

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 22/02/2021

DEVOLVER: 01/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Gislaine Domingues, Verinha Fiorese, Fabieli Sampiero,  
Rafael Mioranza

TURMA: PRÉ II A



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 18 de FEVEREIRO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e nós.

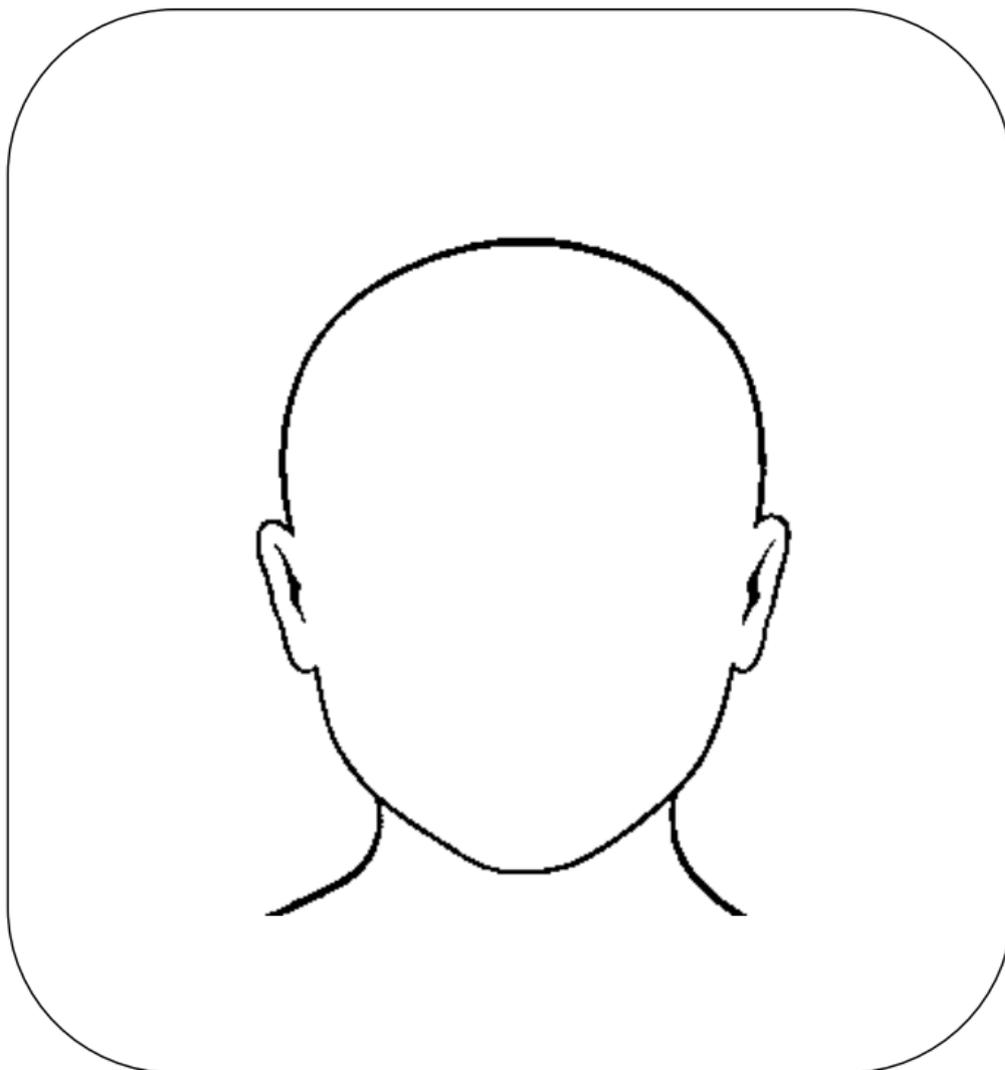
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber suas características corporais, contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Respeito à individualidade e à diversidade.

PEÇA AOS SEUS PAIS QUE MOSTREM PARA VOCÊ UMA FOTOGRAFIA SUA ESPECIAL, CONVERSE COM ELES, PERGUNTANDO:

- ONDE VOCÊ FOI RETRATADO?
- O QUE ESTAVAM FAZENDO NESSE LOCAL?
- HÁ MAIS PESSOAS NA FOTO? QUEM SÃO ELAS?
- POR QUE ESSA FOTOGRAFIA É ESPECIAL?

AGORA VAMOS CONHECER VOCÊ. OLHE PARA UM ESPELHO, VEJA COMO VOCÊ É E COMPLETE O DESENHO.



SOU EU. ME CHAMO

---

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

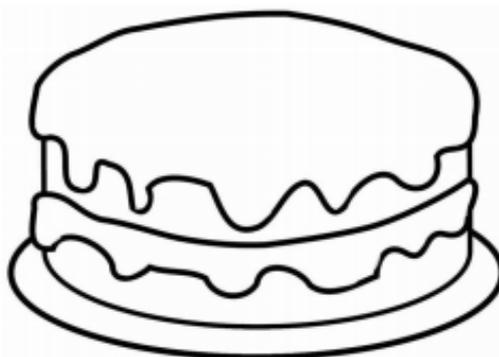
**SEXTA-FEIRA – 19 de FEVEREIRO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

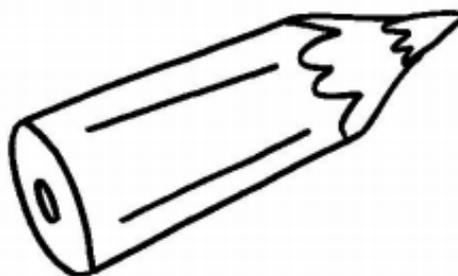
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Usar da escrita espontânea e de desenhos para comunicar ideias e conhecimentos aos colegas e professores.

QUANTOS ANOS  
VOCÊ TÊM?  
DESENHE UMA  
VELINHA NO BOLO  
PARA CADA ANO.



QUAL A SUA COR  
FAVORITA?  
PINTE O LÁPIS DA COR QUE  
VOCÊ MAIS GOSTA



O QUE VOCÊ MAIS  
GOSTA DE COMER?  
DESENHE NO PRATO:



VOCÊ TEM ALGUM  
BICHINHO DE  
ESTIMAÇÃO?  
DESENHE-O AQUI:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representação de quantidades.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.

1 - PINTA A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA SUA IDADE:



QUANTOS ANOS

VOCÊ TEM?



2 - PINTA A QUANTIDADE DE QUADRINHOS INDICADA PELO NUMERAL:

1


2


3


4


5


**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 23 de FEVEREIRO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: Identidade e autonomia: construção de sua identidade e construção da autonomia.**

ASSISTIR AO VÍDEO: PROFESSORA MÔNICA: HISTÓRIA EU O OUTRO E O NÓS  
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=1SyFFIbQ37A>

NA HISTÓRIA DE HOJE VIMOS O QUÃO É IMPORTANTE VIVERMOS EM CONTATO COM OUTRAS PESSOAS. SENTIMOS O QUANTO ESTE ISOLAMENTO TEM NOS DISTANCIADO DO CONTATO COM OS NOSSOS AMIGOS VIZINHOS E PARENTES.

NA HISTÓRIA DE HOJE ELES DESCOBREM QUE ELES TEM ALGO EM COMUM, GOSTAR DA MESMA BRINCADEIRA. QUAL A BRINCADEIRA FAVORITA DELES? E VOCÊ, QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

FAÇA UM DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
QUARTA-FEIRA – 24 de FEVEREIRO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecer-se como integrante do grupo ao qual pertence.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Respeito à individualidade e à diversidade.

QUEM SÃO OS SEUS MELHORES AMIGOS?



ESCREVA O NOME DESTES AMIGOS (AS):

-----  
-----  
-----  
-----

PINTE A FIGURA QUE MOSTRA A FORMA CORRETA DE SE  
RELACIONAR COM O OUTRO:



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 25 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CRIAR DESENHOS, MODELAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

## **CONFECÇÃO DE MASSINHA DE MODELAR PARA TRABALHAR O CORPO**

### **MASSINHA DE MODELAR**

2 COPOS (AMERICANO) DE FARINHA DE TRIGO

½ COPO (AMERICANO) DE SAL

1 COLHER (CHÁ) DE ÓLEO

1 COPO (AMERICANO) DE ÁGUA

1 PACOTINHO DE SUÇO

### **MODO DE PREPARO:**

EM UM RECIPIENTE GRANDE, MISTURE BEM A FARINHA DE TRIGO E O SAL.

DEPOIS, COLOQUE A ÁGUA AOS POUCOS, AMASSANDO BEM, ATÉ VER QUE O PONTO ESTÁ BOM.

COLOQUE O ÓLEO E AMASSE NOVAMENTE PARA DEIXAR A MASSA MAIS HOMOGÊNEA.

MISTURE A MASSA EM PORÇÕES MENORES PARA CRIAR CORES DIFERENTES E DEIXAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS LEGAL.

POR FIM, COLOQUE O QUANTO QUISER DE SUÇO DE PACOTINHO.

APÓS O PREPARO DA MASSINHA, VAMOS NOS DIVERTIR, MANUSEANDO A MASSINHA, SENTINDO SUA TEXTURA, SEU CHEIRO E IDENTIFICANDO SUA COR, EM SEGUIDA VAMOS FAZER A TENTATIVA DE MODELAR AS PARTES DO NOSSO CORPO: CABEÇA, TRONCO, BRAÇOS, PERNAS, MÃOS, PÉS, OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHA E CABELO.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II B</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 26 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** corpo, gestos e movimentos

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** criar e recriar gestos e movimentos corporais.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** movimentos, expressão facial e mimica

Com o auxílio de um espelho identificar as partes do corpo, fazendo apontamentos e explicando para que serve.

Em seguida elaborar uma seqüência de ordens como:

Pular

Dançar

Espreguiçar

Rolar

Engatinhar

Imitar animais variados.

## **REFERÊNCIAS:**

www.youtube.com

[https://drive.google.com/file/d/172NSEMT\\_ObBV5GPAaWZPOT---JwTUyFz/view](https://drive.google.com/file/d/172NSEMT_ObBV5GPAaWZPOT---JwTUyFz/view)

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-quantidade.html?m=1>

[Como fazer massinha de modelar: 03 formas simples e ...](#)

<https://quindim.com.br> › [Blog](#) › [Cultura](#) › [Diversão](#)