

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 28/06/2021

DEVOLVER: 21/07/2021



**MINHAS
ATIVIDADES
REMOTAS**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

SEGUNDA- FEIRA – 28 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações de escuta; Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, sabores, e outras possibilidades presentes em seu ambiente; Manipular e explorar objetos, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, por meio da mediação do adulto; Responder a estímulos, manifestando reações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Situações de escuta; Órgãos dos sentidos e sensações (Odores, sabores, texturas, etc; Elementos da linguagem visual: texturas e cores, espaços e formas; Comunicação corporal.

Encaminhamento: convide a criança para preparar uma pipoca, mostre para ela a pipoca nomeando-a, prepare com a criança explorando os ingredientes que serão usados, depois da pipoca pronta explore também os sabores, cores e texturas; Assistir os vídeos com as músicas: pula pula pipoquinha, milho, milho e incentive a criança a dançar, brincando com a música.

Pula pula pipoquinha: disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>> acesso dia 10 de junho de 2021.

Milho milho milho | ZiS Boa Noite | Canção para Crianças: disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q>> acesso dia 10 de junho de 2021.

PULA PIPOQUINHA

Bob Zoom

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA

PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E
ESTOURAR

PULA...

FONTE: [MUSIXMATCH](https://www.musixmatch.com)

TERÇA-FEIRA -29 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; EO EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:. Reproduzir sons e gestos realizados pelos adultos; Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras curtas, ações e sons; Produzir marcas gráficas (mão) em diferentes suportes, com auxílio do adulto. Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral e gestual; Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Linguagem gráfica; Comunicação corporal.

Encaminhamento: Ouvir a musica: pula fogueira iaiá; Cantar e dançar com a criança.

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6LYAXY8_cok&list=PLYpzJt8ObUgju4f-8zJX1cAUcDiZfOVW&index=1> acesso dia 10 de junho de 2021.

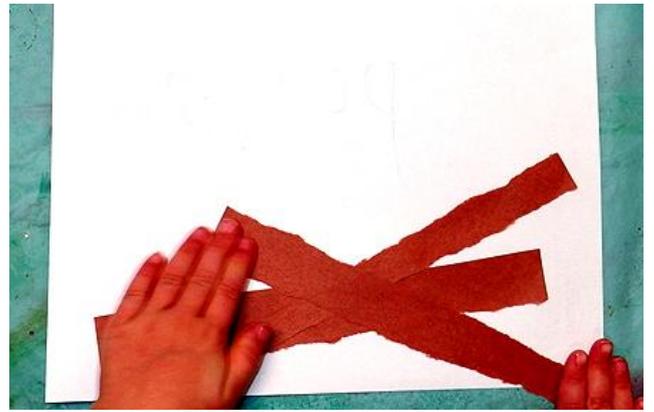
Depois de explorar a música, convide a criança para fazer uma fogueira usando o carimbo das mãos com tinta guache para representar o fogo e para a fogueira pode utilizar(palitos, gravetos ou papel).

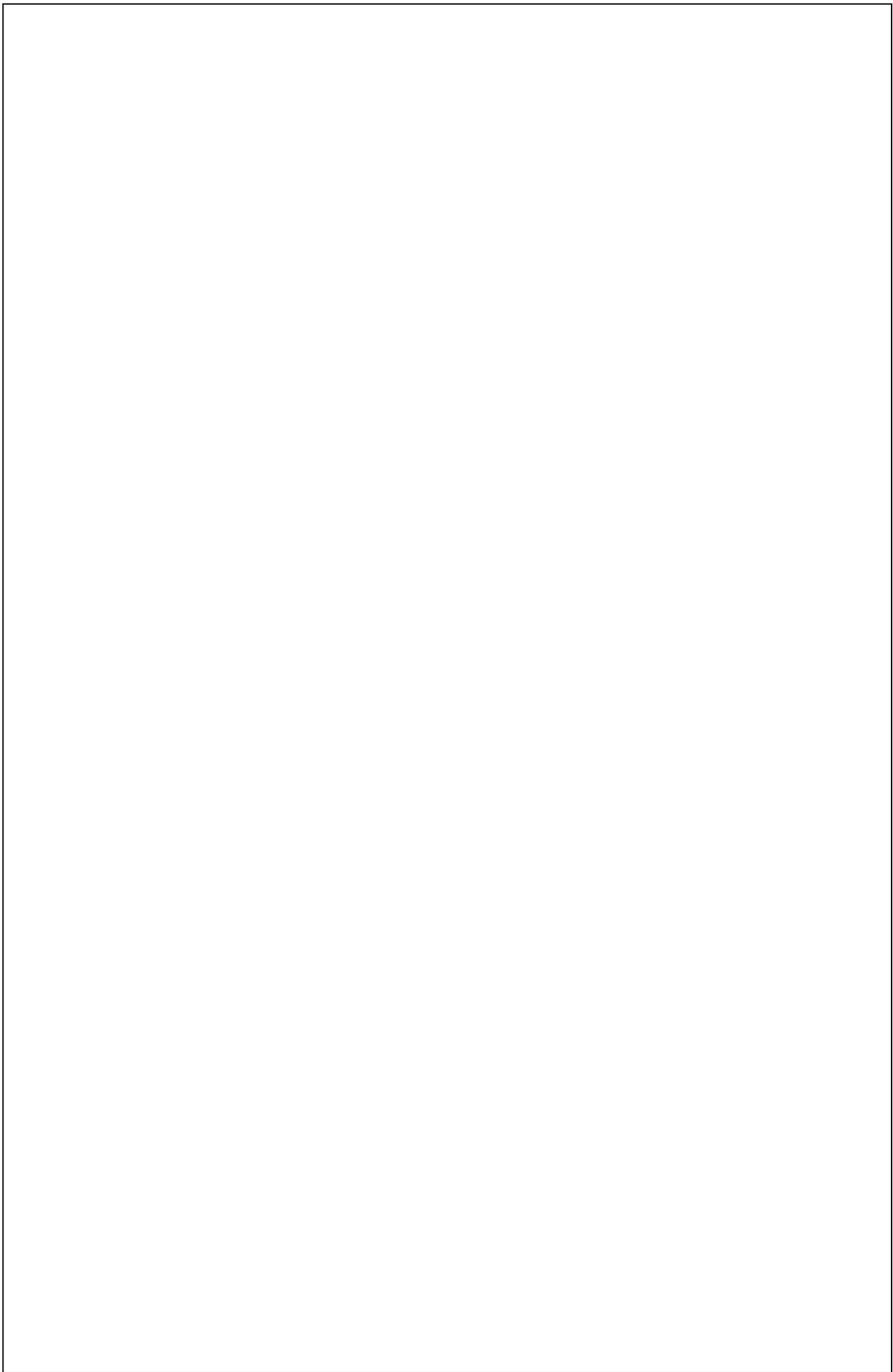
PULA FOGUEIRA IAIÁ,

PULA FOGUEIRA IOIÔ,

CUIDADO PRA NÃO SE QUEIMAR,

POIS ESSA FOGUEIRA JÁ QUEIMOU MEU AMOR!





QUARTA-FEIRA -30 DE JUNHO DE 2021

QUINTA -FEIRA -01 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EO EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora; Escutar poemas brincando com fantoche; Manipular o fantoche, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Situações de escuta; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores).

Encaminhamento: apresente para a criança o fantoche do espantalho, e leia o poema, fazendo entonações de voz e articulando o fantoche.



Poema: espantalho

ESPANTALHO, HOMEM DE PALHA

CORAÇÃO DE CAPIM

VAI EMBORA AOS POUQUINHOS

NO BICO DOS PASSARINHOS

E FIM

A POESIA ENTROU POR UMA PORTA E SAIU POR UMA JANELA

QUEM QUISER CONTE ELA

QUEM GOSTOU BATE PALMAS.

Almir Correia

Disponível em< <https://www.youtube.com/watch?v=EsfNMj1oUDU>> acesso dia10 de junho de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO E MOVIMENTO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular e explorar obras de arte, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação do adulto; Explorar diferentes tipos de materiais impressos imitando ações e comportamentos típicos de um leitor, como apontar as imagens, gestos ou vocalizar na intenção de ler em voz alta o que está escrito; Realizar movimentos coordenados com as mãos; Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da linguagem visual: texturas e cores, linhas, espaços e formas; Materiais gráficos; Possibilidades corporais; Relação causa e efeito.

Encaminhamento: apresente para a criança o quebra cabeça do balão, deixe ela explorar, estimule a criança a falar o nome da imagem e as cores presentes.

Monte com a criança o quebra cabeça, depois deixe que ela faça tentativas de montar sozinha.

Cante com ela a música, repetindo três vezes a estrofe.

Letra: **CAI CAI BALÃO.**

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO

CAI NA RUA DO SABÃO



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações de escuta; Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades; Manipular e explorar objetos, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação do adulto; Responder a estímulos, manifestando reações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Situações de escuta; Elementos do espaço; Elementos da linguagem visual: texturas e cores, linhas, espaços e formas; Comunicação corporal.

Encaminhamento: utilizar a figura geométrica, o **CÍRCULO** que será enviado junto com as atividades, mostre-o para a criança e nomeie a forma, cores e brinquedos que esta vendo, compare a figura com outros objetos que tenham a mesma forma: bacia, tampas, pratos, entre outros.

Em outro momento leve a criança em frente ao espelho e com o círculo de papel celofane colorido, estimule a criança a visualizar sua imagem.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; EO EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com a família por meio de diferentes formas; Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Manipular e explorar, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação do adulto; Pegar objetos que estão próximos e explorá-los.

SABERES E CONHECIMENTOS: A comunicação e as suas funções sociais; Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; Elementos da linguagem visual: texturas, cores, linhas, espaços e formas; Possibilidades corporais.

Encaminhamento: Apresente para a criança os materiais que serão utilizados, dialogue com ela sobre a realização da atividade, explorando o espaço, escuro e a claridade bem como os reflexos coloridos.

Utilize um pote com água e um CD dentro, deixando a metade do CD para fora da água, com uma lanterna, foque na água fazendo o reflexo no chão para que a criança observe.

Observação: faça essa atividade a noite.



QUARTA-FEIRA – 07 DE JULHO DE 2021

QUINTA -FEIRA - 08 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; EO EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular objetos, brinquedos e materiais diversos explorando suas características físicas como textura, espessura, tamanho, forma; Responder a estímulos, manifestando reações; Interagir com a família por meio de diferentes formas;

SABERES E CONHECIMENTOS: Diferenças e semelhanças entre os objetos; Interagir com o professor(a) e família por meio de diferentes formas; A comunicação e as suas funções Sociais.

Encaminhamento: para essa brincadeira você vai precisar de uma esponja e um pedaço de pano absorvente de limpeza , aquele com furinhos.

Dê o pedaço de pano para a criança e grude a parte verde da esponja no pano, faça com que ele desgrude a esponja do pano e grude novamente, faça isso varias vezes. Estimule a criança a passar o pano e a esponja nos moveis e no chão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com a família por meio de diferentes formas; Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos como: colar e descolar objetos com fita crepe; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral; Relação causa e efeito; Linguagem gráfica; Movimentos de preensão.

Encaminhamento: cole em superfícies ao alcance da criança, palitos de picolé com fitas adesivas e estimule a criança a desgrudar, nomeie as cores para ela, faça contagem dos palitos que estão grudados e os que conseguiu tirar. Depois da atividade realizada deixe a criança explorar o material e também grude na parede para que ela realize essa atividade espontaneamente em outros momentos.

