

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 05/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Irene da S. Oliveira, Rafael Mioranza, Josilaine Della Betta

TURMA: PRÉ II B



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 15 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Exercitar a escuta do outro com atenção, esperando sua vez de falar; Ampliar seu vocabulário aprimorando sua capacidade de comunicação, relatando fatos ouvidos e vividos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Oralidade e escuta; linguagem oral.

**ATIVIDADE 1- MOMENTO DA HISTÓRIA**

PEÇA PARA SEUS PAIS LEREM A HISTÓRIA ABAIXO E CONVERSE COM ELES SOBRE OS TIPOS DE CASA QUE APARECEM NA HISTÓRIA, DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

## OS TRÊS PORQUINHOS

*Gerusa Rodrigues Pinto*



OS TRÊS PORQUINHOS,  
MUITO BONITINHOS,  
FIZERAM SUAS CASINHAS  
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,  
QUE ERA DE PALHA,  
O LOBO SOPROU  
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,  
QUE ERA DE PAU,  
O LOBO SOPROU  
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,  
QUE ERA DE PEDRA,  
O LOBO SOPROU, SOPROU  
E A CASINHA EM PÉ FICOU.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA E QUARTA-FEIRA – 16 E 17 DE MARÇO DE 2021

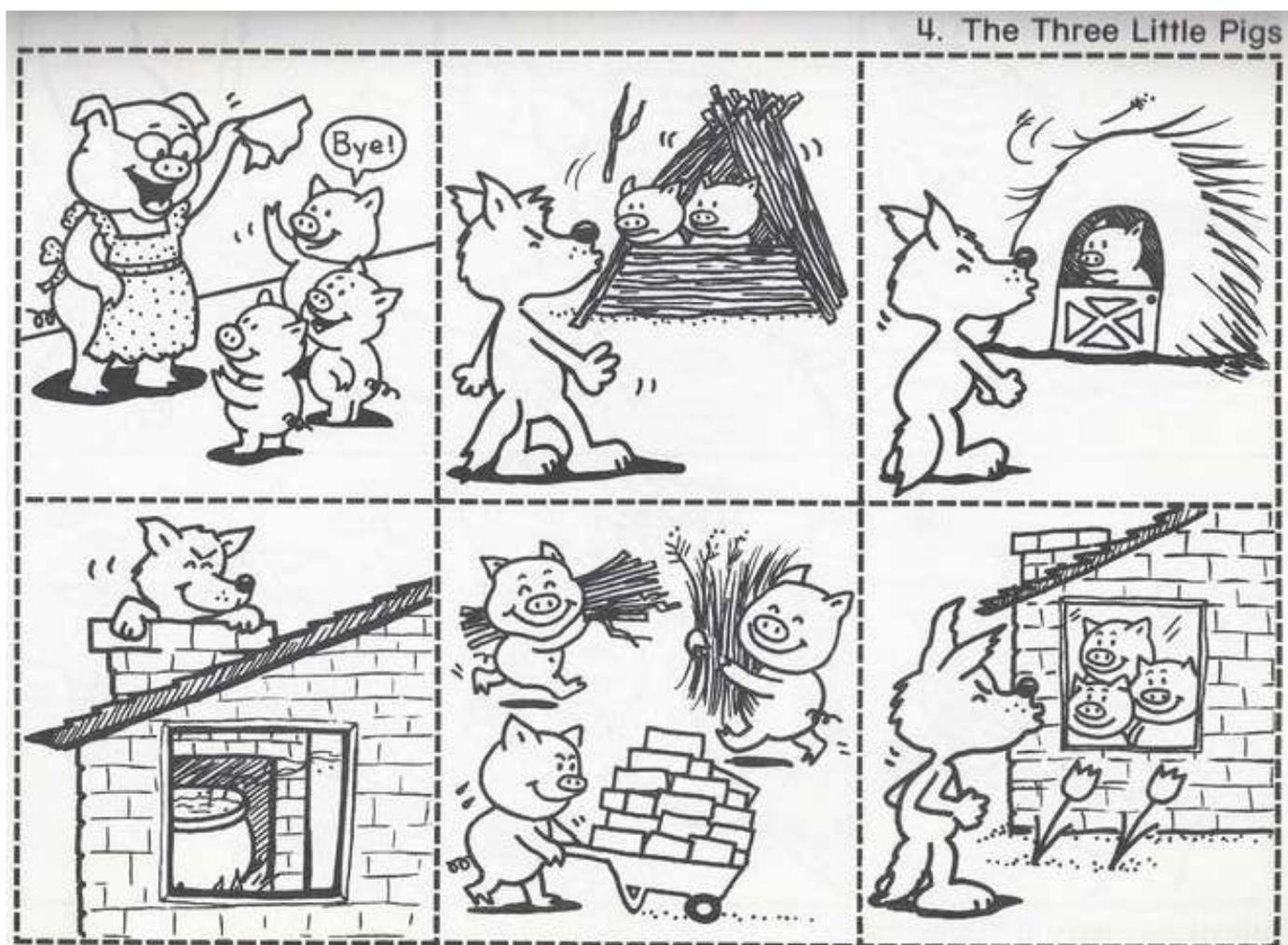
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar personagens, cenários, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Narrativa: organização e sequenciação de ideias.

PINTE AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”. MAS A HISTÓRIA ESTÁ TODA BAGUNÇADA, FORA DE ORDEM, ENTÃO VOCÊ PRECISAR RECORTAR AS IMAGENS E ORGANIZA-LAS NA ORDEM CORRETA, COLE NA PÁGINA SEGUINTE.

DEPOIS DA HISTÓRIA ORGANIZADA, CONTE-A DO SEU JEITO, PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA.



COLE SUA HISTÓRIA, NESTA PÁGINA:

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUINTA-FEIRA – 18 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS03) ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS.

ASSISTIR AO VÍDEO “TRÊS PORQUINHOS” PARA CANTAR E DANÇAR, DISPONÍVEL

EM: [https://www.youtube.com/watch?v=D-l\\_WxOwIVM](https://www.youtube.com/watch?v=D-l_WxOwIVM)



EM SEGUIDA TEMOS O JOGO DA MEMÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE SEGUE EM ANEXO, RECORTE E DEPOIS VIRE TODAS AS PEÇAS PARA BAIXO E TENDE ACHAR AS FIGURAS IGUAIS.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

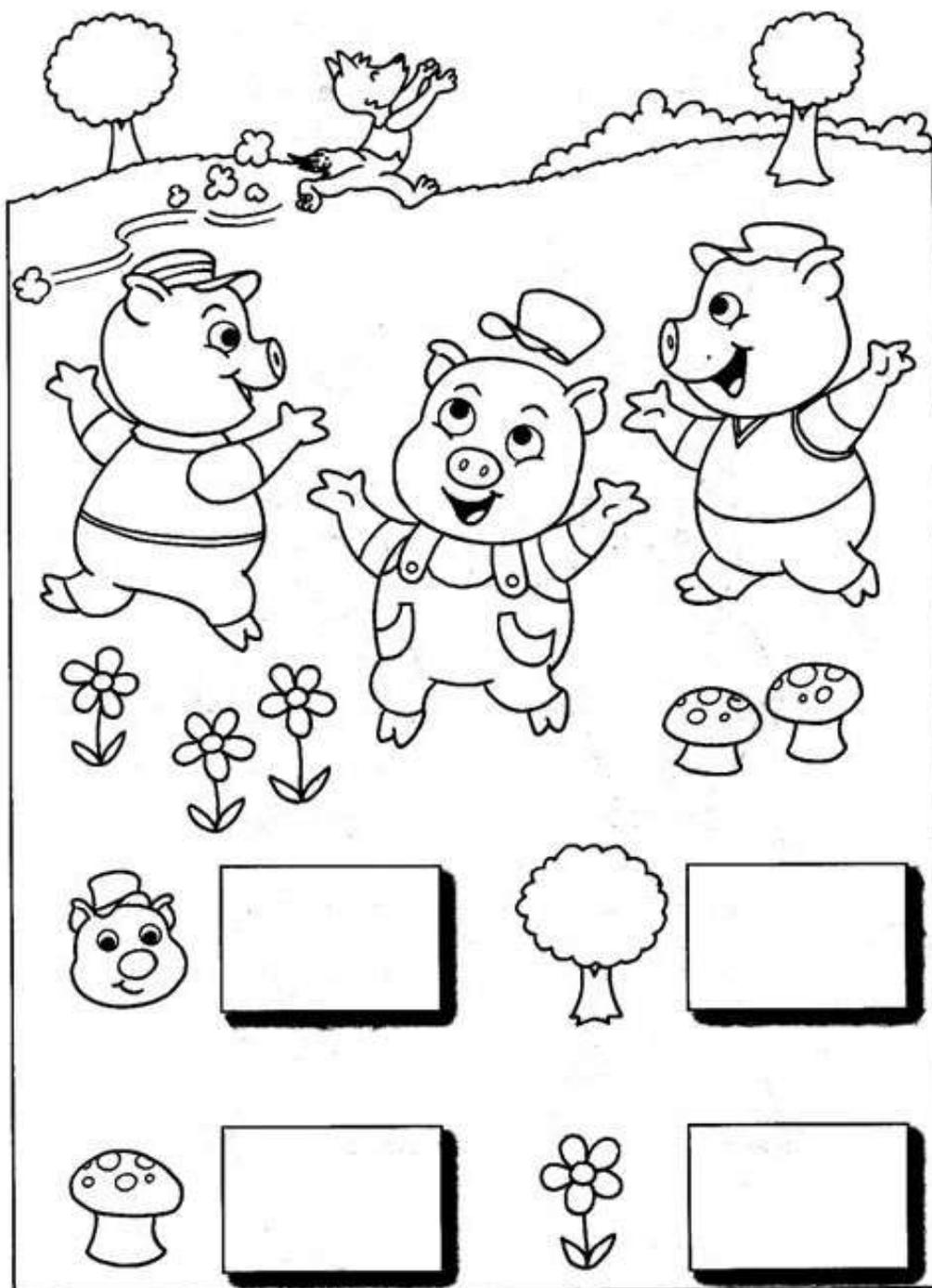
**SEXTA-FEIRA – 19 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representação de quantidades.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.

PINTE O DESENHO E MARQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DA CENA:



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO DE 2021</b>

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>
<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>

### **JOGO DE JACARÉ**

ESPALHE ALGUMAS "ILHAS" OU "BARCOS" NO CHÃO (USANDO ALMOFADAS, BICHOS DE PELÚCIA, LIVROS) E FAÇA AS CRIANÇAS PULAREM DE UM OBJETO PARA OUTRO, O OBJETIVO É NÃO CAIR "NA ÁGUA" CORRENDO O RISCO DE SER COMIDO PELO JACARÉ FAMINTO, PERSONIFICADO PELOS PAIS.

### **JOGO DE ESPELHOS**

FIQUE NA FRENTE DA CRIANÇA, A CERCA DE 30 CM DE DISTÂNCIA, E CONVIDE-A PARA COPIAR TODOS OS MOVIMENTOS. ESTIQUE OS BRAÇOS PARA O CÉU, PARA FRENTE E PARA OS LADOS, CORRA NO LUGAR, IMITE UM MACACO, UM SAPO OU QUALQUER ANIMAL. MUDE O PAPEL E O ADULTO COPIA OS MOVIMENTOS DA CRIANÇA.

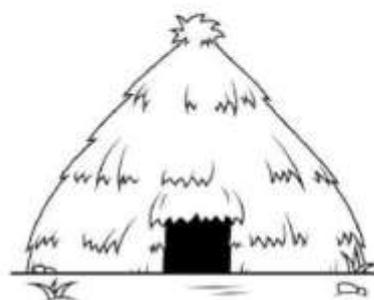
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
TERÇA-FEIRA – 23 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar aspectos da organização da família, da casa, da escola, do bairro ou outros.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Vida, família, casa, moradia, bairro e escola.

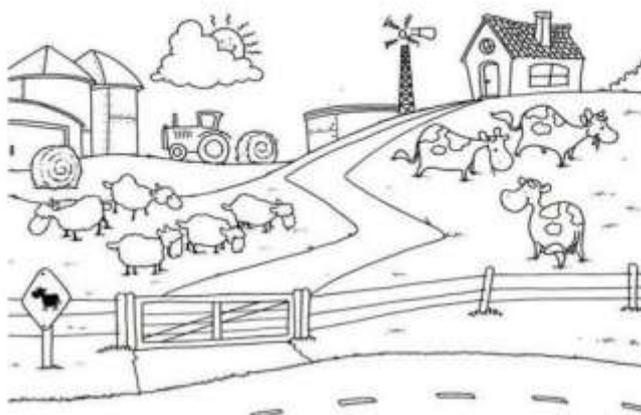
ESTES SÃO ALGUNS TIPOS DE MORADIA, PINTE OS TIPOS DE MORADIA E CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM SUA CASA:



PRÉDIO



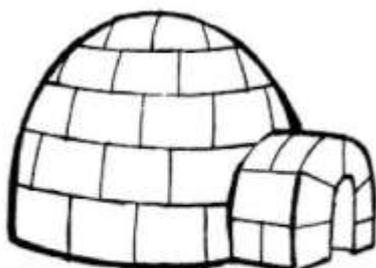
OCA



FAZENDA / SÍTIO



CASTELO



IGLU



CASA

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA E QUINTA-FEIRA – 24 E 25 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação número/quantidade.

ENTÃO, POR MEIO DE DESENHO, REGISTRE:

QUANTIDADE DE PORQUINHOS  
QUE APARECEM NA HISTÓRIA:

QUANTIDADE DE CASINHAS QUE  
APARECEM NA HISTÓRIA:

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DO NÚMERO 3:



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA - 26 DE MARÇO DE 2021**

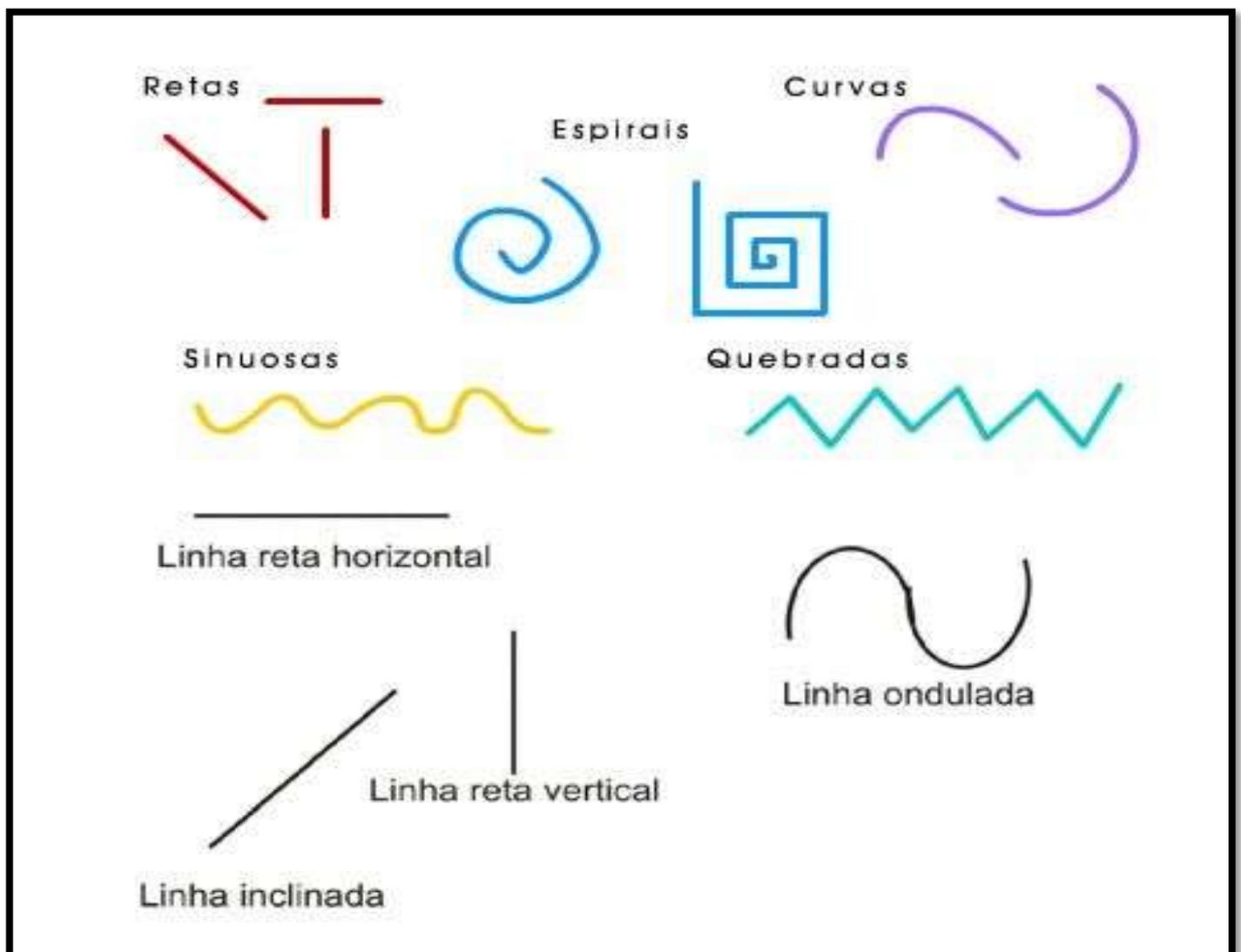
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CRIAR DESENHOS, MODELAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

**LINHAS**

AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, DE TAMANHO, DE ESPESSURA E DE COR, UMA LINHA PODE SER INCLINADA, GROSSA, LONGA, HORIZONTAL, FINA, CURTA OU DE COR. VEJA OS EXEMPLOS DE LINHAS:



AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações, EXPRESSOS NOS DESENHOS. IMAGINAMOS QUE AS LINHAS CURVAS ESTÃO CANSADAS, QUE AS SINUOSAS TÊM PRESSA E QUE AS RETAS SÃO BRAVAS. VAMOS BRINCAR, COM AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DESENHE AS LINHAS NO ESPAÇO ABAIXO, USANDO CORES E LINHAS EXPRESSANDO SENTIMENTOS.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA - 29 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA E PLANO) A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

APRECIAR DIFERENTES OBRAS DE ARTE, DESENVOLVENDO SENSIBILIDADE ESTÉTICA, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO EM DIFERENTES CULTURAS.

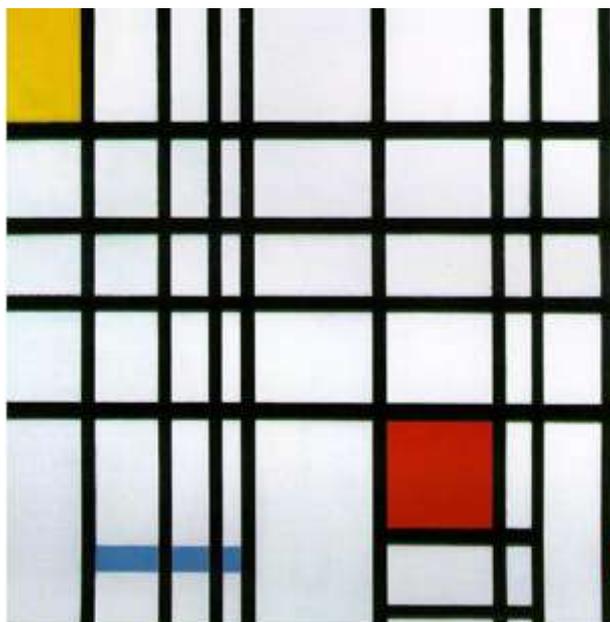
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

JÁ SABEMOS QUE AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações.

LINHAS HORIZONTAIS E VERTICAIS SÃO ESTÁVEIS E SEGURAS.

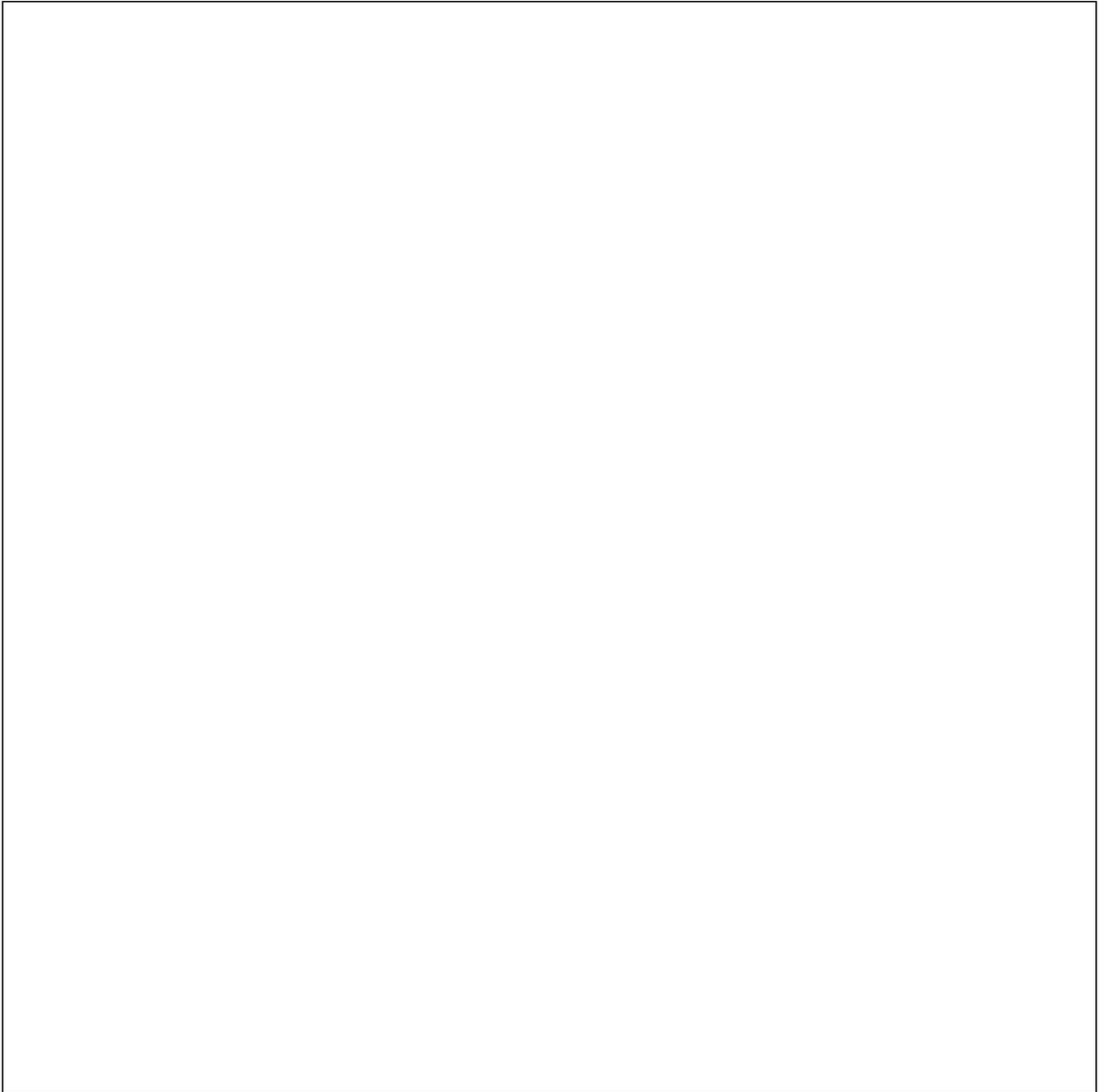
OBSERVE ESTA OBRA DE PIET MONDRIAN, PINTOR HOLANDÊS.

ELE USOU LINHAS RETAS NEGRAS, HORIZONTAIS E VERTICAIS PARA TRANSMITIR SEGURANÇA, ESTABILIDADE E SOLIDEZ.



AZUL, VERMELHO E AMARELO – 1935

A PARTIR DA OBSERVAÇÃO COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAZER A TENTATIVA DA RELEITURA DA OBRA DE ARTE, "AZUL, VERMELHO E AMARELO" USANDO GIZ DE CERA (PRETO, AMARELO, AZUL E VERMELHO). NÃO PRECISA USAR RÉGUA, O (A) ALUNO (A) VAI TENTAR FAZER A REPRODUÇÃO DO DESENHO DO JEITO QUE CONSEGUIR.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

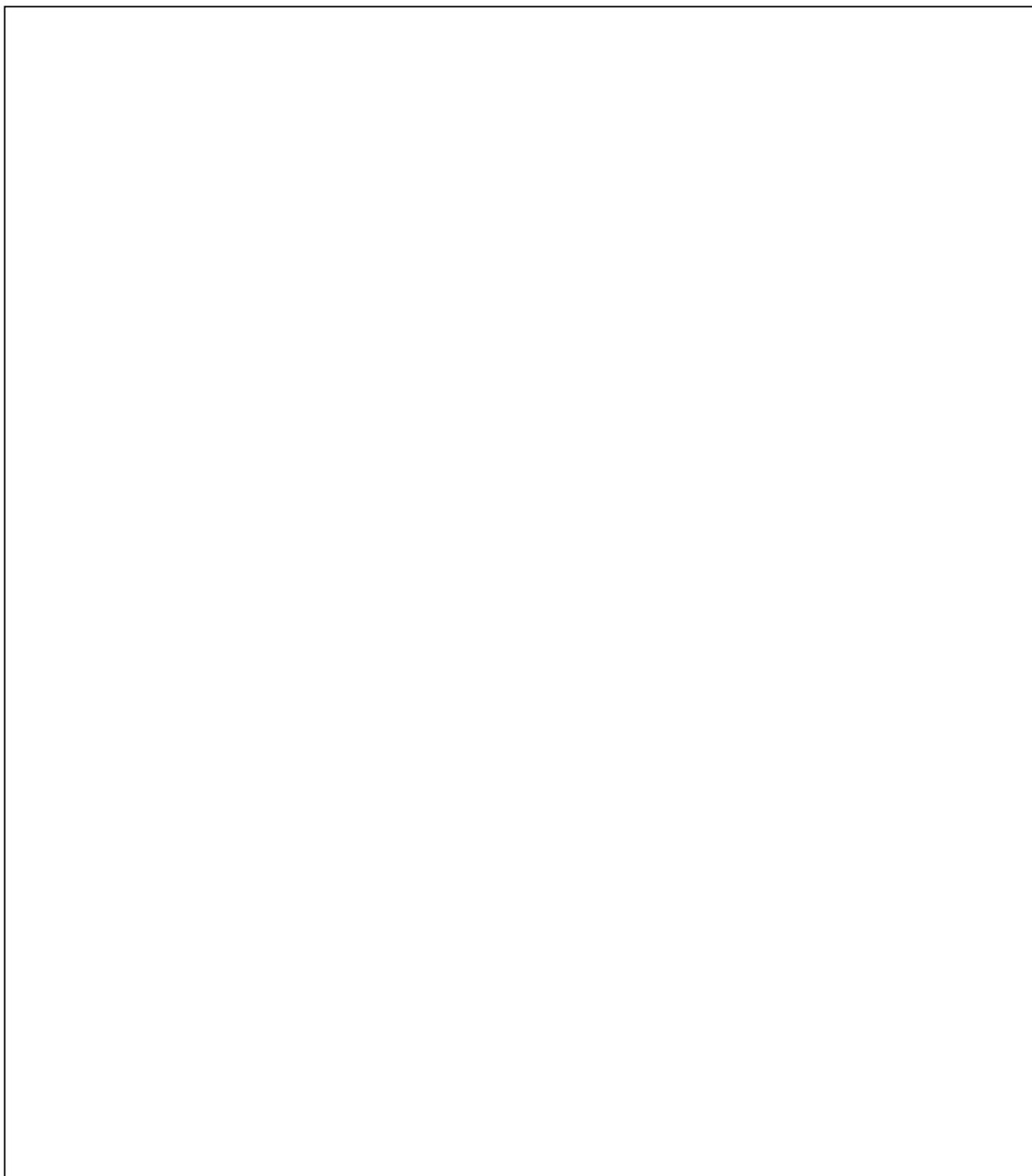
**TERÇA E QUARTA-FEIRA – 30 E 31 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Produção escrita por meio da representação gráfica de ideias e sentimentos.

CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE COMO É A SUA CASA, DÊ UMA VOLTA AO REDOR DELA, OBSERVANDO OS DETALHES, AS CORES E OS MATERIAIS QUE FORAM UTILIZADOS PARA CONSTRUÍ-LA, AGORA FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA- A:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a representation of their house based on the instructions above.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 ABRIL DE 2021

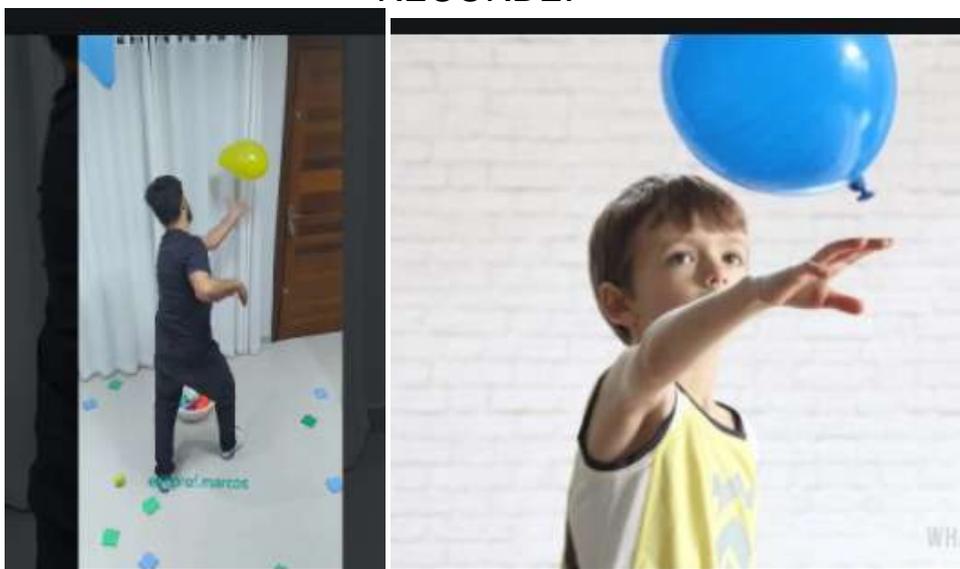
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

### VOA BALÃO

INFLE UM BALÃO COLORIDO, OS JOGADORES TERÃO QUE ATINGI-LO JOGANDO-O NO AR COMO SE ESTIVESSE JOGANDO TÊNIS, MAS SEM JOGÁ-LO NO CHÃO. VOCÊ PODE CONTAR EM VOZ ALTA QUANTAS VEZES O BALÃO É ATINGIDO E TENTAR QUEBRAR O RECORDE."



NA ATIVIDADE REALIZADA A CRIANÇA EXPLORA UM ESPAÇO PREPARADO COM MATÉRIAS DIVERSIFICADAS COMO PNEUS, COLCHONETES, TABUAS, TUNEIS E ETC. COMO AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA, PODEMOS USAR CADEIRAS, SOFÁ, ELÁSTICO, BARBANTES. O MATERIAL FICA A CRITÉRIO DA IMAGINAÇÃO. O OBJETIVO É MOVIMENTOS CORPORAIS.



**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

## REFERÊNCIAS:

- <https://www.pragentemiuda.org/2013/07/plano-de-aula-para-maternal-os-03.html>
- <https://dbsenk.wordpress.com/2011/05/04/the-three-little-pigs/>
- [https://www.youtube.com/watch?v=D-I\\_WxOwIVM](https://www.youtube.com/watch?v=D-I_WxOwIVM)
- <https://br.pinterest.com/pin/698691329666026835/>
- <http://www.marcelacristina.blogspot.com/2015/05/projeto-os-tres-porquinhos.html>
- corpo e movimento
- <http://dessiral.blogspot.com/2020/07/planejamentos-prontos-3.html>
- <https://acrilex.com.br/portfolio-item/piet-mondrian/>
- corpo e movimento