

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 17/05/2021

DEVOLVER: 31/05/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL MIORANZA

TURMA: PRÉ II B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SÁBADO LETIVO – 15 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.

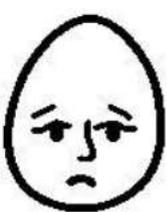
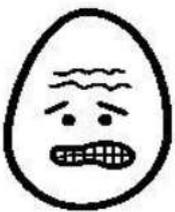
SABERES E CONHECIMENTOS: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “O LIVRO DOS SENTIMENTOS” DE TODD PARR, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw>



OBSERVE AS CENAS E MARQUE COMO SE PEDE E DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

	QUEM ESTÁ CHORANDO?		QUEM ESTÁ ASSUSTADO?
	QUEM ESTÁ TRISTE?		QUEM ESTÁ PENSATIVO?
	QUEM ESTÁ ALEGRE?		QUEM ESTÁ NERVOSO?

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 17 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar, reconhecer e nomear necessidades, sentimentos que vivencia e/ou que observa no outro.

SABERES E CONHECIMENTOS: Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.

LIGUE AS EXPRESSÕES FACIAS AOS EMOJIS CORRESPONDENTES:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 18 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo.

SABERES E CONHECIMENTOS: Autocuidado e autonomia.

VOCÊ SABIA?

O DIA 18 DE MAIO É DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.



A DATA FOI CRIADA POIS EM 1973 UM CRIME BÁRBARO CHOCOU O BRASIL. COM APENAS OITO ANOS DE IDADE, ARACELI CABRERA SANCHES FOI SEQUESTRADA EM 18 DE MAIO DAQUELE ANO POR JOVENS NA CIDADE DE VITÓRIA (ES), POUCOS FORAM CAPAZES DE DENUNCIAR O ACONTECIDO. O SILÊNCIO DA SOCIEDADE ACABARIA POR DECRETAR A IMPUNIDADE DOS CRIMINOSOS.

A INTENÇÃO DO 18 DE MAIO É DESTACAR A DATA PARA MOBILIZAR E CONVOCAR TODA A SOCIEDADE A PARTICIPAR DESSA LUTA E PROTEGER NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, REAFIRMANDO A IMPORTÂNCIA DE SE DENUNCIAR E RESPONSABILIZAR OS AUTORES DE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A POPULAÇÃO INFANTO-JUVENIL.

DISQUE 100 E DENUNCIE! O DISQUE DIREITOS HUMANOS, OU DISQUE 100, É UM SERVIÇO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM FOCO EM VIOLÊNCIA SEXUAL.

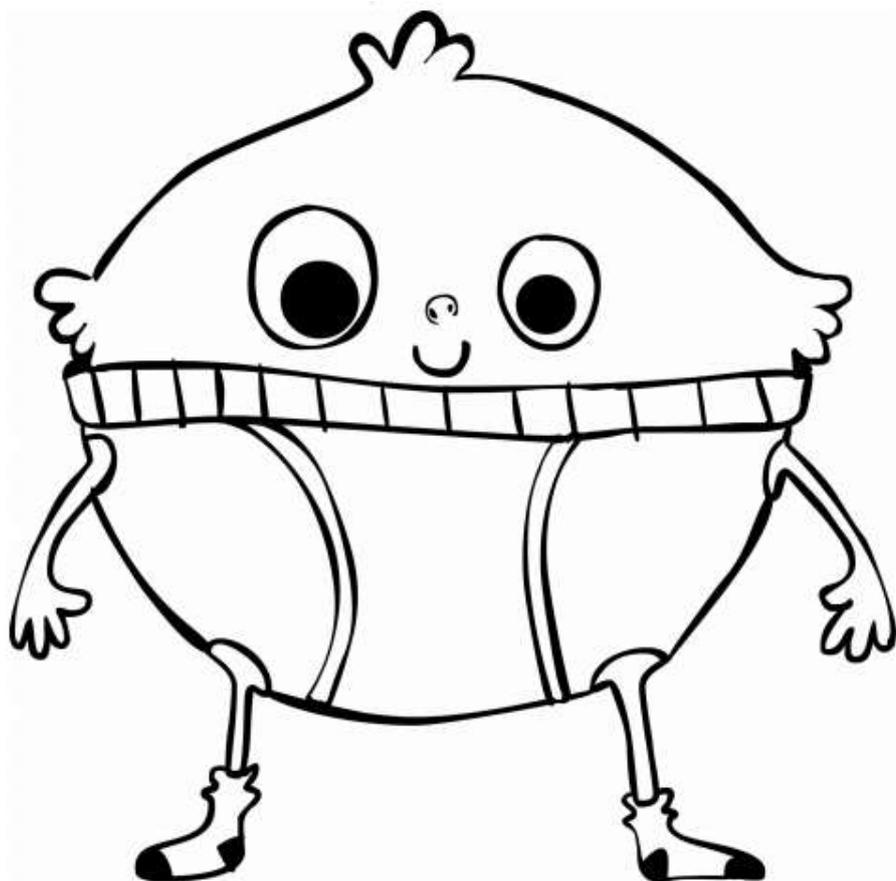
POR ESSE MOTIVO ESSA SEMANA IREMOS ASSISTIR ALGUNS VÍDEOS QUE ENSINA VOCÊ A SE DEFENDER DO ABUSO SEXUAL INFANTIL. ASSISTA JUNTO COM SEUS PAIS E IRMÃOS E DISCUTAM SOBRE O ASSUNTO.

VÍDEOS: DIGA NÃO AO ABUSO INFANTIL

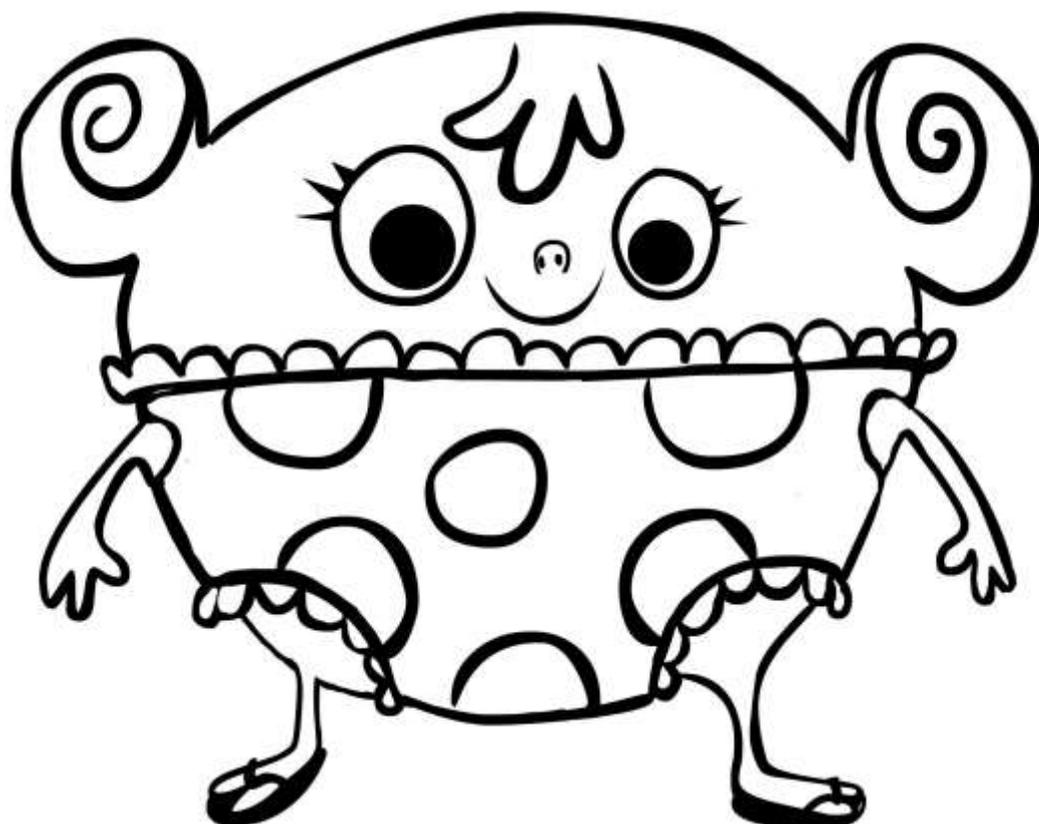
LIVRO: PIPO E FIFI

A **CAMPANHA** TEM COMO **SÍMBOLO** UMA FLOR AMARELA, COMO UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ALÉM DE ASSOCIAR A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA **CRIANÇA**.

PIPO E FIFI SÃO OS PERSONAGENS DO LIVRINHO. PINTE OS PERSONAGENS BEM BONITOS E COLORIDOS.



PIPO



FIFI

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO:

MOMENTOS QUE VOCÊ SE SENTE FELIZ:

MOMENTOS QUE VOCÊ SE SENTE TRISTE:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 19 DE MAIO DE 2021
PROFESSORAS: JOSILAINE DELLA BETTA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar diversos movimentos (imitações, mímicas, gestos e expressão facial), intensificando as capacidades expressivas.

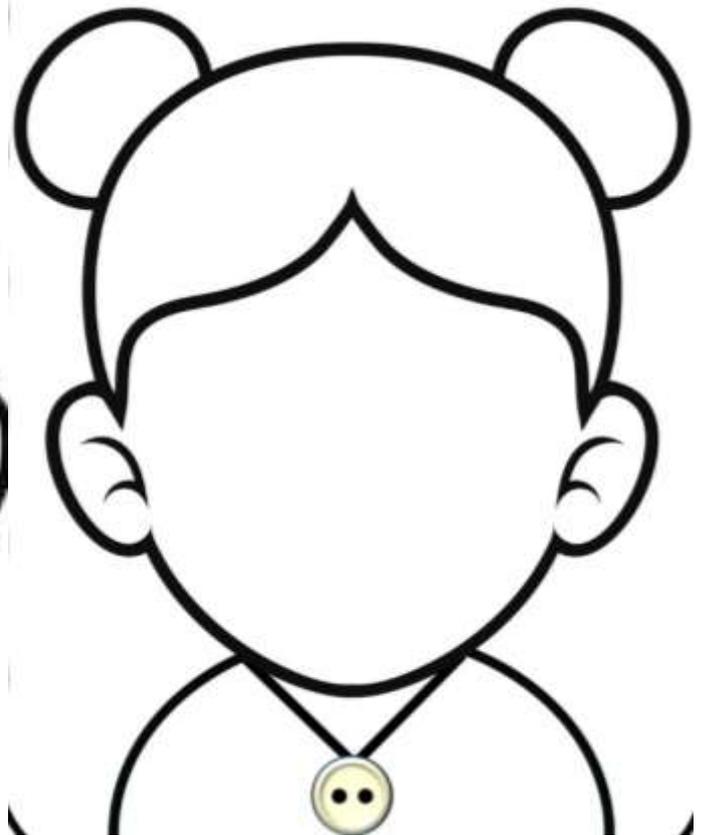
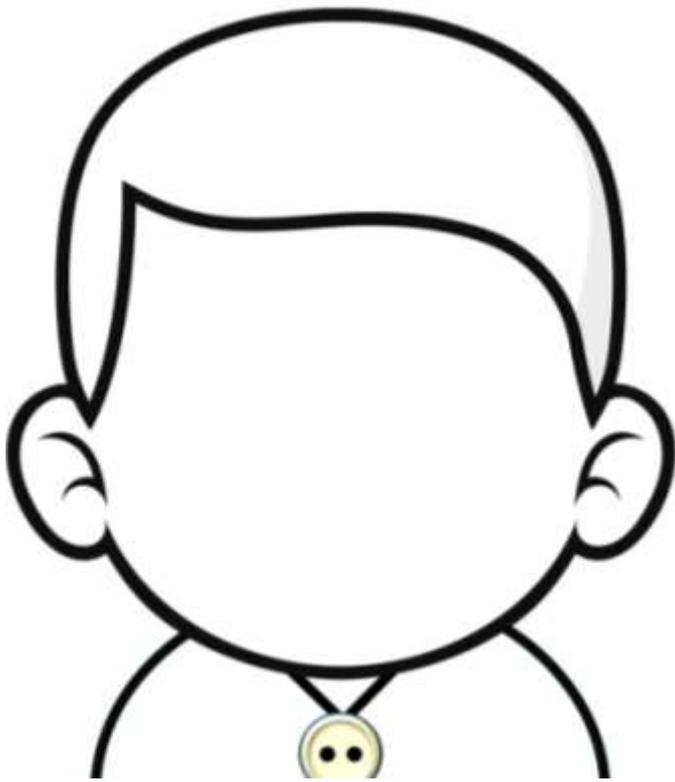
SABERES E CONHECIMENTOS: Movimento: expressão corporal e dramática.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “ROCK DAS EMOÇÕES”, DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=XuM6_7TRLis



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER TENTATIVAS DE IMITAR AS EXPRESSÕES FACIAIS E CONFORME O QUE DIZ NA MÚSICA.

AGORA PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO, VOCÊ PODE PEGAR REVISTAS, MASSINHA DE MODELAR, BARBANTE, LÃ, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, SEMENTES E OUTROS MATERIAIS QUE TIVER DISPONÍVEIS EM SUA CASA, PARA FAZER OS OLHOS, BOCA, NARIZ, E CABELO, SUGIRA PARA A CRIANÇA MONTAR UM ROSTO FELIZ, TRISTE, COM RAIVA, SURPRESO, ALEGRE, MEDO, OU ZANGADO, ESTIMULANDO A PENSAR NAS EMOÇÕES.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

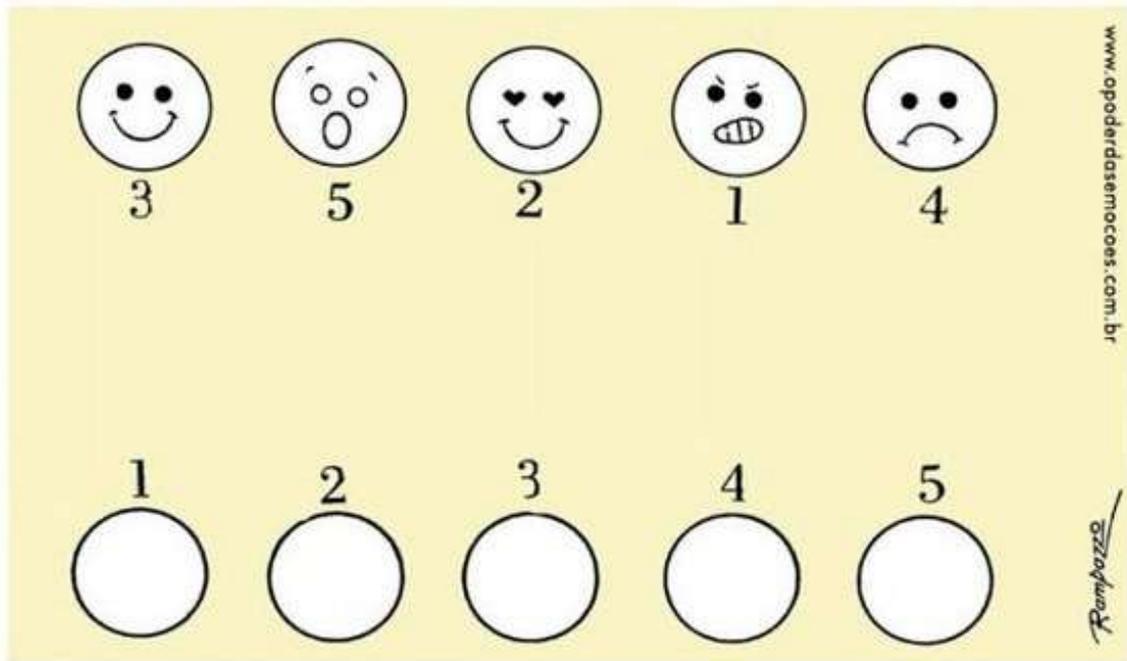
ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 20 DE MAIO DE 2021

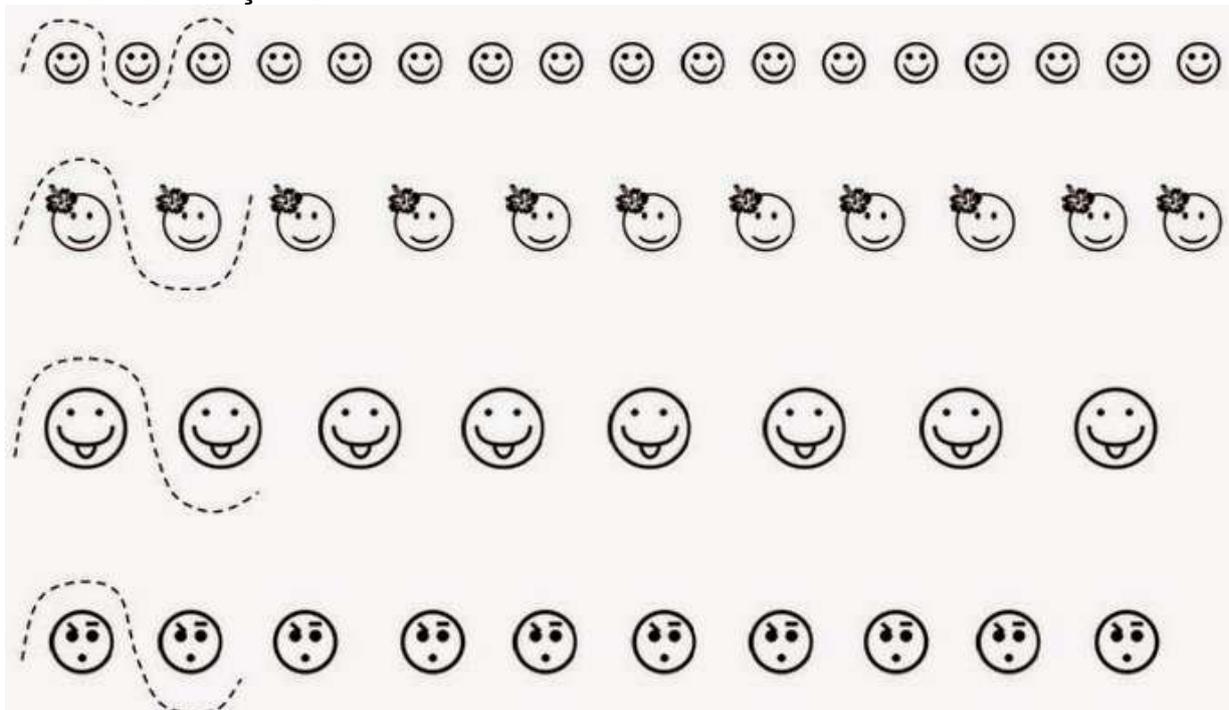
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações.

SABERES E CONHECIMENTOS: lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.

AS EMOÇÕES FORAM DESENHADAS COM A NUMERAÇÃO NA ORDEM ERRADA.
VAMOS DESENHÁ-LAS NA ORDEM CERTA.



CONTINUE O TRAÇADO:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 21 DE MAIO DE 2021

PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE, POSICIONANDO O CORPO NO ESPAÇO; DESLOCAR-SE EM DIFERENTES ESPAÇOS E DIREÇÕES, DE DIFERENTE MODOS, DE ACORDO COM DIFERENTES RITMOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE; ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

LATERALIDADE COM CALÇADOS

ORGANIZAR ALGUNS PARES DE CALÇADOS EM FILA EM POSIÇÕES DIFERENCIADAS: DIREITA ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS. ORIENTAR QUE A CRIANÇA PULE SEGUINDO A POSIÇÃO DO CALÇADO E NOMEIE A POSIÇÃO PARA A CRIANÇA.



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://FB.WATCH/5J_92DLB4R/](https://fb.watch/5J_92DLB4R/). ACESSO EM 07/05/2021,14:21.

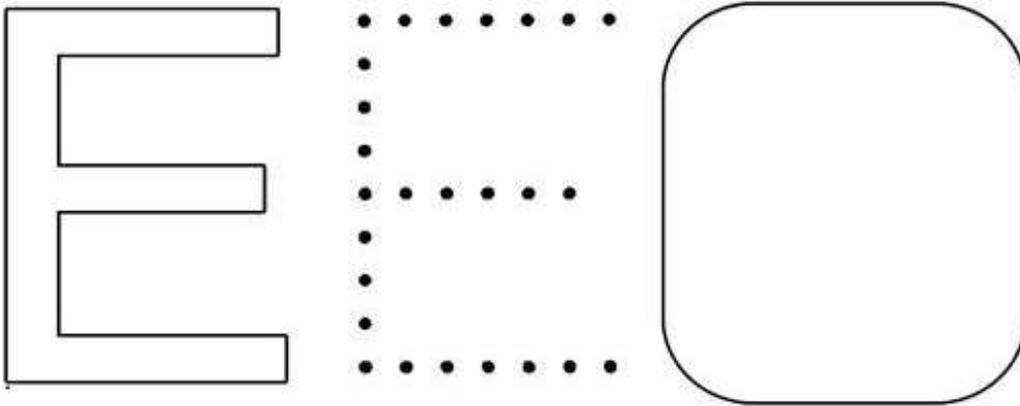
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 24 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Fala, escuta, pensamento e imaginação.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ter contato com o alfabeto em diferentes situações.
SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita.

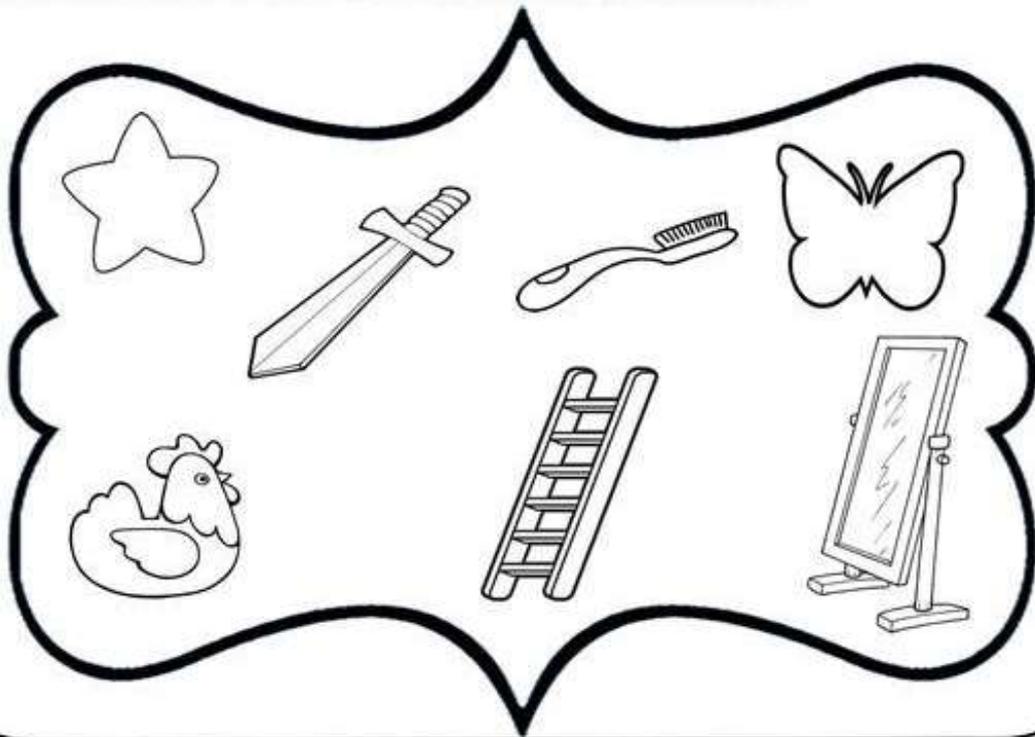
VAMOS MONTAR A PALAVRA **EMOÇÕES** COM O ALFABETO MÓVEL

E DE EMOÇÕES...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA E.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

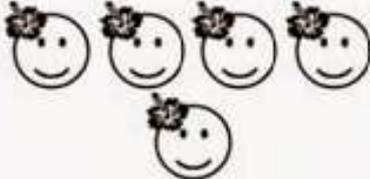
TERÇA-FEIRA – 25 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

SABERES E CONHECIMENTOS: Contagem oral.

CONTE OS EMOJIS E MARQUE A QUANTIDADE CORRETA, CIRCULANDO O NUMERAL CORRESPONDENTE:

	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 26 DE MAIO DE 2021

PROFESSORAS: JOSILAINE DELLA BETTA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO.

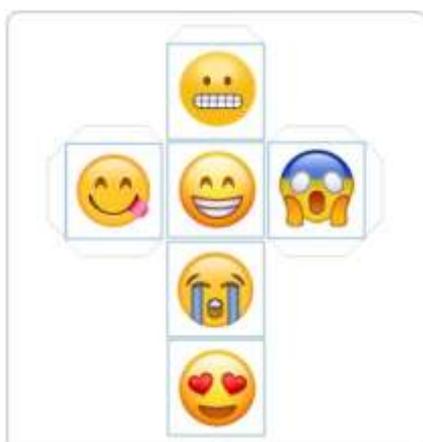
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

EMOÇÃO É A LINGUAGEM DO NOSSO CORPO PARA SE COMUNICAR CONOSCO E TAMBÉM COM AS PESSOAS A NOSSA VOLTA.



MANIFESTAMOS NOSSAS EMOÇÕES A PARTIR DE COISAS QUE ACONTECEM NO NOSSO DIA A DIA COMO POR EXEMPLO: ESPETAR O DEDO NUM ESPINHO - CHORAMOS, SE GANHAMOS UM PRESENTE- FICAMOS FELIZES, ENFIM AS EMOÇÕES IRÃO DEPENDER DO QUE ACONTECE NA NOSSA VIDA.

PARA REPRESENTÁ-LAS, SERÁ ENCAMINHADO UM DADO DAS EMOÇÕES ONDE A CRIANÇA, COM O AUXÍLIO DOS PAIS, DEVERÁ RECORTAR E COLAR, APÓS IRÁ JOGAR O DADO E NA QUAL EMOÇÃO CAIR IRÁ IMITAR, TIRANDO FOTOS OU FAZENDO VÍDEOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 27 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita.

OBSERVE O NOME DAS EMOÇÕES, MONTE-OS COM SEU ALFABETO MÓVEL,
PINTE A VOGAL **E** EM CADA NOME, SE TIVER.

CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME E MARQUE:

ALEGRIA LETRAS



TRISTEZA LETRAS



MEDO LETRAS



RAIVA LETRAS



CALMA LETRAS



LEVE CADA MONSTRINHO AO SEU POTE:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 14 DE MAIO DE 2021

PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

Jogo de jacaré

Espalhe algumas "ilhas" ou "barcos" no chão (usando almofadas, bichos de pelúcia, livros) e faça as crianças pularem de um objeto para outro, o objetivo é não cair "na água" correndo o risco de ser comido pelo jacaré faminto, (personificado pelos pais.)



Jogo de espelhos

Fique na frente da criança, a cerca de 30 cm de distância para realizar a brincadeira. Faça vários movimentos. Mude o papel e o adulto copia os movimentos da criança.



OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

REFERÊNCIAS:

- https://www.youtube.com/watch?v=XuM6_7TRlis
- <http://www.referencialcurricularadoparana.pr.gov.br/>
- <https://br.pinterest.com/pin/582582901768807072/>
- <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/sentimentos-e-cores>
- <https://br.pinterest.com/pin/802555596076491672/>
- <https://br.pinterest.com/pin/732257220634169684/>
- <https://www.espacoeducar.net/2019/01/atividade-ludica-e-educativa-para.html>
- <https://www.espacoeducar.net/2019/01/atividade-ludica-e-educativa-para.html>
- <https://www.smartkids.com.br/atividade/emocoes-roda>
- <https://www.liveworksheets.com/yg1775201ei>
- <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-feliz-e-triste>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VEI-fotjpYg>
- https://www.youtube.com/watch?v=2U5_WPTaqPE