CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 16/08/2021 DEVOLVER: 20/08/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL

MIORANZA

TURMA: PRÉ II B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II ATIVIDADES REMOTAS SEGUNDA-FEIRA – 16 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Estabelecer relações de causa e efeito dos fenômenos da natureza.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema solar.

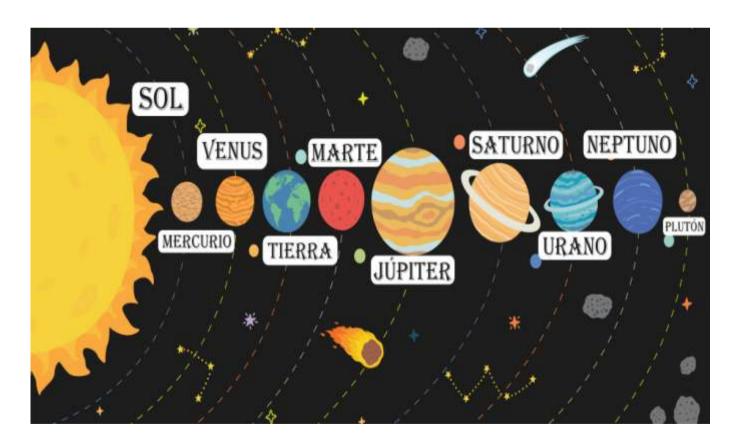
ASSISTIR OS VÍDEOS: OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=pBOo8IcYLKY

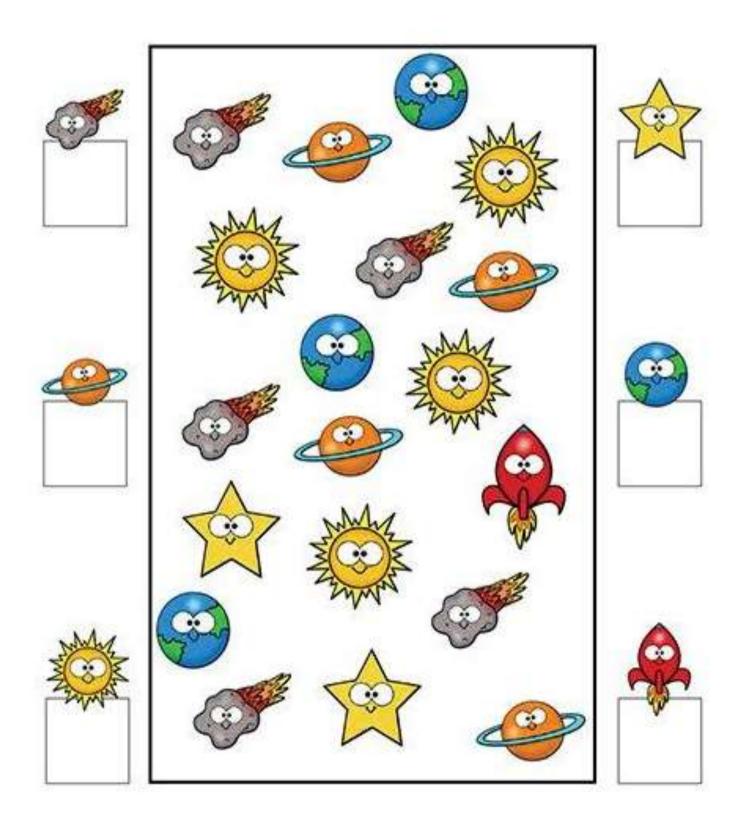
O SISTEMA SOLAR - DESENHO INFANTIL EDUCATIVO - PREGUINHO.

DISPONÍVEL: https://www.youtube.com/watch?v=2pbpAaW3Obc

ESTE É O NOSSO SISTEMA SOLAR. OBSERVE COM ATENÇÃO E ENCONTRE O NOSSO PLANETA TERRA.



CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DOS DESENHOS NOS QUADRINHOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II ATIVIDADES REMOTAS TERÇA-FEIRA – 17 DE AGOSTO DE 2021 PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

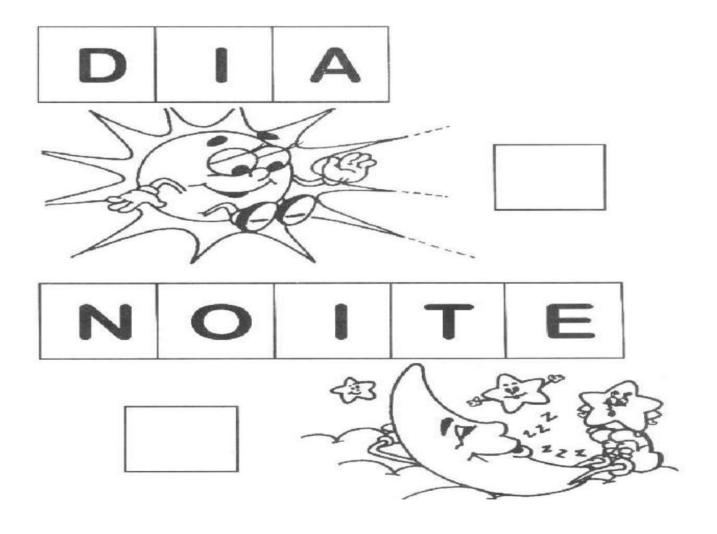
SABERES E CONHECIMENTOS: Dia e noite; Luz/sombra; Escuta e apreciação de gêneros discursivos (Poesia).

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar algumas consequência dos fenômenos da natureza na vida das pessoas; Conhecer os efeitos da luz por meio de sua presença ou ausência 9luz e sombra). Atentar-se para escuta de gêneros discursivos.

ASSISTA O VÍDEO: CANÇÃO DO DIA E DA NOITE- CANÇÕES INFANTIS – LITTLEBABYBUM E REALIZE AS ATIVIDADES.

https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM

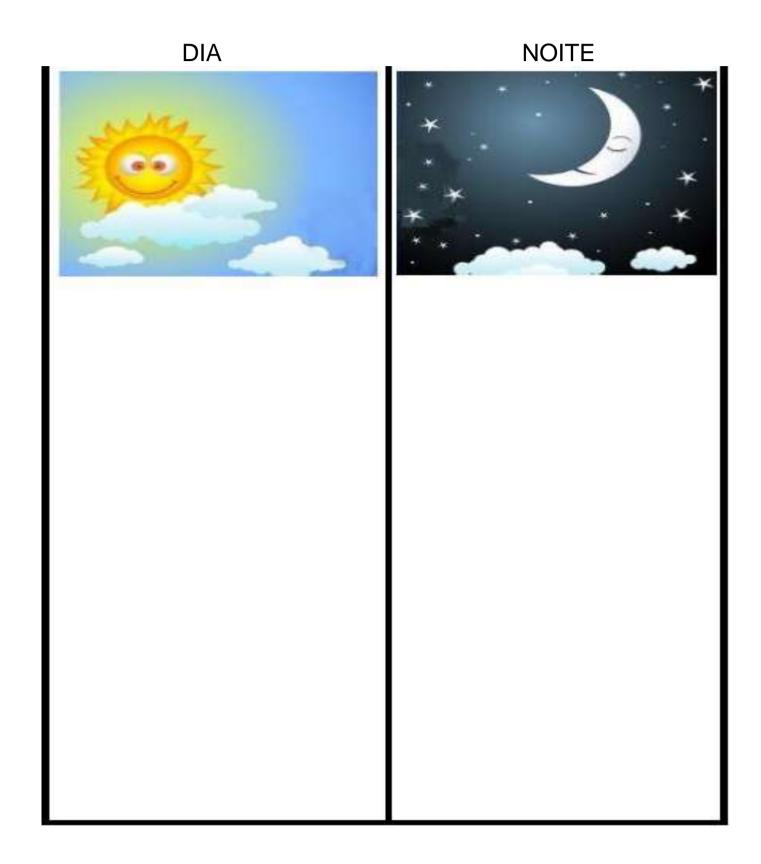
CONTE QUANTAS LETRAS TÊM AS PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADRINHOS O NÚMERO DE LETRAS.





LER PARA A CRIANÇA A POESIA: DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO VEJO QUE É UM LINDO DIA, POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA. CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO VEJO NO CÉU A BRILHAR A LUA E LINDAS ESTRELINHAS ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR! AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE O DIA E A NOITE, PROCURE E RECORTE IMAGENS DE ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE REALIZAR DURANTE O DIA E OUTRAS QUE SÃO REALIZADAS DURANTE A NOITEE COLE NO LUGAR CORRETO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II ATIVIDADES REMOTAS QUARTA-FEIRA – 18 DE AGOSTO DE 2021

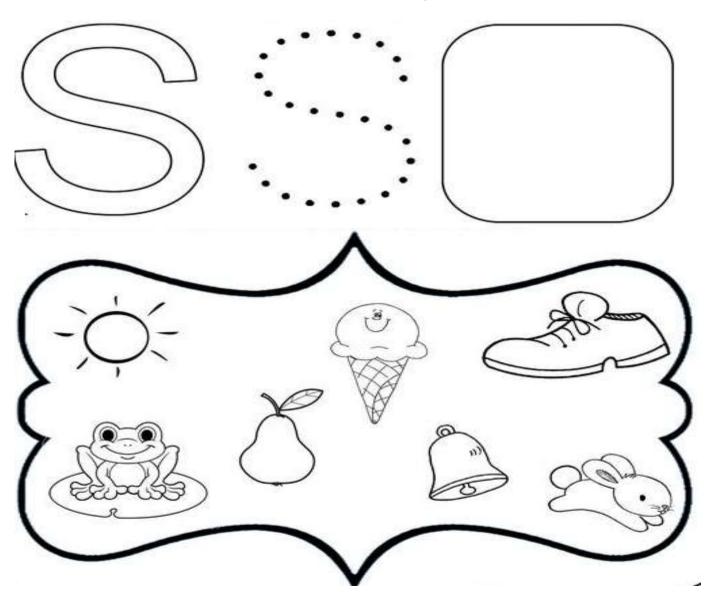
PROFESSORA: JOSILAINE DELABETTA E IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços. Sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar, progressivamente, letras, números e desenhos e suas representações gráficas. Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

SABERES E CONHECIMENTOS: Marcas gráficas: desenhos, letras e números.: elementos bidimensionais e tridimensionais.

PINTE A LETRINHA **S**, EM SEGUIDA FAÇA O CONTORNO COM O LAPIS DE ESCREVER NOS PONTILNHADOS E DEPOIS COPIE NO QUADRO AO LADO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

EXISTENTE.

QUARTA-FEIRA – 18 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (E103TS02)CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PROFESSORA: JOSILAINE DELLA BETTA

QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE O QUE É O UNIVERSO? O QUE É SISTEMA SOLAR? O QUE TEM NO SISTEMA SOLAR? O QUE SÃO PLANETAS? O QUE SÃO ESTRELAS? POR QUE EXISTE O SISTEMA SOLAR? DEPOIS CONTE A CRIANÇA QUE O UNIVERSO É UM CONJUNTO DE TODOS OS ASTROS COM TUDO QUE NELES EXISTA COMO TAMBÉM O ESPAÇO E TODAS AS ESTRELAS, PLANETAS E OUTRAS FORMAS DE MATÉRIA NELE

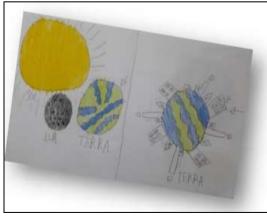
AGORA COLOQUE OS VÍDEOS A SEGUIR: O Grande Astro | O Show da Luna! Episódio Completo 42 | Segunda Temporada | Kids | Infantil

https://www.voutube.com/watch?v=nJV4JFWbVq8

https://www.youtube.com/watch?v=FwAerJvWeCM

ORIENTE A CRIANCA A DESENHAR EM UMA FOLHA SULFITE E COLORIR:

- •A TERRA, A LUA E O SOL;
- •ONDE ESTAMOS NO PLANETA;
- •OUTROS CORPOS CELESTES QUE CONHECEM.





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II ATIVIDADES REMOTAS QUINTA-FEIRA – 19 DE AGOSTO DE 2021 PROFESSORA: IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades; Utilizar suporte de escrita para desenhar e pintar.

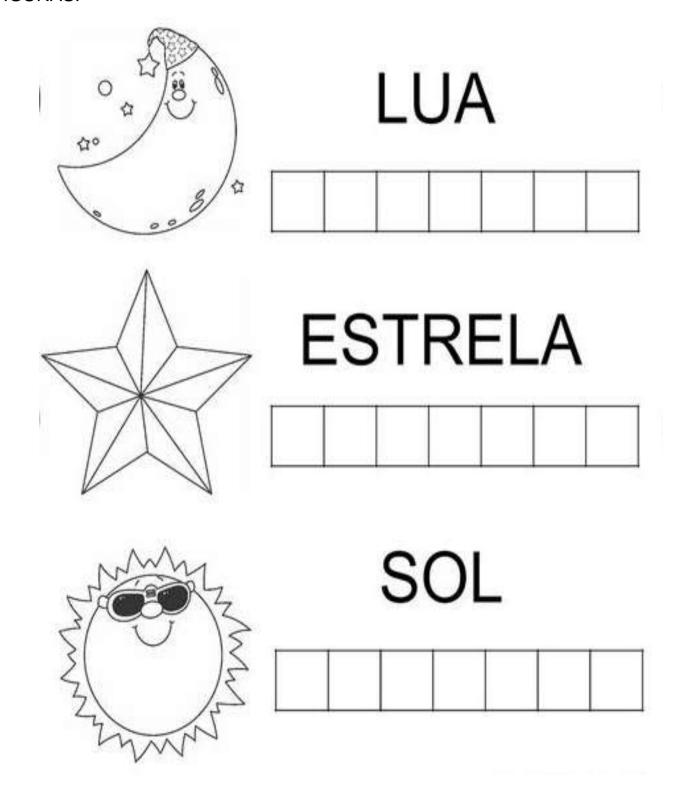
SABERES E CONHECIMENTOS: Autoconhecimento; produção gráfica.

EU SOU UM SER VIVO HUMANO, TENHO UM CORPO NO MUNDO. FALE UM POUCO SOBRE VOCÊ.



BRINCADEIRA FAVORITA	ANIMAL PREFERIDO		
COR FAVORITA	COMIDA PREFERIDA		
	WW COOL COOL COOL COOL COOL COOL COOL CO		

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA DO NOME DAS FIGURAS.



ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA - 20 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compartilhar objetos e espaço com outras crianças, manifestando curiosidades e autonomia.

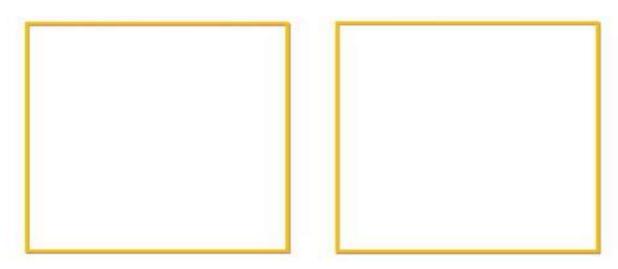
SABERES E CONHECIMENTOS: O espaço social como ambiente de interação.

BRINCAR ÉSE DIVERTIR E VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO OU EM COMPANHIA DE POTRAS PESSOAS.



DESENHE NOS QUADROS ABAIXO UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTE DE BRINCAR SOZINHO E OUTRA QUE VOCÊ GOSTE DE BRINCAR COM AMIGOS.

SOZINHO COM AMIGOS



ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver a coordenação motora, da

criança com pronta reação, agilidade e destreza.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora ampla

<u>O Jogo:</u> Não é necessário realizar a atividade de forma competitiva, ou seja, pode ser individual. O aluno ficará em uma das pontas para começar a atividade de saltos, conforme estará fixado as cores no chão, irá saltar com os dois pés onde terá 2 (duas) folhas juntas e ao lado 1(uma) folha será a mão, observe com muita atenção a troca para ambos os lados, (direita e esquerda).





Segue o link: https://www.facebook.com/edf.prof.marcos/videos/892274241358876

<u>OBSERVAÇÃO:</u> todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

REFERÊNCIAS:

https://br.pinterest.com/pin/764908317930769389/

https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM

https://br.pinterest.com/pin/635500197402770690/

https://br.pinterest.com/pin/742179213591346567/

https://www.liveworksheets.com/rj1702302ia

https://br.pinterest.com/pin/317081630005707160/

https://br.pinterest.com/pin/764908317930769389/

https://br.pinterest.com/pin/565835140685654136/

https://www.ideiacriativa.org/2018/12/6-atividades-estacao-do-ano-verao.html

https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-e-noite/atividades-dia-e-noite-desenhe/