



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO(A):

PROFESSORA: PAMELA FICAGNA

SALA DE RECURSO - TURMA C- ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

FOLCLORE

FOLCLORE É O CONJUNTO DE CONHECIMENTOS, COSTUMES, CRENÇAS, CONTOS, MITOS, LENDAS, MÚSICAS, DANÇAS E FESTAS POPULARES DE UMA CULTURA E DE UMA REGIÃO.

O TERMO FOI CRIADO EM 1846, PELO ARQUEÓLOGO INGLÊS WILLIAM JOHN THOMS, ESTUDIOSO DA CULTURA POPULAR, QUE UNIU AS PALAVRAS “FOLK”, QUE EM PORTUGUÊS SIGNIFICA POVO, POPULAR E “LORE”, CULTURA, SABER.

EM AGOSTO DE 1965, A DATA, QUE É CELEBRADA EM TODO O MUNDO, PASSOU A FAZER PARTE DO CALENDÁRIO BRASILEIRO. FOI CRIADA PARA RESSALTAR A IMPORTÂNCIA E A VALORIZAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS DO PAÍS, ELA É COMEMORADA NO DIA 22 DE AGOSTO.

QUEM NÃO SE LEMBRA DE PERSONAGENS COMO CURUPIRA, CAIPORA E DE TANTAS OUTRAS FIGURAS, FRUTO DA IMAGINAÇÃO POPULAR? E AS BRINCADEIRAS? CANTIGAS DE RODA, TRAVA-LÍNGUA, QUADRINHAS...

QUEM NÃO SE LEMBRA DA LENDA DO UIRAPURU, NOME COMUM A DIVERSAS AVES, E QUE INSPIROU UM MITO INDÍGENA SOBRE UMA LINDA HISTÓRIA DE AMOR? DA ENCANTADORA YARA, A BELA ÍNDIA NAIA, QUE DORME NA VITÓRIA RÉGIA E A TODOS ENCANTA!

RELIGIOSIDADE, CRENÇAS E FÉ, CONTOS, POEMAS E POESIAS TAMBÉM SÃO INGREDIENTES DO NOSSO FOLCLORE, QUE REFLETE AINDA ASPECTOS DAS CULTURAS INDÍGENA, AFRICANA E EUROPEIA.

RENATO ALMEIDA, MÁRIO DE ANDRADE E LUÍS DA CÂMARA CASCU DO SÃO ALGUNS DOS ESTUDIOSOS DESSA MANIFESTAÇÃO POPULAR. ENTRE OS ESCRITORES, ARIANO SUASSUNA E CLARICE LISPECTOR RÉTRATARAM ASPECTOS DO FOLCLORE EM TEXTOS E LIVROS, RESSALTANDO A RIQUEZA E A IMPORTÂNCIA DAS HISTÓRIAS DE NOSSA CULTURA.

1- SEGUNDO O TEXTO O QUE É FOLCLORE?

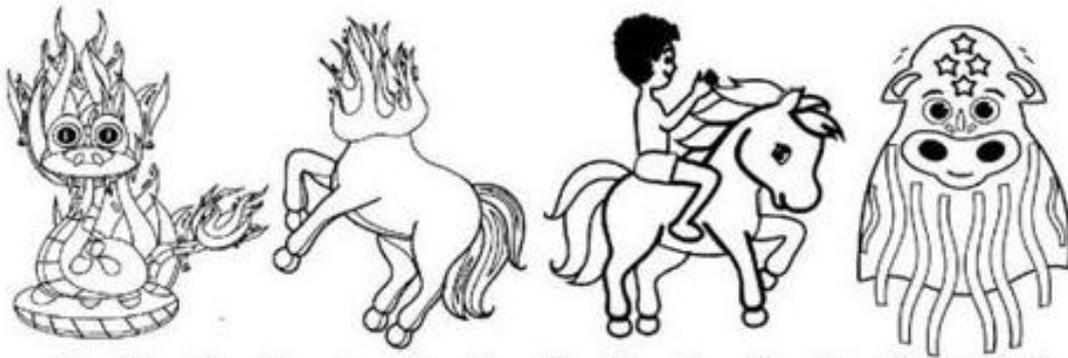
2- EM QUE ANO FOI CRIADO O TERMO FOLCLORE?

3- QUAL É O NOME DO CRIADOR DESTA PALAVRA?

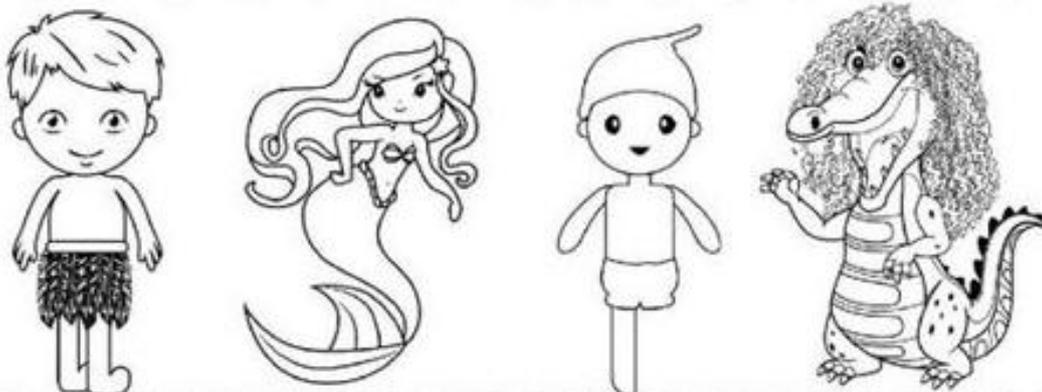
4- VOCÊ CONHECE ALGUMA LENDA? QUAL?

5- EM QUE DATA COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE?

6- ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS PERSONAGENS DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.



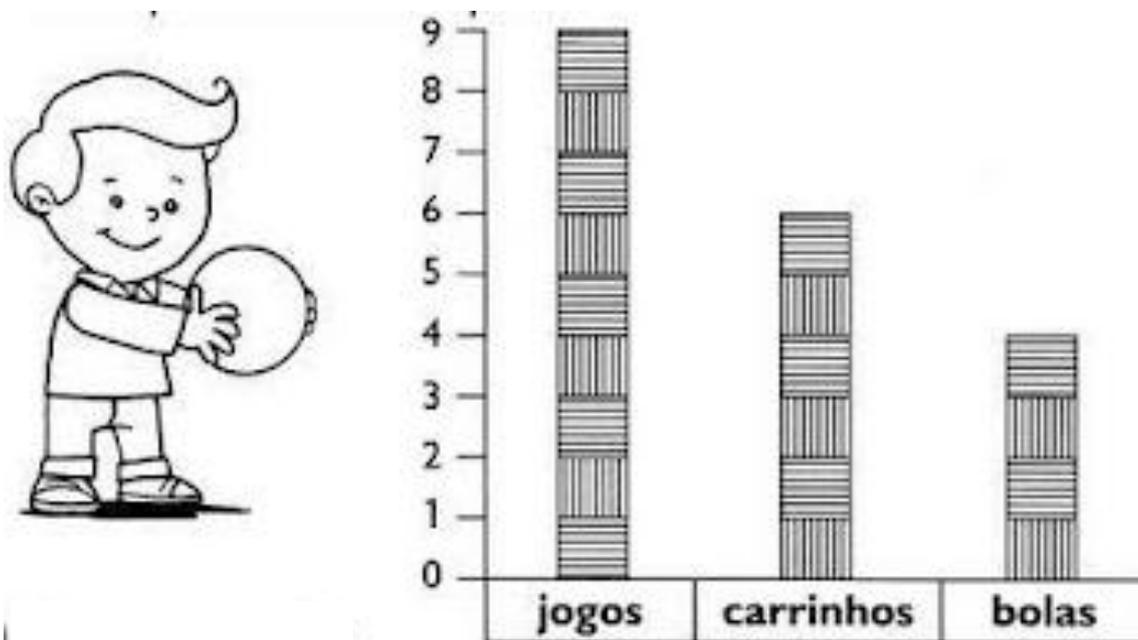
N E G R I N H O N E G V C U C
B O D O N P A S T O R E I O C
O O M N V C U S I V C R T E U
I M I A R A S E M U L A V E R
B O A T Q W E R T S E M Y O U
B P L K A J H C A B E Ç A F P
U D S A M T N U B V C X Z Q I
M W E R T Y Á C I O P L K J R
B H G F D S A A Z X C V B N A
Á S A C I P P E R E R Ê R Á E



ALUNO(A):

PROFESSORA: PAMELA FICAGNA

1- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE ARTUR. CADA BARRA CORRESPONDE A UM BRINQUEDO.



2- AGORA, RESPONDA:

a) QUANTAS BOLAS ARTUR TEM?

b) QUANTOS CARRINHOS?

c) QUANTOS JOGOS?

d) QUANTOS JOGOS ARTUR TEM A MAIS QUE BOLAS?

e) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA ARTUR FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TEM DE JOGOS?

f) QUANTOS BRINQUEDOS ARTUR TEM AO TODO?