

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 16/08/2021

DEVOLVER: 20/08/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, CAMILA BARONI

TURMA: PRÉ II A



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 16 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, o outro e o nós.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver atitudes de respeito com relação ao meio ambiente.
SABERES E CONHECIMENTOS: Valores e hábitos para a vida em sociedade: Valores.

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA.



ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2-COMPLETE E RESPONDA

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS

MONTAR A PALAVRA ÁGUA COM MASSINHA PARA FACILITAR A VISUALIZAÇÃO.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A
ATIVIDADES REMOTAS
DIA 16 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar possibilidades musicais, percebendo diferentes sons em instrumentos sonoros diversos.

Reconhecer diversos instrumentos musicais não convencionais.

Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons.

SABERES E CONHECIMENTOS: Melodia e ritmo. Canto. Instrumentos não convencionais.

INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS:

FAZER UMA CONVERSA COM A CRIANÇA EXPLICANDO O QUE É **INSTRUMENTOS MUSICAIS NÃO CONVENCIONAIS**.

INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS: SÃO TODOS OS MATERIAIS QUE NOS RODEIAM E COM OS QUAIS PODEMOS PRODUZIR SONS, (CAIXAS, LATAS, DENTRE OUTROS) E SÃO OS **INSTRUMENTOS** INVENTADOS A PARTIR DA COMBINAÇÃO LIVRE DE MATERIAIS DIVERSOS.

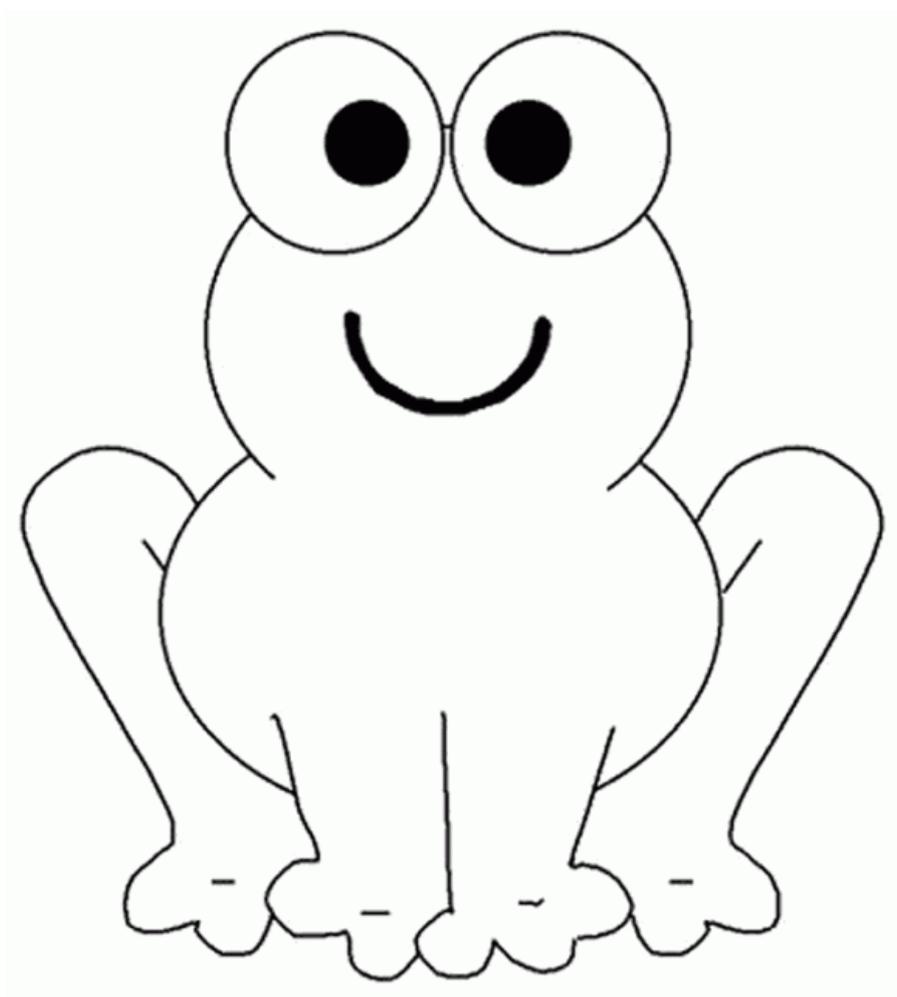
RAQUETE SONORA

HOJE VAMOS TERMINAR DE CONFECCIONAR A RAQUETE SONORA, PARA ISTO É NECESSÁRIO FAZER A PINTURA E RECORTE DO SAPO QUE ESTÁ EM ANEXO, EM SEGUIDA REALIZAR A COLAGEM DO SAPO NO CD CONFORME A IMAGEM ABAIXO.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wrhz9zb9hgi>, CANTE A MÚSICA DO “SAPO MARTELO” E USE SEU INSTRUMENTO MUSICAL “RAQUETE SONORA” PARA ACOMPANHAR O RITMO DA CANTIGA. FAÇA UM VÍDEO E ENCAMINHE NO GRUPO DA TURMA.



Anexo:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 17 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza.
SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.

ASSISTA AO VÍDEO “PARA QUE SERVE A ÁGUA? EDUCAÇÃO INFANTIL. UTILIDADES DA ÁGUA.”, DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1AKGIAB34MS](https://www.youtube.com/watch?v=1AKGIAB34MS)
RECORTE DE LIVROS E REVISTAS OU DESENHE NOS QUADROS ABAIXO, COISAS PARA QUAIS HÁ NECESSIDADE DE UTILIZAR A ÁGUA:

QUAL A CONSOANTE NA PALAVRA ÁGUA?

CONHEÇA A LETRA:

G g C c



GALINHA
Galinha

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA G.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

ASSISTA AO VÍDEO "LETRA G - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE", DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= 91YVIXRC1M](https://www.youtube.com/watch?v=91YVIXRC1M)

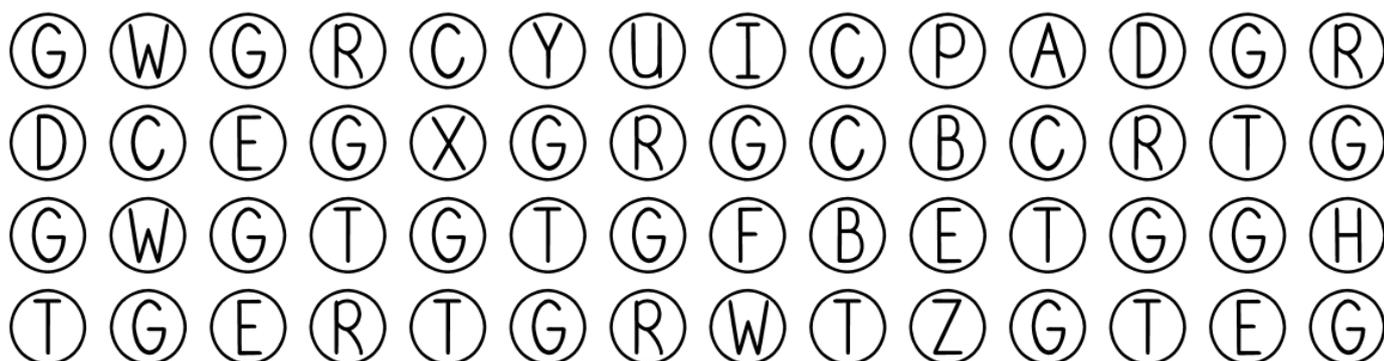
ASSISTA AO VÍDEO "O SOM DA LETRA G - MÉTODO FÔNICO/ CONSCIÊNCIA SILÁBICA" DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ARYJQS9P_XI](https://www.youtube.com/watch?v=ARYJQS9P_XI)

IMITE OS SONS DA LETRA G.

QUAIS PALAVRAS VOCÊ CONHECE QUE COMEÇAM COM G, OS PAIS PODEM ESCREVER AS PALAVRAS QUE A CRIANÇA FALAR:

ENCONTRE E PINTE A LETRA **G**.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 17 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORAS: CAMILA BARONI

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SONS, TRAÇOS E CORES.

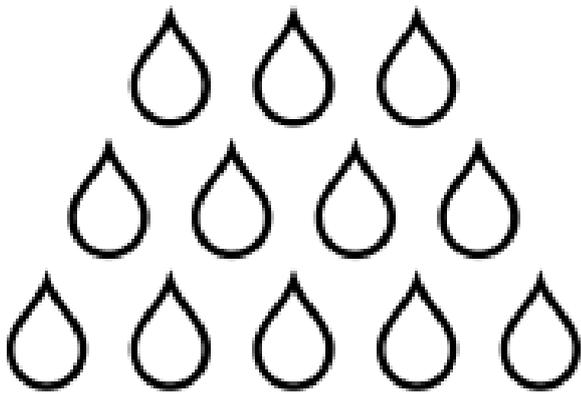
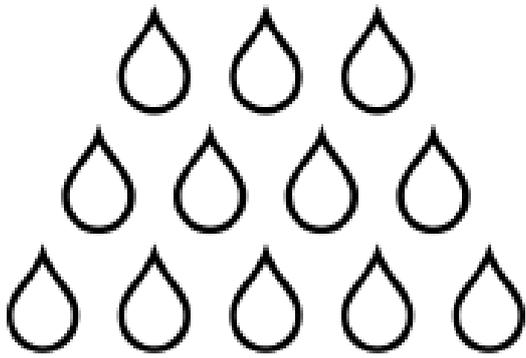
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

ATIVIDADE

VAMOS AJUDAR O NOSSO AMIGUINHO A ENCHER OS RIOS DE ÁGUA. PINTE AS GOTINHA DA CHUVA E DEPOIS RECORTE-AS E COLE ABAIXO DA TORNEIRA.





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 18 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor). Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Identificação de letra inicial; Identificação da quantidade de letras

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.

NOS MARES



NAS GELEIRAS



NOS RIOS E LAGOS



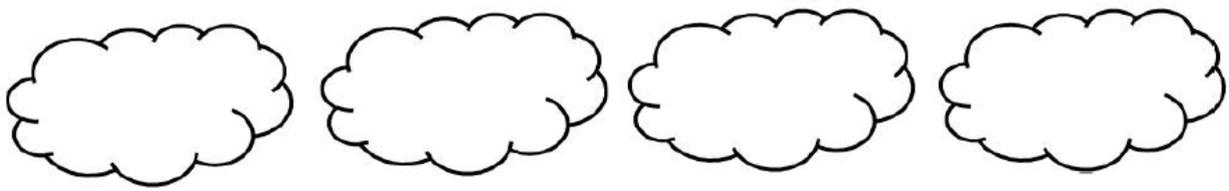
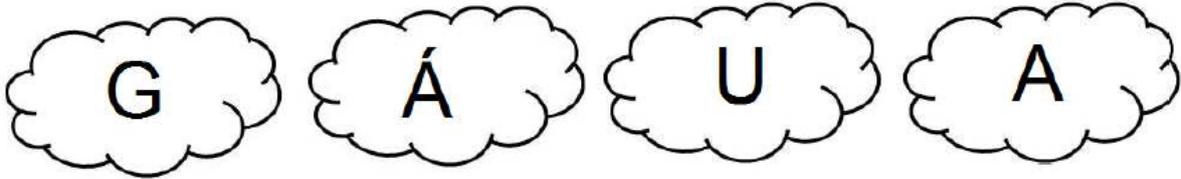
ASSISTA AO VÍDEO “PALAVRA CANTADA | QUANDO EU ERA UM PEIXINHO”, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RPMRPRPZ0ZS](https://www.youtube.com/watch?v=RPMRPRPZ0ZS).

OBSERVE AS IMAGENS E DESCUBRA ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NO NOSSO PLANETA?

ENCONTRAMOS A ÁGUA POR TODA A PARTE DO PLANETA. DE ACORDO COM A MÚSICA “ QUANDO ERA UM PEIXINHO ” DA PALAVRA CANTADA , ONDE ESTÃO ELES?



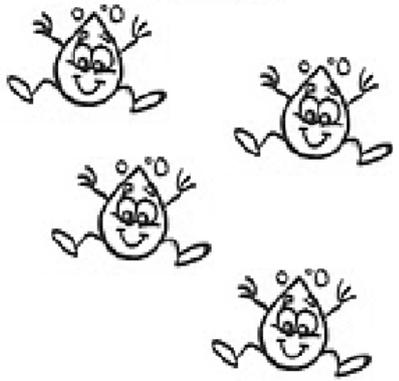
- ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA CORRETAMENTE.



- QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? PASSE O LÁPIS DE COR AZUL E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO.



CINCO



- PINTE AS LETRINHAS "A" DA PALAVRA **ÁGUA**

A Z G I E U Q
O A E K A

1- DESCUBRA ALGUMAS DAS UTILIDADES DA ÁGUA, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL.



AZER



NERGIA



TOMAR ANHO



OZINHAR
OS ALIMENTOS



PARA EBER

MONTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU COM O ALFABETO MÓVEL

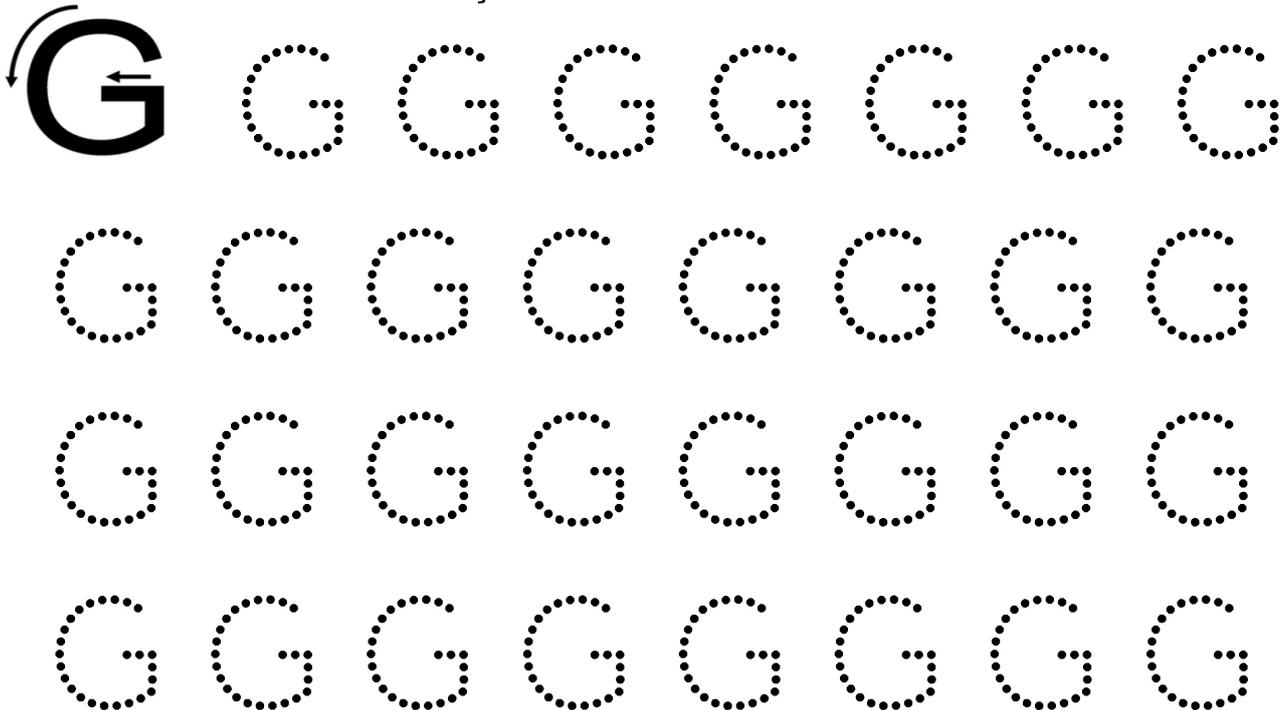
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 19 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Relatar experiências vividas; Reconhecimento das letras do alfabeto.

SABERES E CONHECIMENTOS: Relato de experiências vividas e narração de fatos com sequência; sistema alfabético de representação da escrita.

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA G:



FAÇA A EXPERIÊNCIA: COLOQUE UM COPO DESCARTÁVEL COM ÁGUA NO CONGELADOR, DEPOIS DE ALGUMAS HORAS, OBSERVE O QUE OCORRE, DEIXE ESSA MESMA ÁGUA NO SOL DURANTE UMA TARDE E VEJA O QUE ACONTECE, JOGUE ESTA ÁGUA EM UMA TOALHA E COLOQUE ELA NO SOL, CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE O QUE VOCÊ PERCEBEU.

AGORA VAMOS PERCEBER OS 3 ESTADOS DA ÁGUA EM UMA DELICIOSA EXPERIÊNCIA, REALIZE ESTE PROCESSO JUNTO COM UM ADULTO:

INGREDIENTES:

UMA CAIXINHA DE GELATINA EM PÓ (NO SABOR DE SUA PREFERÊNCIA)
2 COPOS DE 250 ML DE ÁGUA.

MODO DE PREPARO: FERVA PRIMEIRO 250 ML DE ÁGUA EM UMA PANELA, DE TAL FORMA QUE, APÓS FERVER, COLOQUE O PÓ E MEXA ATÉ O PÓ SE DISSOLVER POR COMPLETO. APÓS ESSA PASSO, ADICIONE MAIS 250 ML DE ÁGUA FRIA E MEXA POR MAIS UM PERÍODO DE TEMPO. DEPOIS, BASTA COLOCAR EM UMA TIGELA E COLOCAR NA GELADEIRA. DEIXE POR NO MÍNIMO 2 HORAS.

EM CONCLUSÃO, QUANDO ELA ESTIVER NO ESTADO SÓLIDO, ESTÁ PRONTA PARA CONSUMO.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES REMOTAS – PRÉ II A

SEXTA-FEIRA- 20 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação e criação de brinquedos ou jogos.

BOLHAS DE SABÃO AO AR LIVRE

PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA PEÇA PARA CRIANÇA MOLHAR AS MÃOS E PINGUE TRÊS GOTAS DE SABÃO OU SABONETE, ESFREGANDO AS MÃOS UMA NA OUTRA ATÉ FORMAR UMA ESPUMA. APÓS ORIENTE A CRIANÇA PARA FORMAR UM CÍRCULO COM AS MÃOS E SOPRAR LEVEMENTE PARA FORMAR A BOLHA, SEGUINDO A IMAGEM ABAIXO.



AGORA FAÇA UMA SOLUÇÃO DE ÁGUA E SABÃO PARA BOLHA, MISTURANDO TRÊS PARTES DE ÁGUA COM 1 PARTE DE SABÃO EM UMA TIGELA DE TAMANHO MÉDIO. EM SEGUIDA, CORTE O FUNDO DE SUA GARRAFA DE PLÁSTICO E MERGULHE-O EM SUA SOLUÇÃO. EM SEGUIDA, DIGA AO SEU FILHO PARA COLOCAR A GARRAFA À BOCA E SOPRAR PARA ALGUMAS BOLHAS GRANDONAS.



PARA AUMENTAR AINDA MAIS A BRINCADEIRA E PROLONGAR ESSA ATIVIDADE, PEGUE UMA MEIA VELHA E PRENDA ATÉ O FIM DE SUA GARRAFA COM UM ELÁSTICO.



REFERÊNCIAS: <https://www.istockphoto.com/br/foto/retrato-de-menino-ador%C3%A1vel-garoto-fazendo-bolha-de-sab%C3%A3o-com-as-m%C3%A3os-ao-ar-livre-gm827564094-135496269>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 20 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Declamar poesias fazendo uso de ritmo e entonação.

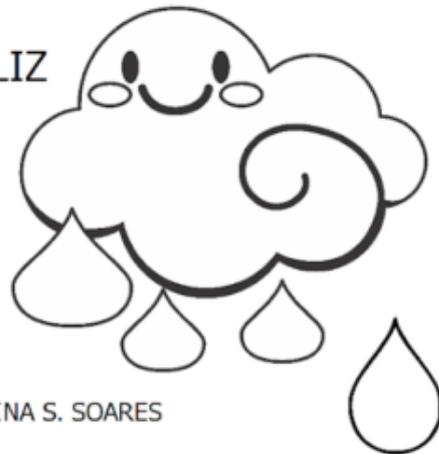
SABERES E CONHECIMENTOS: Sons da língua e sonoridade das palavras; Ritmo e entonação ao declamar poema e parlendas

RECITE O POEMA COM AJUDA DOS SEUS PAIS E RESPONDA A QUESTÃO:

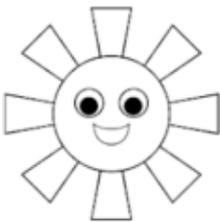
GOTINHA FELIZ

ALEGRE E FESTEIRA
DA NUVEM PULOU,
A GOTINHA DE ÁGUA
QUE A FLORZINHA MOLHOU!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- QUEM PULOU DA NUVEM FOI:



ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver a coordenação motora, da criança com pronta reação, agilidade e destreza.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora ampla

O Jogo: Não é necessário realizar a atividade de forma competitiva, ou seja, pode ser individual. O aluno ficará em uma das pontas para começar a atividade de saltos, conforme estará fixado as cores no chão, irá saltar com os dois pés onde terá 2 (duas) folhas juntas e ao lado 1 (uma) folha será a mão, observe com muita atenção a troca para ambos os lados, (direita e esquerda).



Segue o link: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos/videos/892274241358876>

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.