

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

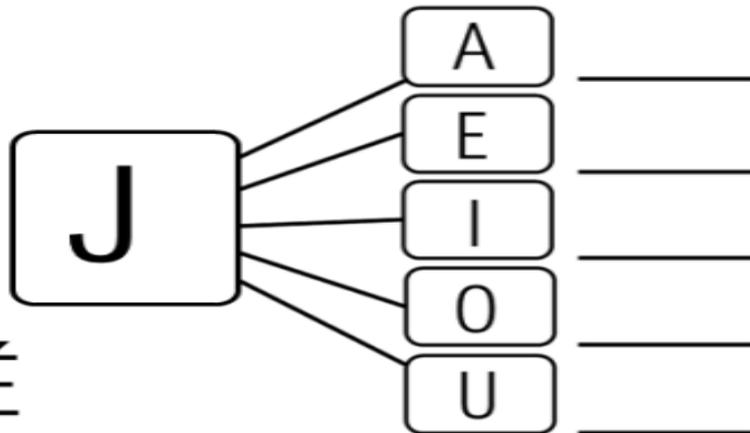
## 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

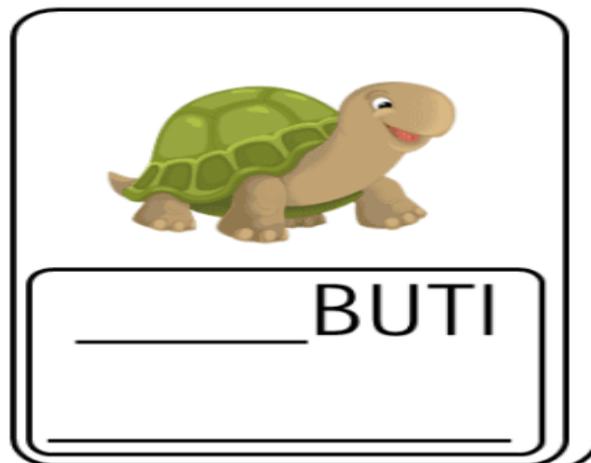
1. FORME SÍLABAS COM A LETRA J.



JACARÉ



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.



RECORTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS, DEPOIS COLE-AS:

JACARÉ

JABUTI

JANELA

JA NE BU LA TI JA RÉ JA CA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: PARLENDAS – JACARÉ COM CATAPORA



<https://youtu.be/5ZXrA6n4Qsl>

CIRCULE NA PARLENDAS, AS PALAVRAS COM A LETRA J. DEPOIS PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

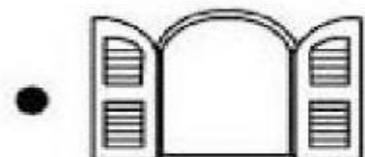
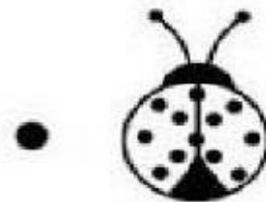
**JACARÉ DE CATAPORA**

**TOMA BANHO DE HORA EM HORA**

**A CORUJA UMA SENHORA**

**TOMA SUCO DE AMORA**

LIGUE:



CRUZADINHA

- JACA
- JACARÉ
- JANELA
- JEGUE
- JIBOIA
- JOIA
- JORNAL
- JUJUBA

COMPLETE AS PALAVRAS COM O **J** FALTOSO E COPIE-AS:

\_\_\_\_ ACA

\_\_\_\_ ARRA

\_\_\_\_ EGUE

\_\_\_\_ IPE

\_\_\_\_ AULA

\_\_\_\_ ANELA

COPIE OS NOMES DOS NÚMEROS:

0 = \_\_\_\_\_

1 = \_\_\_\_\_

2 = \_\_\_\_\_

3 = \_\_\_\_\_

4 = \_\_\_\_\_

5 = \_\_\_\_\_

ZERO

UM

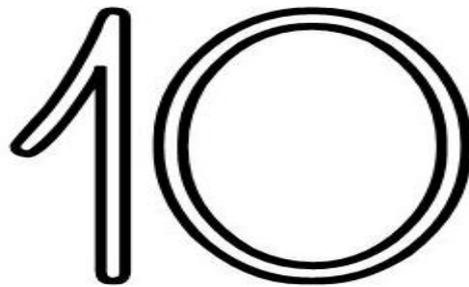
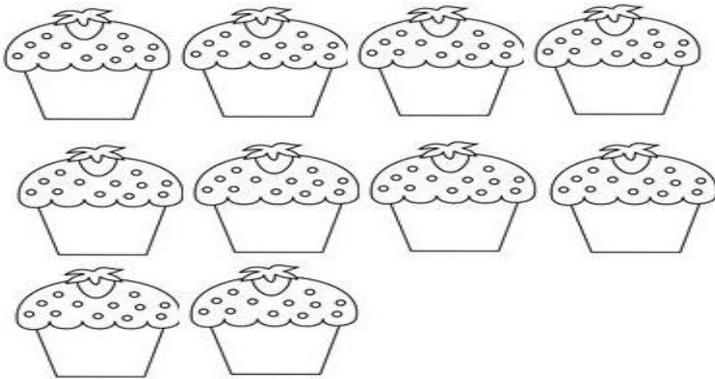
DOIS

TRÊS

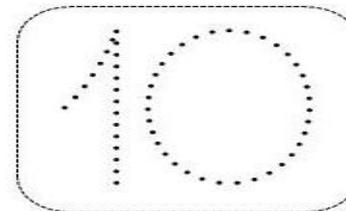
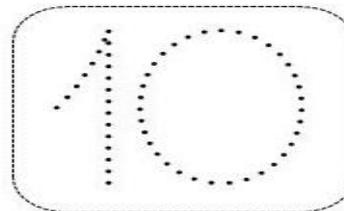
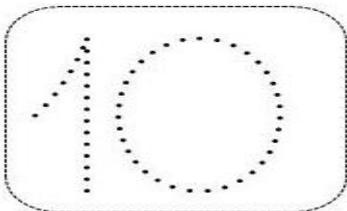
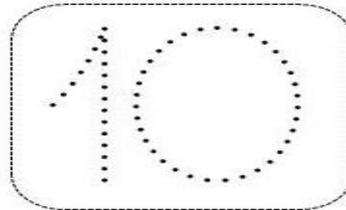
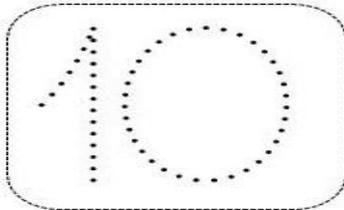
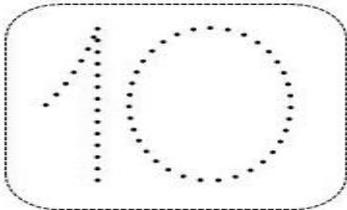
QUATRO

CINCO

## NÚMERO DEZ - *Dez*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 10?



1

1

1

1

1

1

1

1

2

2

2

2

2

2

2

2

3

3

3

3

3

3

3

3

4

4

4

4

4

4

4

4

5

5

5

5

5

5

5

5

6

6

6

6

6

6

6

6

7

7

7

7

7

7

7

7

8

8

8

8

8

8

8

8

9

9

9

9

9

9

9

9

0

0

0

0

0

0

0

0

VAMOS OBSERVAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES?



<input type="text"/>	←	3
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	6
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	8
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	2
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	5
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	7
----------------------	---	---

QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS?

1	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

4	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

3	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

6	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

5	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

8	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------



# 1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4		
2	6		8		10	
3...						

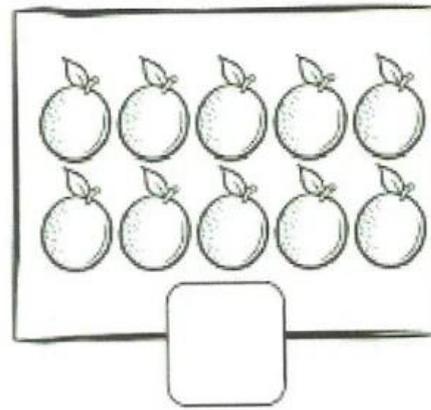
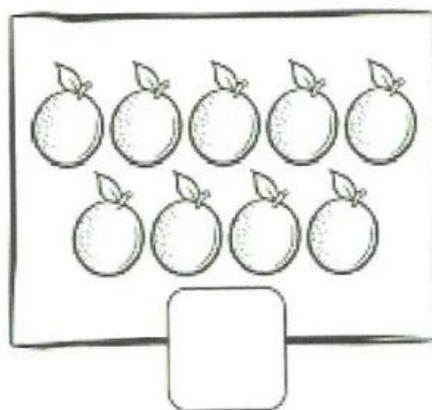
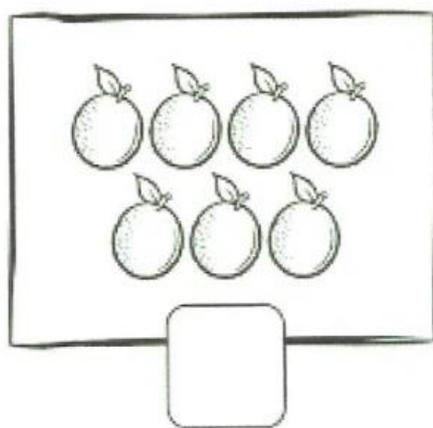
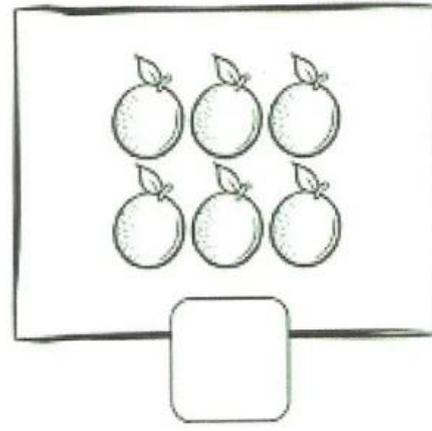
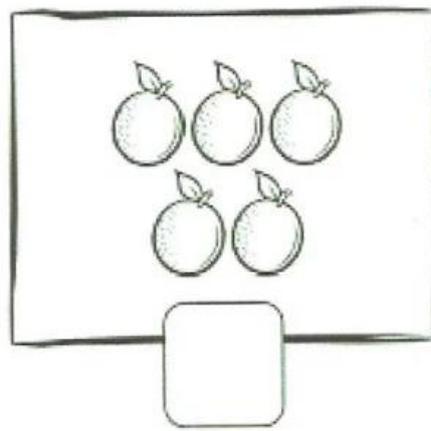
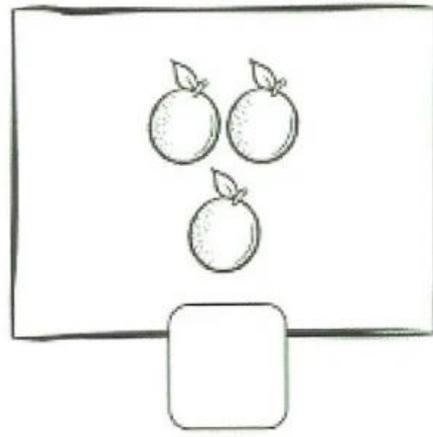
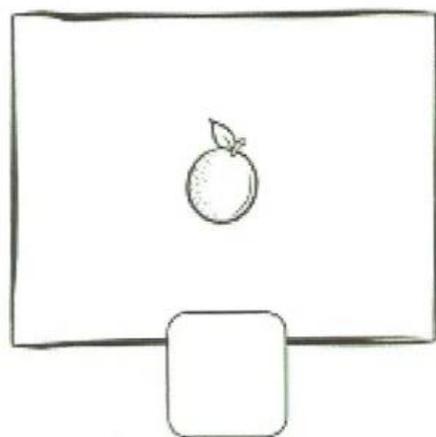
QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	1		3		5	
2		7		9		
3...						

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	1			4		
2		7				10
3...						

OBSERVE OS DESENHOS DAS CAIXAS DE LARANJAS E ANOTE ABAIXO  
QUANTAS HÁ EM CADA CAIXA:



**DISCIPLINA DE CIÊNCIAS**  
**ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A**  
**PROFESSORA: VERINHA FIORESE**

**UNIDADE TEMÁTICA:** TERRA E UNIVERSO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS:** RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.

**CONTEÚDOS:** SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.

O **SOL** É UMA ESTRELA, E NÓS, QUE ESTAMOS NA **TERRA**, SOMOS O TERCEIRO PLANETA QUE GIRAMOS EM TORNO DELE. ELE **NOS FORNECE CALOR** E É UMA GRANDE **FONTE DE ENERGIA LUMINOSA**, SENDO FUNDAMENTAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE MUITOS SERES VIVOS.

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PEWRQ0QZ-XK](https://www.youtube.com/watch?v=PEWRQ0QZ-XK) SOBRE A LUZ SOLAR.

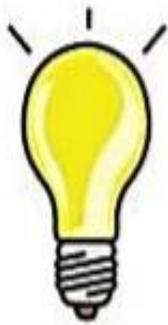


AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU QUE O SOL ILUMINA E AQUECE O PLANETA TERRA, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ELE E OUTRAS FONTES DE LUZ?

O SOL É UMA FONTE DE LUZ NATURAL, OU SEJA, É DA NATUREZA, NÃO FOI CRIADO PELO HOMEM, TAMBÉM EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ NATURAL COMO, POR EXEMPLO, ESTRELAS, RAIOS, VAGA-LUMES, LAVA E FOGO.

MAS, EXISTE A LUZ ARTIFICIAL, AQUELA QUE É CRIADA PELO HOMEM, QUE TAMBÉM ILUMINA E PODE AQUECER, OU SEJA, QUE VEM DA ONDA ELÉTRICA: LÂMPADAS SÃO FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS, ASSIM COMO A VELA EM CHAMAS E AS LANTERNAS.

OBSERVE AS IMAGENS E COM AUXÍLIO ESCREVA NOS ESPAÇOS AO LADO, SE É FONTE DE LUZ NATURAL (CRIADA PELA NATUREZA) OU FONTE DE LUZ ARTIFICIAL (CRIADA PELO HOMEM):



Ativar o Wi  
Acesse Configu

ALUNO (A):

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

### ARTE NA NATUREZA

A NATUREZA É UMA FONTE DE INSPIRAÇÃO PARA MUITOS ARTISTAS. ELA PODE REPRESENTAR VIDA E BELEZA.



OBSERVE A OBRA. NELA ESTÁ REPRESENTADO O CÉU AS MONTANHAS E A NATUREZA.

AGORA É SUA VEZ DE REPRESENTAR. PEQUE UMA FOLHA DE PAPEL E COLOQUE SOBRE AS COISAS DO CAMPO QUE VOCÊ ENCONTRAR: FOLHAS, FLORES ENTRE OUTRAS.

PRESSIONE O GÍZ DE CERA DEITADO SOBRE O PAPEL. VOCÊ VAI OBTER CONTORNOS DE ACORDO COM O MODELO ESCOLHIDO.

EXEMPLO:



**FAÇA SUA REPRESENTAÇÃO AQUI! MANDAR FOTO NO GRUPO DA TURMA**

ALUNO (A):

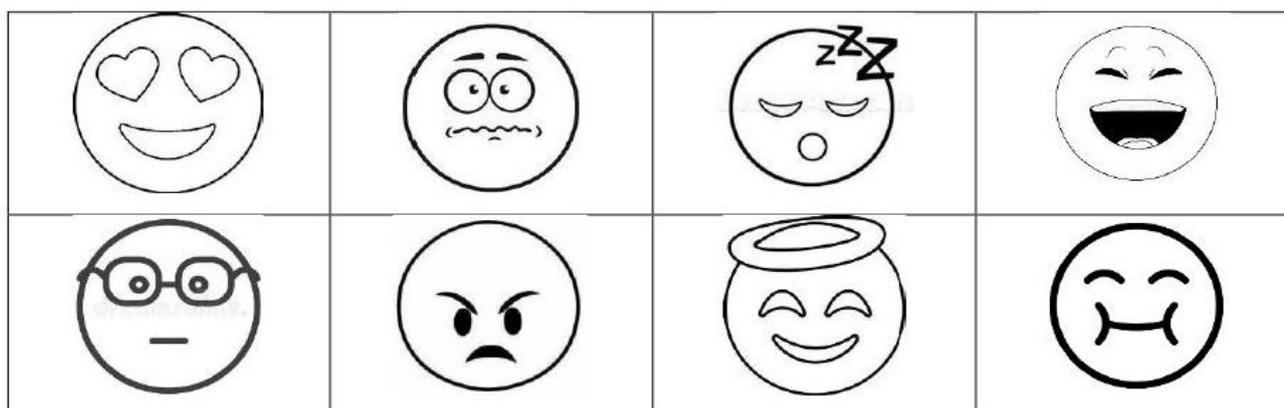
PROFESSORA: TREICI C SANDI

FAZER A LEITURA ABAIXO COM AUXILIO DO RESPOSNSAVÉL.

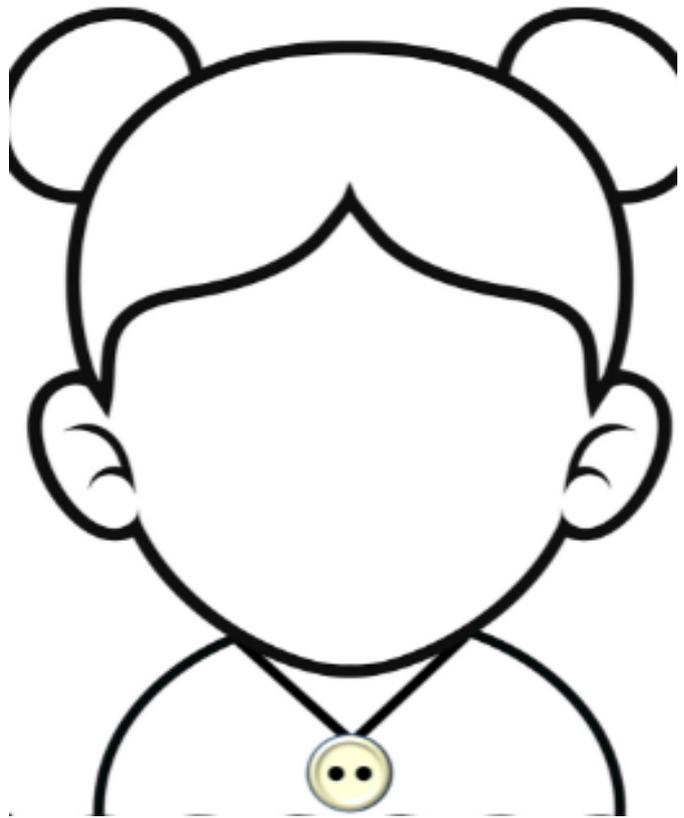
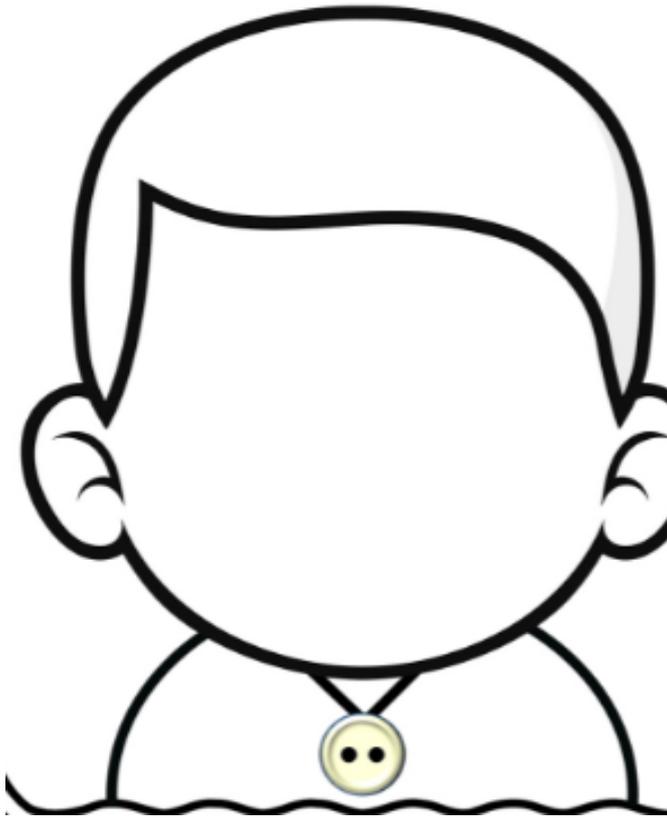


POSSO SER BONZINHO OU MALVADO,  
ESFORÇADO OU PREGUIÇOSO.  
ESPERTO OU DESLIGADO.  
EDUCADO OU MAL EDUCADO.  
PACIENTE OU ESTRESSADINHO.  
ALEGRE OU TRISTE.  
TUDO ISSO FAZ PARTE DAS MINHAS QUALIDADES  
QUE SÃO MINHAS CARACTERÍSTICAS  
PESSOAIS.

**01. PINTE OS EMOJIS QUE REPRESENTAM SUAS QUALIDADES PESSOAIS**

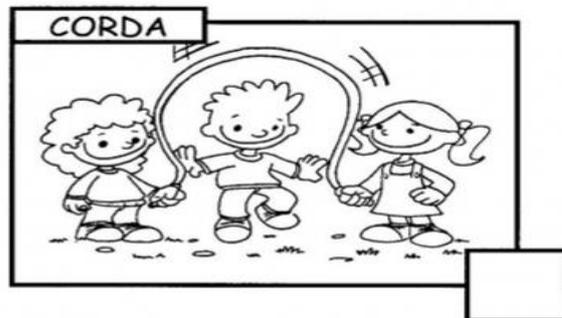
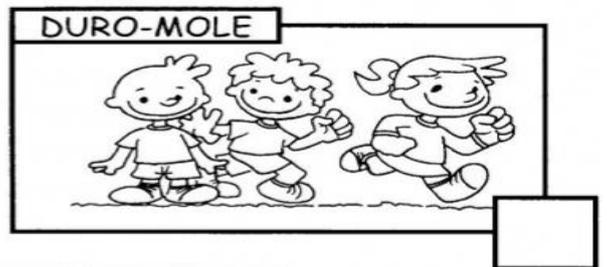
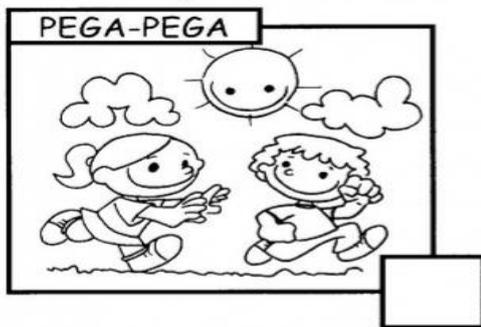


COMPLETE A ATIVIDADE DOS SENTIMENTOS NO ROSTO ABAIXO USANDO MASSA DE MODELAR COMPLETANDO COM OS OLHOS BOCA NARIZ ETC EXPRESSANDO O SENTIMENTO .



## HISTÓRIA

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS

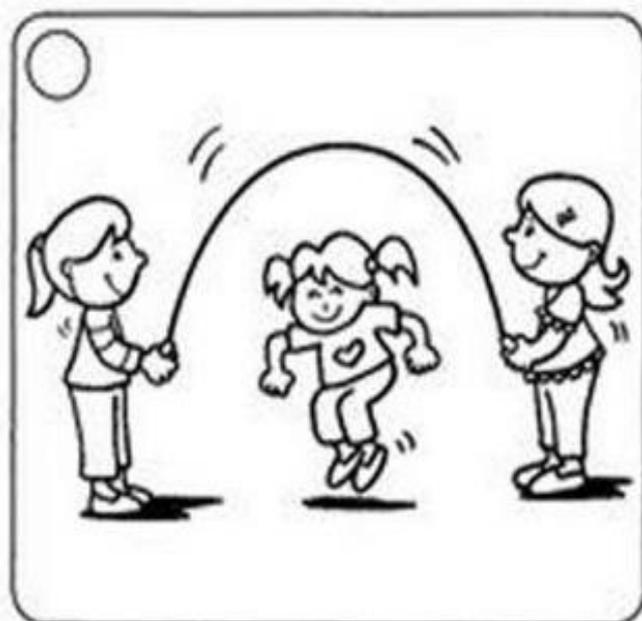




## BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- \* Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.

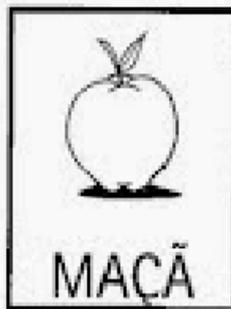
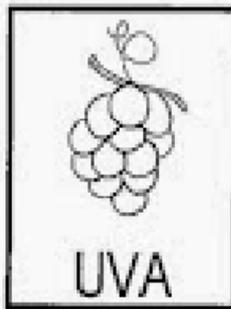
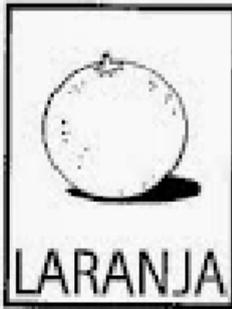


# GEOGRAFIA

**POMAR** É UM LUGAR ONDE SÃO PLANTADAS ÁRVORES QUE DÃO FRUTAS.

NA SUA CASA TEM POMAR? QUAIS FRUTAS PRODUZ? (CONTE NO GRUPO)

 PINTE A FRUTA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



 COMPLETE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA.



		Ç	Ã
--	--	---	---



	V	
--	---	--



L		R		N	J	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



M		L		N	C		
---	--	---	--	---	---	--	--



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### BRINCANDO COM RITMOS

ESCRAVOS DE JÓ É UMA BRINCADEIRA AFRICANA BEM ANTIGA QUE FOI INCORPORADA A CULTURA BRASILEIRA, MAS TEM FORMAS DIFERENTES DE BRINCAR EM CADA LUGAR DO BRASIL.



VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? JÁ BRINCOU COM ELA? ACESSE O LINK DA MÚSICA:  
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AJCVHKEOHAG>

CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR.

OS JOGADORES SENTAM EM CÍRCULO, CADA UM COM UM OBJETO NA MÃO (PODE SER: POTES, LATAS, COPOS DE PLÁSTICO, CALCADOS, ENTRE OUTROS); EM CÍRCULO E SENTADOS, DEVEM CANTAR E PASSAR OS OBJETOS DE UM INTEGRANTE PARA O OUTRO EM UMA COREOGRAFIA DE VAI E VEM SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA “ESCRAVOS DE JÓ”:

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UM PARA O OUTRO DO LADO DIREITO, DE FORMA QUE CADA JOGADOR FIQUE SEMPRE COM UMA PEDRINHA SÓ)

TIRA, (CADA UM LEVANTA A PEDRA QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS)

PÕE, (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA)

FAZEM ZIGUE, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM)

ZIGUE, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM)

ZÁ (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE)

EM SEGUIDA SE SOBEREM DE UMA OUTRA FORMA DE BRINCAR, SE FOR POSSÍVEL REALIZEM A BRINCADEIRA E MANDEM NO GRUPO.

LETRA: **ESCRAVOS DE JÓ**

ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CACHANGÁ

TIRA, PÕE

DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIG-ZIG-ZA

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIG-ZIG-ZA

Disponível em< <https://www.escolasanti.com.br/dicasculturais/2019/08/09/escravos-de-jo/>>  
acesso em: 09 de junho de 2021.