

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS/ INFANTIL 5

DATA: 22/03/21

PROFESSORA: ADRIELY CRISTINE LENLER LUNARDI

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5

MINHAS
ATIVIDADES

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!
ESTAMOS JUNTOS PELO ❤️



© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

ALUNO: _____

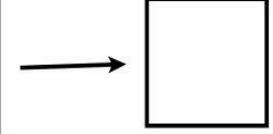
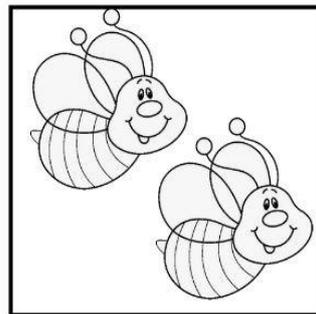
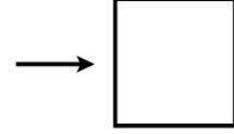
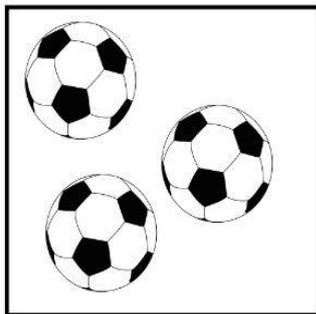
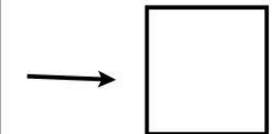
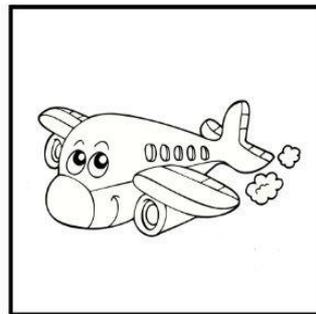
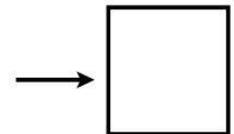
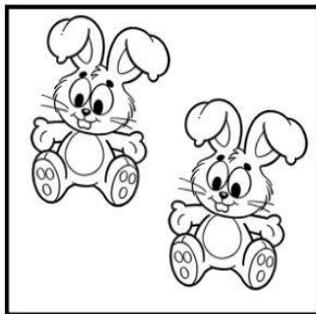
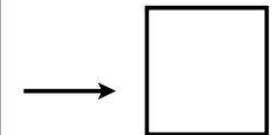
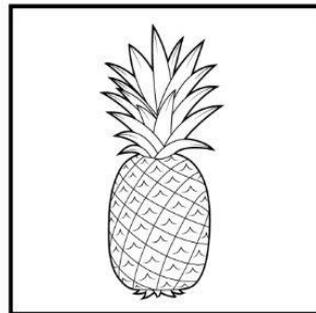
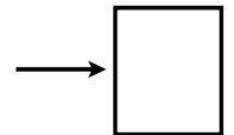
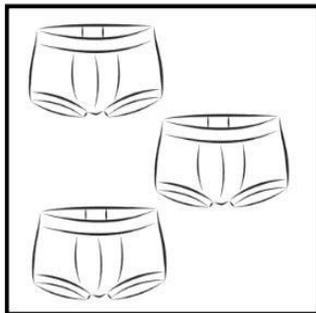
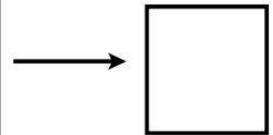
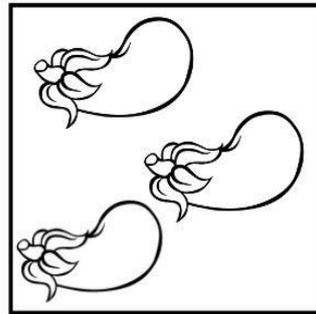
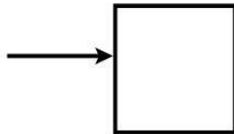
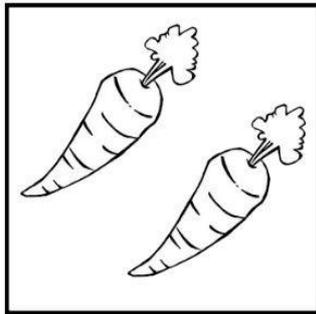
PROF: _____ **TURMA:** _____

RELEMBRANDO E RELACIONANDO OS NUMERAIS.

INCENTIVE A CRIANÇA À OBSERVAR AS FIGURAS E FAZER A CONTAGEM PARA DESCOBRIR O NÚMERO QUE IRÁ PREENCHER CADA QUADRINHO;
EXEMPLO: NO 1º QUADRO CONTÉM 2 CENOURAS, ENTÃO DEPOIS DE OBSERVAR E CONTAR (QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO) AJUDE A CRIANÇA A LEMBRAR QUAL É O NÚMERO 2, COMO SE ESCRIVE E DEIXE QUE ELA COMPLETE NO QUADRO AO LADO NEM QUE PARA ISSO TENHA QUE APAGAR E ESCRIVER ATÉ QUE CONSIGA.



CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO!

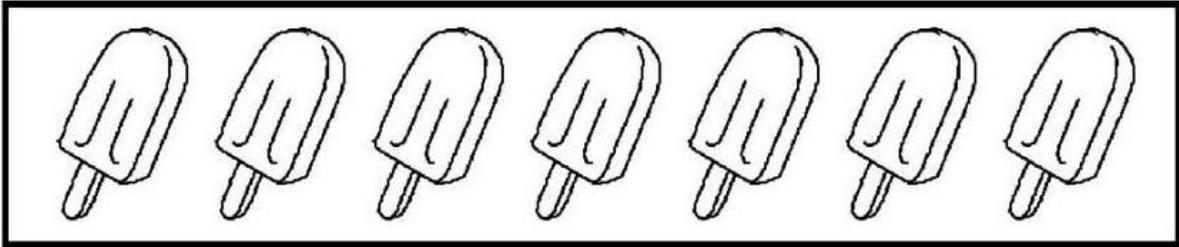


Nome: _____

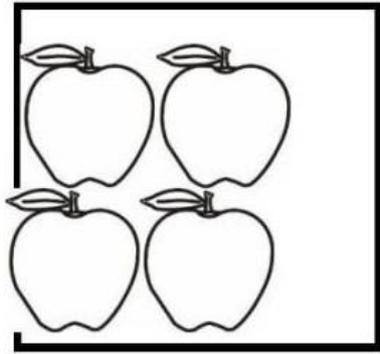
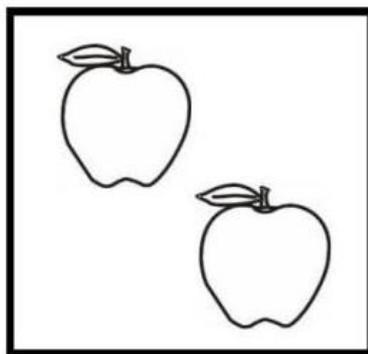
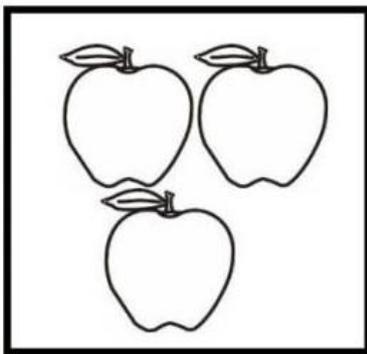
Escola: _____

Professor (a): _____ Data: _____

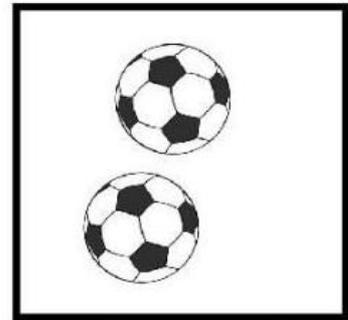
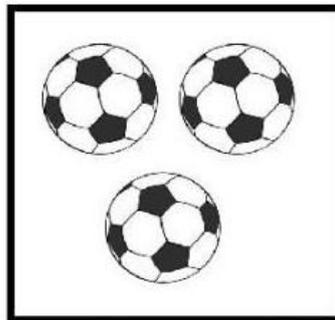
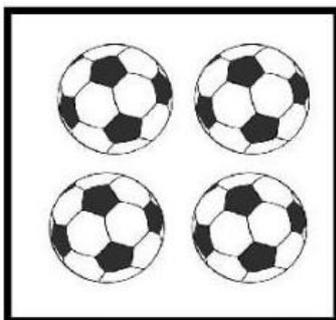
1. PINTE DOIS PICOLÉS DE VERMELHO.



2. PINTE O QUADRADO QUE CONTÉM DUAS MAÇÃS.



3. MARQUE UM X NO QUADRINHO QUE TEM DUAS BOLAS.





FELIZ PÁSCOA.



COMO LOGO IREMOS CELEBRAR A PÁSCOA ENTÃO IREI TRABALHAR ALGUMAS ATIVIDADES ENVOLVENDO ESSE ASSUNTO. EM 1º MOMENTO LEVE A CRIANÇA A VOAR PELA SUA IMAGINAÇÃO PERGUNTANDO:

- QUAL O ANIMALZINHO QUE SIMBOLIZA A PÁSCOA? QUALQUER COISA VÁ DANDO DICAS;
- AH ELE É BRANQUINHO COMO AS NUVENS, FOFINHO E GOSTA DE COMER CENOURAS.
- COR DO PÊLO, COR DOS OLHOS,
- É GRANDE OU PEQUENO? LEVE OU PESADO?
- ELE É MACIO OU ÁSPERO?
- É MAIOR OU MENOR QUE UM BOI? É MAIOR OU MENOR QUE UMA FORMIGA?
- O QUE ELE COME?

ASSISTIR E TRABALHAR O VÍDEO 'O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA', DE RUTH ROCHA. EXPLORANDO AS IMAGENS (EXPRESSÕES FACIAIS/SUSTO/SURPRESA, PAISAGENS). ESSE LIVRO É LEVE, DIVERTIDO E MOSTRA SITUAÇÕES QUE VALORIZAM A INDEPENDÊNCIA DE PENSAMENTO E A OUSADIA. O PERSONAGEM PRINCIPAL É UM COELHINHO QUE NÃO QUERIA SER COELHO DE PÁSCOA E ESCOLHE OUTRA PROFISSÃO, MAS NUNCA SE ESQUECE DAS PESSOAS QUE AMA!

POR MEIO DESTES PODEMOS DISCUTIR SOBRE VALORES E O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA ATRAVÉS DAS ATITUDES DOS PERSONAGENS.



<https://youtu.be/FkjPAMOYOxA>

APÓS A HISTÓRIA ESTIMULAR A CONVERSA COM A CRIANÇA COMO ERA VIVINHO? COM QUEM VIVINHO IA PARA A ESCOLA? O QUE ELE APRENDIA NA ESCOLA? QUAL A PROFISSÃO DOS IRMÃOS DE VIVINHO? QUAL A PROFISSÃO DE VIVINHO?

Dramatização/fantoches

FAZER O VIVINHO COM MOLDE DAS MÃOZINHAS (PÔE A MÃOZINHA DA CRIANÇA SOBRE A FOLHA SULFITE COLORIDA, DESENHA, RECORTA E COLA COMO ESTÁ MOSTRANDO O MODELO ABAIXO), DEPOIS DE RECORTAR VOCÊ PODE COLAR ALGODÃO SOBRE O COELHO E TRABALHAR TEXTURAS. O COELHINHO TAMBÉM PODE SER USADO COMO FANTOCHE PARA DRAMATIZAR A HISTÓRIA.



E QUE TAL AGORA CANTARMOS UMA MUSIQUINHA.

Música - Coelho

COM ESTA MÚSICA, ALÉM DE CANTAR E DRAMATIZAR, VOCÊ PODE TRABALHAR CONCEITOS DE MATEMÁTICA, CORES E RESPEITO E AFETO AOS COLEGUINHAS.



**COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM
UM OVO,
DOIS OVOS,
TRÊS OVOS, ASSIM...**



**COELHINHO DA PÁSCOA
QUE CORES ELES TÊM,
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM!**

Musica do coelho

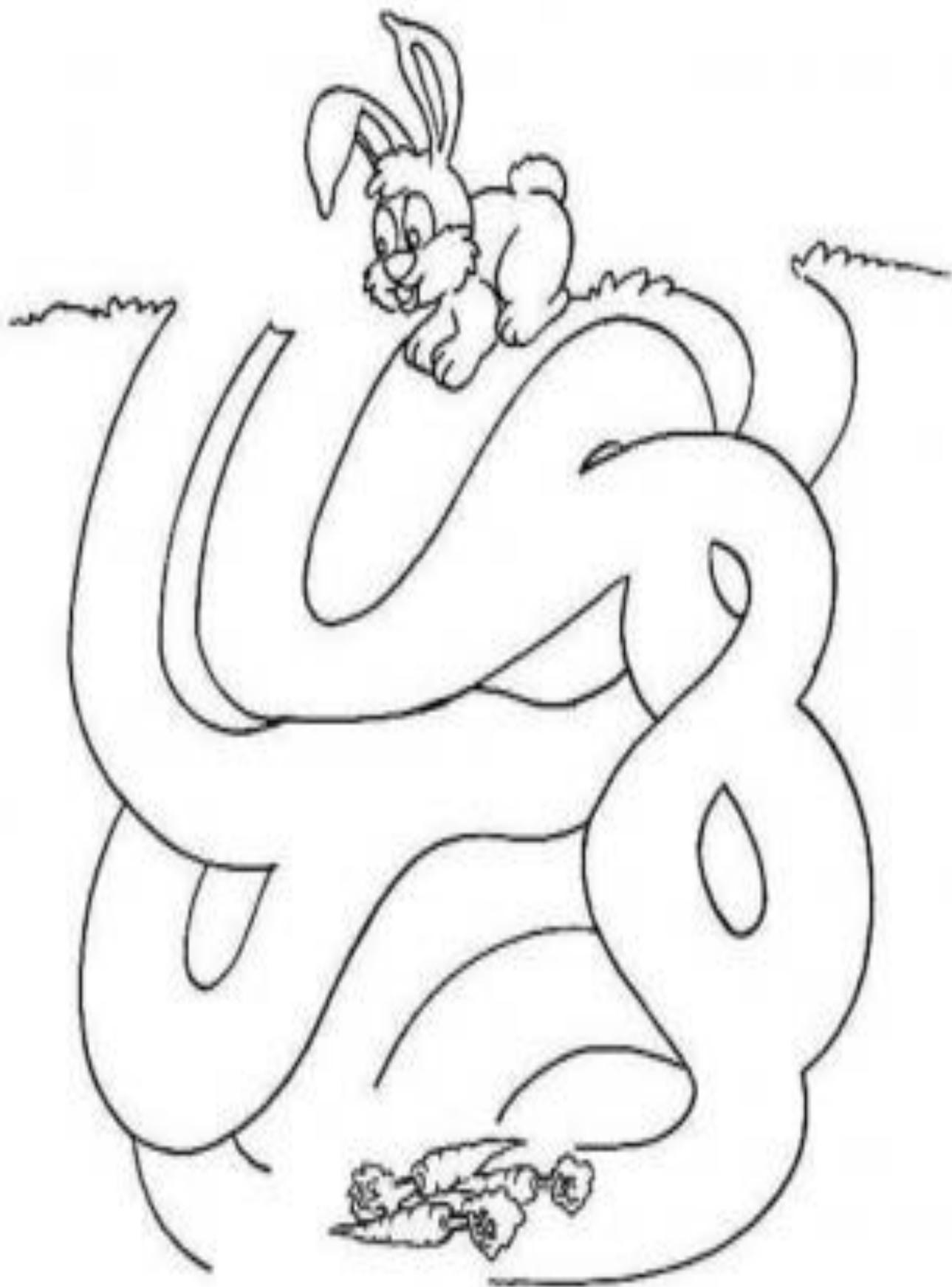
Coelho da Páscoa, que trazes pra mim?
Um ovo, dois ovos, três ovos assim!
Um ovo, dois ovos, três ovos assim!

Coelho da Páscoa, que cor eles têm?
Azul, amarelo e vermelho também!
Azul, amarelo e vermelho também!

Coelho da Páscoa, com quem vais dançar?
Com esta menina que sabe cantar!
Com esta menina que sabe cantar!

Coelho maroto, porque vais fugir?
Em todas as casas eu tenho que ir!
Em todas as casas eu tenho que ir

O COELHINHO ESTÁ COM FOME. AJUDE ELE A ENCONTRAR AS CENOURAS.
(SOMENTE AUXILIE A CRIANÇA A ENCONTRAR O CAMINHO, MAS DEIXE-A FAZER SOZINHA MESMO QUE PARA ISSO SEJA PRECISO APAGAR E REPETIR VÁRIAS VEZES E SEMPRE EXPLICANDO QUE O PERCURSO POSSUI CAMINHOS FECHADOS, OS QUAIS NÃO PODE PASSAR).



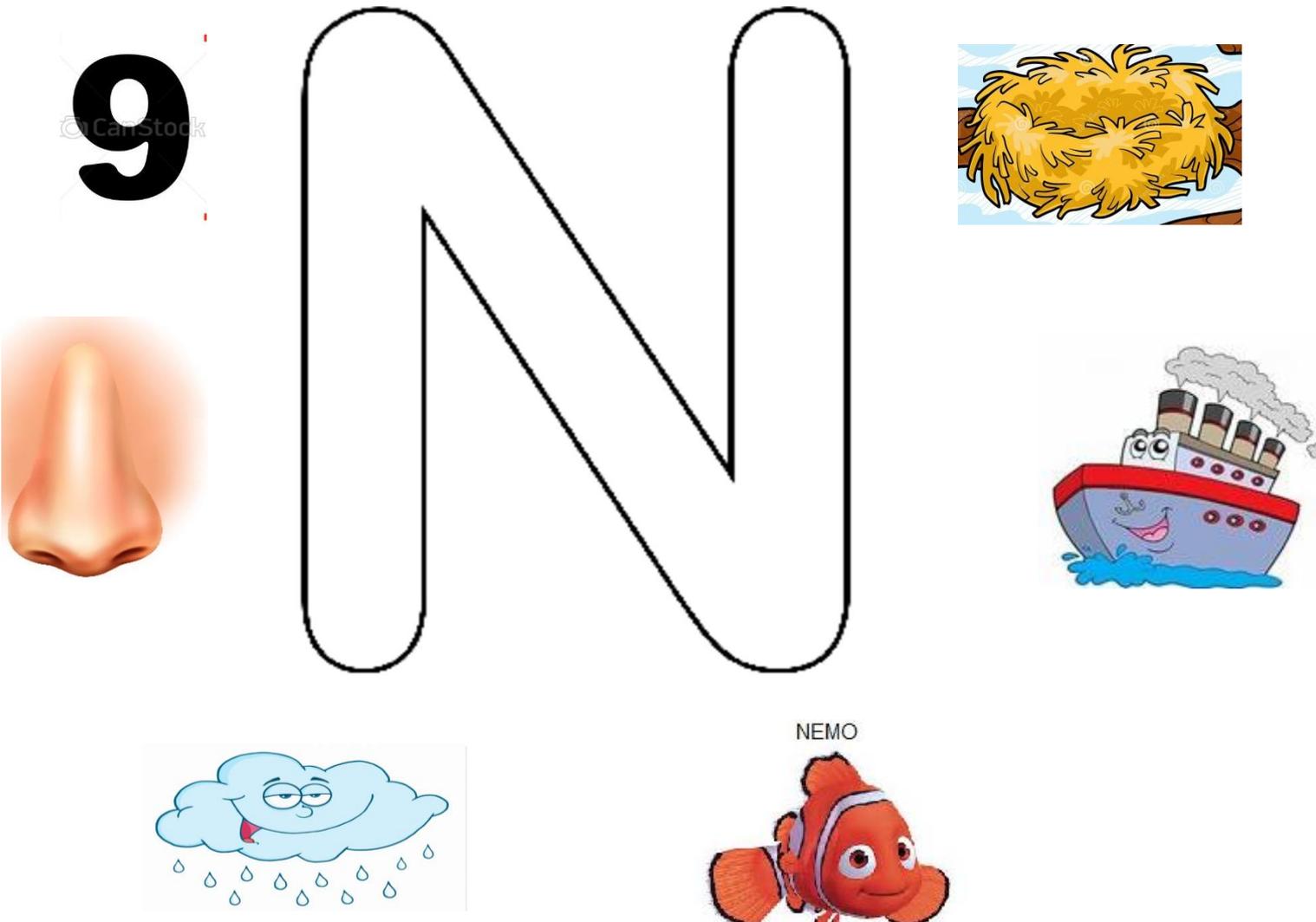
A CONSOANTE N.

HOJE APRENDEREMOS UMA LETRINHA NOVA E SABE COMO É O NOME DELA? ELA SE CHAMA **N**.
VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE EXPLICA SOBRE ELA.



<https://youtu.be/t7VihOzanhg>

COLE BOLINHAS DE CREPOM NA LETRA **N**, EXPLORE AS FIGURAS QUE CERCAM A CONSOANTE EM ESTUDO, PRONUNCIE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **N** E AUXILIE NO TRAÇADO DA LETRA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

22 de MARÇO de 2021

ATIVIDADES

GEORGES SEURAT, PINTOR FRANCÊS INVENTOU UM JEITO DE PINTAR FAZENDO PONTOS. ESSA TÉCNICA CHAMA-SE PONTILHISMO. ELE NÃO MISTURA AS CORES, ELE PÕE A COR, PONTO POR PONTO.

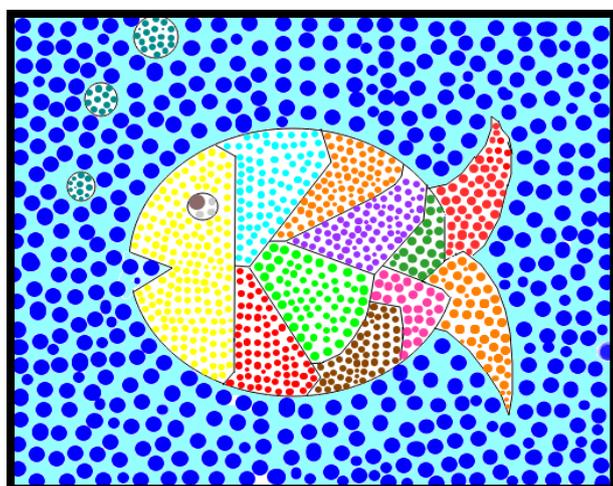
O **PONTILHISMO** É UMA TÉCNICA DE PINTURA QUE SE BASEIA NA COLOCAÇÃO DE PONTOS COLORIDOS MUITO PRÓXIMOS UNS DOS OUTROS O QUE, À DISTÂNCIA, PROVOCA UMA MISTURA ÓTICA. ESTA TÉCNICA DE PINTURA CARACTERIZA-SE POR “CONSTRUIR” O DESENHO COM CAMADAS SUCESSIVAS DE PONTOS DE COR ATÉ A SATURAÇÃO TOTAL DA TELA.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PRIMEIRAMENTE FAZ UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE AS IMAGENS ABAIXO, REALIZANDO ALGUNS QUESTIONAMENTOS ORAIS:

- 1- QUE ANIMAL QUE É ESTE DA PRIMEIRA IMAGEM?
- 2- QUE CORES FORAM UTILIZADOS NESTA IMAGEM?
- 3- ESSES PONTOS SÃO GRANDES OU PEQUENOS?
- 4- QUE FORMAS TEM O DESENHO?
- 5- JÁ NA SEGUNDA IMAGEM O QUE A CRIANÇA OBSERVA?
- 6- OS PONTOS SÃO IGUAIS A PRIMEIRA IMAGEM?
- 7- QUAIS AS CORES SEMELHANTES QUE ENCONTRAMOS NAS DUAS IMAGENS?

EXEMPLOS DE PONTILHISMO:

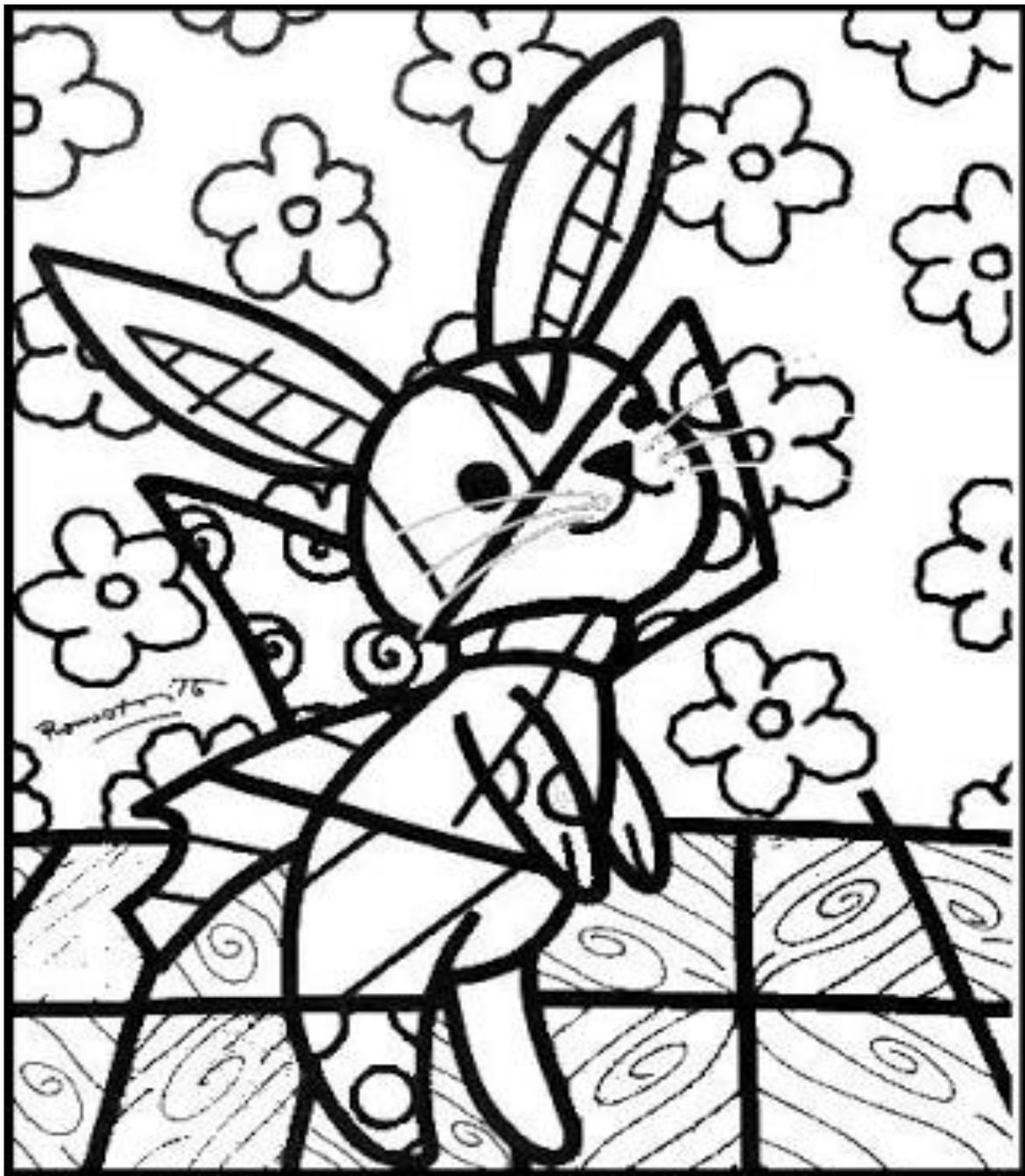
1ª



2ª



AGORA SEGUINDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO COMO OBSERVADO NAS IMAGENS 1ª e 2ª, PINTE O DESENHO DA RELEITURA DA OBRA O COELHO DO PINTOR ROMERO BRITO USANDO AS CORES VOCÊ MAIS GOSTA.



Fonte de pesquisa:

<https://brainly.com.br/tarefa/1832015#:~:text=O%20pontilhismo%20%C3%A9%20uma%20t%C3%A9cnica,a%20satura%C3%A7%C3%A3o%20total%20da%20tela.>

<https://gartic.com.br/isarbie/desenho-livre/peixe-pontilhismo>

<https://www.youtube.com/watch?v=531y1Sxb-fg>

<https://br.pinterest.com/pin/85920305374676235/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

22 de MARÇO de 2021

ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= WWWVTF-C3Y](https://www.youtube.com/watch?v=wwwvtf-c3y) APÓS CANTAR E DANCAR A MÚSICA COELHINHO PINTADINHO REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS CITADOS NA MELODIA. POSTAR O VÍDEO DO ALUNO NO GRUPO DE WHATSAPP.

COELHINHO PINTADINHO

QUE VIVE A PULAR.

MEXE E REMEXE

PARA LÁ E PARA CÁ.

SEU RABO BEM CURTINHO

SEMPRE A BALANÇAR.

REMEXE O RABINHO

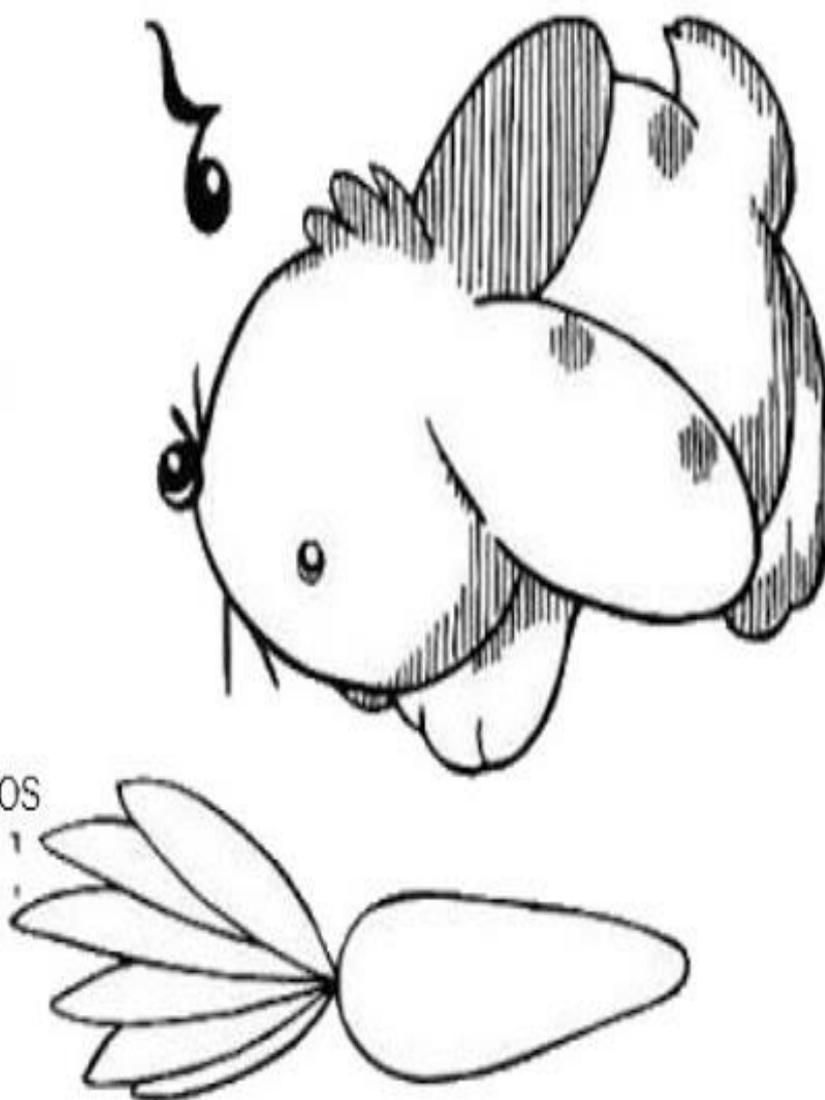
PARA LÁ E PARA CÁ.

SEUS OLHOS VERMELHINHOS

SEMPRE A BRILHAR.

REMEXE OS OLHINHOS

PARA LÁ E PARA CÁ.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ALUNO(A):

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

22 de MARÇO de 2021

ATIVIDADE

MÚSICA: ESTÁTUA DIFERENTE

CONVIDE TODA SUA FAMÍLIA E VENHA SE DIVERTIR, HOJE VAMOS BRINCAR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA: “ESTÁTUA DIFERENTE”.

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE....

LEVANTA LEVANTA LEVANTA...
PULA PULA PULA...
ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE
ESTÁTUA!!!!
RODA RODA RODA...
E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
ESTÁTUA!!!!
DANÇA DANÇA DANÇA...
VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL
ESTÁTUA!!!!
RODA RODA RODA...
QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA
É A ESTÁTUA MAIS BONITA
ESTÁTUA!!!!
DANÇA DANÇA DANÇA
MAS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇADA
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA
ESTÁTUA!!!!
PULA PULA PULA...
E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO
MAS AGORA EU QUERO
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO
ESTÁTUA!!!!

