

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

DATA: __23__ / __03__ / 2021

ALUNO: _____

CAMPO: O EU, O OUTRO E O NÓS - PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

MATERIAL ESCOLAR

CRIANÇAS. QUANDO COMEÇAMOS IR PARA A ESCOLA, MAMÃE COMPRA VÁRIOS MATERIAIS ESCOLARES. ELES IRÃO NOS AJUDAR EM NOSSO APRENDIZADO. MAS, NÓS DEVEMOS CUIDAR BÉM DELES. NÃO SUJAR, NÃO PERDER.

DEPOIS DE UTILIZA-LOS DEVEMOS DEIXA-LOS ARRUMADOS E GUARDADOS.

ASSISTA O VIDEO (COM A CONVERSA ENTRE OS MATERIAIS ESCOLARES).

EU, O OUTRO, E O NÓS. <https://www.youtube.com/watch?v=WnFHxWYduqs>



CONTORNE SUA BORRACHA _____

CONTORNE SEU APONTADOR _____

AGORA PEÇA À MAMÃE, PARA ASSISTIR NO YOTOOBE E, DEPOS LER A HISTORINHA.

<https://www.youtube.com/watch?v=nl8UStfDNPE>

O NOME DA GENTE



nome da gente.

MEU NOME É PAPEL
PODERIA SER MIGUEL OU RAFAEL.
OU QUEM SABE MARIBEL?

MAS É PAPEL E SE ESCREVE
COM ESTAS LETRAS
P A P E L

HOJE ESTOU UM POUCO TRISTE.
SOU UMA FOLHA EM BRANCO, SEM NINGUÉM
QUE ME RABISQUE.



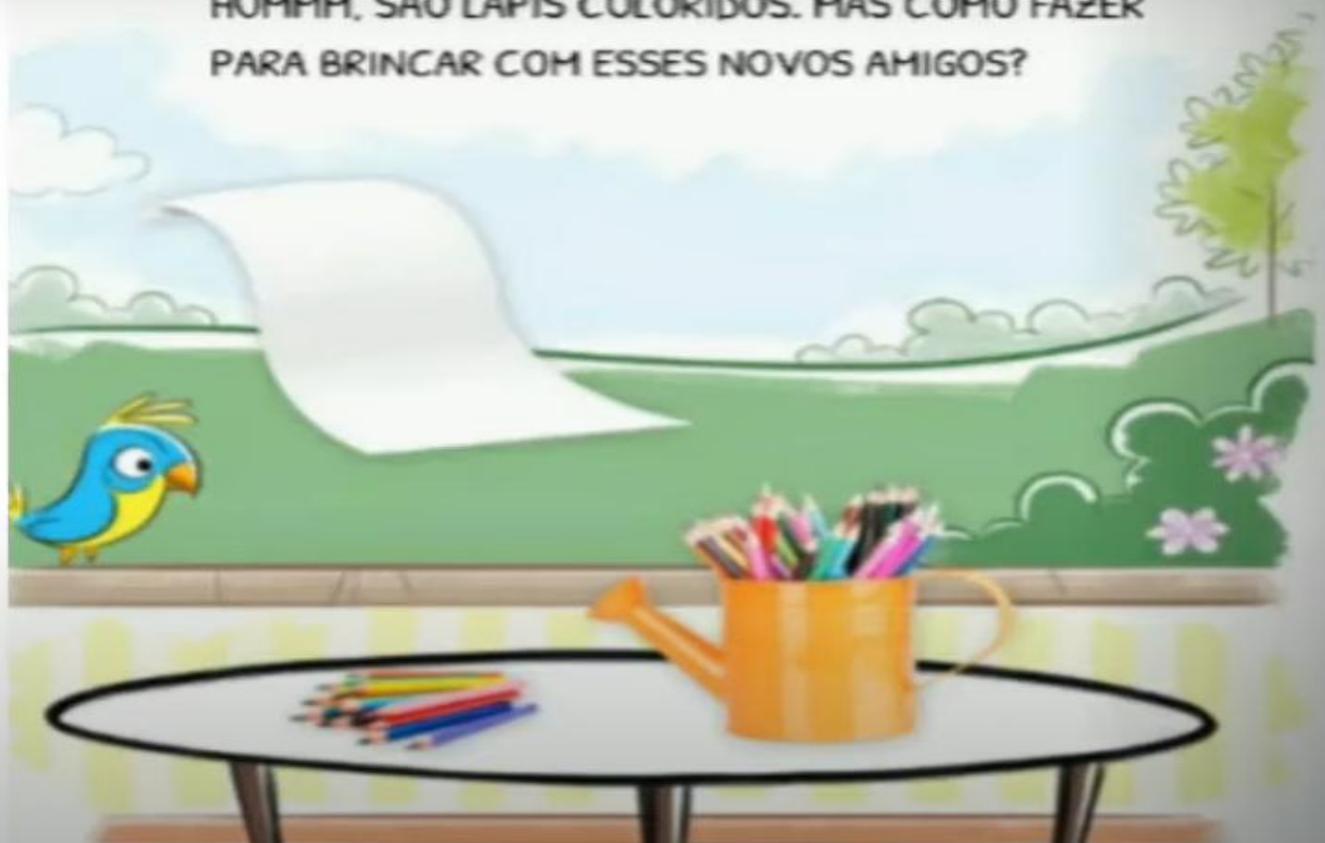
COMO É QUE EU VOU ME EXPRESSAR,
SE NEM UMA LETRA OU UM DESENHO
EU TENHO PARA MOSTRAR?

AH! MAS A TRISTEZA UMA HORA PASSA,
E SEI QUE A MINHA ALEGRIA VOLTARÁ.



EI, ESPERE, SINTO ESSE VENTO SOPRAR!
E, OPA, NOVOS AMIGOS VOU ENCONTRAR.

HUMMM, SÃO LÁPIS COLORIDOS. MAS COMO FAZER PARA BRINCAR COM ESSES NOVOS AMIGOS?

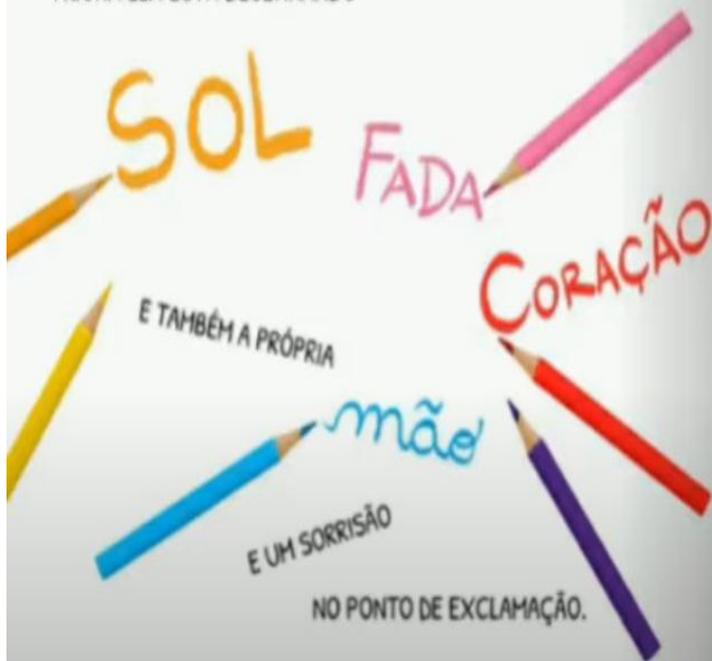


OLHA SÓ QUEM ACABA DE CHEGAR, ESSA MENINA QUE VEIO ME ENCONTRAR. QUAL SERÁ O NOME DELA?



QUERIA TANTO SABER!
SERÁ QUE ELA VAI ESCREVER?

SIM!!! VEJA, O NOME DELA É VANESSA.
QUE LINDO NOME ELA TEM. E CRIATIVIDADE TAMBÉM!
AGORA ELA ESTÁ DESENHANDO



AH! OBRIGADO VANESSA. AGORA SOU UM PAPEL FELIZ!

EI, VANESSA, ESTA HISTÓRIA NÃO PRECISA TERMINAR AQUI.
RABISQUE, DESENHE, ESCREVA SEU NOME, TEM MUITO PAPEL
POR AÍ QUERENDO SER FELIZ COMO EU!



cara de quê?

<https://www.youtube.com/watch?v=hh5dNnTyYYI>



DEPOIS DE VOCÊ ASSISTIR OS TIPOS DE ROSTOS QUE EXPRESSAM OS VÁRIOS SENTIMENTOS. ENCHA O BALÃO E DESENHE UMA CARA REPRESENTANDO UM SENTIMENTO.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E INAGINAÇÃO
PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

VOCÊ, JÁ CONHECE A MÚSICA DA DONA ARANHA,
A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO.
AGORA, VAMOS APRENDER O NOME DA PRIMEIRA LETRA DO
ALFABETO.

A

ESTA É A LETRA A.

QUERO QUE VOCÊS RECONHEÇAM ELA EM QUALQUER LUGAR QUE ELA ESTIVER ESCRITA.

AGORA PEGUEM UM LÁPIS (GRAFITE) DE ESCREVER E FAÇAM UM CIRCULO EM VOLTA DA LETRA A ONDE VOCÊS ENCONTRAREM NO TEXTO.

A DONA ARANHA, SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VEM SURGINDO,
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.



PINTE A TEIA DA ARANHA.

VAMOS PINTAR A LETRA **A** NA PALAVRA PATO

PATO

VAMOS ENCONTRAR A LETRA **A** E PINTAR NO NOME DOS COLEGAS

**GEAN, NICOLLY, VICTOR,
WERICKI.**

PINTE A LETRA **A** QUE INICIA AS PALAVRAS.

GATO, MATO, RATO.

<https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM>

NINGUEM É IGUAL A NINGUÉM - OUÇA A MUSICA E CANTE.

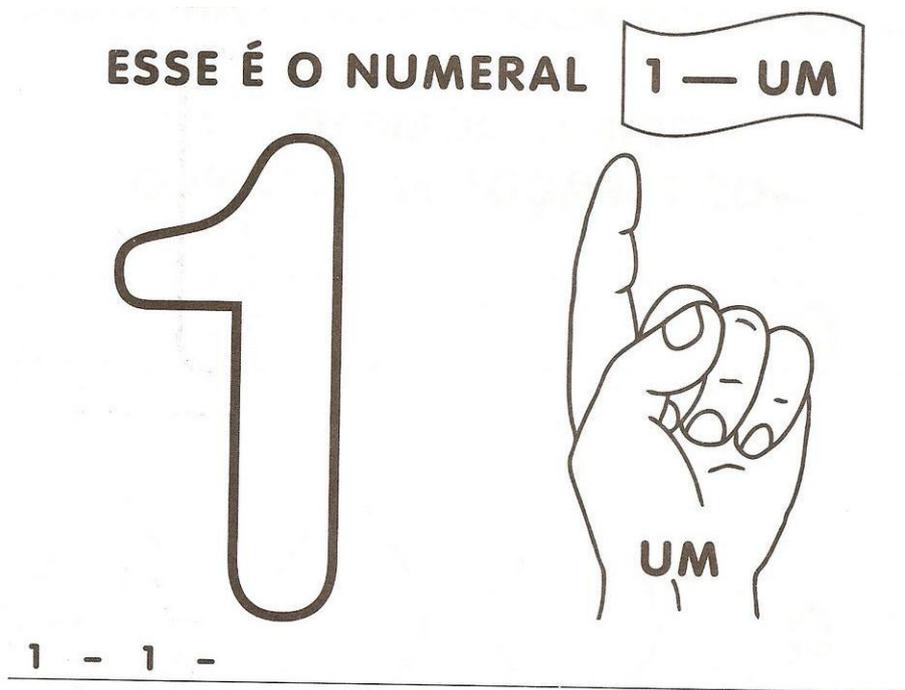
LEIA OUTRA VERSÃO DA HISTÓRIA

O PATINHO FEIO

ERA UMA VEZ, NUM SÍTIO COM
MUITOS ANIMAIS, ONDE NASCEU
UMA AVE DIFERENTE. “O PATINHO
FEIO”.

SEUS PAIS ERAM UNS CISNES QUE
PASSAVAM POR ALI E A CISNE
FÊMEA COLOCOU O SEU OVO NO
NINHO DA PATA. E, “COTTADINHO
DO PEQUENO CISNE.” POR SER
DIFERENTE, SOFREU A REJEIÇÃO
DAS OUTRAS AVES.

VAMOS ESTUDAR OS NÚMERAIS E QUANTIDADES



PINTE O NÚMERO UM



DESENHE UMA FRUTA



<https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo>

A CANOA VIROU

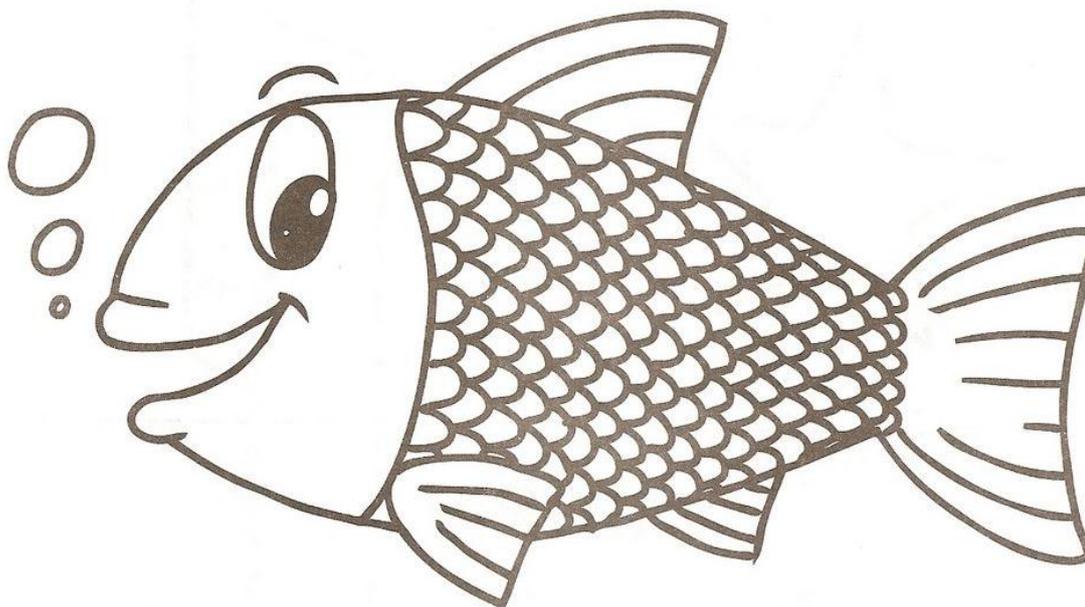


ASSISTA E CANTE A MUSICA DA CANOA

LEIA A QUADRINA

FUI PASSAR PINGUELINHA,
CHINELINHO CAIU DO PÉ.
OS PEIXINHOS ME DISSERAM.
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ

QUANTOS PEIXES TEM AQUI?

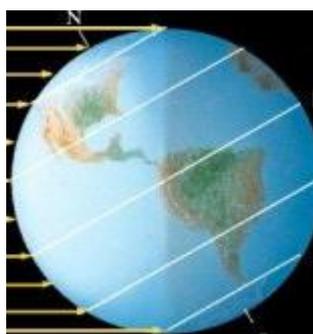


QUANTOS PEIXES HÁ?
TENTE FAZER O NÚMERO UM.

PINGUELA: É UMA TORA (O TRONCO DE UMA ÁRVORE) QUE SERVE PARA ATRAVESSAR UM CÓRREGO. ELA FICA SUSPensa ENTRE AS DUAS MARGENS.

PEGUE O GIZ E FAÇA DOIS RISCOS LONGOS, UM AO LADO DO OUTRO O QUAL SERÁ A SUA PINGUELINHA.

CAMINHE ATÉ O FINAL, PISANDO UM PÉ EM FRENTE AO OUTRO, SEM CAIR, OU SEJA SEM PISAR FORA.



A TERRA GIRA AO REDOR DE SÍ PRODUZINDO OS DIAS E AS NOITES.
OS HOMENS CRIARAM O CALENDÁRIO PARA MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO.

MARCAÇÃO DO TEMPO.

PARA MARCAR O TEMPO DURANTE UM ANO TEMOS O CALENDÁRIO CIVIL.

NELE PODEMOS FAZER ANOTAÇÕES DE DATAS QUE QUEREMOS LEMBRAR.

NO CALENDÁRIO, ESTAO MARCADOS:

O ANO, OS MESES DO ANO, OS DIAS DA SEMANA E O DIA DO MÊS.

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO, ONDE A PROFESSORA ANOTOU O DIA QUE SUA MÃE FOI VACINADA CONTRA A COVID 19 E, QUANDO ELA PRECISARÁ TOMAR A 2ª DOSE.

COM A AJUDA DA SUA MAMÃE, PROCURE NO CALENDÁRIO O MÊS EM QUE ESTAMOS O DIA DE HOME E CIRCULE O MÊS E O DIA.

FAÇA UM CIRCULO NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO.



JANEIRO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
06 MING	13 NOVA	20 CRESC	28 CHEIA		1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

01 - Confraternização Universal

FEVEREIRO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28			04 MING	11 NOVA	19 CRESC	27 CHEIA

16 - Carnaval / 17 - Cinzas

MARÇO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
05 MING	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	13 NOVA	21 CRESC	28 CHEIA

08 - Dia Internacional da Mulher / 20 - Outono

ABRIL

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
04 MING	11 NOVA	20 CRESC	27 CHEIA	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02 - Paixão / 04 - Páscoa / 21 - Tiradentes

MAIO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
03 MING	11 NOVA	19 CRESC	26 CHEIA			1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

01 - Dia do Trabalho / 09 - Dia das Mães

JUNHO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
02 MING	10 NOVA	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30		18 CRESC	24 CHEIA

03 - Corpus Christi / 12 - Dia dos Namorados / 21 - Inverno

JULHO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
01/31 MING	09 NOVA	17 CRESC	23 CHEIA	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

09 - Dia da Revolução e do Soldado Constitucionalista

AGOSTO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	08 NOVA	15 CRESC	22 CHEIA	30 MING

08 - Dia dos Pais

SETEMBRO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
06 NOVA	13 CRESC		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	20 CHEIA	28 MING

07 - Proclamação da Independência / 22 - Primavera

OUTUBRO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
06 NOVA	13 CRESC	20 CHEIA	28 MING		1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

12 - N. S. Aparecida / 12 - Dia das Crianças
15 - Dia dos Professores

NOVEMBRO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	04 NOVA	11 CRESC	19 CHEIA	27 MING

02 - Finados / 15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

DEZEMBRO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
04 NOVA	10 CRESC	19 CHEIA	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	26 MING

21 - Verão / 25 - Natal

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

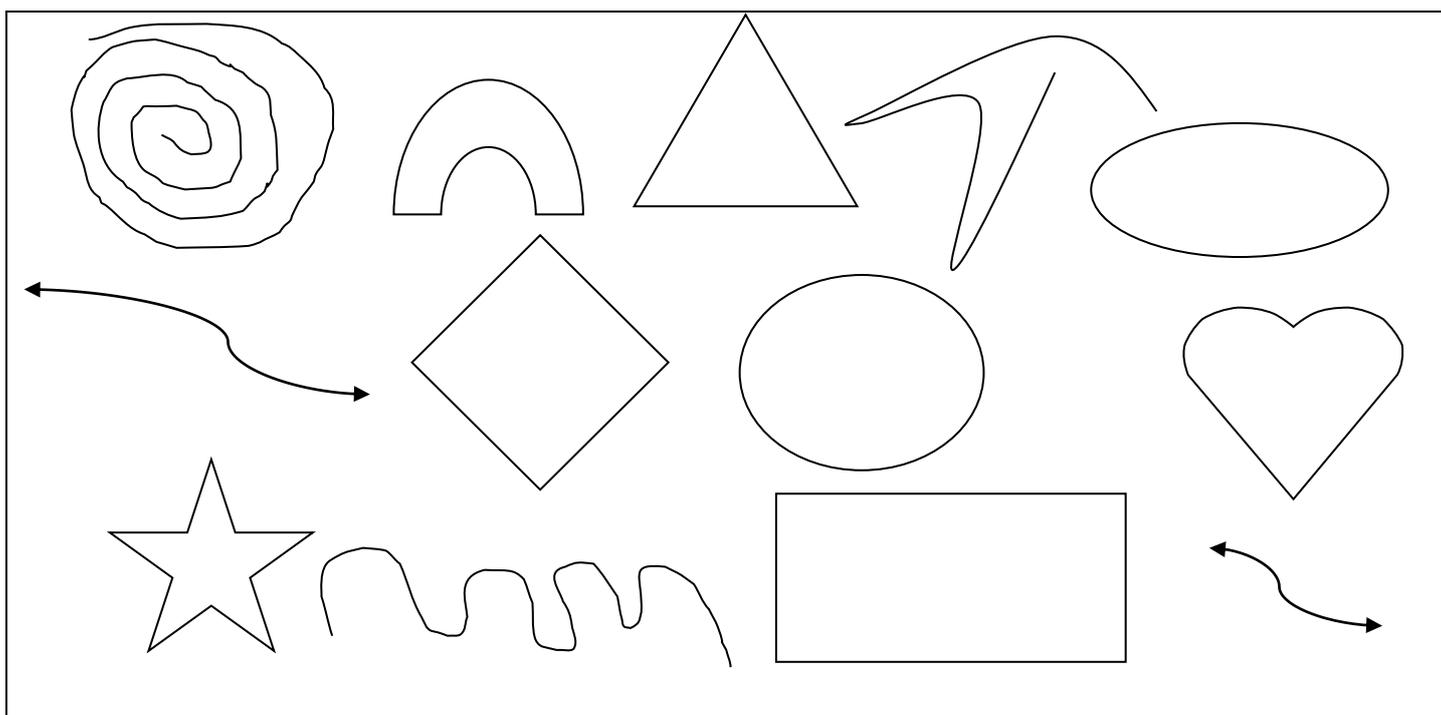
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

-de FEVEREIRO de 2021

O ADULTO DEVE DESENHAR NO CHÃO, FIGURAS GEOMÉTRICAS: QUADRADO, CIRCULO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO, FIGURAS IRREGULARES E FIGURAS ABERTAS. VEJA OS EXEMPLOS:



PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR EM CIMA DAS LINHAS, VÁRIAS VEZES E PERGUNTAR, ENTÃO, O QUE ESSAS FIGURAS TEM DE PARECIDO OU DE DIFERENTE. A CRIANÇA PODERÁ RESPONDER QUANTAS PONTAS TEM A FIGURA, SE É ABERTA OU FECHADA. APÓS A EXPLORAÇÃO ORAL, PEDIR QUE TENTEM REPRODUZIR AS FIGURAS USANDO BARBANTE OU CORDAS.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

-de FEVEREIRO de 2021

SUJESTÃO DE MATERIAIS: COBERTORES, ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS, 1 COLCHÃO, 1 MESA, 2 CADEIRAS, BRINQUEDOS, CORDAS, BARBANTE E OUTROS.



PRIMEIRO PREPARE O PERCURSO SEGUINDO SUJESTOES PRESENTES NA FIGURA A CIMA, COMEÇE COM UM OBSTÁCULO FEITO COM PILHAS DE COBERTORES OU UM PUF, QUE A CRIANÇA DEVERÁ ESCALAR PARA SUBIR E DESCER. EM SEGUIDA, EMPILHE ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS PARA SIMULAR UMA ESCADA. MAIS À FRENTE, COLOQUE ROLINHOS DE COBERTOR EM PÉ, DE FORMA QUE PRECISE FAZER CURVAS PARA SEGUIR EM FRENTE. USE UM COLCHÃO APOIADO DO CHÃO AO ENCOSTO DO SOFÁ, FORMANDO UM PLANO INCLINADO PARA SER ESCALADO E PARA ESCORREGAR NA DESCIDA. POSICIONE UMA MESA PARA PASSAR POR BAIXO E CADEIRAS LADO A LADO, FORMANDO UMA PASSAGEM PELO MEIO. E O DESAFIO FINAL: UMA CADEIRA PARA SUBIR E DESCER, COM COLCHÃO E ALMOFADAS AO REDOR, QUE VAI GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA A ESCALADA.

INCENTIVE QUE A CRIANÇA SE APROXIME DO PRIMEIRO OBSTÁCULO E TENDE TRANSPÔ-LO. PERMITA QUE ELE SIGA EXPLORANDO O PERCURSO LIVREMENTE E DESCALÇO, PARA MAIOR ESTABILIDADE E RELAÇÃO DO CORPO COM O ESPAÇO.

ESTEJA AO LADO DA CRIANÇA DURANTE TODO O TRAJETO, MOTIVANDO, TRANSMITINDO SEGURANÇA E INCENTIVE QUE DESCUBRA SOZINHA COMO USAR O CORPO PARA ATRAVESSAR AQUELE OBSTÁCULO.

DURANTE A EXPLORAÇÃO, PERCEBA OS PONTOS EM QUE A CRIANÇA DEMONSTRA MAIS FACILIDADE, DIFICULDADE E INTERESSE. ESSAS OBSERVAÇÕES SÃO ÚTEIS PARA ADAPTAR O PERCURSO, SE NECESSÁRIO.

MUDE A ORDEM DOS OBSTÁCULOS E PROPONHA NOVOS DESAFIOS DE ACORDO COM O INTERESSE DA CRIANÇA.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca?query=CIRCUITO&disciplina=Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

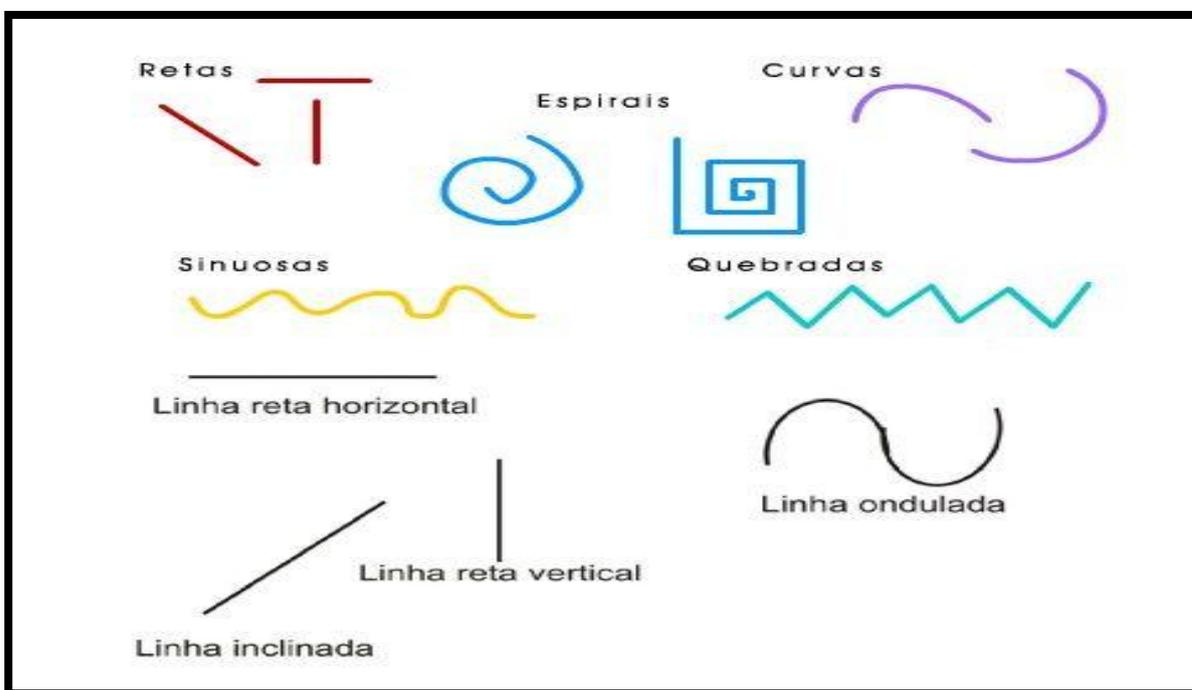
ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

-de FEVEREIRO de 2021

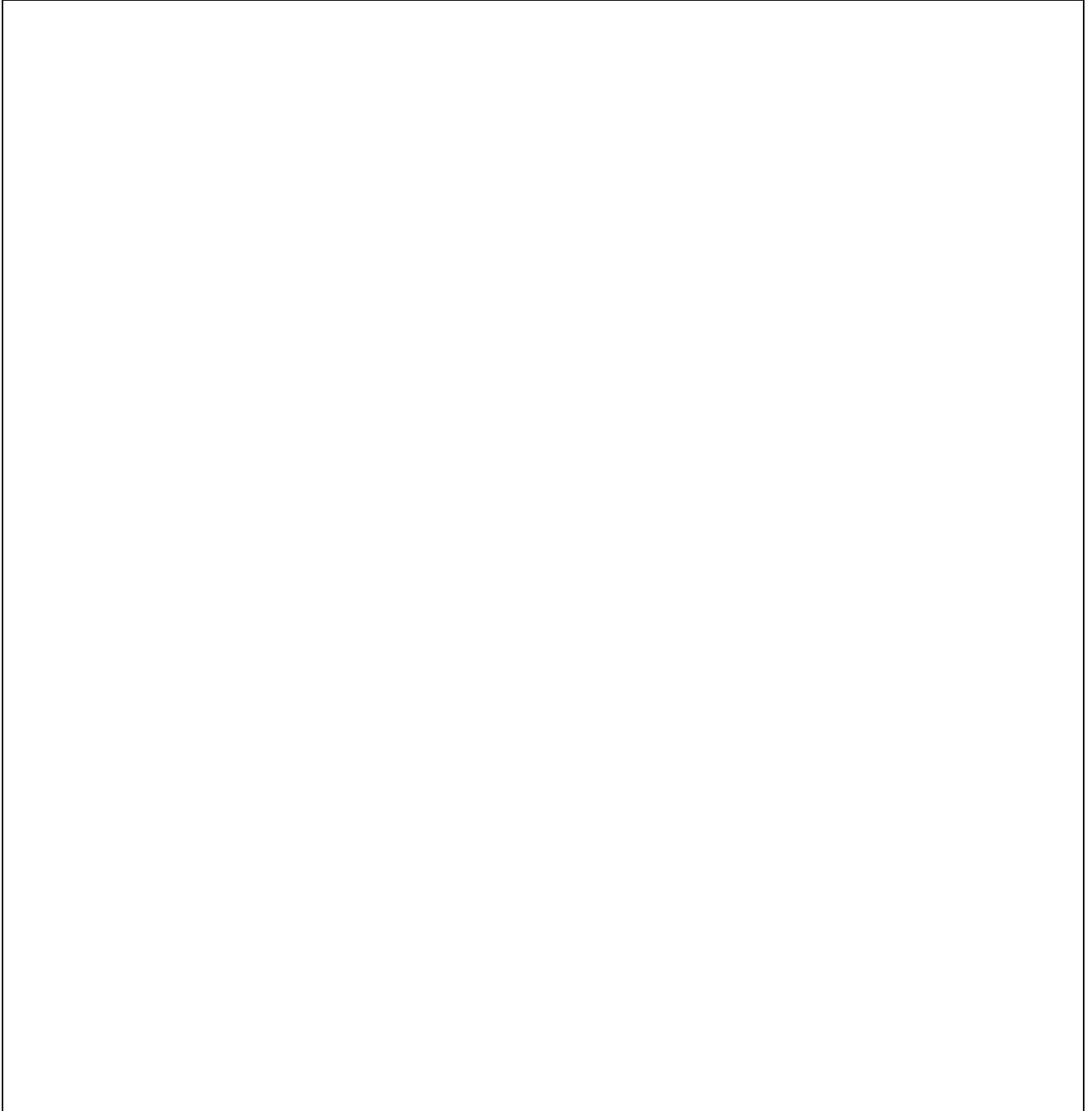
LINHAS

AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, DE TAMANHO, DE ESPESSURA E DE COR, UMA LINHA PODE SER INCLINADA, GROSSA, LONGA, HORIZONTAL, FINA, CURTA OU DE COR. VEJA OS EXEMPLOS DE LINHAS:



AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações, EXPRESSOS NOS DESENHOS. IMAGINAMOS QUE AS LINHAS CURVAS ESTÃO CANSADAS, QUE AS SINUOSAS TÊM PRESSA E QUE AS RETAS SÃO BRAVAS.

VAMOS BRINCAR, COM AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DESENHE AS LINHAS NO ESPAÇO ABAIXO, USANDO CORES E LINHAS EXPRESSANDO SENTIMENTOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

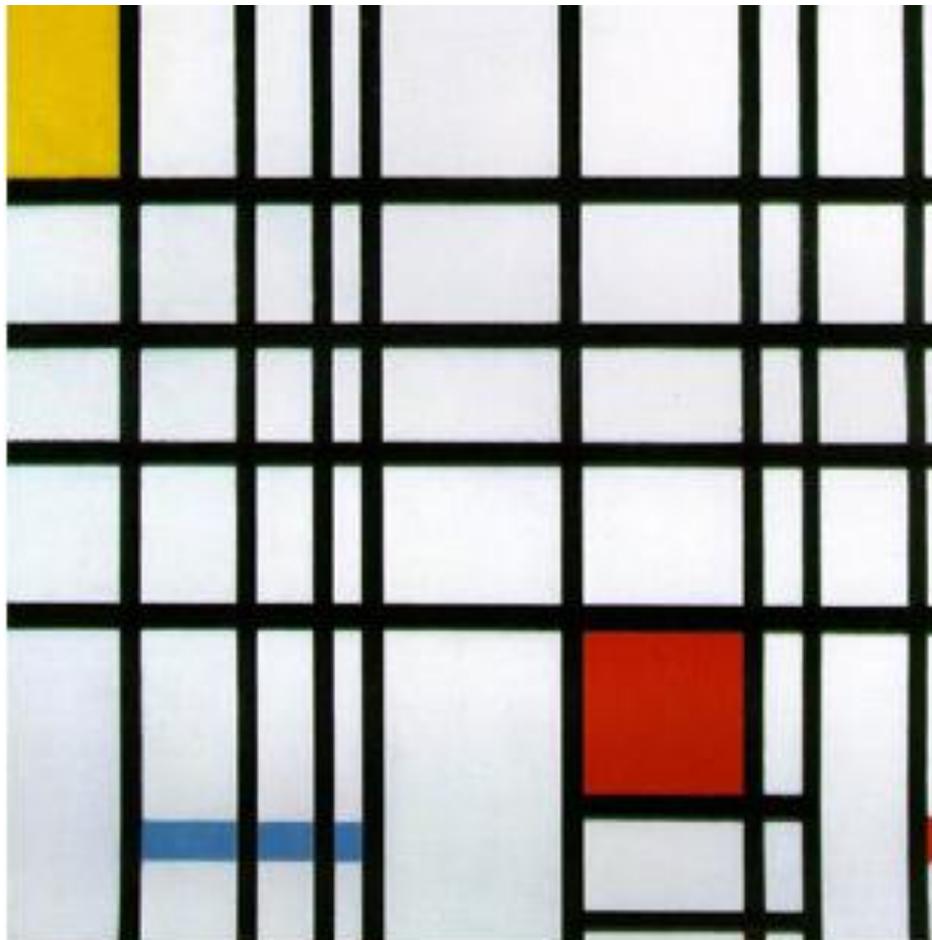
-de FEVEREIRO de 2021

JÁ SABEMOS QUE AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações.

LINHAS HORIZONTAIS E VERTICAIS SÃO ESTÁVEIS E SEGURAS.

OBSERVE ESTA OBRA DE PIET MONDRIAN, PINTOR HOLANDÊS.

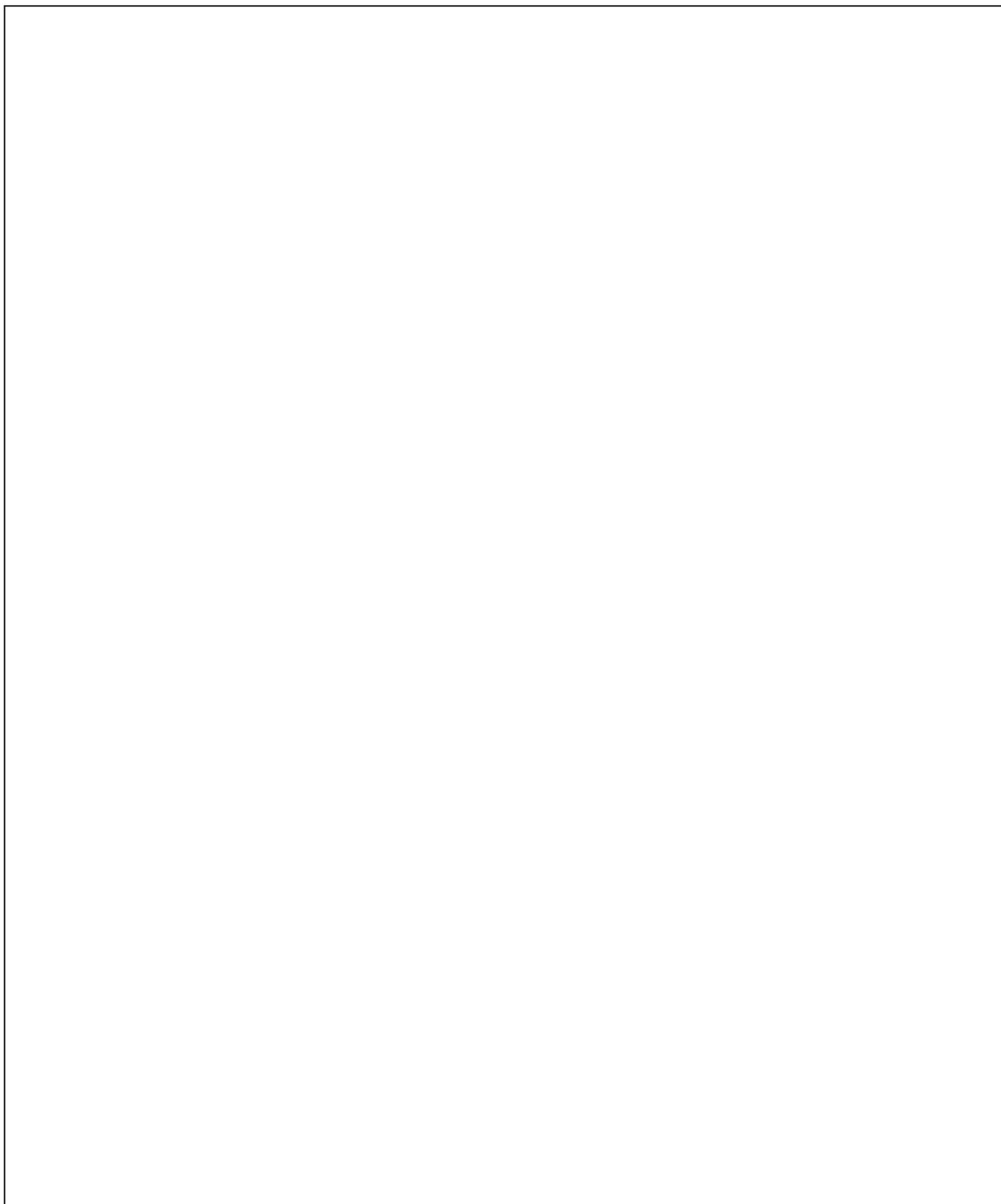
ELE USOU LINHAS RETAS NEGRAS, HORIZONTAIS E VERTICAIS PARA TRANSMITIR SEGURANÇA, ESTABILIDADE E SOLIDEZ.



AZUL, VERMELHO E AMARELO – 1935

A PARTIR DA OBSERVAÇÃO COM AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAZER A TENTATIVA DA RELEITURA DA OBRA DE ARTE, “AZUL, VERMELHO E AMARELO” USANDO GIZ DE CERA (PRETO, AMARELO, AZUL E VERMELHO). NÃO PRECISA USAR RÉGUA, O

(A) ALUNO (A) VAI TENTAR FAZER A REPRODUÇÃO DO DESENHO DO JEITO QUE CONSEGUIR.



REFERÊNCIA: