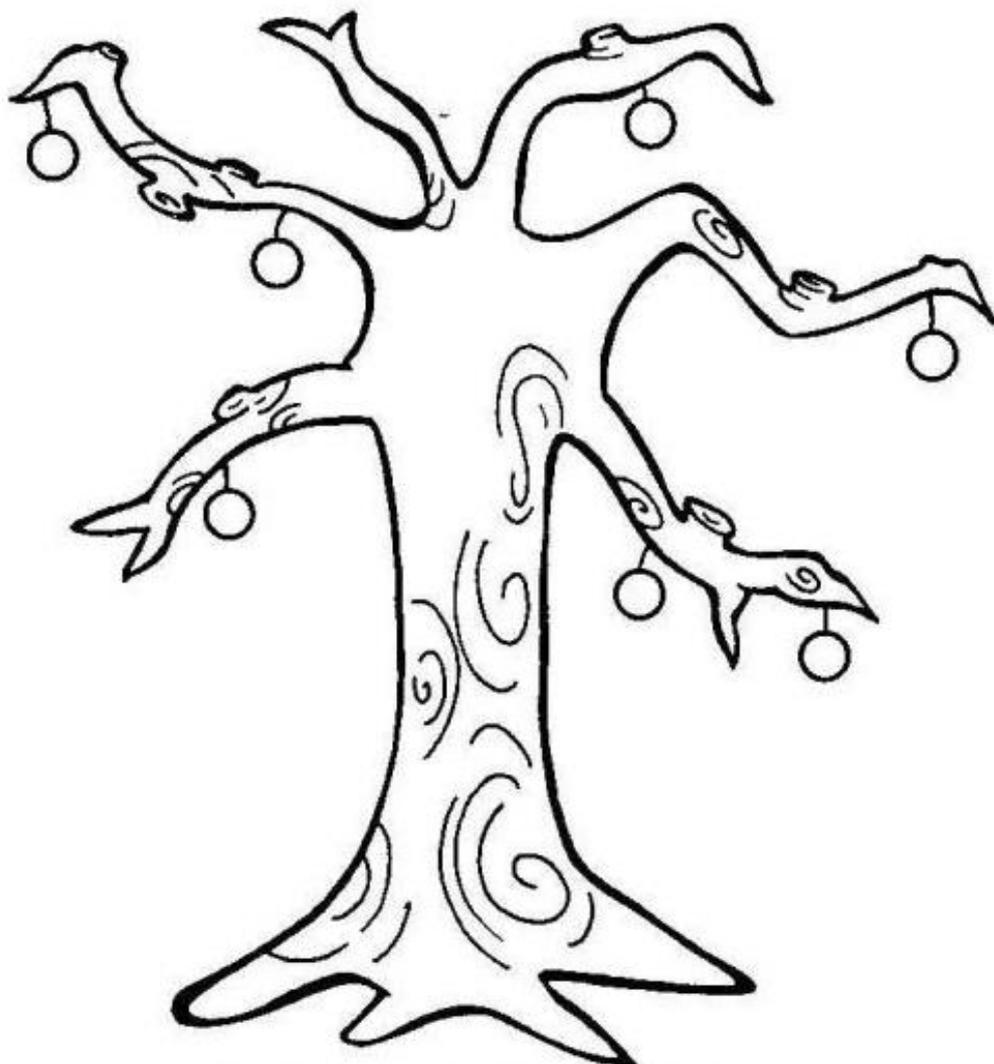
**PROFESSORA: CAMILA BARONI**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas;**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar e criar a partir de diversos materiais: folhas e papéis.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: Meio Ambiente.**

ATIVIDADE: COLE FOLHAS DE ARVORES NOS GALHOS E BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE NAS FRUTAS.



**VAMOS CANTAR?**

Meu limão, meu limoeiro,  
meu pé de jacarandá!  
Uma vez, tindolelê  
outra vez, tindolalá.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 04 DE AGOSTO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer os diferentes meios de satisfazer as necessidades do ser humano: comunicar-se, mover-se, alimentar-se e repousar.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da natureza: Ar, água, fogo e solo. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita; Relação entre fonema/grafema; Traçado da letra.

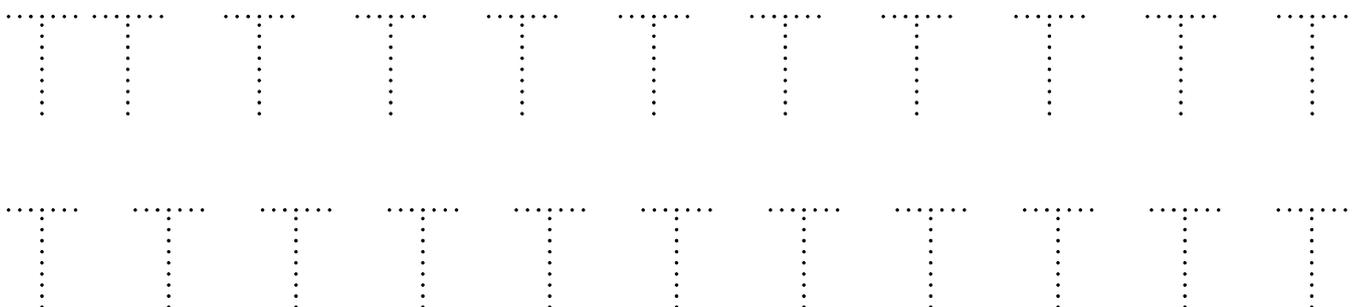
### IMPORTÂNCIA DA TERRA

O ELEMENTO TERRA É ENCONTRADO NA NATUREZA DE FORMA MAIS AMPLA; ELA ABRANGE AS ESPÉCIES ANIMAIS, MINERAIS E VEGETAIS. OU SEJA, CONSIDERAMOS DO ELEMENTO TERRA TODOS OS ANIMAIS, AS ÁRVORES, MONTANHAS, CAVERNAS, PEDRAS, PLANTAS, FLORES, RAÍZES, FRUTOS E A TERRA PROPRIAMENTE DITA. JÁ EM NÓS, A TERRA É O NOSSO CORPO FÍSICO, A NOSSA MATÉRIA.

A TERRA É FARTA E É DELA QUE TIRAMOS O NOSSO ALIMENTO. É A TERRA QUE NOS DÁ ABRIGO, É ELA QUE MOLDA E LIMITA A NOSSA ÁGUA. PENSE: SEM A TERRA, NOSSOS LÍQUIDOS ESCORRERIAM DO CORPO. A ÁGUA NÃO TERIA A FORMA DE RIO OU DE LAGO SE NÃO HOUVESSE A TERRA PARA SEGURÁ-LA E DAR A FORMA.

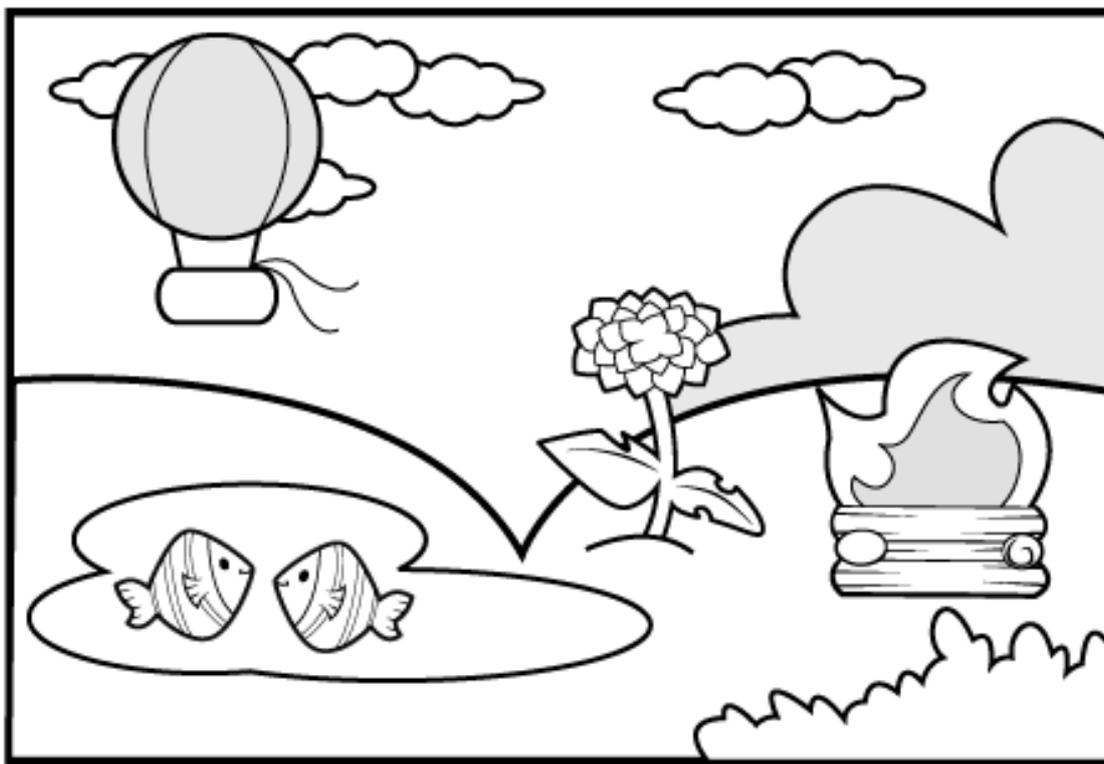
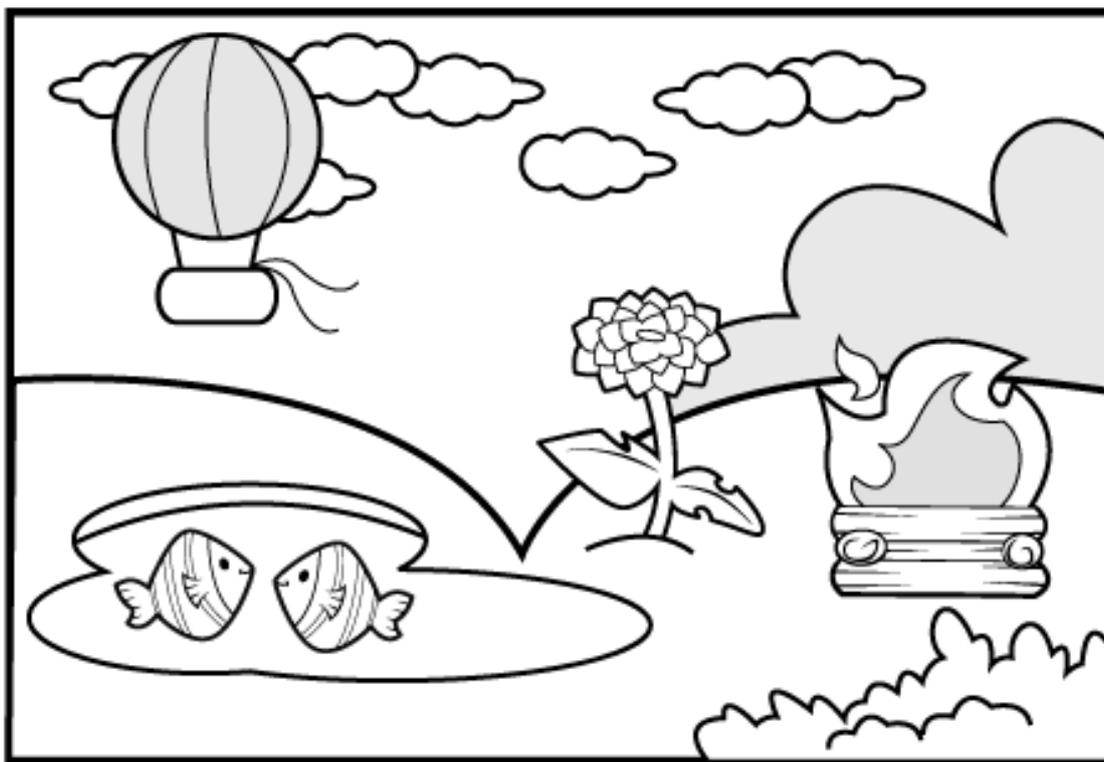
ASSISTA AO VÍDEO: “CHEIRINHO DE TERRA MOLHADA 🌧️🌱👧 - O SHOW DA LUNA! EPISÓDIO COMPLETO 07 | PRIMEIRA TEMPORADA | KIDS”, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=EcLwT6uLlu8>

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA T:



AQUI NESTE DESENHOS, TEMOS OS QUATRO ELEMENTOS JUNTOS! MAS EXISTEM ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE ELES. ENCONTRE OS 7 ERROS. DEPOIS PINTE O DESENHO.

## OS 7 ERROS



resp: 1-MIOLO DA FLOR; 2-CHAMA DA FOQUEIRA;  
3- LISTRA NO BALÃO; 4-NUVEM AO CENTRO;  
5- DETALHE DO LAGO; 6 - LENHA DA FOQUEIRA  
7- MOITA NO CANTO INFERIOR.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUINTA-FEIRA – 05 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** desenvolver hábitos de respeito com o meio ambiente; Declamar suas poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Valores e hábitos para a vida em sociedade: valores; Gênero textual: poema; ritmo e entonação ao declamar poemas

**1- VAMOS RECITAR?**

SE VOCÊ NÃO CUIDAR DA **TERRA**,  
ONDE É QUE VAI MORAR?  
CUIDE SEMPRE, E COM CARINHO,  
POIS A **TERRA** É O NOSSO LAR.

ENFEITE NOSSO PLANETA TERRA, SUGESTÃO: UTILIZE TINTA GUACHE, OU ELEMENTOS NATURAIS, PARA O VERDE ERVA-MATE, MARROM, FILTRO DE CAFÉ USADO, AZUL SABÃO EM PÓ, USE SUA CRIATIVIDADE!



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 06 DE AGOSTO DE 2021</b>

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>PROFESSOR:</b> RAFAEL LUIS MIORANZA
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo Gestos e Movimento.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Desenvolver alto controle de força, direção, concentração.
<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Atenção, Coordenação motora fina, Coordenação óculo-manual.

## ATIVIDADES REMOTAS

**PROFESSOR:** VERINHA FIORESE

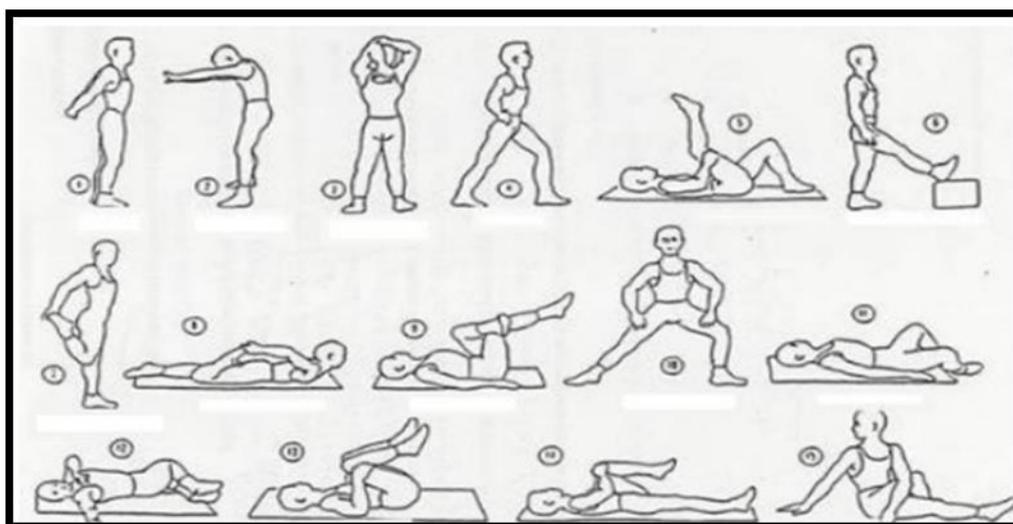
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA INICIAR ESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO ANTES DE INICIAR AS PRÁTICAS CORPORAIS INTENSAS. O ALONGAMENTO SERVE, PRINCIPALMENTE, COMO UM FATOR DE PREVENÇÃO CONTRA LESÕES MUSCULARES, DURANTE A ATIVIDADE, É UMA FORMA DE PREPARAR O CORPO PARA SE EXERCITAR, DEIXANDO O MAIS FLEXÍVEL E AMPLIANDO SEUS MOVIMENTOS. ASSISTIR O VÍDEO SOBRE ALONGAMENTO ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vnYSR6zOleE>, REALIZANDO OS ALONGAMENTOS.

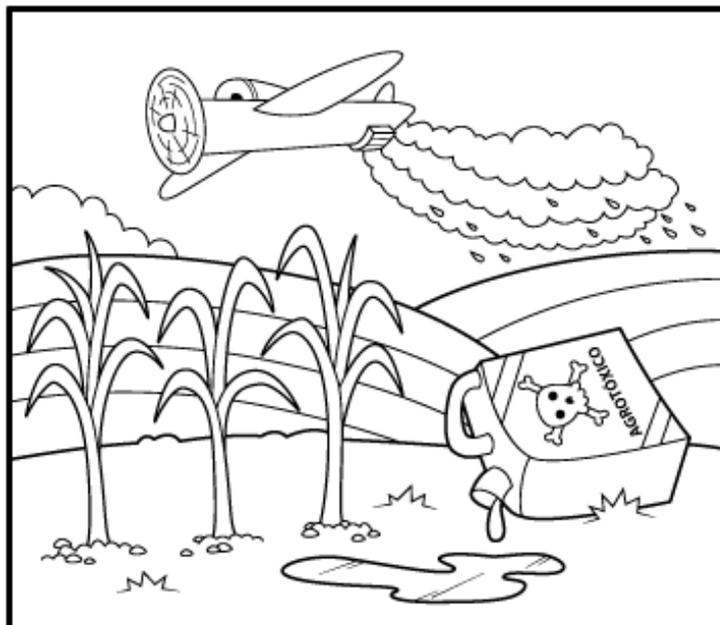
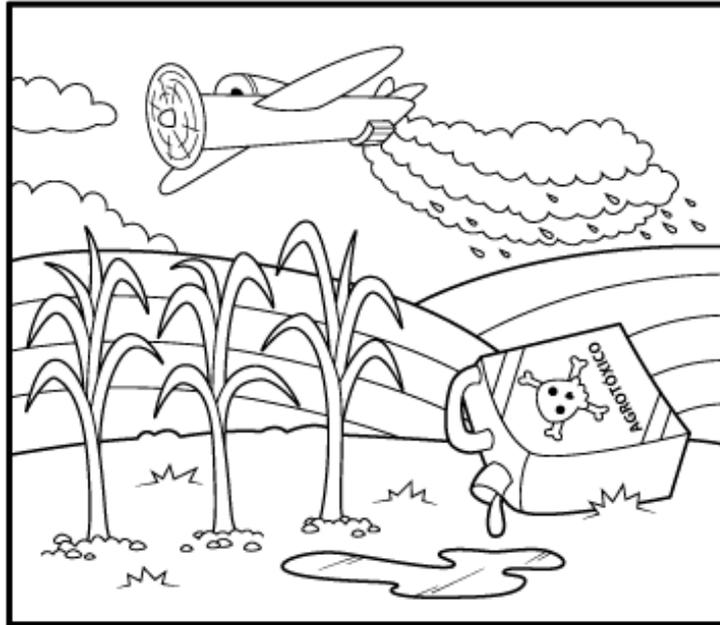
OBS: TAMBÉM PODE SER UTILIZADO AS IMAGENS ABAIXO PARA REALIZÁ-LOS:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Realizar leitura de imagens  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Leitura gráfica

REFLITA: COMO AS PESSOAS POLUEM O SOLO? O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR ISSO?

AGROTÓXICOS POLUEM O SOLO, ENCONTRE OS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS ABAIXO.



resp: 1-NUVEM; 2-ASA PEQUENA DO AVIÃO; 3-GOTA DA  
NUVEM DE AGROTÓXICO; 4-LINHA DA PLANTAÇÃO;  
5-PEDRINHA; 6-FOLHA; 7-GRAMA.

R. GALLAGHER



HARPA



GUITARRA



GUITARRA



TAMBOR



TAMBOR



VIOLÃO



BATERIA



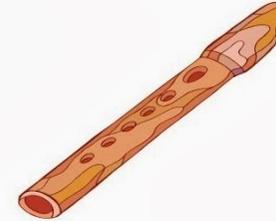
BATERIA



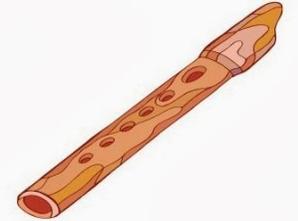
VIOLINO



VIOLÃO



FLAUTA DOCE



FLAUTA DOCE



VIOLINO



SAXOFONE



SAXOFONE



PIANO



PIANO



HARPA

