

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 28/06/2021

DEVOLVER: 21/07/2021

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, TREICI SANDI

**TURMA: PRÉ II A**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 28 DE JUNHO DE 2021**

**PROFESSORAS: FABIEMI SAMPIETRO E GISLAINE DOMINGUES**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer e apreciar obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas. Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Manifestações culturais. Obras de arte, autores e contextos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Eu o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.

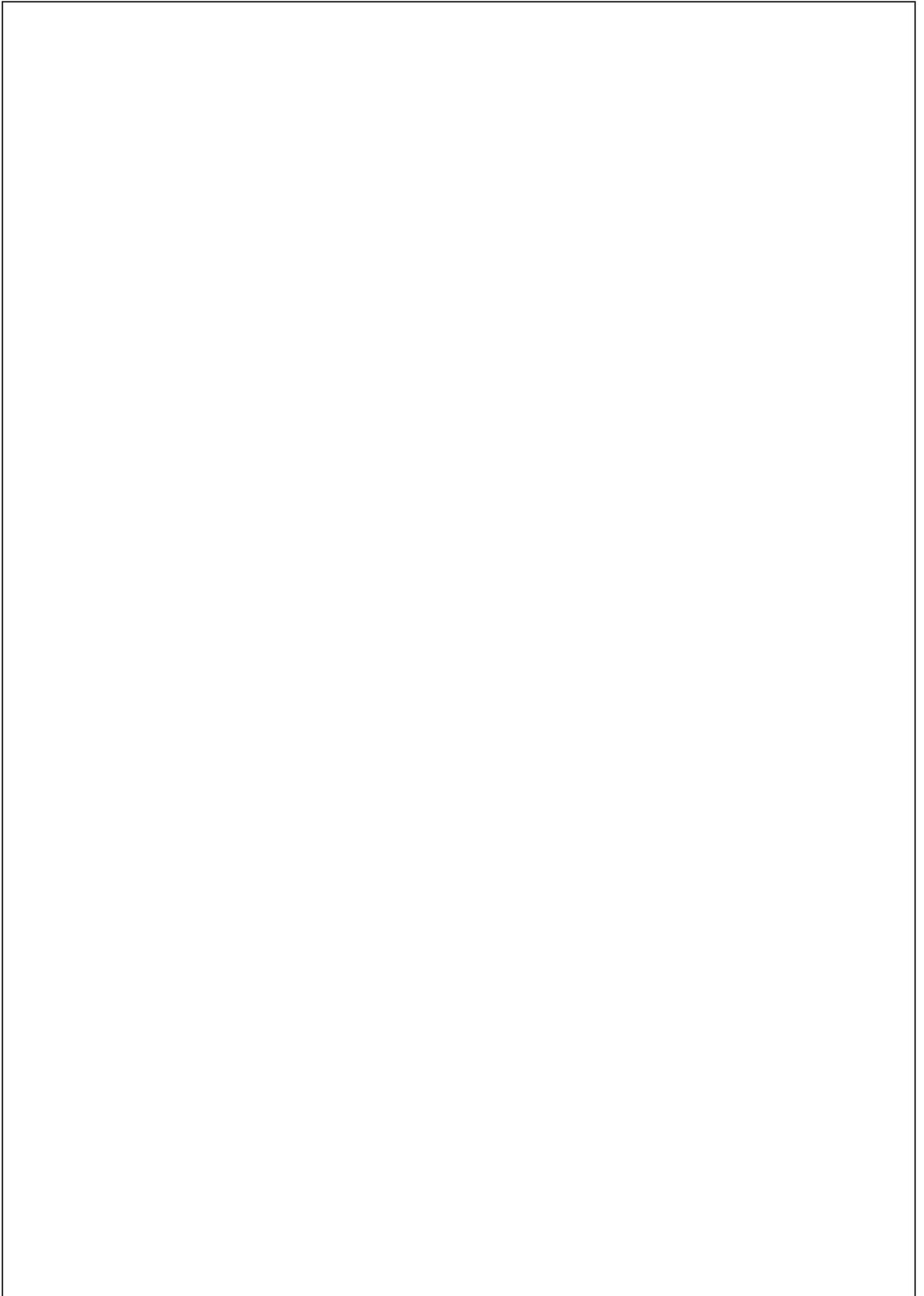
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.

PINTURA DE UMA FESTA JUNINA, TÍPICA DO BRASIL, COM OS COLORIDOS BALÕES E BANDEIRINHAS DE PAPEL, TEM DANÇA DAS QUADRILHAS EM VOLTA DA FOGUEIRA E O CASAMENTO CAIPIRA. É FESTA DE ALEGRIA, MUITA COMIDA E DOCES TÍPICOS. OBSERVE A OBRA DE ARTE “FESTA JUNINA” DE MILITÃO DOS SANTOS, PINTOR BRASILEIRO.



AGORA VOCÊ É O ARTISTA, RECORTE AS IMAGENS E PRODUZA NO ESPAÇO ABAIXO, A SUA OBRA DE ARTE SOBRE A FESTA JUNINA.





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

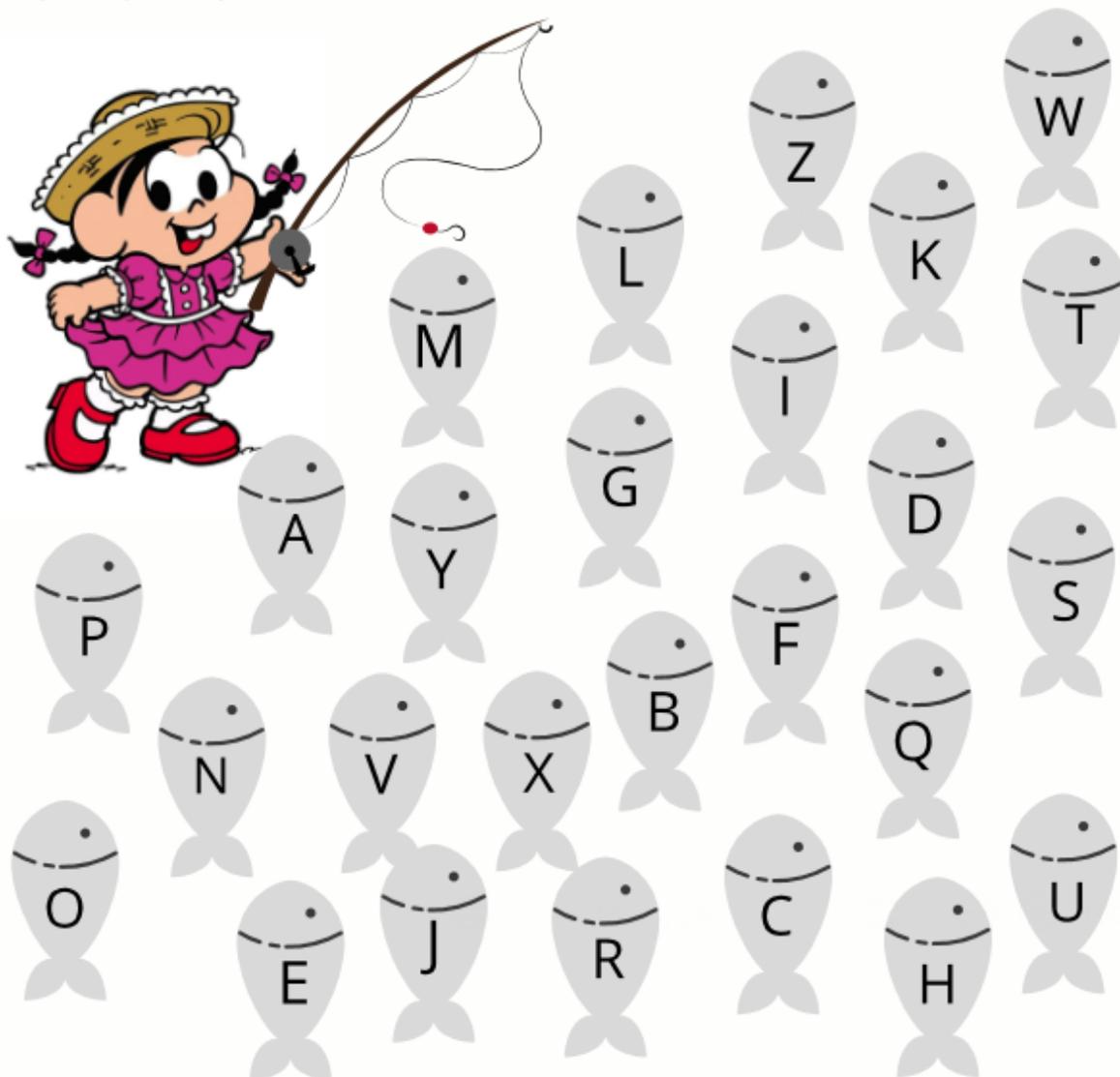
TERÇA-FEIRA – 29 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar as letras do próprio nome; Comparar, e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Identificação do próprio nome e escrita.; Comparação, Classificação.

VAMOS AJUDAR A MÔNICA A PESCAR AS LETRINHAS DO SEU NOME. PINTE



AGORA, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A ACHAR OS DESENHOS DA FESTA JUNINA. CIRCULE



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 30 DE JUNHO DE 2021**

**PROFESSORAS: TREICI SANDI E GISLAINE DOMINGUES**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI03TS01) Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Música

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação número/quantidade.

**TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:**

O MÊS DE JUNHO COMEÇAM AS COMEMORAÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

ELAS ESTÃO ENTRE AS MAIS ANTIGAS TRADIÇÕES DA CULTURA BRASILEIRA. NA NOSSA ESCOLA AS FESTAS JUNINAS SEMPRE SÃO MOTIVO DE ALEGRIA E COMEMORAÇÕES, QUE PROPORCIONAM ALÉM DE APRENDIZAGENS E DIVERTIDAS BRINCADEIRAS, A SOCIALIZAÇÃO E A INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E DA FAMÍLIA.

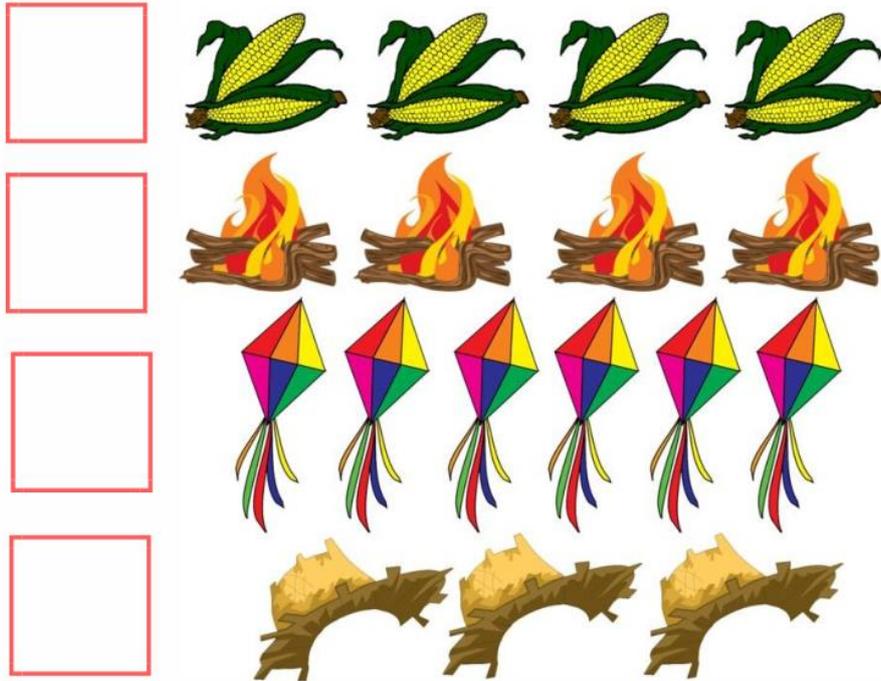
NESSE ANO DEVIDO AO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENCIANDO NÃO TEREMOS A COMEMORAÇÃO JUNINA No CMEI , PORÉM, ESSE MOMENTO PODE SER VIVENCIADO EM CASA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA.



ESTA ATIVIDADE DEVERA SER REALIZADA JUNTO COM FAMILIARES , ESCOLHER UMA MÚSICA DE FESTA JUNINA , DEPOIS COM OS ADEREÇOS ENVIADOS PELA PROFESSORA CARACTERIZAR O ALUNO (A) COM O QUE FOR DISPONÍVEL EM CASA

( ROUPAS , BARBA PINTINHAS FEITAS CARVÃO LÁPIS ETC ). AGORA DIVIRTAM SE AO SOM DA FESTA TÍPICA E NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA .

CONTE E REGISTRE:



CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE, NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS:

	6	1
	2	3
	5	1
	3	2
	7	8
	6	4
	9	2
	5	6
	4	2
	5	9

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades; Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representação de quantidades; Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita..

A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

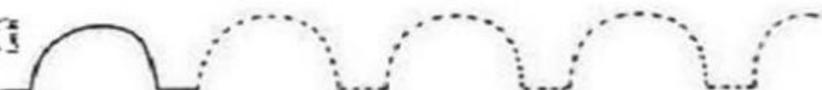
QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 02 DE JULHO DE 2021

PROFESSORES: GISLAINE DOMINGUES E VERINHA FIORESE

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar as letras do alfabeto em diversas situações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.

### MARATONA DA PIPOCA

ASSISTA O VÍDEO “MARATONA DA PIPOCA - ATIVIDADE JUNINA ONLINE E PRESENCIAL”

DISPONÍVEL

NO

LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HDGJGQK1D6W](https://www.youtube.com/watch?v=HDGJGQK1D6W). APÓS ORGANIZE O

ESPAÇO COLOCANDO DOIS COPOS SOBRE UMA MESA VIRADOS COM A BASE PARA CIMA, PARA UTILIZA-LO COMO SUPORTE PARA O SOPRO DA PIPOCA E OUTROS DOIS

COPOS UM POUCO MENOR COM A BORDA

PARA CIMA, PARA QUE AS PIPOCAS AO

SEREM SOPRADAS CAÍAM DENTRO DO

MESMO. ESSA BRINCADEIRA CONSISTE EM

DISPUTAR QUEM PRIMEIRO ENCHE O COPO

MENOR COM PIPOCA, ATRAVÉS DO SOPRO.

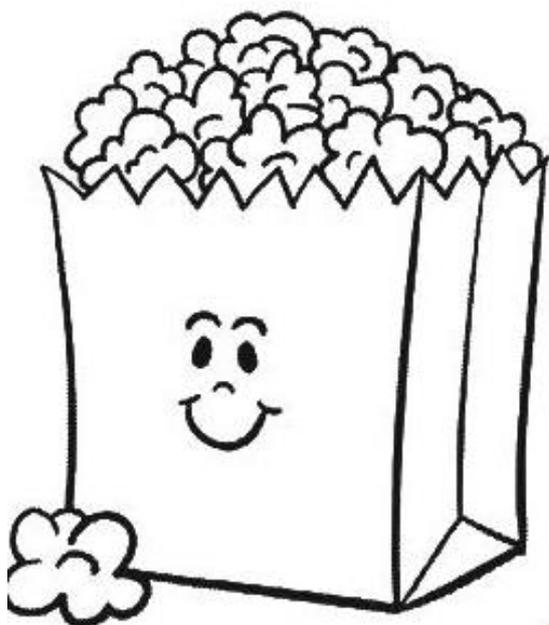
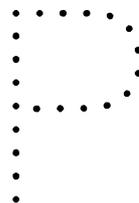
POSTE O VÍDEO DA SUA ATIVIDADE NO

GRUPO DA TURMA.



# PIPOCA

COMEÇA COM A LETRA:



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 05 DE JULHO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Criar colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

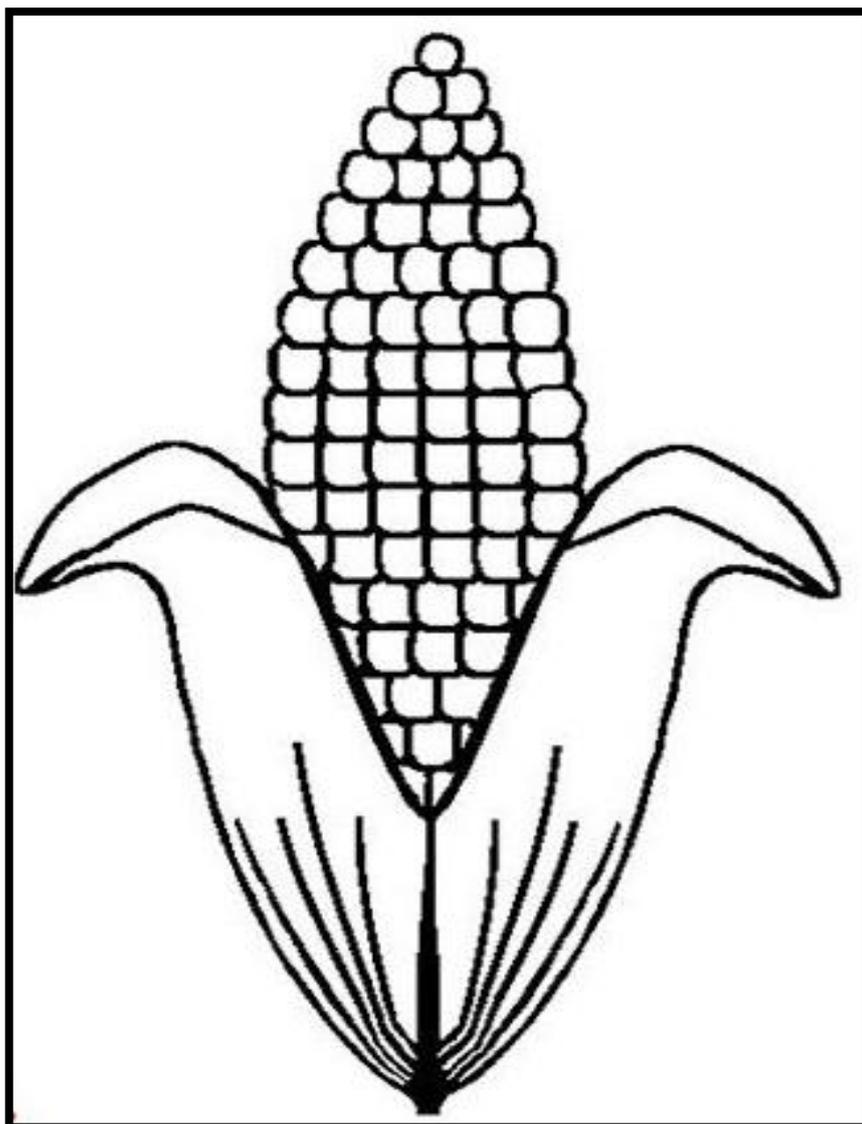
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Autonomia.

FAZER BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE PARA AS FOLHAS E AMARELO PARA FAZER O MILHO, DEPOIS REALIZAR A COLAGEM DAS BOLINHAS NA ESPIGA.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

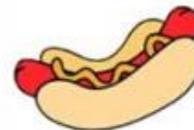
**TERÇA-FEIRA – 06 DE JULHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Comparar, e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos; Realizar o traçado das letras.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comparação, classificação; Leitura e escrita do nome e de outras palavras.

**LIGUE AS COMIDAS E BRINQUEDOS NA BARRAQUINHA CORRETA**



**CUBRA O TRAÇADO:**

PIPOCA

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 07 DE JULHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: GISLAINE DOMINGUES E TREICI SANDI</b>

<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor).</p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Classificação: tamanho.</p>
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> (EI03TS01) Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.</p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Música</p>

CIRCULE A MENOR IMAGEM NAS FILEIRAS



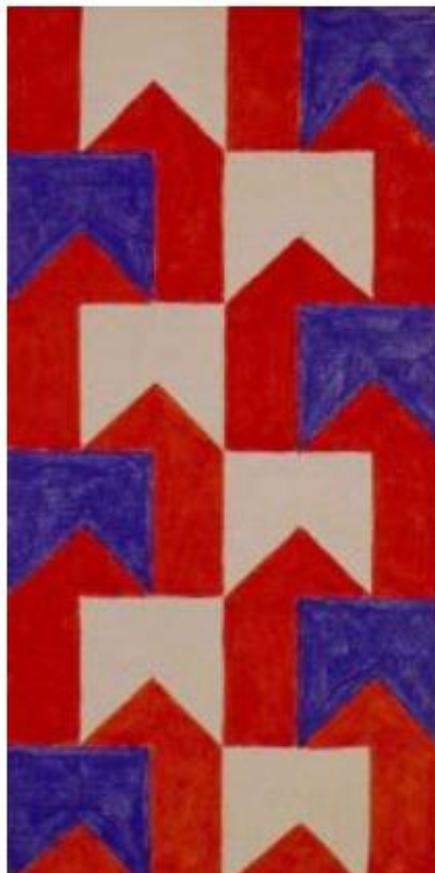
TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:

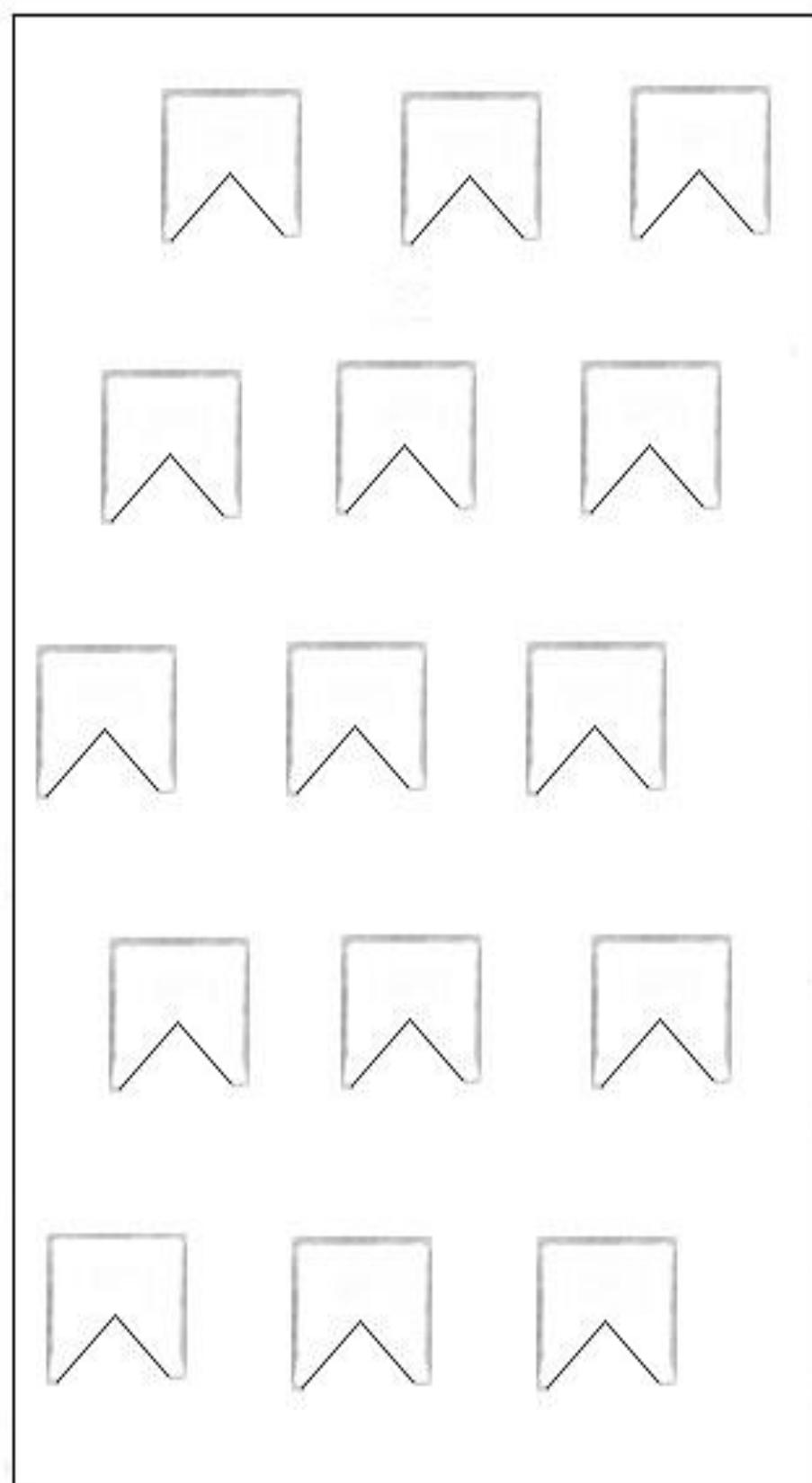
VAMOS FAZER A RELEITURA DA OBRA DE ARTISTA ALFREDO VOLPI. VAMOS OBSERVAR A OBRA DE ARTE DO ARTISTA E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE USANDO RECORTE E COLAGENS DE DIFERENTES BANDEIRINHA COLORIDAS.

**CURIOSIDADE :**

ALFREDO VOLPI, O ARTISTA DAS BANDEIRINHAS! ALFREDO VOLPI FOI UM PINTOR ÍTALO-BRASILEIRO CONSIDERADO PELA CRÍTICA COMO UM DOS ARTISTAS MAIS IMPORTANTES DA SEGUNDA GERAÇÃO DO MODERNISMO. UMA DAS CARACTERÍSTICAS DE SUAS OBRAS SÃO AS BANDEIRINHAS E OS CASARIOS. COMEÇOU A PINTAR EM 1911, EXECUTANDO MURAIS DECORATIVOS.

BANDEIRINHA-1958





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
QUINTA-FEIRA – 08 DE JULHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer celebrações e festas tradicionais da sua comunidade; Reconhecer as diferenças entre cenários;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas;  
Características gráficas: personagens e cenários.

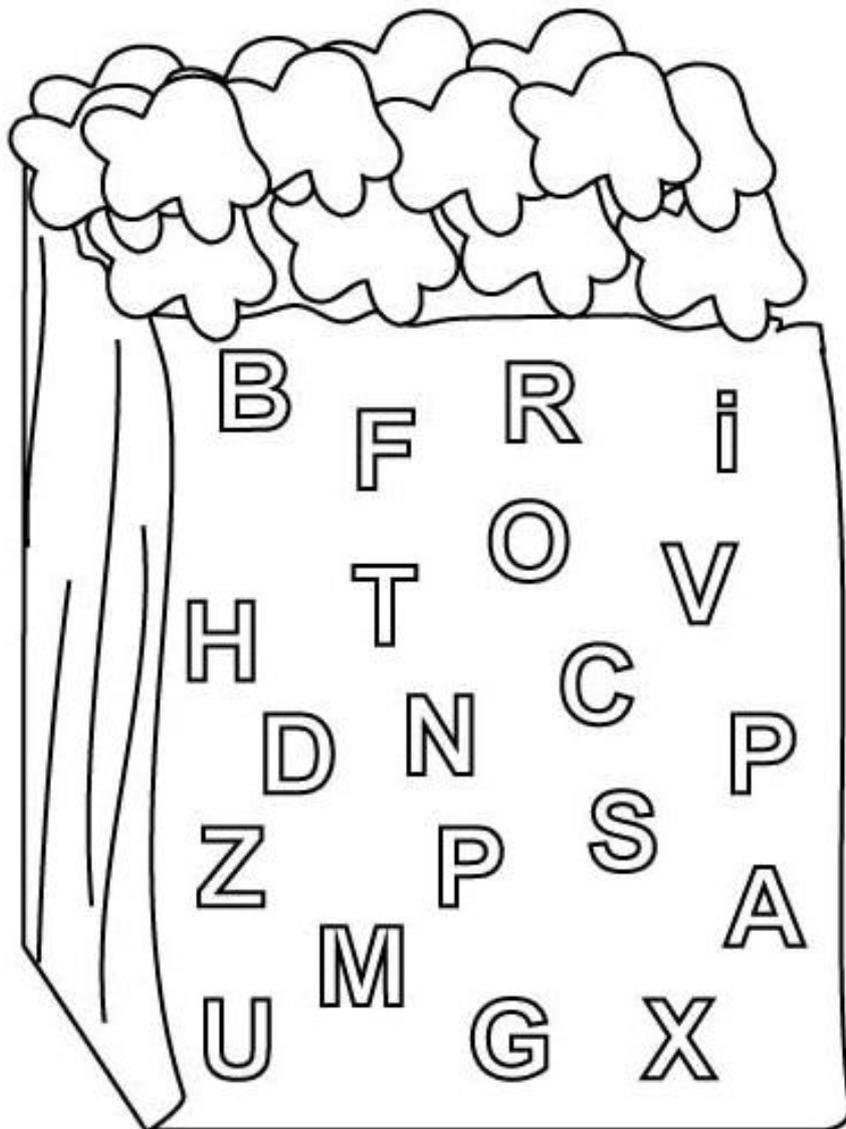
ACHE OS 5 ERROS E MARQUE UM X



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 09 DE JULHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORES: GISLAINE DOMINGUES E RAFAEL MIORANZA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

**PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA PIPOCA.**



## REFERÊNCIAS:

- Ebook 25 atividades para trabalhar na Educação Infantil ( Produção: Cristiane Fallah de Aguilar)
- <https://deniseludwig.blogspot.com/2013/06/arte-em-pinturas-de-festas-juninas-e.html?m=1>
- <http://cantinhodosaber.com.br/>
- <https://escolaeducacao.com.br/atividades-festa-junina-ensino-fundamental/projeto-festa-junina-festa-do-chiquinho/>
- <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HDGJGQK1D6W>
- <https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/05/festa-junina.html>