

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA
Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 28/06/2021
DEVOLVER: 21/07/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL
MIORANZA

TURMA: PRÉ II B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 28 DE JUNHO DE 2021
PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA

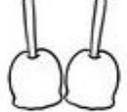
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos; Expressar-se por meio de desenhos e pinturas.
SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem matemática; representações gráficas e plástica: Desenho e pintura.

ASSISTIR O VÍDEO: A FESTA JUNINA - HORA DO CONTO
 DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6SJB_B0IV-Y](https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0IV-Y)

1-DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.



2-QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?















CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 29 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES: JOSILAINE DELLA BETTA E IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

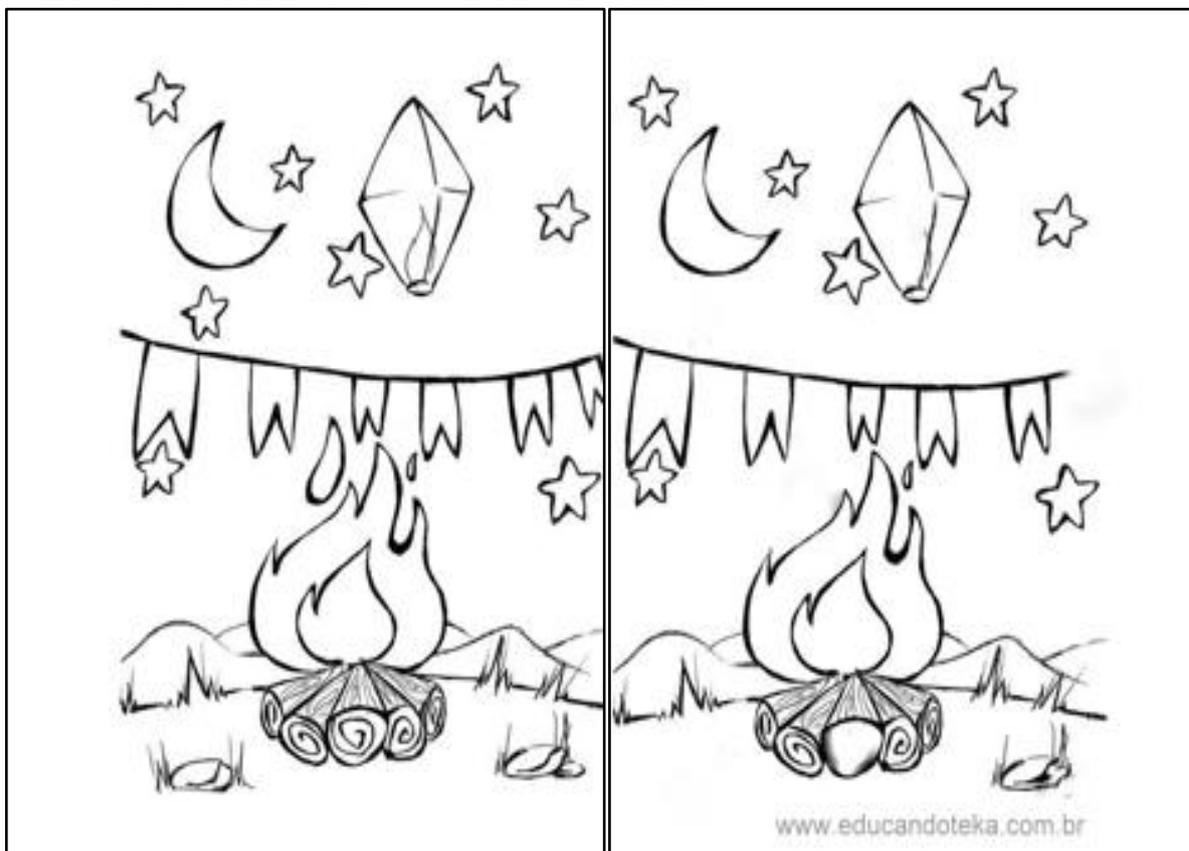
SABERES E CONHECIMENTOS: Música e dança; audição e percepção musical; Linguagem oral

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais; reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo; Participar de brincadeiras, cantiga de roda e música.

VAMOS OUVIR, CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “CAI CAI BALÃO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9G6Y9ltwNA>

JOGO DOS 7 ERROS: ACHE O QUE UMA IMAGEM TEM E O QUE A OUTRA NÃO TEM FAZENDO UM X DEPOIS PINTE BEM BONITO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 30 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

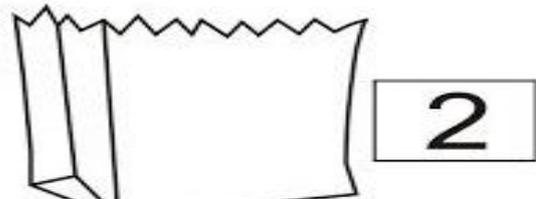
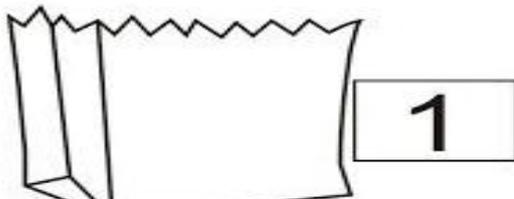
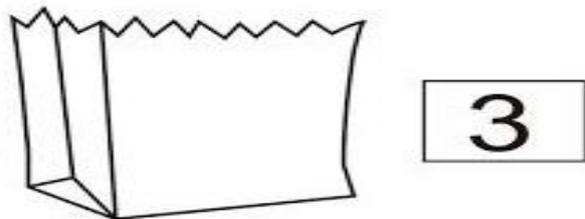
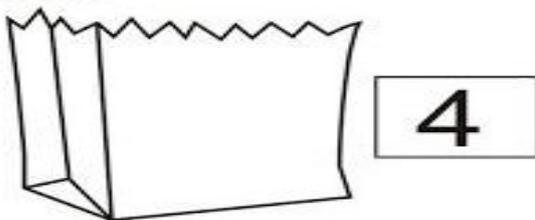
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ter contato como alfabeto em diferentes situações; Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação de quantidades; Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita.

LEIA E RESPONDA ESREVENDO NO QUADRINHO O NUMERAL CORRESPONDENTE.



DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.



NO SACO DE PIPOCAS PROCURE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORA: IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: danças, músicas, vestimentas, ornamentos e outros; Responder questionamento sobre história narrada.

SABERES E CONHECIMENTOS: Fato da história narrada; Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.

LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: O BALÃOZINHO TEIMOSO.



O BALÃOZINHO TEIMOSO

ERA UMA VEZ UM BALÃOZINHO VERMELHO. ELE ERA DE PAPEL FINO COMO TODOS OS BALÃOZINHOS DE SÃO JOÃO, MAS NÃO ERA COMO OS OUTROS BALÃOZINHOS QUE FICAVAM QUIETINHOS, PRESOS À CORDA, ENFEITANDO AS FESTAS.

O NOSSO BALÃOZINHO ERA MUITO TEIMOSO. QUANDO QUERIA UMA COISA, QUERIA MESMO... E SABEM O QUE ELE QUERIA? QUERIA SUBIR “BEM ALTO” NO CÉU, LONGE DO CHÃO... COMO UMA ESTRELINHA... PARA VER LÁ DO ALTO TUDO AQUI EMBAIXO, BEM PEQUENINHO... E TANTO ELE SACUDIU... E TANTO BALANÇOU QUE QUANDO VIRAM ELE JÁ IA LÁ LONGE.

AFLITOS, TODOS FICARAM A CHAMAR PELO BALÃOZINHO: — VENHA CÁ, BALÃOZINHO! VOCÊ NÃO PODE SUBIR, VOCÊ PODE CAIR MUITO LONGE. VOCÊ PODE PROVOCAR UM INCÊNDIO. VENHA BALÃOZINHO, VOLTE...

O BALÃOZINHO NEM OUVIA. ELE IA SUBINDO TÃO DEPRESSA, TÃO DEPRESSA, E IA OBSERVANDO AS CRIANÇAS LÁ EMBAIXO... E CONTINUOU SUBINDO, SUBINDO... NO CÉU, AS ESTRELAS ESTAVAM TODAS OCUPADAS EM BRILHAR PARA QUE A NOITE FICASSE BEM

BONITA E, QUANDO VIRAM O BALÃOZINHO, FICARAM MUITO ASSUSTADAS.

MAS... O QUE ESTÁ FAZENDO UM BALÃOZINHO DE SÃO JOÃO AQUI NO CÉU? SERÁ QUE ELE NÃO SABE QUE É PROIBIDO SUBIR AQUI EM CIMA? – VAI VER QUE NÃO SABIA... É MESMO. E SE ELE CAIR?

AS ESTRELAS FICARAM TÃO PREOCUPADAS QUE SE ESQUECERAM UM POUQUINHO DE BRILHAR. E OS ASTRÔNOMOS, (OS DOUTORES EM ESTRELAS) FICARAM PENSANDO AQUI NA TERRA, QUE OS VIDROS DE SUAS LENTES ESTIVESSEM SUJAS... MAS, AS ESTRELINHAS DEPOIS DE PENSAR MUITO TIVERAM UMA IDÉIA BRILHANTE. BRILHANTE MESMO... SABE QUAL FOI A IDÉIA?

PEDIRAM AO VENTO PARA DAR UM EMPURRÃOZINHO NO BALÃOZINHO E ESPERARAM ELE CHEGAR ATÉ BEM PERTO DELAS.

E AÍ... AS ESTRELINHAS ABRAÇARAM O BALÃOZINHO. ABRAÇARAM COM TANTO AMOR E CARINHO QUE O BALÃOZINHO SENTIU UMA SENSAÇÃO DIFERENTE. E AGORA? O QUE SERÁ QUE ESTÁ ACONTECENDO?

DE REPENTE ELE PERCEBEU O QUE HAVIA ACONTECIDO. ELE VIROU UMA ESTRELA. QUE FELICIDADE O BALÃOZINHO SENTIU. FINALMENTE SEU DESEJO SE REALIZOU.

ASSIM, O BALÃOZINHO PASSOU A BRILHAR LÁ NO CÉU, COMO UMA ESTRELINHA. E PÔDE VER COMO AS COISAS NA TERRA ERAM BELAS. COMO ELE ESTAVA FELIZ!

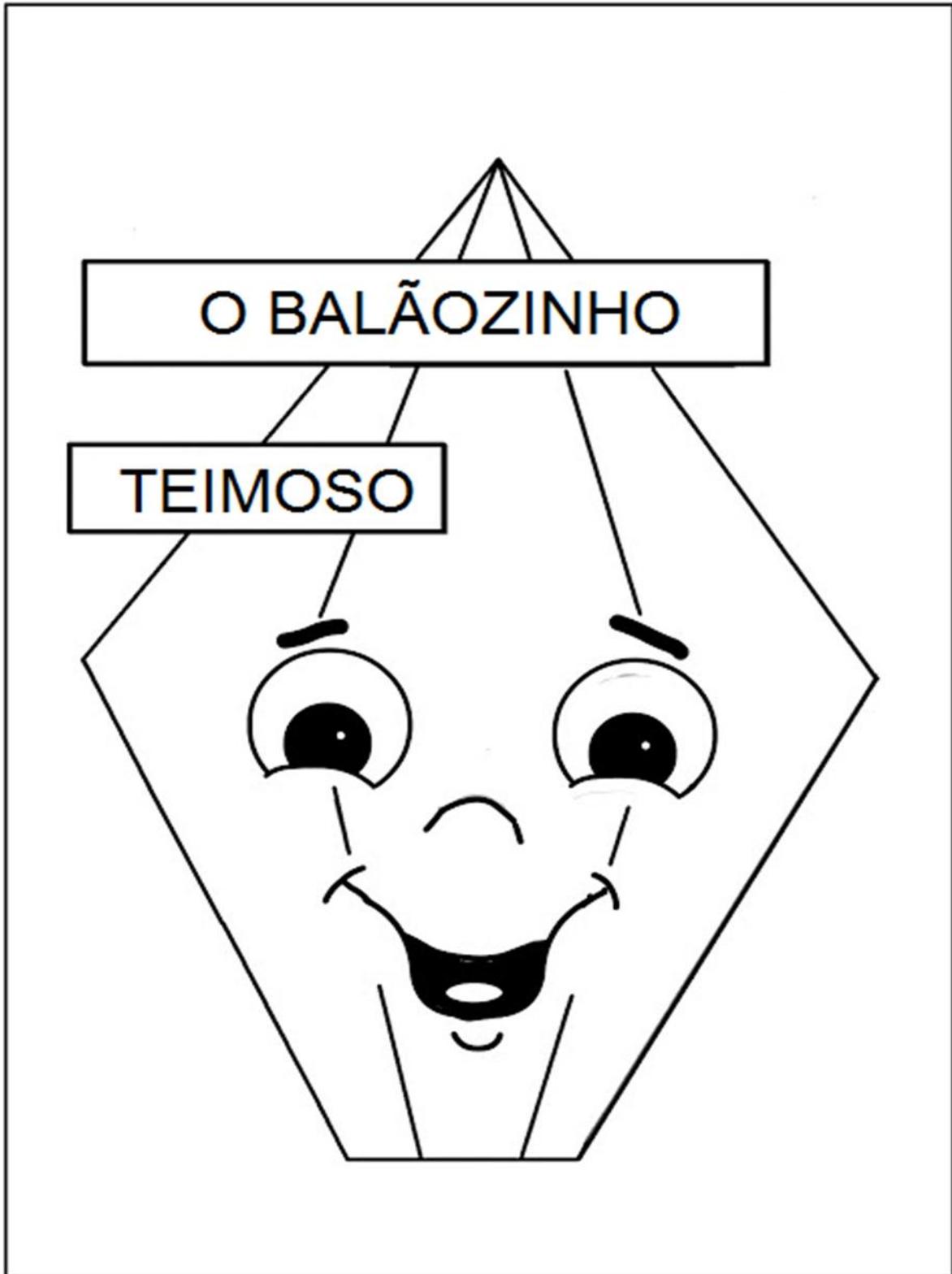
CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA:

- **COMO ERA O BALÃOZINHO DE NOSSA HISTÓRIA?**
- **QUAL ERA O MAIOR DESEJO DO BALÃOZINHO?**
- **COMO ELE CONSEGUIU ESCAPAR DO BARBANTE EM QUE ESTAVA PRESO?**
- **O QUE FIZERAM AS PESSOAS QUANDO PERCEBERAM QUE O BALÃOZINHO HAVIA ESCAPADO?**
- **POR QUE AS ESTRELAS FICARAM ASSUSTADAS?**
- **QUAL FOI A IDÉIA BRILHANTE QUE TIVERAM AS ESTRELINHAS?**
- **COMO FOI QUE O BALÃOZINHO**
- **O CONSEGUIU SE TRANSFORMAR?**
- **ELE FICOU FELIZ? POR QUÊ?**
-

CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA A MÚSICA:

**CAI, CAI, BALÃO, CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO (2X)**

AGORA PINTE DE VERMELHO O BALÃOZINHO TEIMOSO

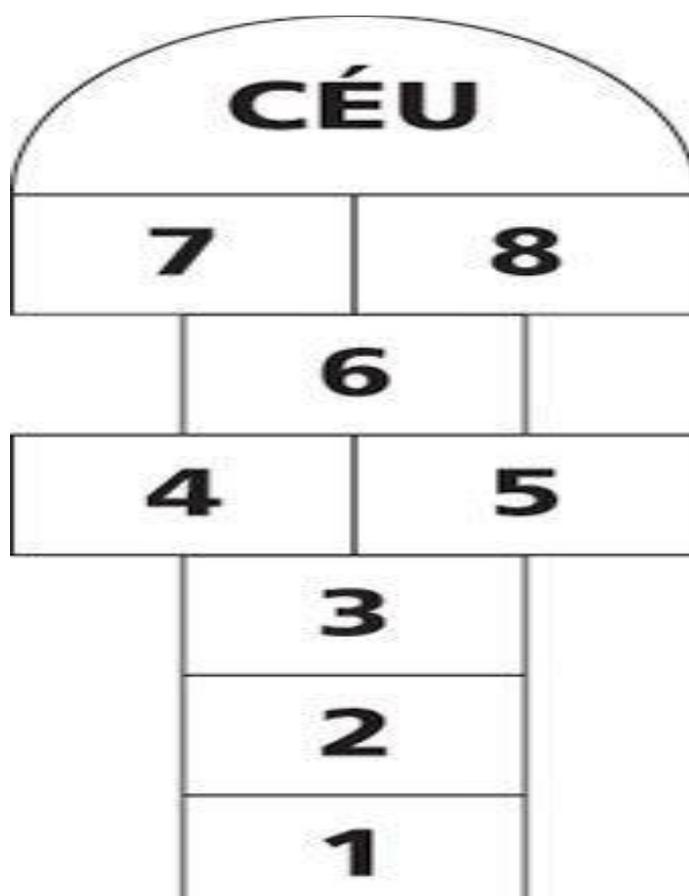


CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 02 DE JUNHO DE 2021
PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA E IRENE DE OLIVEIRA
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Vivenciar brincadeiras e jogos corporais, conhecendo e respeitando regras; Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre adultos/criança e criança/criança.
SABERES E CONHECIMENTOS: Equilíbrio, destreza, postura e controle do corpo; Regras de jogos e brincadeiras.

BRINCADEIRA

UTILIZANDO O GIZ QUE ESTÁ SENDO ENVIADO, DESENHE NO CHÃO A BRINCADEIRA “AMARELINHA” CONFORME O DESENHO ABAIXO.

COMO BRINCAR: FAZER O DESENHO NO CHÃO. A CRIANÇA, OU “AS CRIANÇAS” ESCOLHEM SUA PEDRINHA. A BRINCADEIRA COMEÇA COM UMA CRIANÇA JOGANDO A PEDRINHA NA PRIMEIRA CASA E EM SEGUIDA PULANDO ORA NUM PÉ SÓ, ORA NOS DOIS PÉS (NAS CASAS QUE FICAM LADO A LADO) EM ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS DAS CASAS ATÉ ATINGIR O CÉU. NÃO PODE PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA, QUE DEVERÁ SER APANHADA NA VOLTA (OBSERVAÇÃO: PODE-SE BRINCAR SOZINHO OU COM AMIGOS).



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 05 DE JUNHO DE 2021

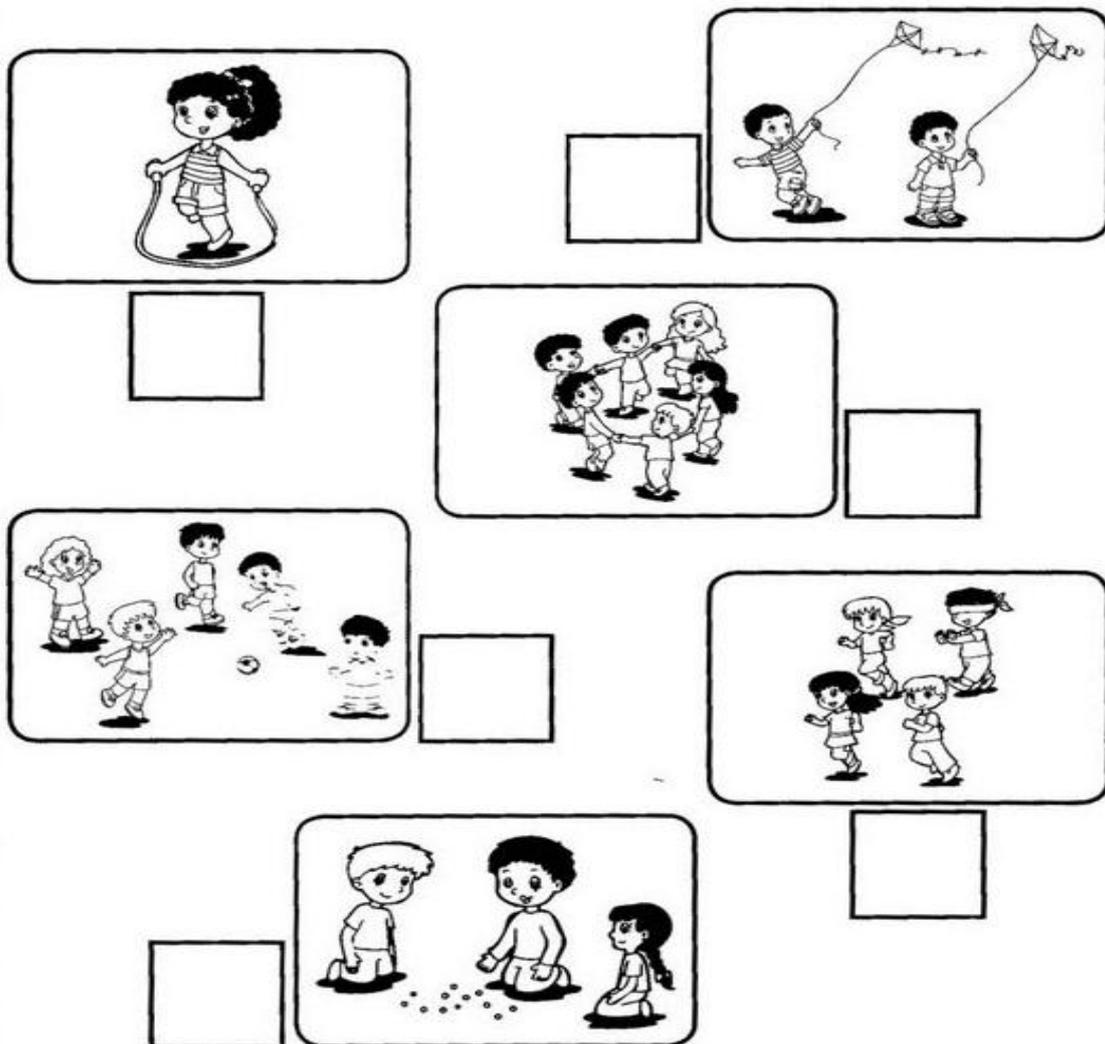
PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA E IRENE DA S. OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Contagem oral. Habilidade manual.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades; Executar habilidades manuais utilizando recursos variados.

OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO. ESCREVA NO QUADRINHO, O NUMERAL QUE REPRESENTA AS CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DE CADA BRINCADEIRA. PINTE OS DESENHOS UTILIZANDO CORES DIFERENTES PARA CADA UM DOS QUADRINHOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 06 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES: JOSILAINE DELLA BETTA E IRENE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

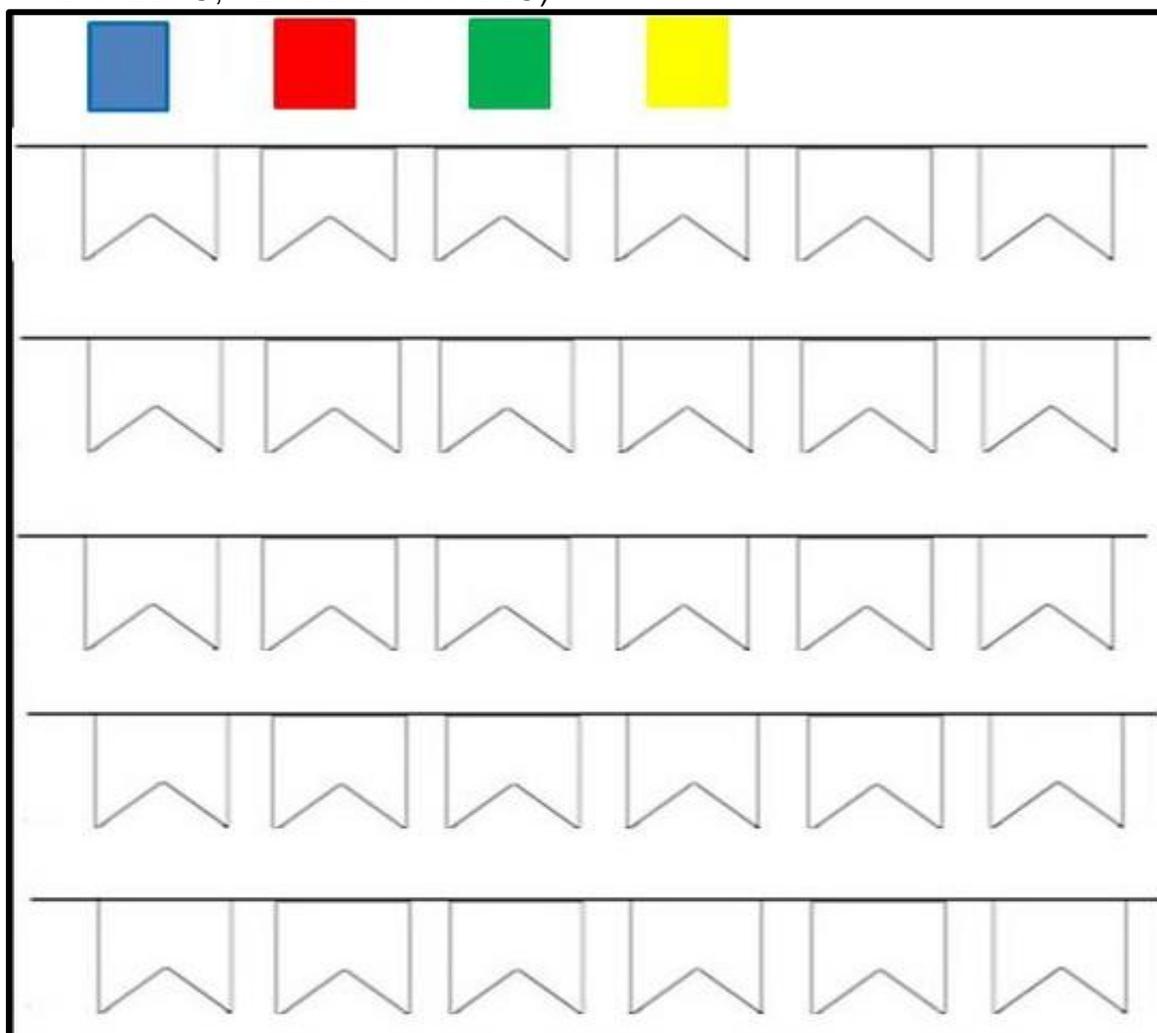
SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias e secundárias; Marcas gráficas: desenhos, letras e números.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura; Registrar suas ideias utilizando desenhos e símbolos a sua maneira.

VAMOS OUVIR A MÚSICA “SÃO JOÃO DO BITA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

PINTE AS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA (AZUL, VERMELHO, VERDE E AMARELO).



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 07 DE JUNHO DE 2021
PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA

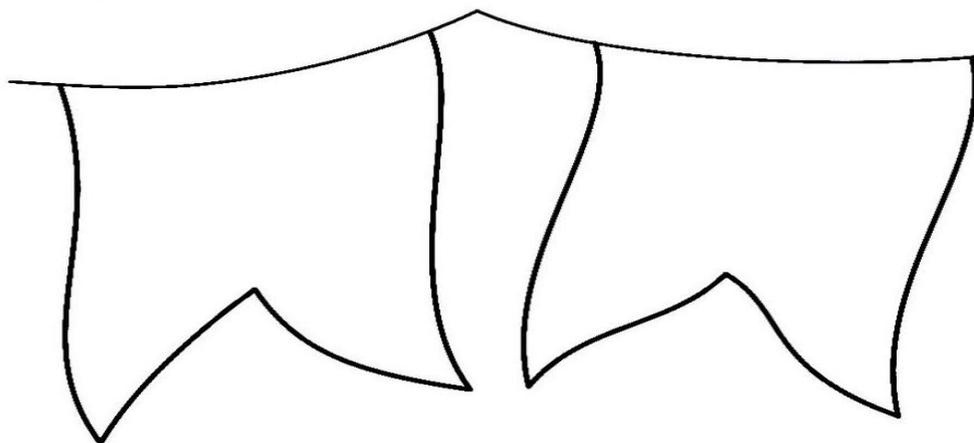
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representar numericamente quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre números e quantidades; Participar de brincadeiras, cantigas de rodas e músicas que explorem a sonoridade das palavras.

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação de quantidades; Linguagem oral;



ESCREVA NAS BANDEIROLAS AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA ABAIXO.



FAÇA UM CONJUNTO REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE LETRAS QUE APARECEM NA PALAVRA ACIMA.



5

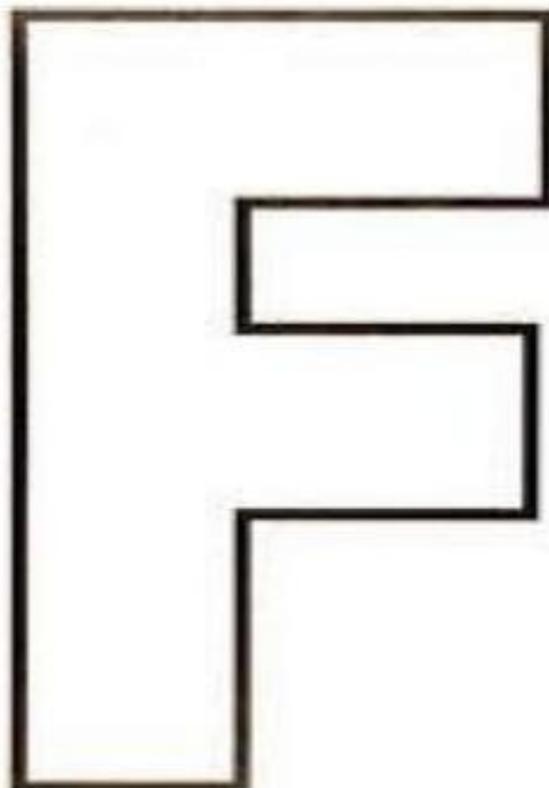
COM AJUDA DE SEUS PAIS, CANTE A MÚSICA “PULA A FOGUEIRA” E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE. USE SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITAR A LETRA “F” DE FOGUEIRA.

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ!
PULA A FOGUEIRA, IOIÔ!
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR!

CIRCULE NA MÚSICA A PALAVRA FOGUEIRA:

QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU?

VAMOS ENFEITAR O F DE FOGUEIRA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

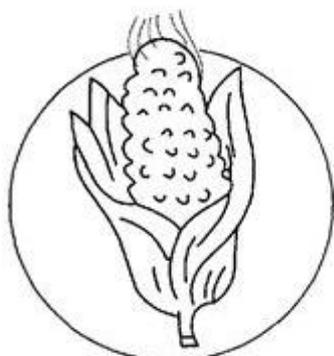
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressas suas emoções, sentimentos de modo que seus hábitos ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive; Ter contato com alfabeto em diferentes situações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Respeito a individualidade e à diversidade; Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita.

1-PINTE A SUA COMIDA PREFERIDA DA FESTA JUNINA

2-MARQUE UM X NOS ALIMENTOS QUE TEM O SABOR DOCE.

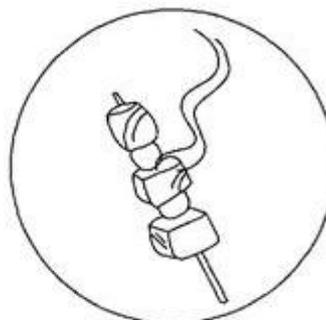
3-FAÇA UM TRAÇO NOS ALIMENTOS QUE TEM O SABOR SALGADO.



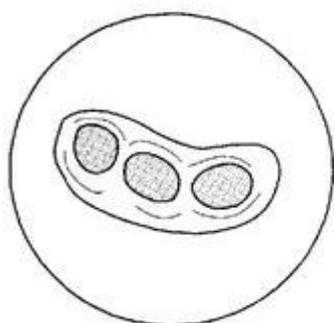
MILHO



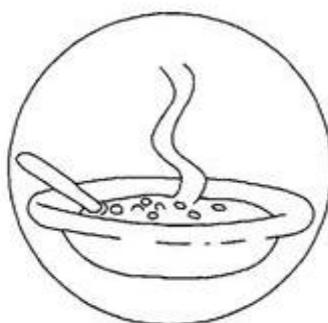
PIPOCA



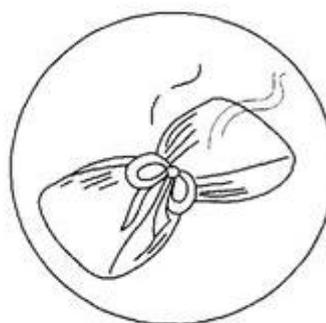
CHURRASCO



AMENDOIM

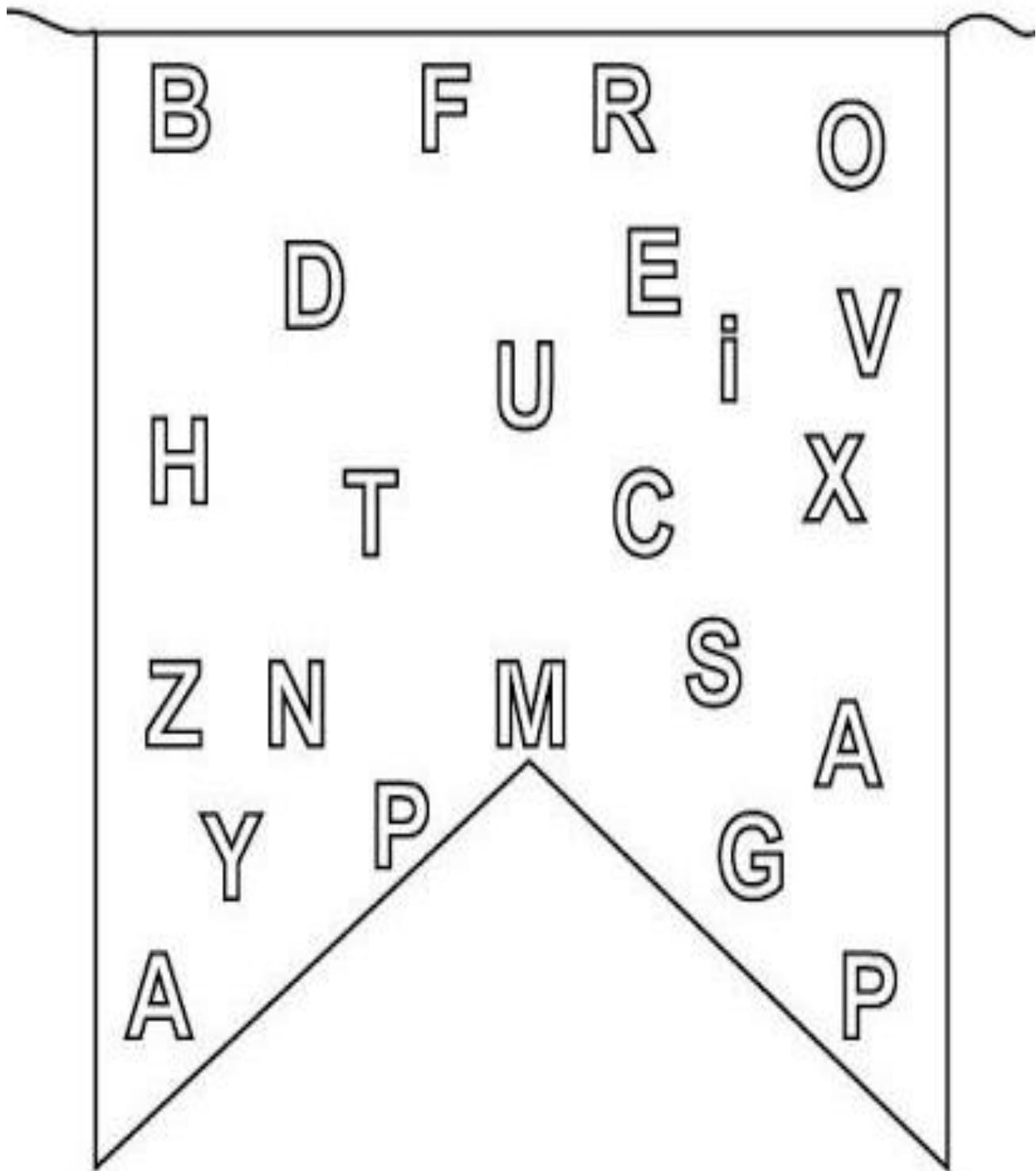


CANJICA



PAMONHA

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA BANDEIRA



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

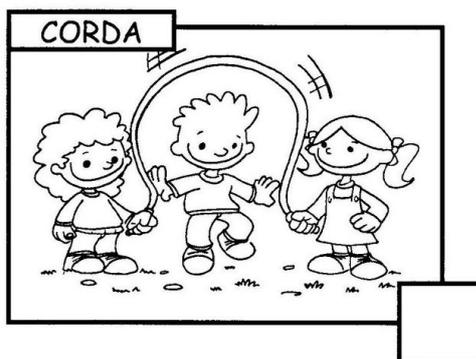
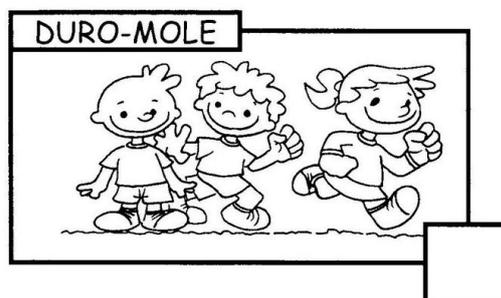
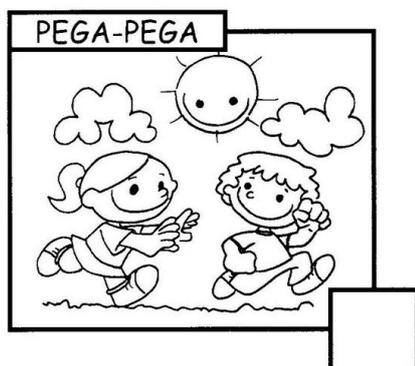
ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA E IRENE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimento.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/adulto; Criar e recriar gestos e movimentos corporais.
SABERES E CONHECIMENTOS: Seu corpo e suas possibilidades motoras; Regras de jogos e brincadeiras.

MARQUE COM UM X A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. DEPOIS ESCOLHA UMA DELAS PARA VOCÊ PODE BRINCAR EM SUA CASA. (TIRAR FOTO E ENVIAR NO GRUPO).



<https://br.pinterest.com/pin/830914199971701809/>

<https://br.pinterest.com/pin/439452876140087729/>

<https://br.pinterest.com/pin/610871136958247499/>

<https://br.pinterest.com/pin/622481979720838798/>

<https://br.pinterest.com/pin/645914771532120254/>

<https://br.pinterest.com/pin/311170655486172001/>

<https://br.pinterest.com/pin/708824428850795690/>

<https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?showall=&start=9>

<https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-festa-junina-5/>