

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 02/08/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, CAMILA BARONI

TURMA: PRÉ II A



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 02 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, o outro e o nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compartilhar suas ideias, sentimentos e conhecimentos aos familiares.

SABERES E CONHECIMENTOS: Comunicação: Linguagem oral.

LEIA A HISTÓRIA:

A HISTÓRIA DA FOLHINHA DE OUTONO

ERA UMA ÉPOCA DO ANO CHAMADA PRIMAVERA, ANTES DO VERÃO, QUANDO O CALOR E O SOL FICAM MUITO QUENTES. EM UMA ÁRVORE DO PARQUE AQUI PERTINHO, NASCEU UMA FOLHINHA BEM VERDINHA, TODA ENROLADINHA. ELA ERA UMA FOLHINHA PEQUENININHA. COM O PASSAR DO TEMPO ELA FOI SE DESENROLANDO E CRESCENDO. FOI FICANDO GROSSA, MAIOR E MAIS FORTE.

QUANDO O VENTO BATIA NAS ÁRVORES DO PARQUE, A FOLHA GRANDE BALANÇAVA, FAZENDO UMA DANÇA, JUNTO COM AS OUTRAS FOLHAS COMPANHEIRAS. É MUITO BONITO DE SE VER E OUVIR OS BARULHOS DAS FOLHAS BALANÇANDO AO VENTO. E A FOLHA DA NOSSA HISTÓRIA GOSTAVA MUITO DE DANÇAR!

QUANDO O CALOR FOI DIMINUINDO E UMA ÉPOCA DO ANO CHAMADA OUTONO FOI CHEGANDO, A FOLHA FOI PERCEBENDO QUE ELA E SUAS COLEGAS ESTAVAM MUDANDO DE COR: ALGUMAS ESTAVAM MAIS AMARELAS, OUTRAS MARRONS E OUTRAS AVERMELHADAS. SENTIU TAMBÉM QUE O VENTO ESTAVA MAIS FRIO E MAIS FORTE. QUANDO OLHAVA PARA O CHÃO, VIA OUTRAS FOLHAS VOANDO E CAINDO PELO PARQUE.

CURIOSA E ASSUSTADA, A FOLHA PERGUNTOU PARA OS AMIGOS GALHOS: O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM AS FOLHAS QUE ESTÃO MUDANDO DE COR E VOANDO PARA LONGE DAS ÁRVORES?

OS GALHOS ENTÃO EXPLICARAM PARA A FOLHA QUE ESTAVA CHEGANDO O DIA DO GRANDE VOO DA FOLHINHA. ELA ESTAVA SE VESTINDO COM OUTRA COR PARA SAIR VOANDO PELO PARQUE, ENFEITANDO AS RUAS E DANDO LUGAR PARA AS NOVAS FOLHINHAS QUE IAM CHEGAR QUANDO O CALOR VOLTASSE.

E ASSIM ACONTECEU. UM VENTO FORTE PUXOU A FOLHINHA QUE JÁ ESTAVA AMARELINHA, PARA UM VOO LINDO. ELA PASSEOU POR TODO O PARQUE. VIU A SUA ÁRVORE DE LONGE E PERCEBEU COMO ELA ERA GRANDE E FORTE. VIU O LAGO DOS PATINHOS. VIU AS CRIANÇAS BRINCANDO NO BALANÇO DO OUTRO LADO DA RUA. E, NO FINAL DO VOO, SE JUNTOU A MUITAS FOLHAS DIFERENTES DE OUTRAS ÁRVORES QUE NUNCA TINHA CONHECIDO.

[HTTPS://WWW.HISTORIAS-INFANTIS.COM/A-LINDA-FOLHINHA-DE-OUTONO-2/](https://www.historias-infantis.com/a-linda-folhinha-de-outono-2/)

RESPONDA ORALMENTE:

QUAL A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A FOLHINHA FEZ O SEU GRANDE VOO?

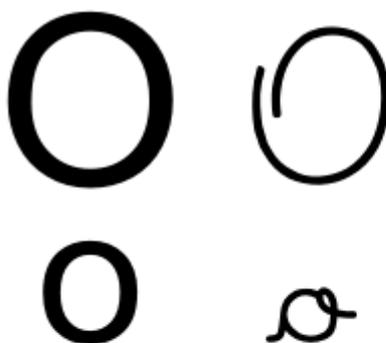
JÁ VIRAM COMO FICA A NATUREZA NO OUTONO?

COMENTAR: AS ÁRVORES TROCAM DE FOLHAS, FICANDO UM TAPETE AMARELADO NO CHÃO.

AGORA, CIRCULE COM O LÁPIS VERDE A LETRA O
COM A AJUDA DA PROFESSORA, PAI OU MÃE, FAÇA O SOM DA LETRA O:
COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NA PALAVRA:

O U T O N O

A LETRA DO DIA É A VOGAL:

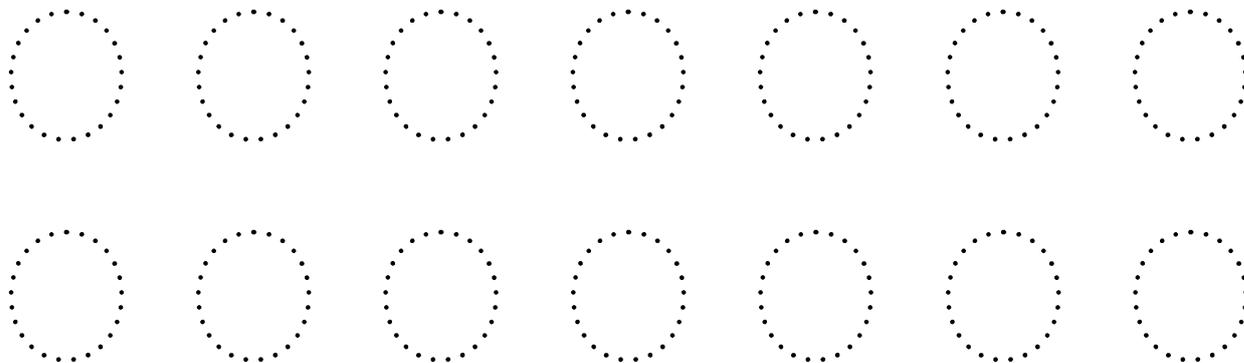


OVELHA
Orelha

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA O.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

TREINE O TRAÇADO:



PROFESSORA: FABIEMI SAMPIETRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Explorar os sons produzidos por objetos, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração, ritmo e timbre).

Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons e ritmos, em instrumentos sonoros diversos.

SABERES E CONHECIMENTOS:

Parâmetros do som: altura, intensidade, duração, ritmo e timbre.

Diferentes instrumentos convencionais e não convencionais.

MUSICALIZAÇÃO

OLÁ! ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE, ASSISTA AO VÍDEO, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=0hbyxwgkmmk>

NO VÍDEO DE HOJE VOCÊ CONHECEU O CLAP, CLAP SONG: UMA MANEIRA DIVERTIDA DE DANÇAR E DESCOBRIR NOVOS SONS. VOCÊ IMAGINAVA QUE SERIA POSSÍVEL PRODUZIR SONS SEMELHANTES AOS DE INSTRUMENTOS USANDO DIFERENTES OBJETOS? E SE EU TE CONTAR QUE ALGUMAS PESSOAS USAM COPOS E ATÉ AS PALMAS? MUITO INTERESSANTE, NÃO É?

AGORA COM A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE REPRODUZIR AS BATIDAS NA FOLHA SULFITE (ANEXO) SEGUINDO O TEMPO E O RITMO DA MÚSICA.

OBSERVAÇÃO: PARA PRODUZIR O SOM, PODE SER UTILIZADO OUTROS MATERIAIS COMO: DUAS COLHERES, CAIXAS DE FÓSFORO, COLOCAR MILHO OU FEIJÃO NUM POTE OU LITRO DESCARTÁVEL E FECHAR.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 03 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos para reconhecer algumas características e consequências para a vida das pessoas.
SABERES E CONHECIMENTOS: Fenômenos da natureza: Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “CHEGOU O INVERNO”, DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JTFRL0TAUT8](https://www.youtube.com/watch?v=JTFRL0TAUT8).

CONVERSE COM SEUS PAIS OU PROFESSORA:

- NO INVERNO, FAZ FRIO OU CALOR?
- LEMBRA DA HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA, COMO A CIGARRA SE SENTIU NO INVERNO?
- COMO NÓS, NOS SENTIMOS NO INVERNO?
- QUE TIPO DE ROUPAS USAMOS NO INVERNO?
- COMO VOCÊ BRINCA NO INVERNO?

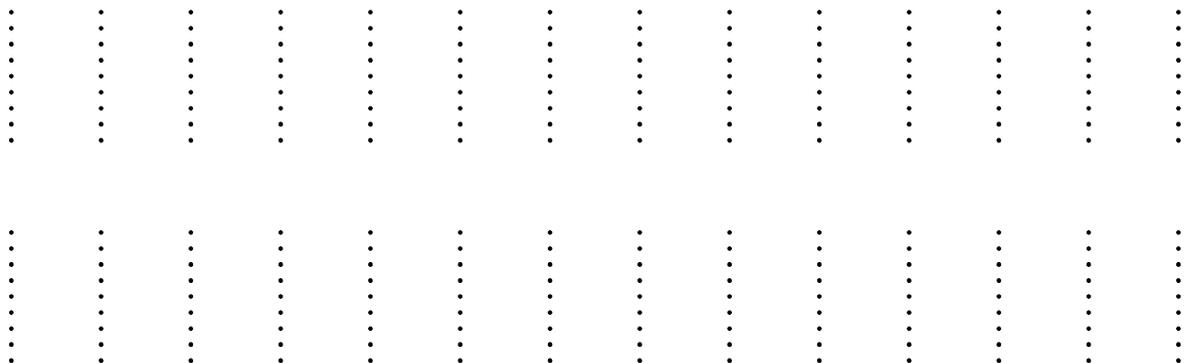
COLE LÃ NA PALAVRA ABAIXO:

INVERNO

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA COM LÁPIS AZUL;

FAÇA O SOM DA LETRA I.

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA:



PROFESSORA: CAMILA BARONI

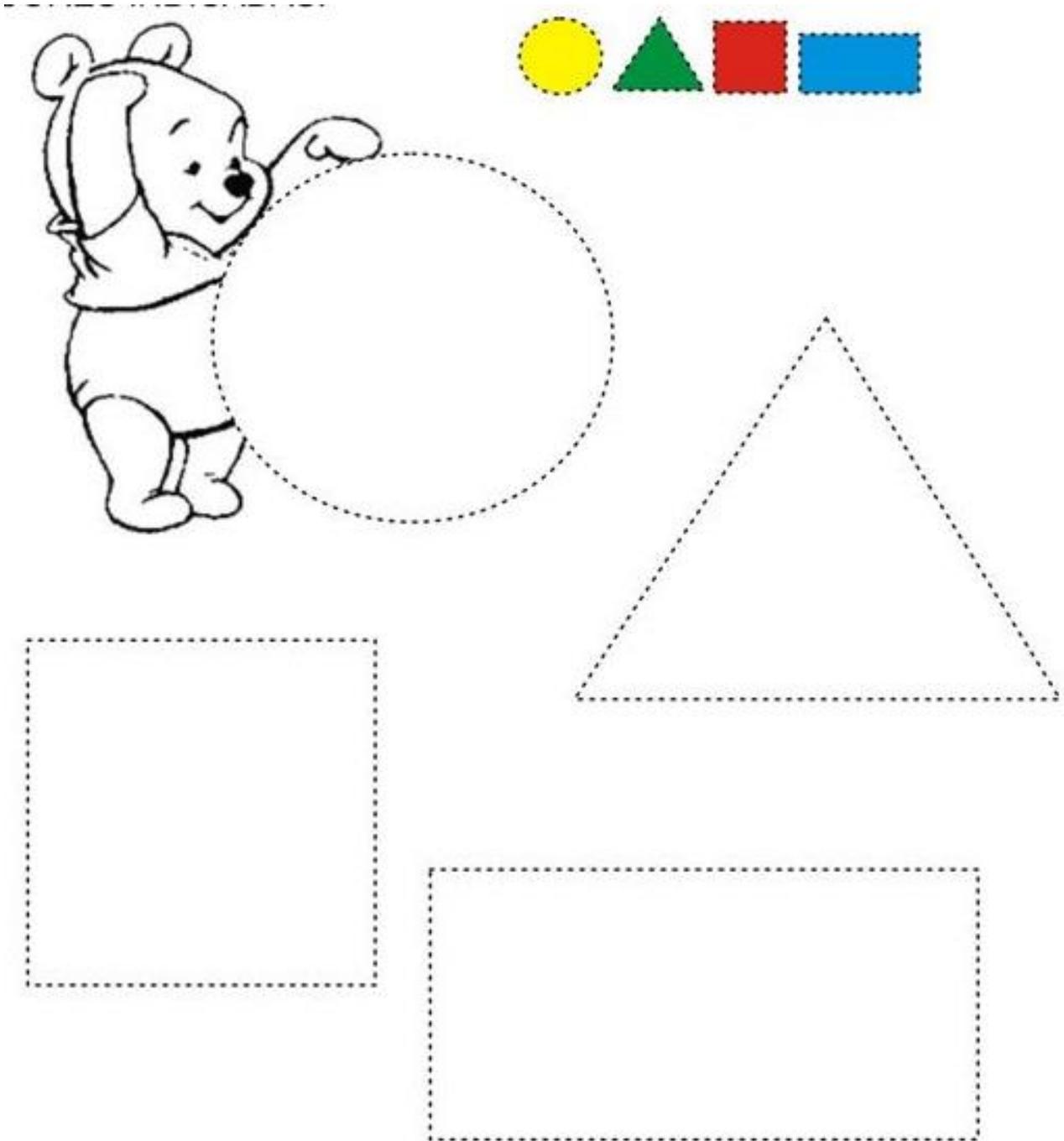
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: ÁSPERAS E MOLES.

SABERES E CONHECIMENTOS: PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: CORE, TAMANHO, FORMA ETC

ATIVIDADE

CONTORNE O PONTILHADO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM BARBANTE, E DEPOIS COLE PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM NAS FORMAS, CONFORME AS CORES INDICADAS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 04 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos para reconhecer algumas características e consequências para a vida das pessoas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Fenômenos da natureza: Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana; dramatização

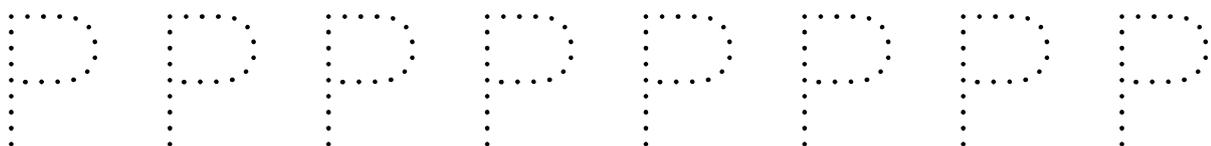
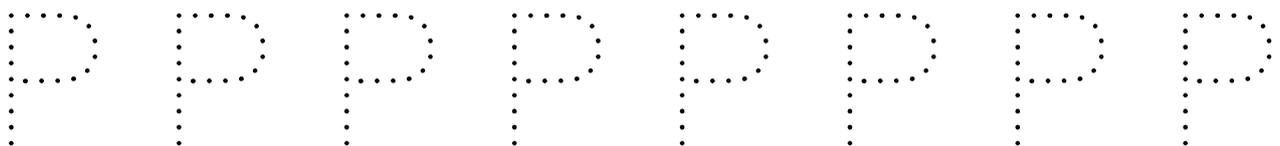
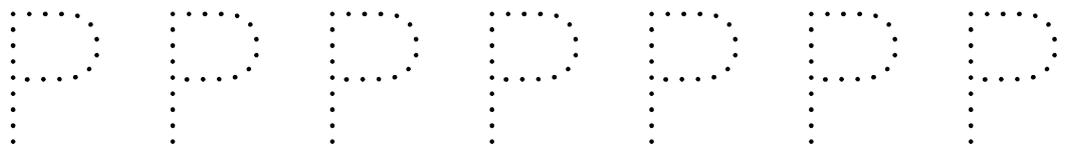
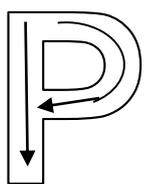
ASSISTIR AO VÍDEO “O VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DA MARGARIDA INSATISFEITA”
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=BmuXzMy5j-c>.

FAZER A MÁSCARA DA MARGARIDA, EM ANEXO, PARA DRAMATIZAR A HISTÓRIA.
CONVERSE COM SEUS PAIS, SOBRE A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE FLORESCEM AS FLORES.

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO, BEM COLORIDO:

PRIMAVERA

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA. AGORA, FAÇA O SOM DA LETRA P. CUBRA OS TRAÇADOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 05 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer a parte do corpo responsável pelos sentidos e sua função; Correspondência entre figura e escrita.

SABERES E CONHECIMENTOS: Relato de experiências vividas; sistema alfabético de representação da escrita.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “AMIGO SOL - BOB ZOOM - VIDEO INFANTIL MUSICAL OFICIAL”, DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YYZ0TGOSZ-4](https://www.youtube.com/watch?v=YYZ0TGOSZ-4)

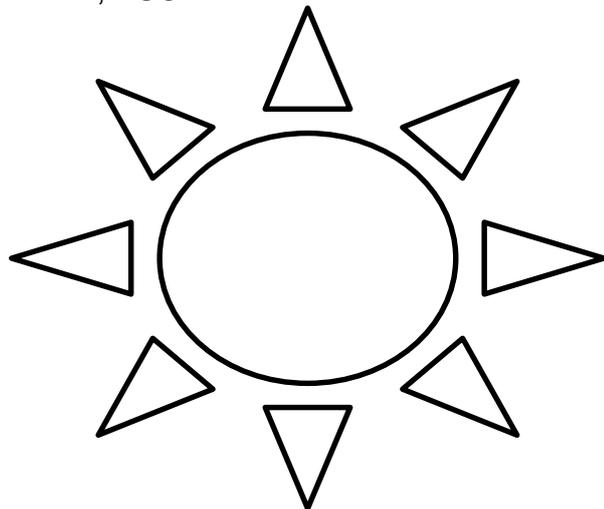
- CONVERSE COM SEUS PAIS, QUAL A ESTAÇÃO DO ANO QUE É REPRESENTADA PELO SOL? POR QUÊ?
- COMO NOS SENTIMOS NO VERÃO?
- QUE TIPO DE ROUPA USAMOS?
- DO QUE VOCÊ BRINCA NO VERÃO?

VAMOS COLAR PAPEL CREPOM AMARELO NA PALAVRA ABAIXO:

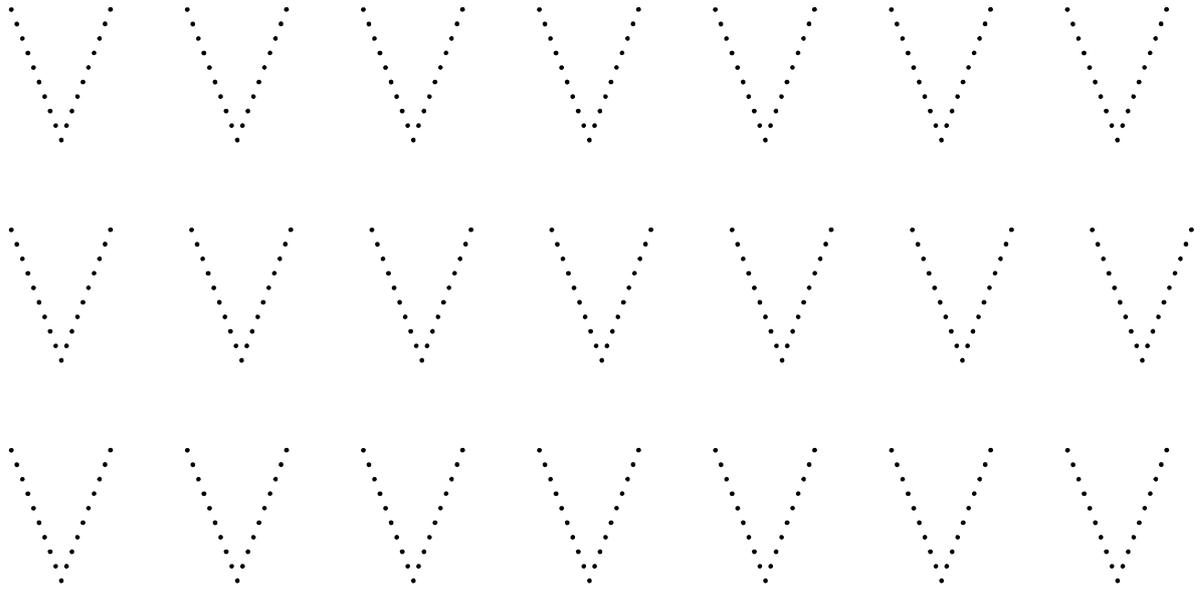
VERÃO

IMITE O SOM DA LETRA V.

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA, ESCREVA O NUMERAL DENTRO DO SOL?



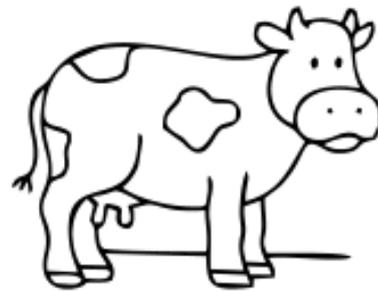
CUBRA OS TRAÇADOS:



CONHEÇA A LETRA:

V

V



V

V

VACA
Vaca

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA V.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 06 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSOR: RAFAEL LUIS MIORANZA

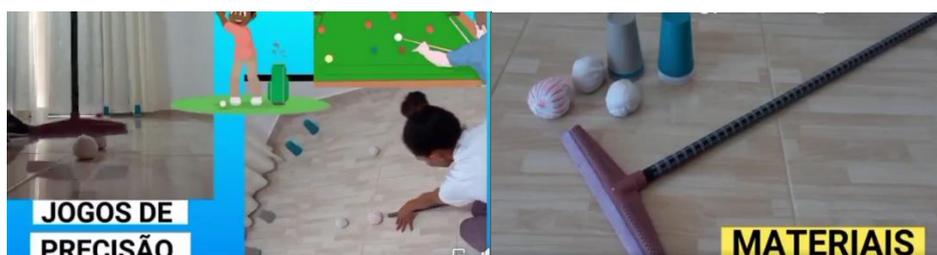
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo Gestos e Movimento.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver alto controle de força, direção, concentração.

SABERES E CONHECIMENTOS: Atenção, Coordenação motora fina, Coordenação óculo-manual.

Descrição: Atividades simples de serem realizadas em casa por vocês. Necessitando de muita atenção, coordenação, força, precisão na execução dos movimentos.

A Atividade: Irão precisar de uma vassoura ou rodo de sua preferência, algumas meias ou material similar em forma de bolinhas e alguns objetos para serem os alvos. A uma certa distância o aluno ficará para realizar o movimento de (tacada de golfe) “lançamento” na primeira atividade e na segunda será (tacada de bilhar/sinuca) “lançamento”.



Segue o link: https://youtu.be/EPY4JiK37_g

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSOR: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras envolvendo movimentos corporais, vivenciando limites e possibilidades.

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade: Equilíbrio, destreza, postura e controle do corpo.

MONTAR UM CIRCUÍTO DE OBSTÁCULOS COM VASSOURAS, ALMOFADAS E CADEIRAS E OUTROS MATERIAIS QUE TENHA DISPONÍVEL EM CASA PARA A CRIANÇA PERCORRER, CONFORME IMAGENS ABAIXO: PASSAR POR BAIXO DOS CABOS DE VASSOURA PODE SER ENGATINHANDO OU RASTEJANDO. ANDAR ENTRE ÀS VASSOURAS CAMINHAR SOBRE AS ALMOFADAS.

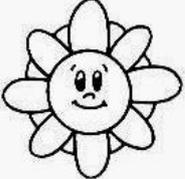
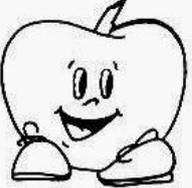


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

SABERES E CONHECIMENTOS: Relacionar figuras á escrita

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Relação entre figura e escrita

LIGUE O SÍMBOLO A CADA ESTAÇÃO:

	 PRIMAVERA
	VERÃO
	OUTONO
	INVERNO