

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS/ INFANTIL 5

DATA: 21/07/2021

PROFESSORA: ADRIELY CRISTINE LENLER LUNARDI

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5

O SOL E A LUA: DIA E NOITE.

O DIA E A NOITE FAZEM PARTE DA VIDA DA CRIANÇA E DESDE MUITO CEDO JÁ SE APRENDE QUE ALGUMAS TAREFAS SÃO REALIZADAS APENAS DURANTE O DIA E OUTRAS DURANTE A NOITE, ISSO FACILITA O INTERESSE DA CRIANÇA EM DESCOBRIR PORQUE ISSO ACONTECE. PARA INSTIGÁ-LA PARA ESTE TEMA, QUE TAL QUESTIONÁ-LA COM AS SEGUINTE PERGUNTAS LEVANDO A CRIANÇA OBSERVAR PARA RESPONDER:

COMO ESTÁ O NOSSO DIA? QUANDO OLHAMOS PARA O CÉU DURANTE O DIA TEMOS UM ASTRO MUITO BRILHANTE DE LUZ FORTE E INTENSA. O QUE É? O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA? QUANDO A LUZ DO SOL COMEÇA A FICAR EM UM ÂNGULO BAIXO ATÉ DESAPARECER O QUE ACONTECE? COMO É O CÉU DURANTE A NOITE? O QUE SÃO OS PONTINHOS BRILHANTES QUE APARECEM NO CÉU À NOITE? E O QUE FAZEMOS DURANTE A NOITE?

VAMOS ASSISTIR A ALGUNS VÍDEOS QUE RELATAM SOBRE ESSE ASSUNTO.



<https://youtu.be/wQixmnkw4kw>



https://youtu.be/7-_SS6Xnb98

- Ligar os elementos iguais à sua sombra.



- AGORA **DURANTE O DIA** VAMOS LÁ FORA OBSERVAR O CÉU COMO ESTÁ HOJE; OLHE CADA DETALHE AO SEU REDOR, O QUE VOCÊ CONSEGUE ENXERGAR NESSE MOMENTO?
- AGORA TRANSFIRA ESSA IDÉIA PARA UM DESENHO NA FOLHA ABAIXO.

- AGORA **DURANTE A NOITE** OBSERVE O CÉU DA JANELA; OLHE CADA DETALHE AO SEU REDOR, O QUE VOCÊ CONSEGUE ENXERGAR NESSE MOMENTO?
- AGORA TRANSFIRA ESSA IDÉIA PARA UM DESENHO NESSA FOLHA.

BRINCADEIRA DO SOL E LUA.

ESTA BRINCADEIRA É UM ÓTIMO TREINO PARA A ATENÇÃO, O TEMPO DE REAÇÃO E A NOÇÃO DE DIREITA E ESQUERDA DAS CRIANÇAS. AGORA TODOS DA SUA FAMÍLIA PODERÃO PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA, É MUITO FÁCIL. TUDO O QUE VOCÊ VAI PRECISAR É DE UM GIZ, PARA DESENHAR UM SOL E, AO LADO, UMA LUA, TRAÇANDO UMA LINHA RETA ENTRE ESSES DOIS DESENHOS NO SOLO. É MAIS OU MENOS ASSIM A BRINCADEIRA:

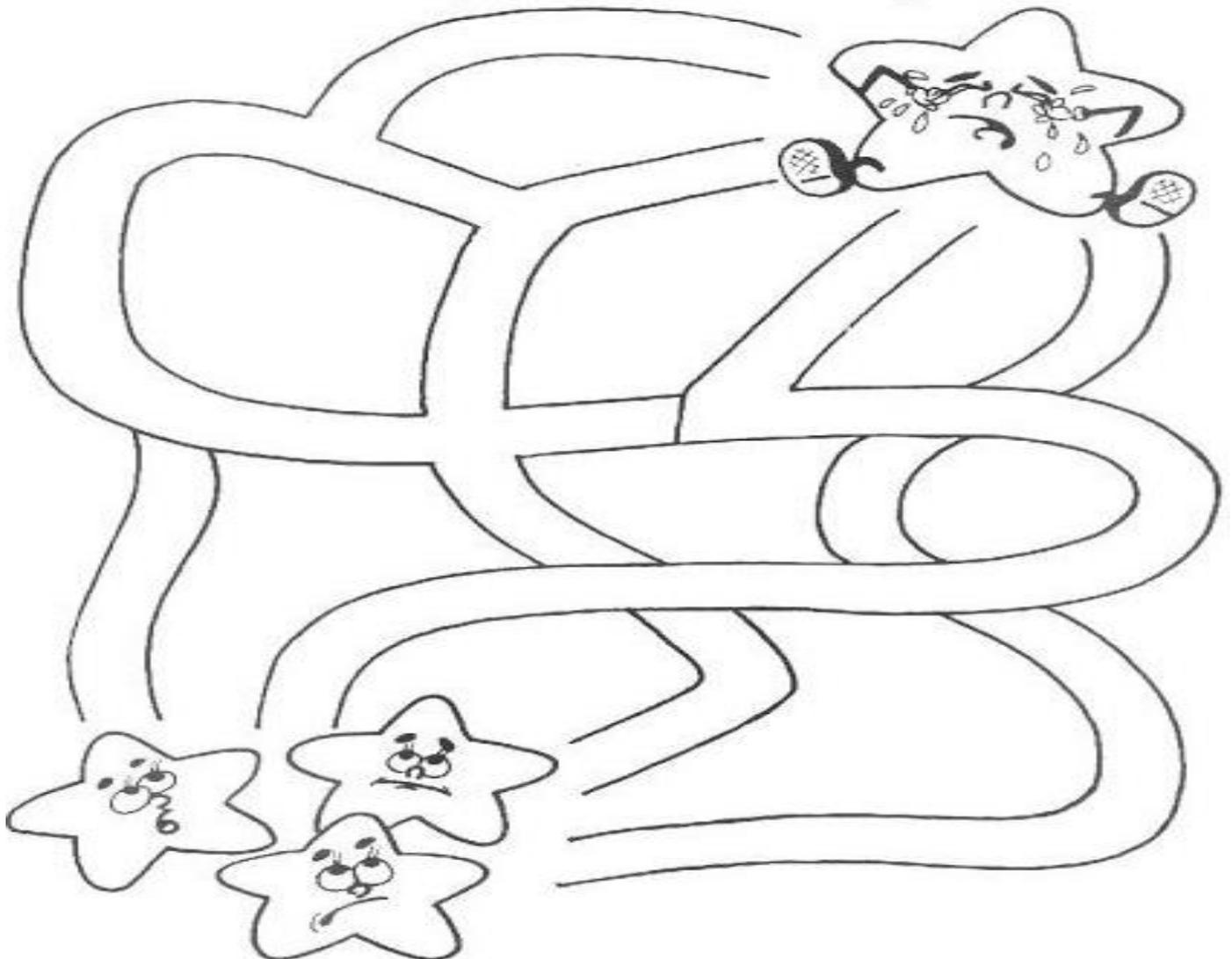
“SOL, SOL, LUA, SOL, LUA, LUA, SOL.” (E A CRIANÇA TEM DE ATENDER AOS COMANDOS, SALTANDO PARA O LADO DO SOL OU PARA O LADO DA LUA)



https://youtu.be/PsBn_aY80VQ

LABIRINTO

- Levar a estrelinha perdida às suas amiguinhas.



Aprendendo o alfabeto em Vídeo - As Letras Falam.

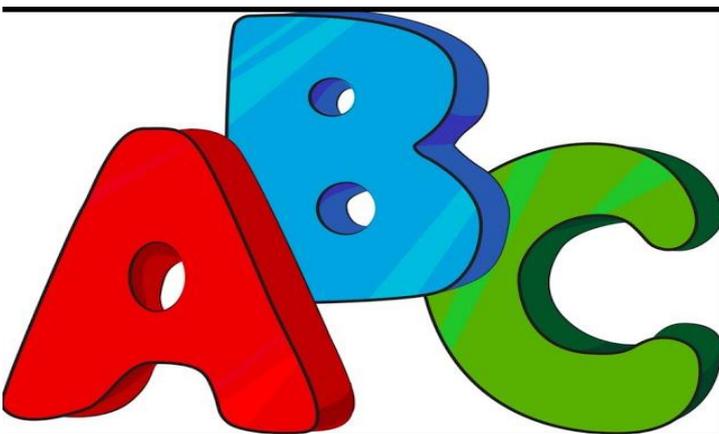
COMO NÓS JÁ ESTUDAMOS TODAS AS LETRINHAS DO ALFABETO, VAMOS ENTÃO REVÊ-LO. COMO APRESENTAR O ALFABETO PARA AS CRIANÇAS? AS CRIANÇAS DEVEM CONHECER OS NOMES E OS SONS DAS LETRAS. PARA APRENDER A LER E ESCREVER É PRECISO SABER NOME E O SOM DE CADA LETRA. E É ISSO QUE O VÍDEO ABAIXO IRÁ TRABALHAR POR ISSO INCENTIVE A CRIANÇA A ASSISTIR QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO OU TODOS OS DIAS PARA IR APRENDENDO A SEQUÊNCIA DO ALFABETO, MAS PRINCIPALMENTE SUA PRONÚNCIA, SEU SOM. PARA ENSINAR OS NOMES DAS LETRAS UTILIZE AS **MÚSICAS** SOBRE O ALFABETO SÃO FERRAMENTAS QUE AJUDAM NA MEMORIZAÇÃO DOS NOMES DAS LETRAS.



<https://youtu.be/pBsfpU9zWNI>



<https://youtu.be/gEaERQIOiAY>



<https://youtu.be/sV1JJHSx6jA>

COLE ESTA FOLHA EM ALGUM LUGAR VISÍVEL E PEÇA PARA A CRIANÇA SEMPRE QUE POSSÍVEL ESTAR FAZENDO A LEITURA, A ASSOCIAÇÃO DOS DESENHOS(E ESTIMULANDO A PENSAR EM OUTRAS PALAVRAS) INICIADAS COM AS LETRAS.

<h1>ALFABETO ILUSTRADO</h1> <p> ■ Consoantes ■ Vogais </p>					
				A	B
				 ABELHA	 BOLA
C	D	E	F	G	H
 CASA	 DADO	 ELEFANTE	 FADA	 GATO	 HELICÓPTERO
I	J	K	L	M	N
 ILHA	 JOANINHA	 KIWI	 LUA	 MACACO	 NAVIO
O	P	Q	R	S	T
 OVO	 PATO	 QUEIJO	 RATO	 SAPO	 TESOURA
U	V	W	X	Y	Z
 UVA	 VACA	 WILLIAN	 XÍCARA	 YURI	 ZEBRA

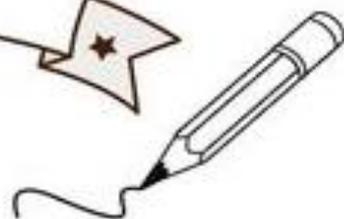
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

LINGUAGEM
ALFABETO

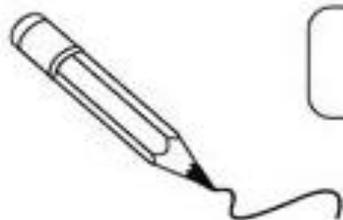
→ OBSERVE O ALFABETO:



A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



AGORA IREMOS TRABALHAR O ALFABETO DE FORMA LÚDICA COMO MOSTRA O VÍDEO, ESTARÁ INDO PRA VOCÊ OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE CITADA ABAIXO:

- PAPELÃO COM O ALFABETO IMPRESSO.
- 26 TAMPINHAS COM AS LETRAS DO ALFABETO INDIVIDUALMENTE.
- 1 CÍRCULO DE PAPEL.
- 1 FOLHA SULFITE.
- E AÍ BASTA SEGUIR AS ETAPAS DO VÍDEO A SEGUIR QUE MOSTRA 4 ATIVIDADES DIFERENTES DE SE TRABALHAR O ALFABETO MAS COM O MESMO MATERIAL (NÃO PRECISA REALIZAR TODAS AS ETAPAS NO MESMO DIA, PODE-SE FAZER UMA A CADA DIA OU COMO VOCÊ ACHAR MELHOR).
- E TAMBÉM VOCÊ PODE ESTAR DEIXANDO A CRIANÇA LIVRE PARA REALIZAR ESSAS ATIVIDADES REPETIDAMENTE E QUANTAS VEZES QUISER, QUANTO MAIS ELA TREINAR MAIS ELA IRÁ MEMORIZAR O ALFABETO.



https://youtu.be/Q_TnX1rQ5dM

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos./ Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

SABERES E CONHECIMENTOS: Noções de direcionalidade , lateralidade, proximidade./ Esquema corporal./ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

A PSICOMOTRICIDADE É UM MEIO PREVENTIVO DE DÉFICITS NA APRENDIZAGEM E TAMBÉM NO DESENVOLVIMENTO MOTOR, ALÉM DE AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DA PERSONALIDADE, ORGANIZA O COGNITIVO DA CRIANÇA, ATRAVÉS DE EXECUÇÕES DE ATIVIDADES ONDE TRABALHAM DESDE O ANDAR, O PULAR ATÉ MESMO O COLORIR. PODE SER UTILIZADA PARA FAVORECER O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, QUANTO PSICOLÓGICO DAS CRIANÇAS. O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO EVOLUI FACILMENTE INTRODUZINDO AS ATIVIDADES PSICOMOTORAS, QUE VEM PROPORCIONANDO EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA, ESQUEMA CORPORAL, E VARIAS OUTRAS EXPRESSÕES CORPORAIS A PARTIR DOS MOVIMENTOS.

SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES APRESENTADAS DO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK:

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/TV/B_C7UIPFXLY/?UTM_SOURCE=IG_EMBED&IG_RID=6_FBC06BE-0E03-4752-8D24-7D35921B5C1B, AUXILIE A CRIANÇA SEGURANDO SUAS

PERNAS AO NÍVEL DO SEU OMBRO, PARA QUE ELA SE SINTA CONFORTÁVEL NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE PSICOMOTORA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

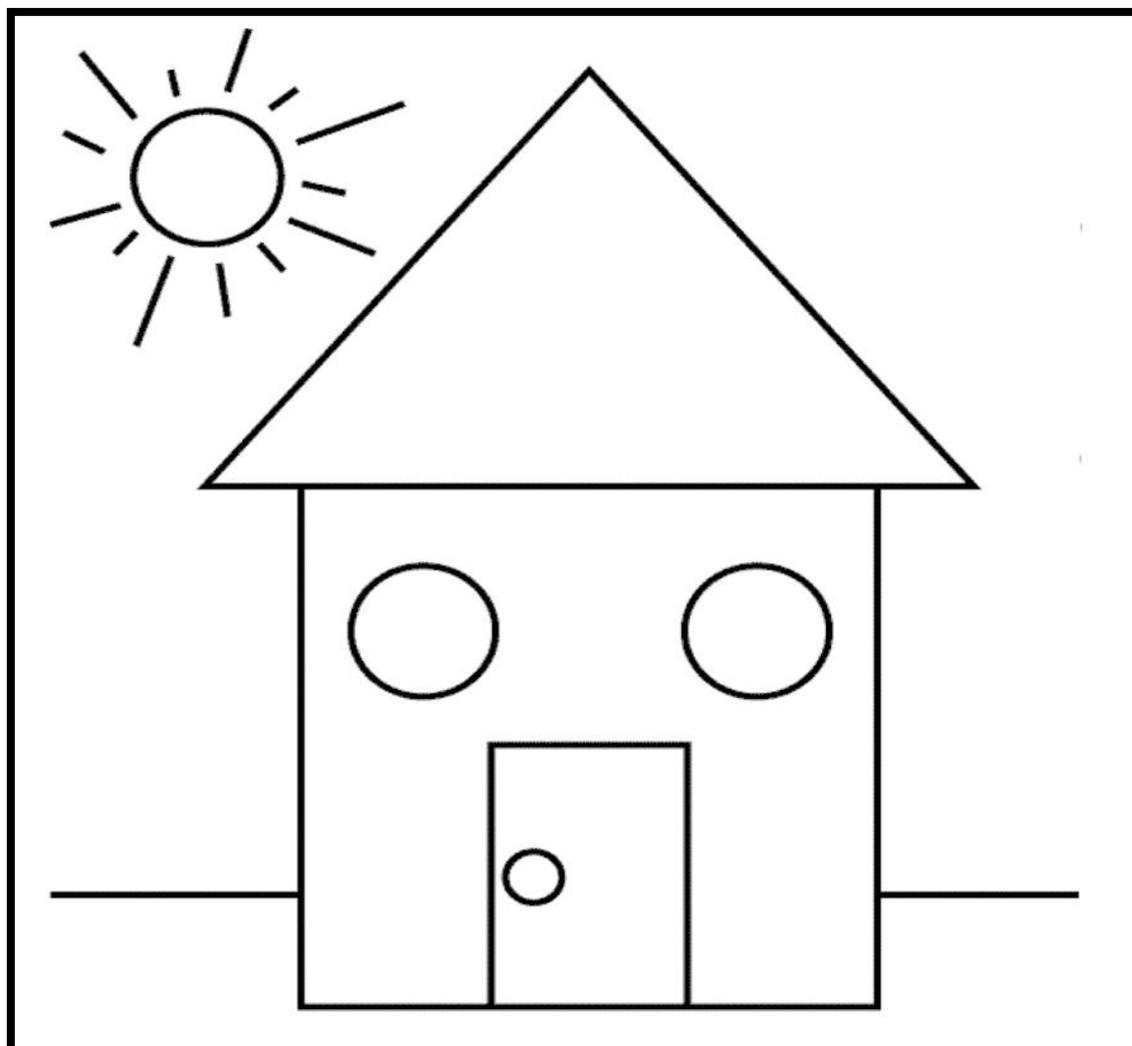
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar desenhos com colagens, a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: Cor, forma, espaço e textura.

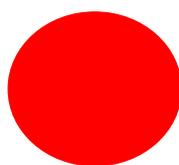
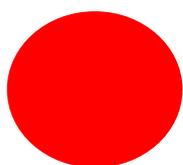
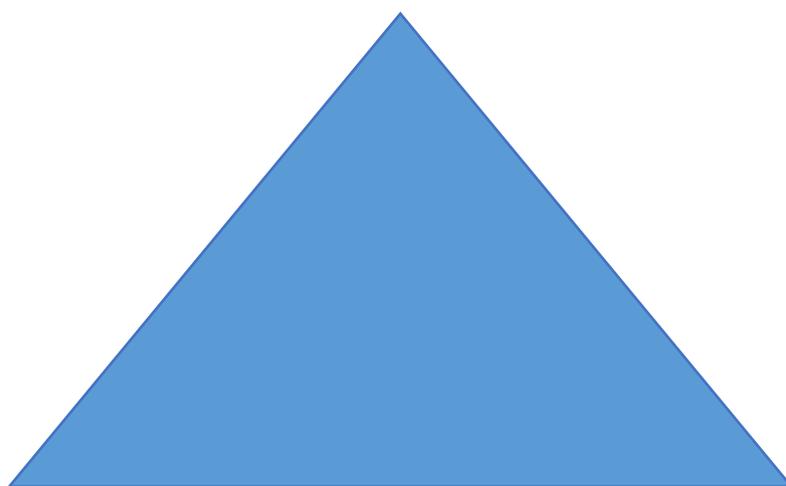
SABERES E CONHECIMENTOS: Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS (**ANEXO**) PARA MONTAR A CASINHA, COLANDO-AS NA IMAGEM ABAIXO.

QUESTIONE A CRIANÇA ENQUANTO REALIZA A ATIVIDADE SOBRE QUAIS SÃO AS CORES E AS FORMAS QUE SERÃO UTILIZADAS NA COLAGEM.



RECORTE E COLE AS FORMAS PARA MONTAR A CASA.



CUIDADOS COM O CORPO (PRÁTICAS DE HIGIENE E HÁBITOS SAUDÁVEIS) NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

OS PRIMEIROS ANOS DA INFÂNCIA COMPÕEM UMA FASE REPLETA DE NOVOS APRENDIZADOS E DESCOBERTAS. É A FASE EM QUE CONHECEMOS O FUNCIONAMENTO DO MUNDO, DA CASA EM QUE MORAMOS, DA FAMÍLIA A QUAL PERTENCEMOS E DE NOSSO PRÓPRIO CORPO. A HIGIENE PESSOAL FAZ PARTE DESSAS DESCOBERTAS E DEVE SER INCENTIVADA PELOS PAIS, ASSIM COMO PELA ESCOLA. UMA ATITUDE QUE VAI AJUDAR SEU PEQUENO A DESPERTAR O INTERESSE PELOS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL QUE DEVEM SER REALIZADOS, É NARRAR O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO.

ENQUANTO ELE ESTIVER OBSERVANDO VOCÊ LAVAR AS MÃOS, PENTEAR OS CABELOS, VOCÊ PODE NARRAR O PASSO A PASSO DO PROCESSO, DESTACANDO SUA IMPORTÂNCIA. NÃO ESQUECER QUE ELE SEMPRE IRÁ SE ESPELHAR NAS SUAS AÇÕES. ALÉM DE INCENTIVAR AÇÕES DIÁRIAS, TAIS COMO LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, ESCOVAR OS DENTES OU TOMAR BANHO, PODEMOS APRESENTAR DE MANEIRA LÚDICA E DIFERENCIADA OS OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL E OS CUIDADOS COM A SAÚDE E COM O CORPO, ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, MÚSICAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, IMAGENS, DESENHOS ANIMADOS, ETC.

ASSISTA AO VÍDEO E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TOMAR BANHO, PENTEAR OS CABELOS, USAR ROUPAS LIMPAS, LAVAR AS MÃOS APÓS USAR O BANHEIRO E ANTES DAS REFEIÇÕES, ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ETC.



<https://youtu.be/LhSfNaKFqrM>



<https://youtu.be/GFCD09QtQ8E>



<https://youtu.be/iCYv-3cqDIE>

Higiene Pessoal

Pinte somente os objetos que o Cebolinha usa quando toma banho.



