

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 21/07/2021

DEVOLVER: 30/07/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, CAMILA BARONI

TURMA: PRÉ II A



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, quantidades, relações e transformações;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar da leitura de fábulas, tendo o professor como leitor; Utilizar a contagem oral e representar numericamente as quantidades; Comparar noções básicas quantidade.

SABERES E CONHECIMENTOS: Gêneros textuais discursivos: fábula; leitura, compreensão e interpretação de textos. Noções básicas de quantidade: mais, menos, nenhum; Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais.

VAMOS LER A FÁBULA “A CIGARRA E AS FORMIGAS”:

A CIGARRA E AS FORMIGAS

CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARREGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.

ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!

— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...

O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.

FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.

— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA!

— POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA?

— EU CANTAVA PARA ALEGRAR O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO.

— ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.

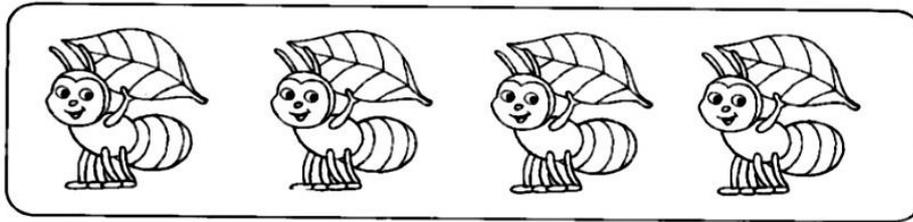
AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.

A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.

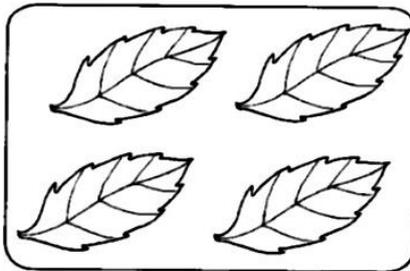
VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.



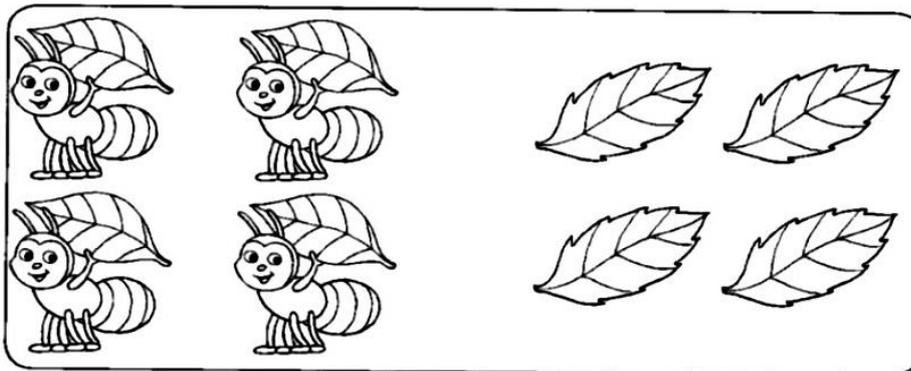
ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM QUE SE PEDE:



NÚMERO DE  : _____



NÚMERO DE  : _____



NÚMERO DE  E  : _____

OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA			QUEM TEM MAIS: A FORMIGA OU A CIGARRA?
QUANTAS PATAS?	4	6	CIGARRA
QUANTAS ANTENAS?			
QUANTOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS?			

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 22 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representar graficamente seus conhecimentos; Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica como expressão de conhecimentos; Registros gráficos: reconhecimento das letras do alfabeto.

OBSERVE A PALAVRA, LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

CIGARRA



PINTE A LETRA INICIAL DE VERMELHO E DIGA QUAL O NOME DA

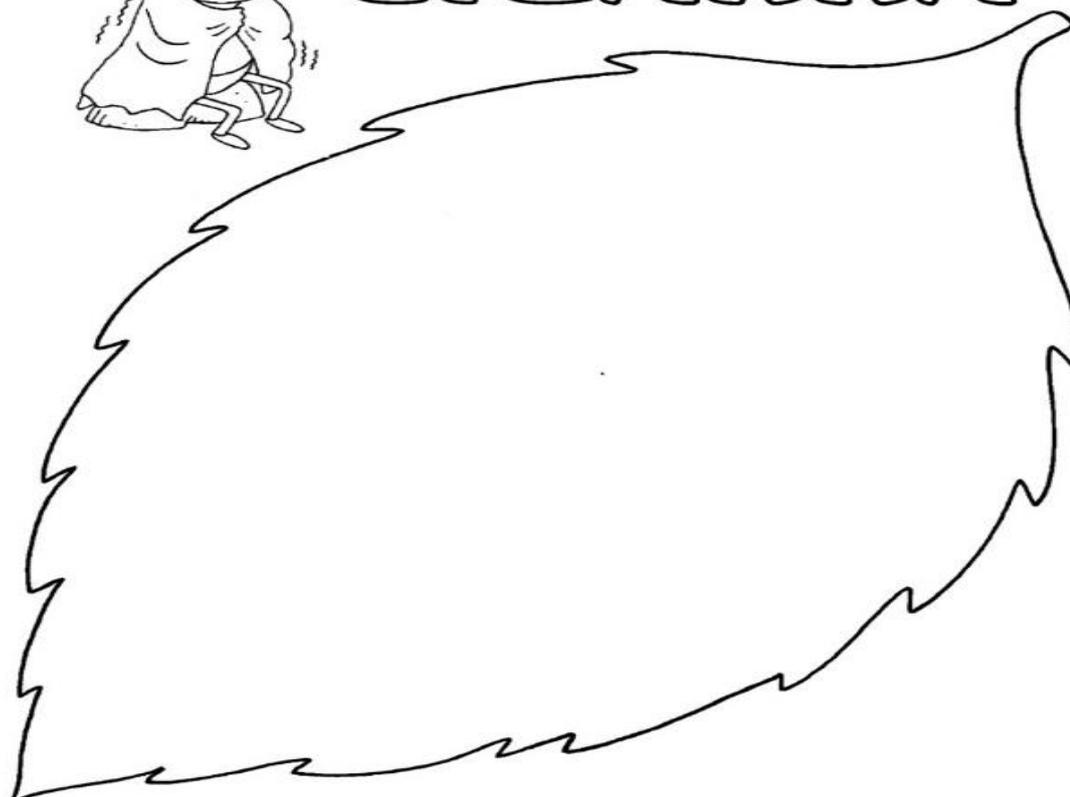
LETRA. AGORA, FAÇA O TRAÇADO DA LETRA **C**:



RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS VÁRIAS LETRAS QUE INICIAM O NOME DA CIGARRA E COLE-AS DENTRO DA FOLHA:



CIGARRA



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 23 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras.

SABERES E CONHECIMENTOS: Dramatização.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem: Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos./ movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

Saberes e conhecimentos: Noções de direcionalidade , lateralidade, proximidade./ esquema corporal./ motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

A PSICOMOTRICIDADE É UM MEIO PREVENTIVO DE DÉFICITS NA APRENDIZAGEM E TAMBÉM NO DESENVOLVIMENTO MOTOR, ALÉM DE AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DA PERSONALIDADE, ORGANIZA O COGNITIVO DA CRIANÇA, ATRAVÉS DE EXECUÇÕES DE ATIVIDADES ONDE TRABALHAM DESDE O ANDAR, O PULAR ATÉ MESMO O COLORIR. PODE SER UTILIZADA PARA FAVORECER O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, QUANTO PSICOLÓGICO DAS CRIANÇAS. O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO EVOLUI FACILMENTE INTRODUZINDO AS ATIVIDADES PSICOMOTORAS, QUE VEM PROPORCIONANDO EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA, ESQUEMA CORPORAL, E VARIAS OUTRAS EXPRESSÕES CORPORAIS A PARTIR DOS MOVIMENTOS.

SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES APRESENTADAS NO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/TV/B_C7UIPFXLY/?UTM_SOURCE=IG_EMBED&IG_RID=6FBC06BE-0E03-4752-8D24-7D35921B5C1B](https://www.instagram.com/tv/B_C7UIPFXLY/?utm_source=ig_embed&ig_rid=6FBC06BE-0E03-4752-8D24-7D35921B5C1B) AUXILIE A CRIANÇA SEGURANDO SUAS PERNAS AO NÍVEL DO SEU OMBRO, PARA QUE ELA SE SINTA CONFORTÁVEL NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE PSICOMOTORA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 26 DE JULHO DE 2021

<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos. SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas. Desenhos, representação plástica.</p>
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, o outro e o nós. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compartilhar suas ideias, sentimentos e conhecimentos aos familiares. SABERES E CONHECIMENTOS: Comunicação: Linguagem oral.</p>

VOCÊ CONHECEU A FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA, FAÇA A LEITURA DA FÁBULA NOVAMENTE.

AGORA, ABRA A CARTOLINA EM ANEXO, LEIA O TRECHO DA FÁBULA QUE VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO.

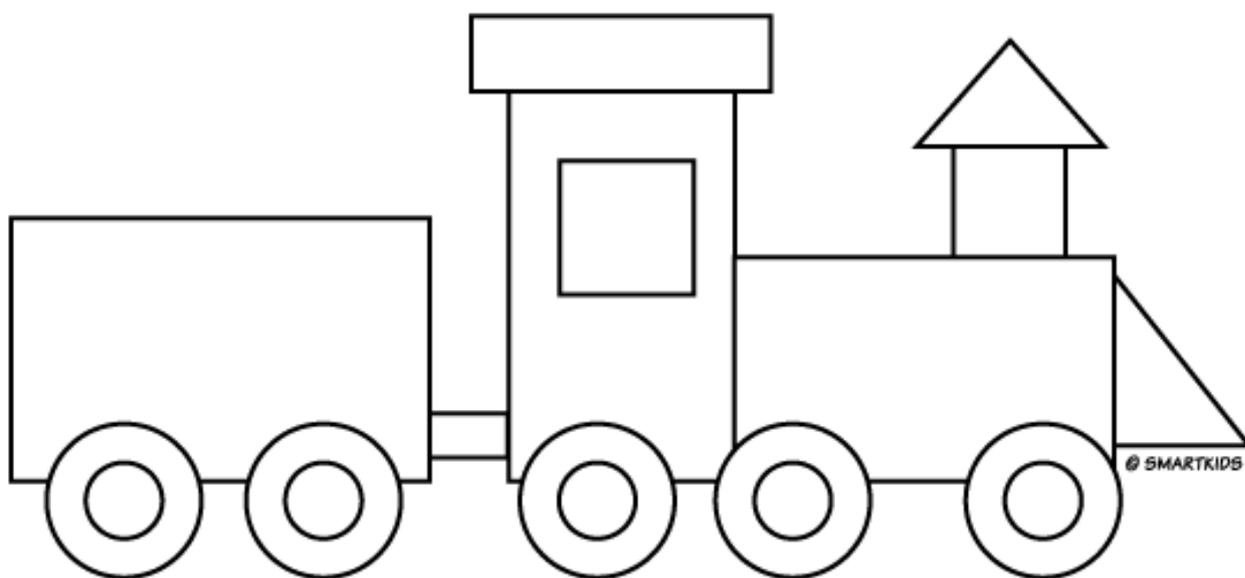
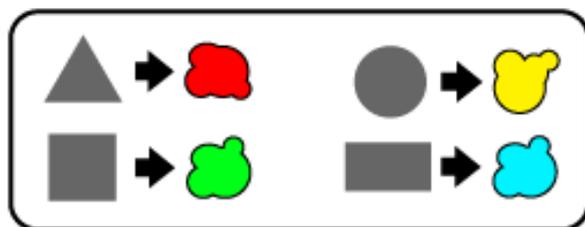
DEPOIS DE DEVOLVIDAS AS CARTOLINAS, IREMOS MONTAR UM LIVRO GIGANTE COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ALUNOS DA TURMA.

SEJA CRIATIVO AO REPRESENTAR SUA PARTE, UTILIZE LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER, TINTA, MATERIAIS RECICLADOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, RECORTES E COLAGENS.

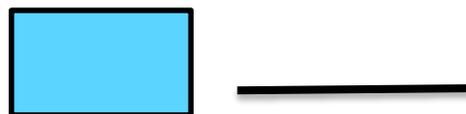
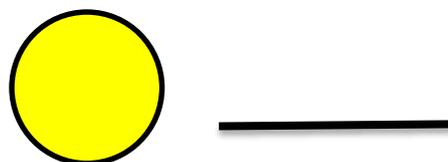
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 27 DE JULHO DE 2021

<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar pinturas, a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: cor, forma SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias e secundárias. Elementos da linguagem visual: cores, superfícies, espaços e formas.</p>
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas</p>

VAMOS COLORIR O TRENZINHO CONFORME AS CORES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS DO QUADRO ABAIXO:



AGORA, MARQUE A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 28 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar os fenômenos naturais, por meio de diferentes recursos; Ampliar seu vocabulário por meio de: narrativas.

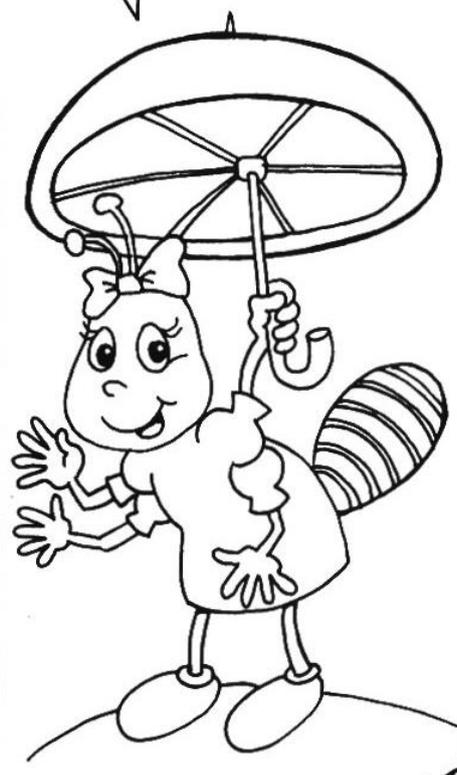
SABERES E CONHECIMENTOS: Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana; Vocabulário; registros gráficos: desenhos e letras.



VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O ANO VESTIMOS VÁRIOS TIPOS DE ROUPA?

QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.

ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.



OBSERVE AS ESTAÇÕES DO ANO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A GRAVURA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A FORMIGA TRABALHAVA E A CIGARRA CANTAVA. (OUTONO)
- CIRCULE A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A CIGARRA QUASE MORREU DE FRIO E TEVE QUE PEDIR ABRIGO NO FORMIGUEIRO. (INVERNO)



PINTE A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS:



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

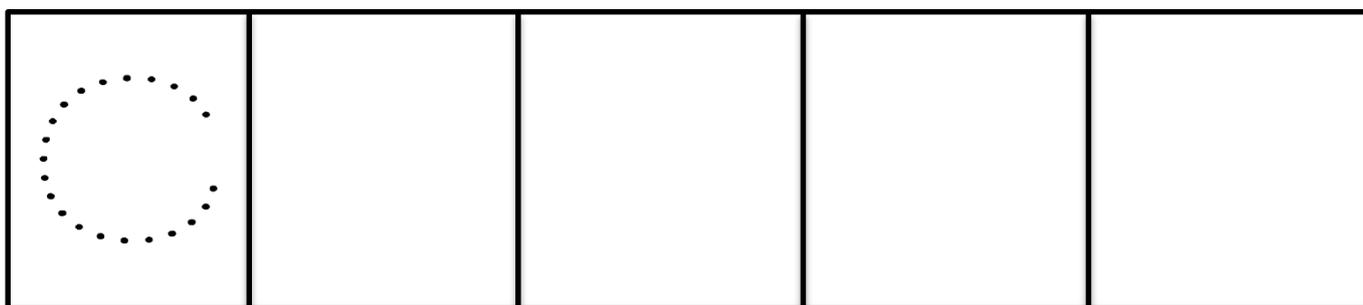
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 29 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

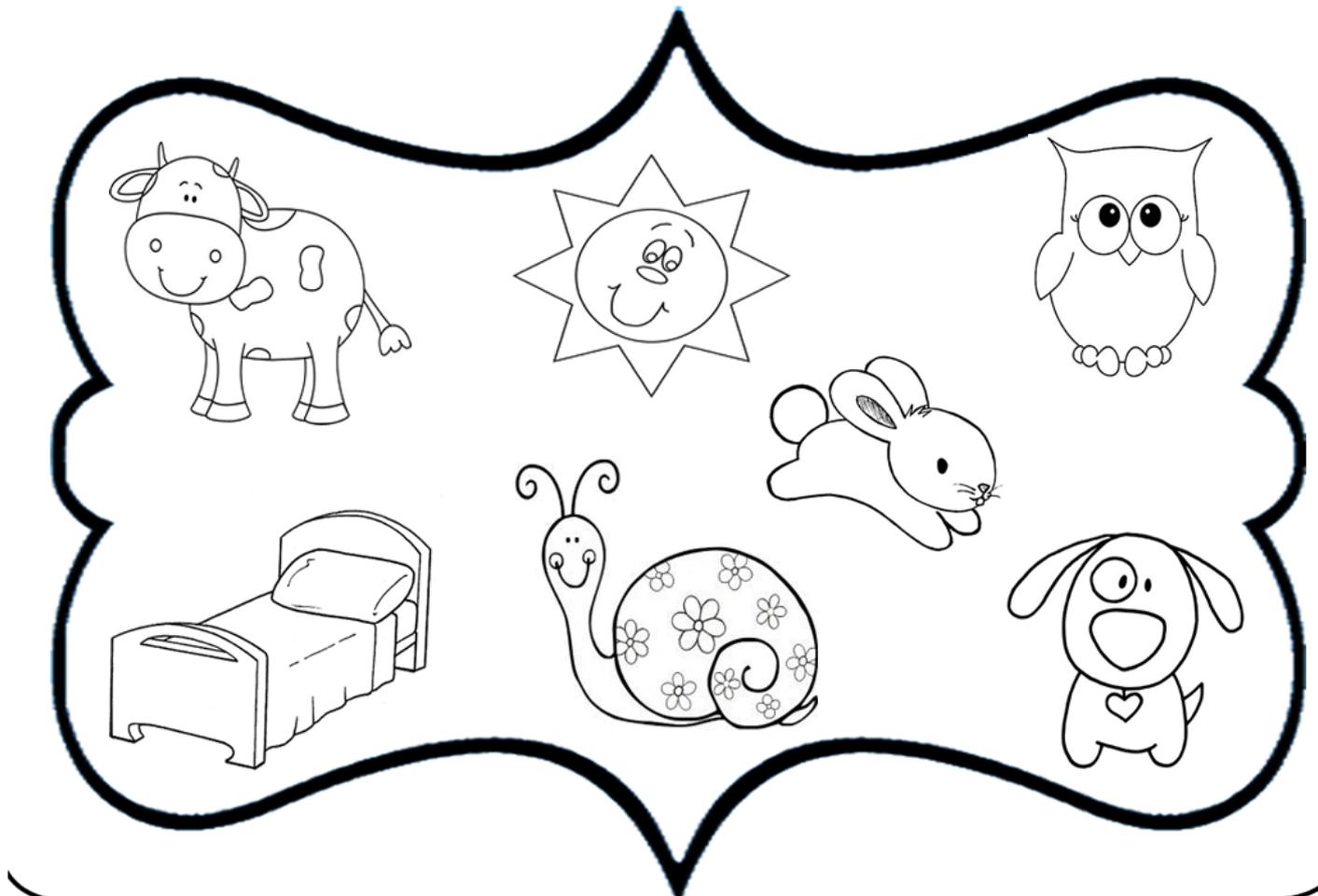
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representar graficamente seus conhecimentos; Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica como expressão de conhecimentos; Registros gráficos: reconhecimento das letras do alfabeto

ASSITA AO VÍDEO “O SOM DA LETRA C - MÉTODO FÔNICO”, DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OW8ISUMQXZU](https://www.youtube.com/watch?v=ow8isumqxzu) E AGORA VAMOS
TREINAR O TRAÇADO DA LETRA C:



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA C.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 30 DE JULHO DE 2021
PROFESSORES: GISLAINE DOMINGUES E RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

SABERES E CONHECIMENTOS: Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais; Linguagem oral; vocabulário.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para sua imagem corporal; estimular a coordenação motora fina e a concentração na realização da atividade.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação Óculo-manual

ATIVIDADE – COPOS AO ALVO

Descrição: Numere os copos de 1 (um) a 5 (cinco) e coloque-os da maneira que preferir, um do lado do outro, afastados, diagonais, vai da imaginação. Com tampinha de garrafa pet ou bolinha de papel ou material similar. O aluno ficará a uma certa distancia para executar o movimento de lançamento com 1 (um) único dedo, caso o aluno tenha dificuldade para executar o movimento com 1 (um) dedo, poderá lançar o material que foi escolhido



FONTE: https://youtu.be/ct5P6-R_NyY Segue o link para auxiliar na atividade.

OBSERVAÇÃO: Todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

REFERÊNCIAS:

- <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/criancas-nos-anos-iniciais>
- <https://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-sobre-as-estacoes-do-ano-para-imprimir/>
- <https://www.smartkids.com.br/atividade/formas-geometricas-pinte-o-trem>
- <http://www.professorzezinhoramos.com/2013/05/alfabeto-atividade-para-pintura-com.html>