

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS/ INFANTIL 5

DATA: 18/05/2021

PROFESSORA: ADRIELY CRISTINE LENLER LUNARDI

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5

EU, O OUTRO E NÓS: MANIFESTAÇÕES E TRADIÇÕES CULTURAIS – FESTAS JUNINAS.



OS MESES DE JUNHO E JULHO SÃO CONHECIDOS POR SUAS TÍPICAS FESTAS JUNINAS, ESSE ANO DEVIDO A PANDEMIA NÃO SERÁ POSSÍVEL REALIZAR ESSA FESTA. MAS NA SUA CASA VOCÊ PODE FAZER ESSE ARRAIA ACONTECER (ESCUTANDO MÚSICAS JUNINAS FAZENDO ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS JUNTO COM O PAPAÍ E A MAMÃE COMO PIPOCA, PÉ DE MOLEQUE, PINHÃO, BATATA-DOCE, PAMONHA, CANJICA, PASTEL ETC.) JÁ APROVEITE PARA EXPLICAR UM POUCO SOBRE ESSES COSTUMES PARA SEU FILHO, AS DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS, OS TRAJES CAPIRAS. VAMOS ASSISTIR A VÍDEOS CAPIRAS COM ARRAIAL DO ATCHIM E ESPIRRO (PATATI PATATÁ) E NOS DIVERTIR DANÇANDO.



<https://youtu.be/9yvuTmUfhn8>

<https://youtu.be/ipKdTMwciZM>

<https://youtu.be/wj8SQTjsRVg>

VAMOS COLORIR BEM BONITO OS CAIPIRINHAS ABAIXO.

É MÊS DE FESTA JUNINA, PESSOAL!



COMO NÃO PODEMOS NOS REUNIR E REALIZAR A FESTA JUNINA DA ESCOLA, VAMOS PROPOR ALGUMAS BRINCADEIRAS TÍPICAS COM A FAMÍLIA, VAI SER BEM LEGAL!!!

OBS: QUEM TIVER PODE ESTAR UTILIZANDO VESTIMENTA TÍPICA DE FESTA JUNINA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, AS CRIANÇAS ADORAM; ELAS TAMBÉM PODEM PINTAR O ROSTO SE CARACTERIZAR E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO PARTICULAR PRA PROFESSORA.

BRINCADEIRAS JUNINAS:

PESCARIA: A PESCARIA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS TRADICIONAIS DA FESTA JUNINA. A PROPOSTA É PEGAR UMA BACIA COM ÁGUA E COLOCAR DENTRO DELA OS PEIXINHOS DE EVA (CONFECCIONADOS COMO MATERIAL DE APOIO) DE VÁRIAS CORES E A CRIANÇA DEVERÁ “PESCAR” UTILIZANDO UMA COLHER, PEGADOR DE MACARRÃO, PRENDEDOR DE ROUPA OU PENEIRINHA (O QUE ACHAR MELHOR).

APÓS TERMINAR SUA PESCA ELA PODERÁ SEPARÁ-LOS POR COR, UMA MANEIRA DE JÁ TRABALHAR AS CORES;

TAMBÉM PODERÁ TRABALHAR A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS POIS OS MESMOS CONTÊM OS NÚMEROS.



CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES DAS BANDEIRINHAS DA FESTA DO CHIQUINHO:

www.indagacao.com.br



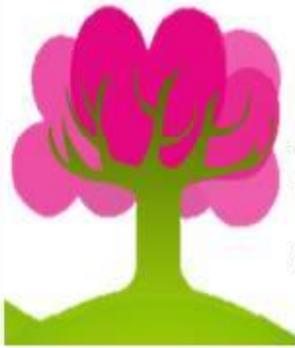
CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU E REGISTRE:

 = _____

 = _____

 = _____

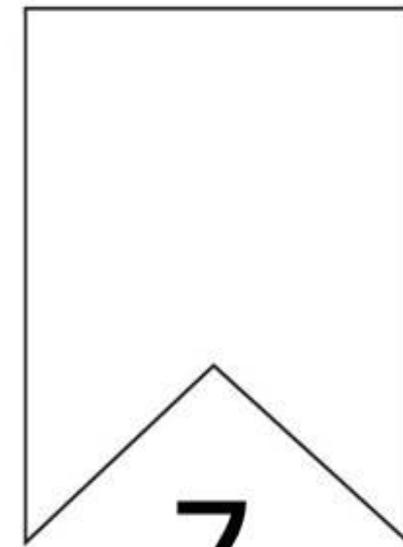
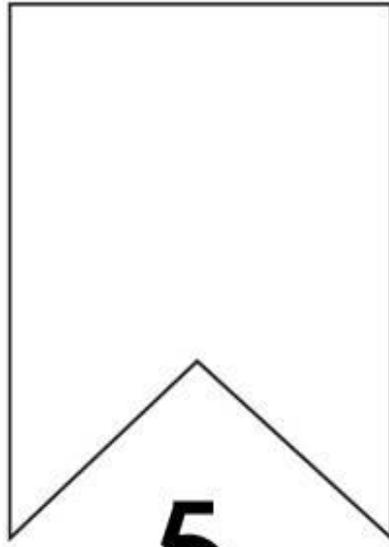
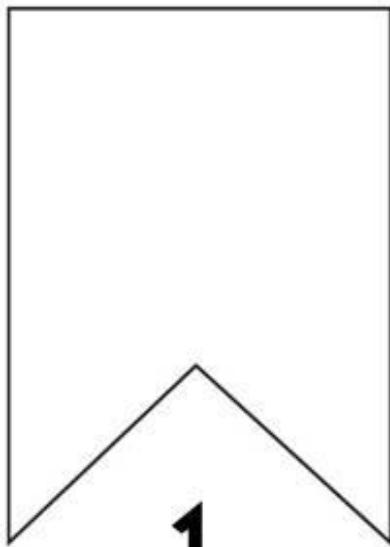
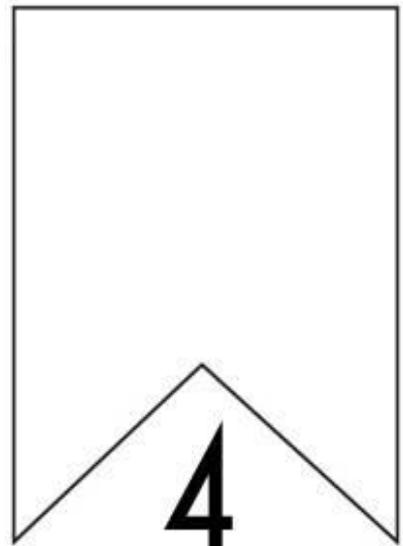
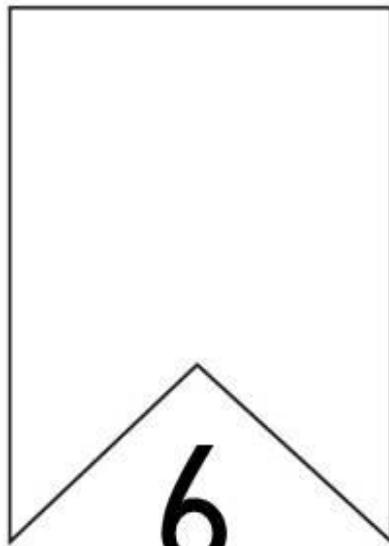
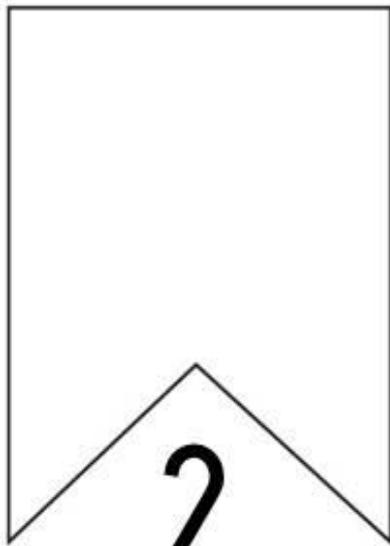
 = _____



Nome: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____

Cole bolinhas de papel crepom dentro da bandeira de acordo com o numero abaixo.



ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELEMBRANDO A CONSOANTE X.

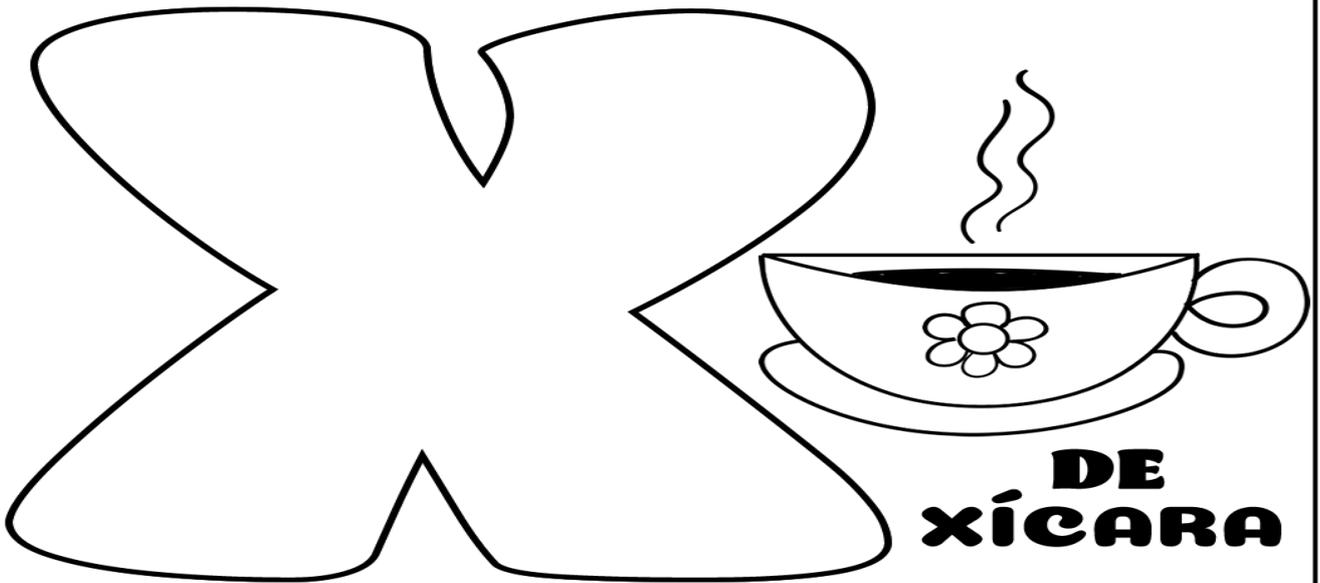
LEMBRAM QUE NA ATIVIDADE REMOTA PASSADA APRESENTEI A VOCÊ A LETRINHA X, HOJE IREMOS TREINÁ-LA UM POUQUINHO.

ATIVIDADE

EU SOU: _____

EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.

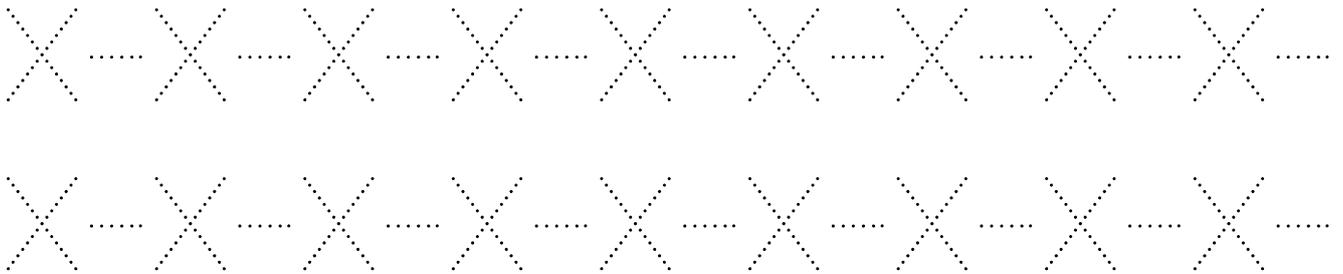


DE
xícara

2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.

X

VAMOS COBRIR O PONTILHADO DA LETRA X.



AGORA DEPOIS DE TREINAR A CONSOANTE X VAMOS CONHECER UMA LETRINHA NOVA QUE SE CHAMA **Y**. MOSTRE A CRIANÇA A LETRA **Y** NAS VÁRIAS EMBALAGENS ABAIXO DO NOSSO COTIDIANO QUE CONTÊM ESSA LETRINHA, TALVEZ VOCÊ TENHA ALGUMA AÍ EM SUA CASA.

Y



VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEOZINHO NOS ENSINANDO UM POUCO MAIS SOBRE ESSA LETRA.



<https://youtu.be/spP4pXUxUMg>

LEIA O POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE CIRCULE COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR TODAS AS LETRINHAS **Y** QUE ENCONTRAR.



DEMOSTRAÇÃO

VEM NO INÍCIO DA YARA
DO YAN E DA YASMIM
DO YAKULT E DO YGOR
MAS NA JULLY, VEM NO FIM.

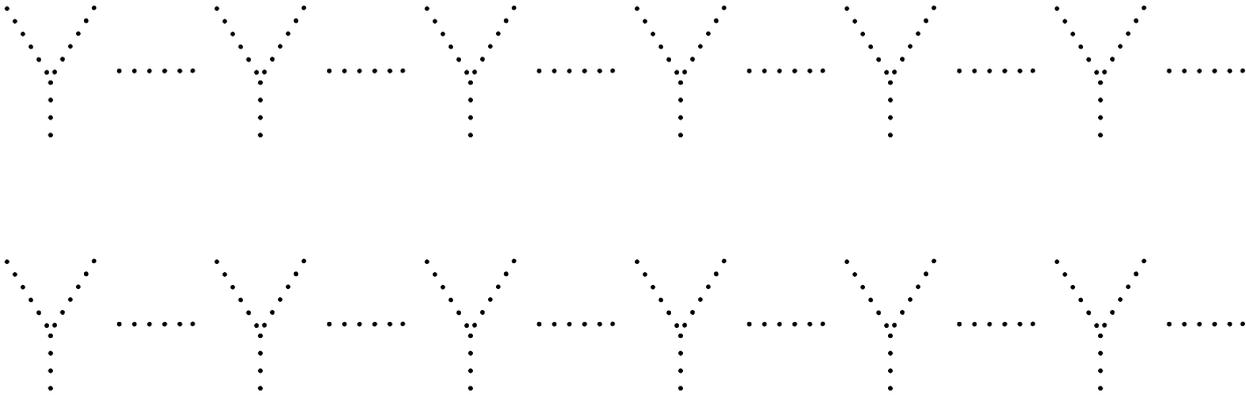


YAKULT

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



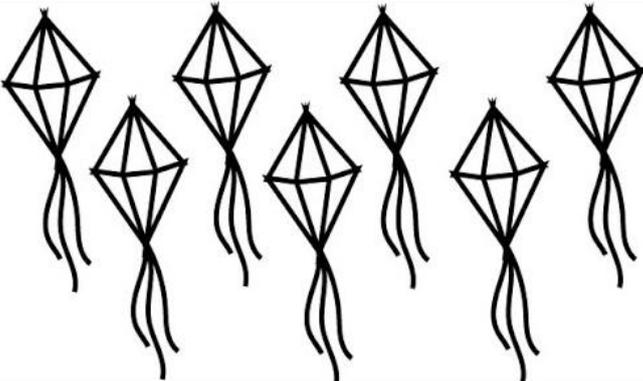
VAMOS COBRIR O PONTILHADO DA LETRA Y.

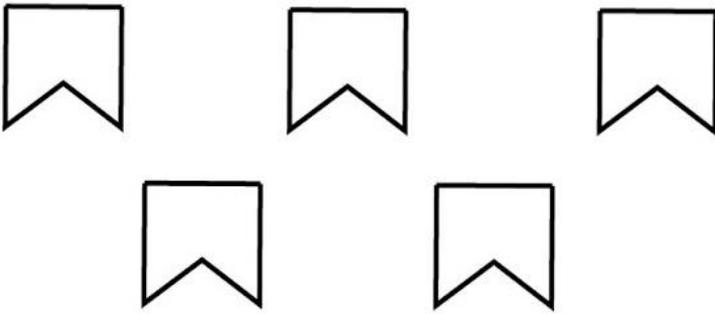


ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr></table>	4	3	5	7
4	3				
5	7				

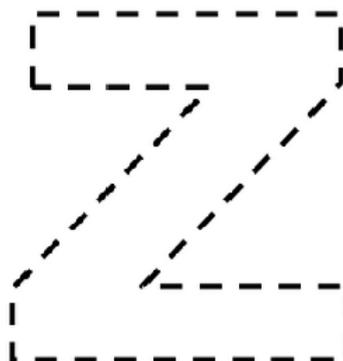
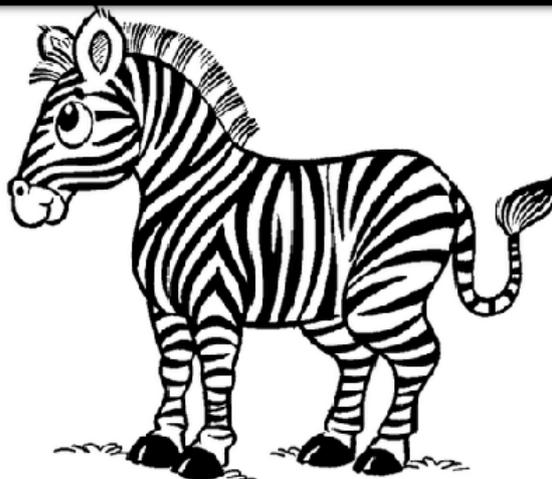
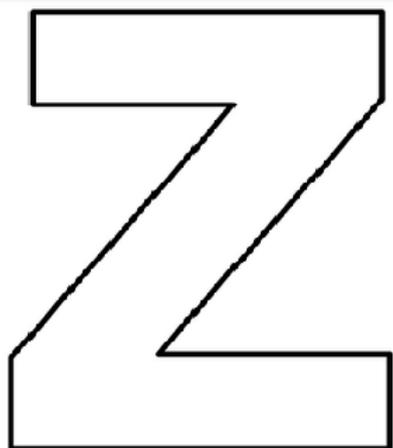
	<table border="1"><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr></table>	7	8	6	5
7	8				
6	5				

	<table border="1"><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></table>	8	5	4	3
8	5				
4	3				

	<table border="1"><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr></table>	2	8	7	9
2	8				
7	9				

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CONHECENDO A CONSOANTE X.

VAMOS CONHECER A ÚLTIMA LETRINHA DO NOSSO ALFABETO E ELA SE CHAMA Z DE ZEBRA.



ZEBRA



AGORA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA LETRA Z.



<https://youtu.be/IXwRHNFghdI>

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA Z:



ZILA



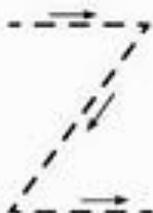
ZICO



ZEBRA



ZÉLIA



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS CORES E, FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Expressão cultural.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.

SABERES E CONHECIMENTOS: Dança/ Imitação como forma de expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com outras pessoas, compartilhando ideias e experiências, enquanto trabalha no própria tarefa.

SABERES E CONHECIMENTOS: Participação e interação.

FESTA JUNINA

A FESTA JUNINA É UMA FESTIVIDADE POPULAR QUE ACONTECE DURANTE OS MESES DE JUNHO E JULHO. ESSA COMEMORAÇÃO É COMUM EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL, ESPECIALMENTE NO NORDESTE, E FOI TRAZIDA PARA O BRASIL POR INFLUÊNCIA DOS PORTUGUESES NO SÉCULO XVI. INICIALMENTE, A FESTA POSSUÍA UMA CONOTAÇÃO ESTRITAMENTE RELIGIOSA E ERA REALIZADA EM HOMENAGEM A SANTOS COMO SÃO JOÃO E SANTO ANTÔNIO.

PREPARE SEU ARRAIÁ EM CASA

RECORTE AS BANDEIRINHAS DE REVISTAS OU OUTROS PAPÉIS COLORIDOS UTILIZANDO O MODELO QUE ESTÁ SENDO ENVIADO (ANEXO) PARA DECORAR O AMBIENTE. CARACTERIZE-SE COM VESTIMENTAS TÍPICAS.

A FESTA VAI A COMEÇAR!

ASSISTA Ao VÍDEO INFANTIL, MÚSICAS: CAI, CAI BALÃO, SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO E FOGO NA BOTA. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/CQs7Q6AecOo>, ESCOLHA A MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA REALIZAR A COREOGRAFIA. REGISTRE ESSE MOMENTO E POSTE NO GRUPO DA TURMA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Estratégias de apreciação estética./ Manifestações culturais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições./ Reconhecer e participar de brincadeiras.

MARATONA DA PIPOCA

ASSISTA O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HDGJGQK1D6W](https://www.youtube.com/watch?v=HDGJGQK1D6W). APÓS ORGANIZE O ESPAÇO COLOCANDO DOIS COPOS SOBRE UMA MESA VIRADOS COM A BASE PARA CIMA, PARA UTILIZA-LO COMO SUPORTE PARA O SOPRO DA PIPOCA E OUTROS DOIS COPOS UM POUCO MENOR COM A BORDA PARA CIMA, PARA QUE AS PIPOCAS AO SEREM SOPRADAS CAÍAM DENTRO DO MESMO. ESSA BRINCADEIRA CONSISTE EM DISPUTAR QUEM PRIMEIRO ENCHE O COPO MENOR COM PIPOCA, ATRAVÉS DO SOPRO. POSTE O VÍDEO DA SUA ATIVIDADE NO GRUPO DA TURMA.



MOLDE DA BANDEIRINHA

